

彰化縣湖南國小 111 學年度學校教育目標、願景、課程重點

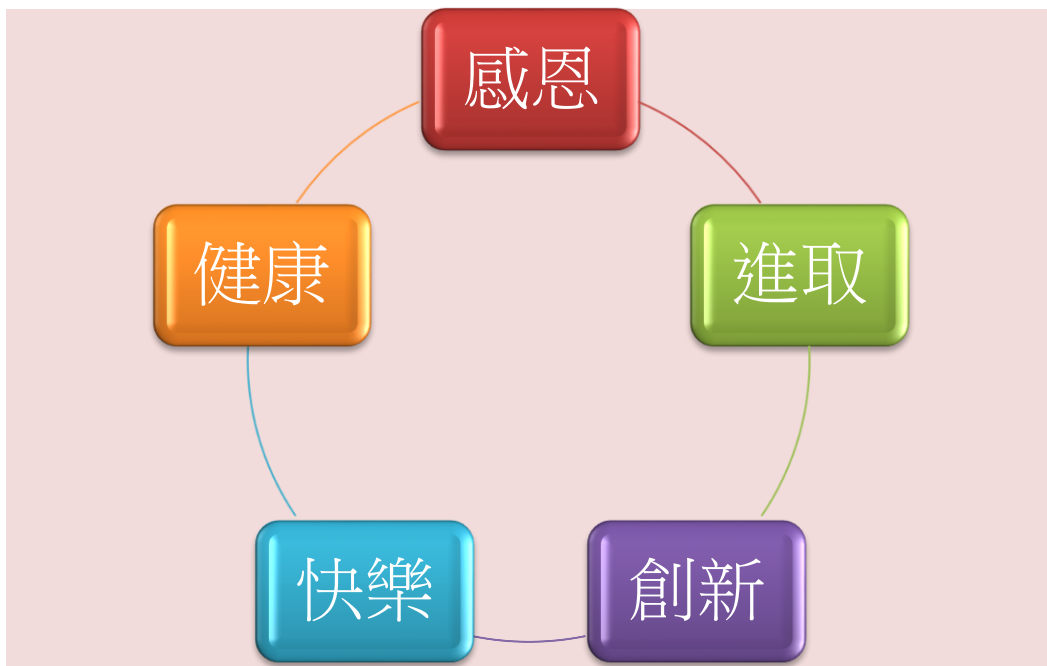


依據本校背景分析進而擬訂湖南國小之教育目標、願景、課程重點如下：

一、學校願景

- (一) 秉持「文化、傳承、教育心」，培育「快樂、學習、湖南情」的兒童。
- (二) 營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化優質學校。

二、教育目標



(一) 健康：

1. 實施適性化、多元化、個別化小班教學。
2. 強化體適能訓練，塑造健康形象。
3. 定期做好飲水設備維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。

(二) 快樂：

1. 改變教學方法，引導學生快樂學習。
2. 倡導團體活動，散播歡樂散播愛。
3. 美化綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景。

(三) 創新：

1. 落實教師進修，提供創造的氣氛及教材教法的革新。
2. 推展“新世紀，新思維”活動，開發活水智庫。
3. 加強視聽教育，充實軟硬體設備，增進教學效果。

(四) 進取：

1. 培養學生統整學習素材及帶著走的能力。
2. 充分掌握學生及家長的需求，做行動研究，提供行政規劃及設計課程的參考。
3. 培養「德、智、體、群、美」五育均衡發展之活潑兒童與健全國民。

