


彰化縣私立文興高級中學

● 簽呈編號：	20210917_001	● 狀態：	結案
● 簽呈主旨：	檢陳本校110學年度第1學期課程發展委員會會議紀錄，如說明，敬請簽核。		
● 發文者：	實研組長陳權鈺	● 機密等級：	普通(普通件)
● 公開對象：			
● 送件時間：	2021/09/17 08:33:07	● 簽核期限：	2021/09/27 08:28:00
● 結案時間：	2021/09/17 17:30:32		

● 簽呈內容：	最後修正：實研組長陳權鈺		
檔 號： 保存年限：			
簽		日期：民國110年9月17日	
於 教務處			
主旨：檢陳本校110學年度第1學期課程發展委員會會議紀錄，如說明，敬請簽核。			
說明：一、時間：110年9月15日10：00~11：00			
二、地點：簡報室C202			
三、人員：校長、行政代表13人、領域/學程教師11人、各年級導師代表6人、教師會組織代表1人、專家學者代表1人、產業代表1人、學生家長委員會代表1人與學生代表1人。			
四、研討議題：			
提案一：提請討論修正私立文興高中暨附設國中部課程發展委員會下各組織委員。			
提案二：規劃111學年度綜合型高中課程計畫書。			
提案三：規劃110學年度第一學期「國中領域自評表」。			
提案四：研討110學年度各領域評量總評表。			
提案五：本校教師公開授課事宜。			
提案六：本校為積極配合教育部推動「職場參觀及校外實習及提升實習實作能力」計畫，落實學生校外實習體驗及提升實作能力，請各專業群科主席能對相關計畫確實執行並回報執行成果以便完成結案報告，並修正111年度計畫撰寫之參考與修正。			
提案七：審查 110 學年度特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫，請討論。			
提案八：審查 110 學年度審查校內資優教育方案計畫，請討論。			
提案九：議決110學年度國中生涯發展教育實施計畫，請討論。			
擬辦：一、詳如附件。			
二、本案於陳請 校長核可後存查。			
● 附加檔案：	 110第1次課程發展委員會-01.紀錄.pdf (實研組長陳權鈺)		
● 引用簽文：	無		

發文者意見	
-------	--

簽核流程	所屬部門	人員	結果	意見	異動	簽核時間
1.	處室主任	教務主任許俊敏 	同意			2021/09/17 09:02
2.	校長室	校長歐陽郁文 	同意			2021/09/17 17:30

交辦	所屬部門	人員	備註	狀態	異動	交辦日期
--- 未指定交辦 ---						

彰化縣私立文興高中課程發展委員會會議紀錄

一、時間：110年9月15日(三)上午10:10至11:00

二、地點：簡報室 C202

三、召集人：歐陽郁文校長

行政代表：許俊敏主任(兼執行秘書)、張麗娟主任(兼副執行秘書)、施志勳主任、黃玉湘主任(兼特殊需求領域教師)、潘素珍主任、洪佩稜主任、賴永晃主任、洪英慈組長、陳權鈺組長、洪雅津組長、萬欽男組長、賴建宏組長、吳冠賦組長，共13人。

領域/學程教師：張安君、許雅嵐、陳威廷、張益城、吳坤霖、王國基、陳作鋒、花雅芸、劉麗蘭、邱孟盈、林筠芳，共11人

各年級導師代表：康麗君、吳昱儒、張孟芸、張益城、陳麗如、鄭百妙，共6人

教師組織代表：賴建宏(同仁會主席)

專家學者：蔡秀娥主任(溪湖高中教務主任)

產業代表：陳憲弘(利亮科技負責人)

學生家長委員會代表：陳俊然(家長會會長)

學生代表：王孟彰(班聯會主席)

