

彰化縣三春國民小學111學年度第一學期一年級數學領域／科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3以一個檔上傳同一區域)

5-1各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節。
課程目標	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。				
領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。				
重大議題融入	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】				

	家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E12 規畫個人與家庭的生活作息。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。						
課程架構							
教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元10以內的數 活動一:認識1~5 活動二:認識6~10	4	數-E-A1 數-E-C2	n- I -1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數: 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。值單位換算。認識0的位值意義。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。
第二週	第一單元10以內的數 活動三:認識0 活動四:表示數量 數學好好玩:尋找好朋友	4	數-E-A1 數-E-C2	n- I -1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數: 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。值單位換算。認識0的位值意義。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。
第三週	第二單元比長短 活動一:比長短 活動二:比高矮、比厚薄	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n- I -7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度(同S-1-1): 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同N-1-5): 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	第二單元比長短 活動三:直線和曲線	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n- I -7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度(同S-1-1): 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同N-1-5): 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

第五週	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。值單位換算。認識0的位值意義。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第六週	第三單元排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。值單位換算。認識0的位值意義。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第七週	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	4	數-E-A1 數-E-A2	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。
第八週	第四單元分與合 活動三：10的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	4	數-E-A1 數-E-A2	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。
第九週	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十週	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十一週	第六單元30以內的數 活動一：數到20	4	數-E-A1 數-E-C1	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	紙筆測驗 口頭回答	【法治教育】 法E4 參與規

	活動二:數到30		數-E-C2	四則運算之基礎。	少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。值單位換算。認識0的位值意義。	分組討論	則的制定並遵守之。
第十二週	第六單元30以內的數 活動三:表示數量 活動四:排在第幾個	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n- I -1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。值單位換算。認識0的位值意義。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。
第十三週	第六單元30以內的數 活動五:比大小 數學好好玩:數數尋寶戰	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n- I -1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。值單位換算。認識0的位值意義。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。
第十四週	第七單元10以內的加法 活動一:合起來是多少	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n- I -2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號:含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第十五週	第七單元10以內的加法 活動一:合起來是多少 活動二:0的加法	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n- I -2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及

				號、算式約定。	減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號:含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		其他親屬等)。
第十六週	第七單元10以內的加法活動三:加加看	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n- I -2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號:含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第十七週	第八單元10以內的減法活動一:剩下多少	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n- I -2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號:含加	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。

					減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
第十八週	第八單元10以內的減法 活動二:多多少、少多少 活動三:減減看	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n- I -2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號:含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。
第十九週	第八單元10以內的減法 活動四:加加減減 數學好好玩:一日小店長	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n- I -2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號:含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。

第廿週	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和 長短 活動二：認識時鐘	4	數-E-A1 數-E-B1	n- I -9 認識時刻與時間 常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以 操作活動為主。簡單日 期報讀「幾月幾日」；「明 天」、「今天」、「昨天」； 「上午」、「中午」、「下 午」、「晚上」。簡單時刻 報讀「整點」與「半點」。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】 家E12 規畫個 人與家庭的生 活作息。
第廿一週	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	4	數-E-A1 數-E-B1	n- I -9 認識時刻與時間 常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以 操作活動為主。簡單日 期報讀「幾月幾日」；「明 天」、「今天」、「昨天」； 「上午」、「中午」、「下 午」、「晚上」。簡單時刻 報讀「整點」與「半點」。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】 家E12 規畫個 人與家庭的生 活作息。

備註：

- 1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣三春國民小學111學年度第二學期一年級數學領域／科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3以一個檔上傳同一區域)

5-1各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節。
課程目標	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。				
領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。				
重大議題融入	【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規劃教育】 涯E5 探索自己的價值觀。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。				

【環境教育】
環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元50以內的數 活動一：數到50 活動二：2個、5個、10個一數	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。值單位換算。認識0的位值意義。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二週	第一單元50以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。值單位換算。認識0的位值意義。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第三週	第二單元18以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8等於8+7嗎？	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r- I -2 認識加法和乘法的運算規律。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。

					理解。適用於後續階段。		
第四週	第二單元18以內的加法 活動三:加法算式的規律 數學好好玩:尋找目標數	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n- I -2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -2 認識加法和乘法的運算規律。	N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和:加法交換律。可併入其他教學活動。	實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。
第五週	第三單元圖形與分類 活動一:形狀大小一樣的圖形 活動二:排圖形	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	s- I -1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作:以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	實測評量 口頭回答 互相討論	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。
第六週	第三單元圖形與分類 活動三:分類活動 活動四:做紀錄和統計表	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	d- I -1 認識分類的模式,能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。	D-1-1 簡單分類:以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品,報讀、說明已处理好之分類。觀察分類的模式,知道同一組資料可有不同的分類方式。	實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。
第七週	第四單元18以內的減法 活動一:基本減法 活動二:加加減減	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n- I -2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號:含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組討論 紙筆測驗	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。

第八週	第四單元18以內的減法 活動三:減法算式的規律 活動四:來玩減法心算卡 數學好好玩:金庫密碼	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n- I -2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法, 及反向的減法計算。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。
第九週	第五單元有多長 活動一:長度的間接比較 活動二:長度的個別單位比較	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n- I -7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度(同S-1-1):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同N-1-5):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	
第十週	第五單元有多長 活動三:長度的加減 數學小學堂:身體尺	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n- I -7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度(同S-1-1):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同N-1-5):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	
第十一週	第六單元100以內的數 活動一:往上數到100 活動二:從100往下數 活動三:認識個位和十位	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n- I -1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。值單位換算。認識0的位值意義。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。
第十二週	第六單元100以內的數 活動四:比大小 活動五:百數表 數學好好玩:決戰100	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n- I -1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。值單位換算。認識0的位值意義。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。
第十三週	第七單元認識錢幣 活動一:認識1元、5元和10元 活動二:認識50元和100元	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題:1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物

	元						品的價值。
第十四週	第七單元認識錢幣 活動三:有多少元 活動四:買東西	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題:1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。
第十五週	第八單元二位數的加減 活動一:加法計算(不進位) 活動二:加法計算(進位)	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n- I -2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號:含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。
第十六週	第八單元二位數的加減 活動三:減法計算(不退位)	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n- I -2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號:含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。

第十七週	第八單元二位數的加減 活動四:減法計算(退位)	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n- I -2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法, 及反向的減法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量 家庭作業	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。
第十八週	第九單元幾月幾日星期幾 活動一:認識日曆和月曆	4	數-E-A1 數-E-B1	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語:以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯E5 探索自己的價值觀。
第十九週	第九單元幾月幾日星期幾 活動二:日期的先後順序	4	數-E-A1 數-E-B1	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語:以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	分組報告 口頭回答 互相討論 家庭作業 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯E5 探索自己的價值觀。
第廿週	第九單元幾月幾日星期幾 活動二:日期的先後順序	4	數-E-A1 數-E-B1	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語:以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【生涯規劃教育】 涯E5 探索自己的價值觀。

備註:

- 1.總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。