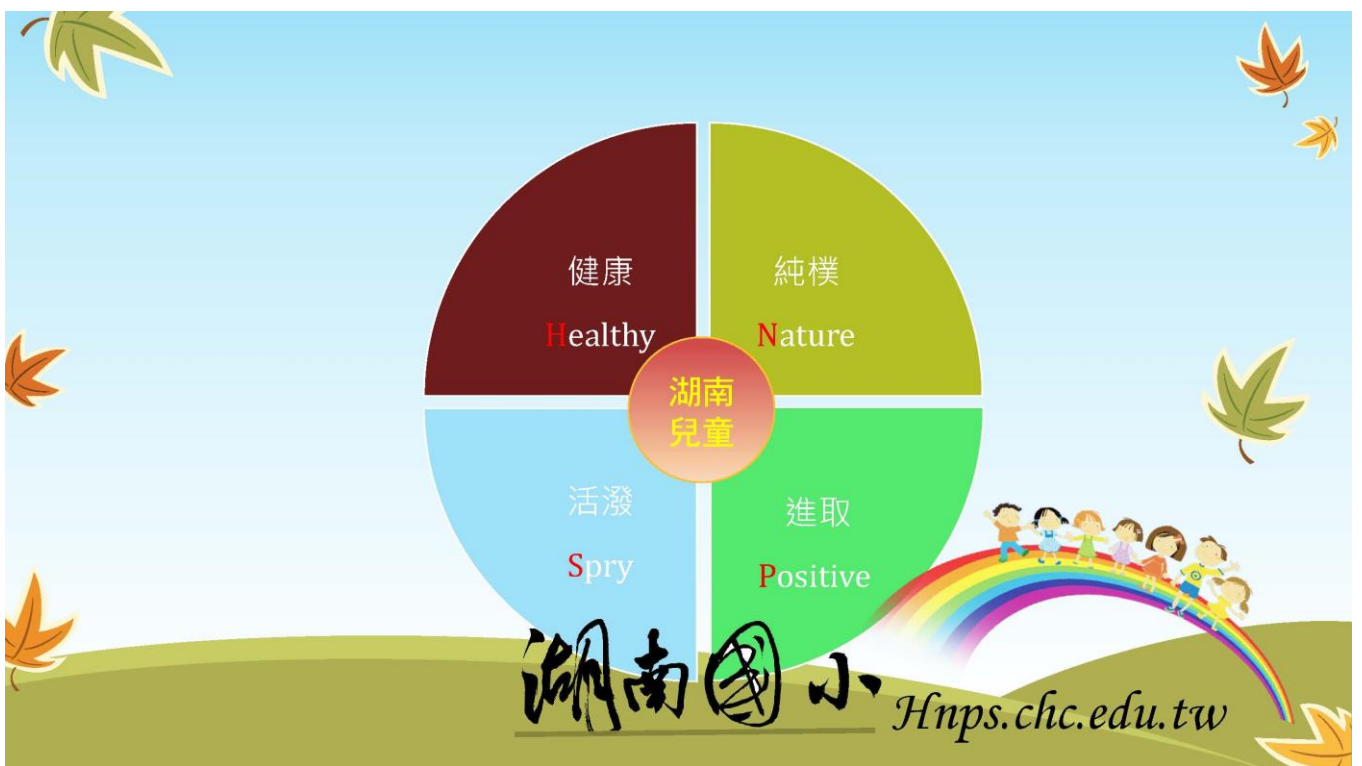
(五) 感恩：

1. 實施班群教學，凝聚同儕間的情感及團隊精神。
2. 推行“親親我的愛”活動、愛校服務，倡導感恩教育。

3. 實施環境教育，垃圾減量，資源回收，落實永續經營理念。

三、學生圖像

HNPS 為湖南國小的縮寫，透過校本課程，培養學生未來因應全球變遷的關鍵能力，以「健康(Healthy)、純樸(Nature)、進取(Positive)、活潑(Spry)」為學生圖像，培養學生「和諧、觀察、統合、創造、合作、執行」的能力。