記錄：陳權鈺

四、工作報告：

- 1.依據教育部110年2月17日臺教授國字第1100017822號，審查通過「110學年度入學學生適用之高級中等學校綜合型高中課程計畫」，准予備查，公告於學校網頁。
<http://web1.hshs.chc.edu.tw/files/13-1001-8803.php?Lang=zh-tw>
- 2.依據教育部110年5月18日臺教授國字第1100059153號，調整後審查通過「109學年度入學學生適用之高級中等學校綜合型高中課程計畫」，准予備查，公告於學校網頁。
<http://web1.hshs.chc.edu.tw/files/15-1001-8802,c603-1.php>
- 3.依據教育部110年6月17日臺教授國字第1100074070號，調整後審查通過「108學年度入學學生適用之高級中等學校綜合型高中課程計畫」，准予備查，公告於學校網頁。
<http://web1.hshs.chc.edu.tw/files/13-1001-8801.php?Lang=zh-tw>
- 4.依據彰化縣政府110年8月27日府教學字第1100300600號，審查通過「110學年度國民中小學學校課程計畫審查計畫」，審查通過，准予備查，公告於學校網頁。
<http://web1.hshs.chc.edu.tw/files/40-1001-124-1.php>
- 5.預計110年12月1日前完成彈性學習多元選修預選。
- 6.預計110年12月10日前完成110學年度均質化教師研習。
- 7.預計110年12月16日辦理110學年度第二學期綜合高中導師選課說明與學生網路選課。
- 8.預計110年12月30日前完成第二學期學生預選課程。
- 9.預計110年12月底前完成綜合高中補助款、均質化計畫之經費核結。

五、上次決議：

提案一：議決 110 學年度第一學期高中部與國中部國文領域之作文篇數。

決議：1.出席委員 29 人，經委員 29 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過。

2.維持規劃，並明定於領域教學進度表中

(1)高一國文作文 4 篇(閱讀心得 1 篇，命題作文 3 篇)，第 3、7、11、16 週撰寫。

(2)高二國文作文 4 篇(閱讀心得 1 篇，命題作文 3 篇)，第 3、8、12、17 週撰寫。

(3)高三國文作文 4 篇(閱讀心得 1 篇，命題作文 3 篇)，預定為第 3、9、13、15 週。

(4)國一國文作文 4 篇(命題作文 4 篇)，預定為第 3、8、11、16 週。

(5)國二國文作文 4 篇(命題作文 4 篇)，預定為第 3、7、12、17 週。

(6)國三國文作文 4 篇(命題作文 4 篇)，預定為第 3、6、9、12 週。

提案二：議決 110 學年度各領域教科書版本。

決議：1.出席委員 29 人，經委員 29 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過上述各教學研究會提報領域教科書版本。

2.由教學組彙整「提報單」、「會議紀錄」，提交總務處庶務組長採購。

提案三：議決 110 學年度國中總體課程計畫書。

決議：1.出席委員 29 人，經委員 29 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過 110 學年度國中總體課程計畫書。

