

# 彰化縣縣立明湖國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師資優異</li> <li>2. 學習意願高</li> <li>3. 充滿創造活力</li> <li>4. 溝通良好互相協助</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編制少，教師人數較少</li> <li>2. 導師兼任組長，需身兼數職</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師學習社群成長</li> <li>2. 教師專業評鑑發展</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師授課節數限制</li> <li>2. 部分領域無專業師資</li> <li>3. 導師兼行政對教學正常化產生影響</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置線上平台</li> <li>2. 教師專業提升</li> </ol>
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本程度不錯，秉性純真善良</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭教育效果不彰</li> <li>2. 文化刺激相對不足</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展學校特色教學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化刺激少</li> <li>2. 學生較缺乏膽識怯於表現，自信不足</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀集點歡樂 GO</li> <li>2. 個人閱讀計畫</li> <li>3. 讚章表揚</li> </ol>
家長條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全力支持學校舉辦的各項活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活壓力較大</li> <li>2. 憂心孩子競爭力不足</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教優區親職教育</li> <li>2. 定期舉辦親師座談會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育程度普遍較低</li> <li>2. 教養觀念略不足</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長閱讀志工</li> <li>2. 校方定期發行校、班刊宣導</li> </ol>
社區文化環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與寺廟共存，融入傳統文化</li> <li>2. 發展民俗技藝跳鼓陣</li> <li>3. 鄰近百果山，自然生態豐</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校地理位置偏遠</li> <li>2. 可用校舍太少，無正式運動場，天候不佳，學生就無法上體育課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育顧問協助</li> <li>2. 社會資源眾多</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資源來自學區外，需要外界捐助及幫忙</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合資源脈絡</li> <li>2. 多元社團發展多元學習環境</li> </ol>

	富，社區 資源豐 富，樂於 給予幫助				
--	-----------------------------	--	--	--	--