

彰化縣三春國民小學111學年度第一學期三年級綜合活動領域／科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3以一個檔上傳同一區域)

5-1各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節。		
課程目標	1.單元一「興趣與我」:了解自己,發現興趣並嘗試發展興趣。 2.單元二「情緒表達與溝通」:認識情緒、壓力與正向思考,學習合宜的溝通方式。 3.單元三「安全好生活」:覺察生活周遭的危險,營造安全生活環境。						
領域核心素養	綜-E-A1 認識個人特質,初探生涯發展,覺察生命變化歷程,激發潛能,促進身心健全發展。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫,運用資源或策略,預防危機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 綜-E-C2 理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標。						
重大議題融入	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重個人與他人的權利。 【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【安全教育】 安E2 了解危機與安全。						
課程架構							
教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週 8/29-9/02	單元一興趣與我 活動1認識你我他	2	綜-E-A1	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事。	口語評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。

第二週 9/05-9/09	單元一興趣與我 活動1認識你我他	2	綜-E-A1	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事。	口語評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。
第三週 9/12-9/16	單元一興趣與我 活動2發現自我	2	綜-E-A1	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	口語評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。
第四週 9/19-9/23	單元一興趣與我 活動2發現自我	2	綜-E-A1	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	口語評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。
第五週 9/26-9/30	單元一興趣與我 活動3探索與展現	2	綜-E-A1	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	實踐評量 自我評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。
第六週 10/03-10/07	單元一興趣與我 活動3探索與展現	2	綜-E-A1	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	實踐評量 自我評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。
第七週 10/10-10/14	單元二情緒表達與溝通 活動1情緒調色盤	2	綜-E-C2	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	自我評量 實踐評量	
第八週 10/17-10/21	單元二情緒表達與溝通 活動1情緒調色盤	2	綜-E-C2	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	自我評量 實踐評量	
第九週 10/24-10/28	單元二情緒表達與溝通 活動1情緒調色盤	2	綜-E-C2	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	自我評量 實踐評量	
第十週 10/31-11/04	單元二情緒表達與溝通 活動2我的壓力	2	綜-E-C2	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	Ad-II-2 正向思考的策略。	自我評量 實作評量	
第十一週 11/07-11/11	單元二情緒表達與溝通 活動2我的壓力	2	綜-E-C2	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	Ad-II-2 正向思考的策略。	自我評量 實作評量	

第十二週 11/14-11/18	單元二情緒表達與溝通 活動2我的壓力	2	綜-E-C2	1d-II-1 覺察情緒的變化, 培養正向思考的態度。	Ad-II-2 正向思考的策略。	自我評量 實作評量	
第十三週 11/21-11/25	單元二情緒表達與溝通 活動3溝通再溝通	2	綜-E-C2	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	自我評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重個人與他人的權利。
第十四週 11/28-12/02	單元二情緒表達與溝通 活動3溝通再溝通	2	綜-E-C2	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	自我評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重個人與他人的權利。
第十五週 12/05-12/09	單元三安全好生活 活動1危機在哪裡	2	綜-E-A3	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	實作評量	【安全教育】 安E2 了解危機與安全。
第十六週 12/12-12/16	單元三安全好生活 活動1危機在哪裡	2	綜-E-A3	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	實作評量	【安全教育】 安E2 了解危機與安全。
第十七週 12/19-12/23	單元三安全好生活 活動2發現危機有方法	2	綜-E-A3	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	實作評量 高層次紙筆評量	
第十八週 12/26-12/30	單元三安全好生活 活動2發現危機有方法	2	綜-E-A3	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	實作評量 高層次紙筆評量	

第十九週 1/02-1/06	單元三安全好生活 活動3行動減危機	2	綜-E-A3	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	實踐評量	
第廿週 1/09-1/13	單元三安全好生活 活動3行動減危機	2	綜-E-A3	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	實踐評量	
第廿一週 1/16-1/20	單元三安全好生活 活動3行動減危機	2	綜-E-A3	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	實踐評量	

備註:

- 1.總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

彰化縣三春國民小學111學年度第二學期三年級綜合活動領域／科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3以一個檔上傳同一區域)