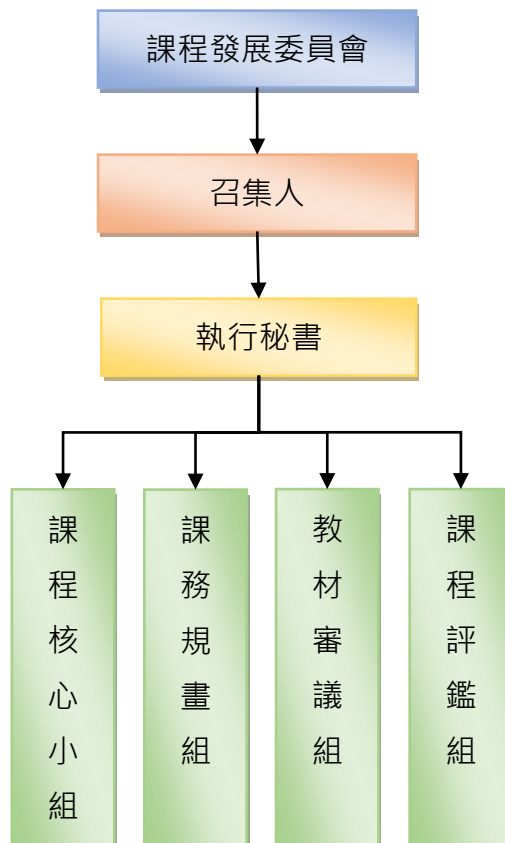
2.通過後請實研組長彙整資料於 6 月 25 日前上傳。

六、研討議題：

提案一：提請討論修正私立文興高中暨附設國中部課程發展委員會下各組織委員。

說明：1.依因應 110 學年度課程發展委會下各組織委員名單異動，建議修改各組織成員。

辦法：1.調整本校 110 學年度課程發展委會下設組織及交互關係，任務分組設置如下：



2.新組織架構如下：

任務分組	召集人	成員	任務
課程核心小組	歐陽郁文校長 許俊敏主任	許俊敏、張麗娟、施志勳、黃玉湘、潘素珍、鄭諭徽、賴永晃、陳權鈺、賴建宏、張安君、許雅嵐、張益城	1.研發學校願景、學生圖像、校本核心能力等，並進行草案修訂。 2.研擬新課綱校訂必修、校訂選修課程，並規劃彈性學習實施方案。 3.發展學科課程地圖與學生學習地圖。 4.推動教師專業成長進修，協助教師專業增能。 5.各領域教師員額規劃。 6.修訂課程評鑑制度，完備學校課程計畫。 7.彙整各學科/教師社群課程計畫草案。 8.研討課程相關草案，送課程發展委員會審查議定。
課務規劃組	許俊敏主任 施志勳主任	許俊敏、施志勳、賴永晃、洪英慈、鄭諭徽、陳權鈺、賴建宏、張安君、許雅嵐、陳威廷、張益城、吳坤霖、王國基、陳作鋒、花雅芸、劉麗蘭、邱孟盈、林筠芳、吳冠賦	1.研議課程排課方式與跑班學生管理規範。 2.規劃學校教學整體空間與設備運用。 3.學校特色活動與綜合活動實施規劃。 4.研議選課機制、課程諮詢與選課輔導等規劃配套。
教材審議組	賴永晃主任	萬欽男、吳冠賦、張安君、許雅嵐、陳威廷、張益城、吳坤霖、王國基、陳作鋒、花雅芸、劉麗蘭、邱孟盈、林筠芳	1.擬定教科書(審定本選用及自編教材)審定運作機制。 2.審議各學科/教師社群自編教材。
課程評鑑組	張麗娟主任	許俊敏、施志勳、洪英慈、陳權鈺、張安君、許雅嵐、陳威廷、張益城、吳坤霖、王國基、陳作鋒、花雅芸、劉麗蘭、邱孟盈、林筠芳	1.擬定課程評鑑相關辦法草案。 2.實施課程評鑑規劃與運作。

3.各組小組長由主任擔任，組長當作副召集人彙整會議紀錄，組員可相互支援，各組自訂開會日期與研討議題紀錄，資料上傳 EECLASS→課程發展委員會暨教學研究會 <http://eeclash.hshs.chc.edu.tw/course/490>，固定於星期三第 3、4 節。

決 議：

專家學者溪湖高中蔡主任建議課程核心小組召集人由校長擔任，課務規劃組召集人由教務主任擔任。

提案二：規劃 111 學年度綜合型高中課程計畫書。

說明：1. 依據教育部 110 年 6 月 11 日臺教授國部字第 1100048154B 號令修正發布「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

