

彰化縣公立和東國民小學 111 學年度學校課程總體架構

1、 學校現況與背景分析

1-2 學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 年輕、活動力強，現代化教育知能接收敏感度高。 ◎ 外部資源豐碩，利於教學推廣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 創新教學教法，可再提昇專業賦能。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教師進修研習風氣盛，校方亦持鼓勵態度。 ◎ 多位教師至研究所進修。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 經費不足。 ◎ 教師工作負擔大。 ◎ 代理代課老師多。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 多舉辦教師經驗分享活動。 ◎ 熱絡班群活動，經驗分享。
學生能力	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 天真活潑反應快，喜好活動化課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學習較被動，閱讀習慣不佳。 ◎ 學生行動學習資訊能力薄弱。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學生活潑、有禮貌。 ◎ 大部份學生學習意願高。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 自主學習意願低。 ◎ M型學習落差問題日益明顯。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。
家長條件	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 背景單純、動機良善。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 缺乏正確教育、教養觀念和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 利用不同媒介例如親師座談、facebook、line、聯絡簿、電話訪問、家訪等方式增進親師溝通 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 背景單純、動機良善。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 多元管道促進親師溝通瞭解，尋求家長支持校務發展特色課程，鼓勵家長提供課程相關資源及服務
社區文化環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 民眾純樸。 ◎ 鄉土、宗教寺廟、自然生態等資源豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 民眾參與學校活動意願不高。 ◎ 資源未有完善組織及規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 社區與學校互動情形良好。 ◎ 可利用附近行政資源協助校務推動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 文化刺激較少，社區互動不夠積極。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 舉辦活動邀請社區民眾參與。
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 位於鄉鎮，視野廣闊、環境優美。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 就業機會少，家長多外地工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 交通便捷，各式大眾運輸工具方便 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學童上下學的主要路線來往車輛多，造成上下學的隱憂。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 規畫良善之上下學交通管制與疏導措施。

學校規模	◎校地廣闊、學生有足夠的活動空間。	◎班級間動力不足(不合經濟規模)。	◎附近建案多，未來學生人數有望增加趨勢。	◎教室空間有限，擴張不易。	◎妥善規畫各教室位置、排課顧及教室使用。
硬體設備	◎體育設施完善、資訊設備齊全。	◎校舍老舊，部分教室會漏水，電力設備也常出狀況。	◎正積極爭取經費，因應修繕更新需求。	◎經費不足。 ◎設備因時間自然損壞。	◎規畫資源善用之措施。

課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生： 1. 今年申請教育部國際教育專案(SIEP)獲准。 2. 已申請教育部國際教育初階研習認證。 3. 新住民子女人數約佔全校7-8%。 • 社區： 1. 學校於非上課期間開放社區居民活動，與社區互動性佳。 2. 本校的校友、家長非常熱心，擔任志工，協助學校事務的推行 • 社團： 1. 和美鎮有眾多公益社團或慈善團體。 2. 學校與社團合 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化： 1. 本校具備多元文化風采，閩客原多元融合。 • 宗教： 1. 周圍有較有名氣之廟宇(福德宮)。 2. 本校學生以佛教道為主，信仰基督教、回教為少數 • 食衣住行： 1. 圓環素食麵 2. 新黑貓餐廳 3. 本校交通便利，食衣住無虞。 • 文教： 1. 鄰近和美鎮立圖書館。 2. 鄰近和美實驗中學。 3. 附設公立幼兒園。 4. 學校周遭有鎮 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形： 1. 位處彰化平原區。 • 地理區位： 1. 縣轄市，鄉鎮型學校。 2. 位於彰化縣和美鎮，鄰近彰化市、鹿港鎮、伸港鄉 • 動植物： 1. 校園內有中大型鳥類固定築巢(黑冠麻鷺)，且位置易於觀察。 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀： 1. 運動公園。 2. 兒童育樂中心暨鎮立托兒所 3. 老人文康活動中心。 4. 大多以農家為主，小型工廠(紡織)為輔。 • 水利： 1. 水稻溝渠灌溉便利。 • 歷史遺跡： 1. 鄰近有道東書院，屬於國家二級古蹟。 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁： 1. 彰化縣各鄉鎮主要物產，因本校區域內較少農林漁業。 • 服務業： 1. 觀光美食盛行，十大美食之都。 2. 本校鄰近中心，周遭有餐飲、金融等服務業。 • 文創產業： 1. 卡里善之樹。 2. 祥富文創織帶。 3. 昔和美鎮以紡織業、傘業出名，故現有卡里善之樹文創產業。

作，發展學生
多元才藝，如
武術…

立圖書館、彰
師大、縣立文
化中心…