四、課程地圖



五、各處室配套措施

願景	實 踐 目 標
教務處方面	
健康	(1)落實健康與體育教學，加強體適能訓練及徹底執行減輕書包重量政策。 (2)實施適性化、多元化、個別化小班教學，辦理生活教育、品德教育、健康教育各項研習。
快樂	(1)鼓勵教師「笑臉迎兒童」、「多鼓勵少指責」營造快樂學習的氣氛，辦理各項研習，改變教學方法，引導學生快樂學習。 (2)教師視學生為子女，以愛心、信心、耐心與學生、家長互動互助，辦理親職教育，結合社區總體營造，力行保護兒童法，不放棄任何一位兒童。
創新	(1)成立課程發展委員會及七大學習領域研究小組，研發課程，落實教師進修，提供創造的氣氛及教材教法的革新。 (2)辦理『快樂讀書蟲』競賽，鼓勵學生多閱讀、多思考、多創作，辦理教學成果展，展示小書著作、主題探索及美勞、自然等各科創意作品。
進取	(1)設置成績優良獎、進步獎，鼓勵學生努力求學，強化資訊、科技、情意、英語、安全、品德、健康、生活、藝術等教育及創造思考活動。 (2)創意教學造新機、多元評量新境地、開放空間展視野、親師合作樂趣多，培養學生統整學習素材及帶著走的能力。
感恩	(1)舉辦母親節系列藝文活動，配合學務處選拔孝順兒童感恩藝文活動、感恩園遊會等活動，以激發學生對老師的感恩之情。 (2)實施班群教學，凝聚同儕間的情感及團隊精神，強化鄉土教學、母語教學、資訊教育。
學務處方面	
健康	(1)強化體適能訓練，塑造健康形象。 (2)辦理各項體育競賽，強化學生體能，加強體育教學，帶動運動風潮。
快樂	(1)加強生活教育，營造快樂的學習環境。 (2)倡導團體活動，散播歡樂散播愛。
創新	(1)和鄰近學校或社區游泳池結合，提倡游泳訓練，造就“小泳士”特色。 (2)推展“新世紀，新思維”活動，開發活水智庫。

進取	(1)以足球、網球、籃球、羽球、國術及游泳為體育發展重要項目，往下紮根，為國育才。 (2)以生活教育及品德教育為中心，培養「德、智、體、群、美」五育均衡發展之活潑兒童與健全國民。
感恩	(1)實施環境教育，垃圾減量，資源回收，落實永續經營理念。 (2)推行“親親我的愛”活動、愛校服務，倡導感恩教育。
總務處方面	
健康	(1)推動「新式課桌椅」正確使用方法，以期能按身高選用合適的課桌椅，進而維護學童視力及骨骼發展。 (2)定期做好飲水設備維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。
快樂	(1)美化綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景。 (2)定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的活動空間。
創新	(1)加強視聽教育，充實軟硬體設備，增進教學效果。 (2)學校設備著重富教育性、安全性、實用性的理念落實。
進取	(1)積極爭取經費，從事校舍設備更新充實。 (2)鼓勵技工、事務員參加技能研習，提昇工作效能，主動積極的態度。
感恩	(1)推動愛惜公物教育，培養學童愛物、惜物感恩的心。 (2)配合學生事務處，推動校園植物認養活動，體認生命的意義。
輔導室方面	
健康	(1)建構學校輔導網絡，成立親師「布丁狗信箱」諮詢輔導服務。 (2)召開「學年個案研討會」提供學生最佳學習環境。
快樂	(1)舉辦各項活動及比賽，提供學生成功及表現能力的機會。 (2)提供“晤談服務”、“信箱解答”、“認輔教師”等空間讓學生有較多元的方式去抒發情緒及困擾。
創新	(1)辦理親職教育系列活動，如：「新生家長親職座談會」「父母成長團裡」「婚姻成長團體」「生涯探索團體」「親職講座」「榮譽輔導員儲訓班」等，吸引家長參與及投入。 (2)藉由義工組織激勵「終身學習」及「服務社會」的具體表現。
進取	(1)細心規劃各項活動，並詳細記錄過程，充分掌握學生及家長的需求，做行動研究，提供行政規劃及設計課程的參考。 (2)辦理「班親會」「與校長有約」，建立家長、學生及學校溝通的橋樑。

感恩

- (1) 出刊「生活點滴」促進親師交流，共同分享共同營造美的願景。
- (2) 透過偶發事件，錄影帶及小團體活動，使學生藉由生活體驗去珍愛生命、自我負責重視現在及開發未來。