5-1各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節。
課程目標	1.單元一「學習伴我行」:探究各種學習的方法，了解適合自己的學習方式。 2.單元二「地球只有一個」:了解生活中的環境問題，實踐環保生活。 3.單元三「資源便利通」:認識社會資源，運用資源解決生活問題。				
領域核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。				
重大議題融入	【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規畫教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【海洋教育】 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。				

環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13-2/17	單元一學習伴我行 活動1學習有經驗	2	綜-E-A2	1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	Ab-II-1 有效的學習方法。	自我評量	
第二週 2/20-2/24	單元一學習伴我行 活動1學習有經驗	2	綜-E-A2	1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	Ab-II-1 有效的學習方法。	自我評量	
第三週 2/27-3/03	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	2	綜-E-A2	1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	自我評量 實踐評量	【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第四週 3/06-3/10	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	2	綜-E-A2	1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	自我評量 實踐評量	【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第五週 3/13-3/17	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	2	綜-E-A2	1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	自我評量 實踐評量	【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第六週 3/20-3/24	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	2	綜-E-A2	1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	自我評量 實踐評量	【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他

							閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第七週 3/27-3/31	單元一學習伴我行 活動3學習樂行動	2	綜-E-A2	1b- II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	Ab- II-2 學習行動。	高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。
第八週 4/03-4/07	單元二地球只有一個 活動1海洋生病了	2	綜-E-C1	3d- II-1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。	Cd- II-1 生活中環境問題的覺察。	口語評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。
第九週 4/10-4/14	單元二地球只有一個 活動2環境問題知多少	2	綜-E-C1	3d- II-1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。	Cd- II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd- II-2 環境友善的行動與分享。	實作評量	【海洋教育】 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 【戶外教育】 戶E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。
第十週 4/17-4/21	單元二地球只有一個 活動2環境問題知多少	2	綜-E-C1	3d- II-1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。	Cd- II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd- II-2 環境友善的行動與分享。	實作評量	【海洋教育】 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 【戶外教育】 戶E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝

							擊。
第十一週 4/24-4/28	單元二地球只有一個 活動3愛護地球我來做	2	綜-E-C1	3d-II-1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗, 培養對生活環境的覺知與敏感, 體驗與珍惜環境的好。
第十二週 5/01-5/05	單元二地球只有一個 活動3愛護地球我來做	2	綜-E-C1	3d-II-1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗, 培養對生活環境的覺知與敏感, 體驗與珍惜環境的好。
第十三週 5/08-5/12	單元二地球只有一個 活動3愛護地球我來做	2	綜-E-C1	3d-II-1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	實踐評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗, 培養對生活環境的覺知與敏感,

							體驗與珍惜環境的好。
第十四週 5/15-5/19	單元二地球只有一個 活動3愛護地球我來做	2	綜-E-C1	3d-II-1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	實踐評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗, 培養對生活環境的覺知與敏感, 體驗與珍惜環境的好。
第十五週 5/22-5/26	單元三資源便利通 活動1資源點點名	2	綜-E-A3	2c-II-1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	口語評量 實踐評量	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
第十六週 5/29-6/02	單元三資源便利通 活動1資源點點名	2	綜-E-A3	2c-II-1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	口語評量 實踐評量	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
第十七週 6/05-6/09	單元三資源便利通 活動2資源探索趣	2	綜-E-A3	2c-II-1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週 6/12-6/16	單元三資源便利通 活動2資源探索趣	2	綜-E-A3	2c-II-1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週 6/19-6/23	單元三資源便利通 活動3資源行動讚	2	綜-E-A3	2c-II-1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	實作評量 自我評量	【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心

					Bc- II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。		及主動去愛的的能力, 察覺自己從他者接受的各種幫助, 培養感恩之心。
第廿週 6/26-6/30	單元三資源便利通 活動3資源行動讚	2	綜-E-A3	2c- II-1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。	Bc- II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc- II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc- II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	實作評量 自我評量	【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力, 察覺自己從他者接受的各種幫助, 培養感恩之心。

備註:

- 1.總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。