2. 參考資料：

(1) eeclass 文興高中總體課程計畫網站：110 高中總體課程計畫

<http://eeclass.hshs.chc.edu.tw/course/491>

(2) 全國高級中等學校課程計畫平台，

<https://course.tchcvs.tc.edu.tw/course.asp>

各科主席登入帳號：071317 密碼：071317 → 點選「綜合型高級中等學校」 →

填寫相關資料：伍、課程發展與規劃，陸、群學程課程，柒、團體活動時間實施規劃，捌、彈性學習時間實施規劃，玖、選課規劃與輔導，附件：校訂科目教學大綱

辦法：1. 負責人員如下：

章節	負責人員
壹、依據 貳、學校現況 參、學校願景與學生圖像 肆、課程發展組織要點	課程核心小組 實研組、教學組、註冊組、設備組
伍、課程發展與規劃 一、課程規劃理念 二、總體課程地圖 三、群學程課程規劃	課務規劃組 教學組、實研組、各科召集人
陸、群學程課程 一、高一教學科目與學分(節)數表 二、群學程課表 (一)課程架構表 (二)學程教學科目與學分(節)數表 (三)科目開設一覽表	課務規劃組 教學組、實研組、各科召集人
柒、團體活動時間實施規劃	課務規劃組 學務處、輔導室
捌、彈性學習時間實施規劃	課務規劃小組 教學組、各科召集人、輔導室、訓育組、教資中心
玖、選課規劃與輔導 一、校訂選修課程規劃 二、選課輔導流程規劃 三、選課輔導措施	輔導室、課諮教師、實研組
拾、學校課程評鑑	課程評鑑組 教學組、各科召集人
附件：校訂科目教學大綱	課務規劃組 實研組、各科召集人
特殊需求課程	輔導室
109、110 課程調整表	實研組

2. 各小組組長自行開會討論出共識，於教學研究會提案，課發會決議，節省開會時間。

3. 線上填報：110 年 12 月 1 日~110 年 12 月 31 日。(暫定)

4. 課程審查：111 年 1 月 1 日。(暫定)

- 5.課程公告：課程實施當年度3月底前上傳「高級中等學校課程計畫書」並公告於學校網頁。(暫定)
- 6.課程地圖 google 版本，公開網址如下(可編輯為 110 課發會成員)：
 - (1) 108 課程地圖 A3_第 16 版(修改地方請用紅色，請編輯白底區域)
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JtE35lNHsAQe7FnpavFyS6N-0YwalIJs_Ns9BVBR3gQ/edit#gid=550007539
 - (2) 109 課程地圖 A3_第 5 版(修改地方請用紅色，請編輯白底區域)
https://docs.google.com/spreadsheets/d/11pG3-yw3qT5dp3DzzuRqzEHcb_elWqWh2plNI_XTjlZk/edit#gid=550007539
 - (3) 110 課程地圖 A3_第 6 版(修改地方請用紅色，請編輯白底區域)
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gVORJU6GIwFVpK4Ca00qcWHTt7d6T0ytTJDJ_XEUKhHc/edit#gid=550007539
- 7.請各科主席於 110 年 12 月底前完成，下次課發會提案通過，通過後上網填報。

決 議：

1. 玖、選課規劃與輔導，新增負責人員 實研組。
2. 蔡主任建議，因為新課綱填報中心學校由溪湖高中負責，今年初步規劃時間提早，填報說明會於 11 月 2 日辦理實體說明，11 月 30 日前完成填報，12 月 1 日進行初審查。
3. 111 學年度課程填報需加入 2 學分本土語文(包含閩南語文、客語文、原住民族語文、閩東語文及其他)/臺灣手語，學生選擇其中一項進行學習，溪湖高中預計將課程開設在高三。
4. 課程輔導手冊由課諮教師負責彙整，實研組負責送印。

提案三：規劃 110 學年度第一學期「國中領域自評表」。

說 明：1.依據彰化縣縣政府國民中小學課程計畫辦理本校 110 學年度國中總體課程計畫，四、課程實施與評鑑內 4-1 課程評鑑應包含對課程設計、實施與效果之內容自我檢視。4-2 包含回饋與修正之可行策略。

2.國中領域自評表格式請參考附件 1。

辦 法：1.資料存放於 eeclass 網址：文興高中總體課程計劃網站>課程活動>110 國中總體課程計畫>110 學年度領域自評表(請各科主席上傳)第一學期>110-1 自評表

<http://eeclass.hshs.chc.edu.tw/course/491>

2.步驟如下：(1)點選編輯(2)附加檔案(3)游標點在儲存格上，按下附加檔案的「超連結」

學習領域	課程	年級	節數	上學期領域自評表
語文	國語文	七	5	
語文	國語文	八	5	
語文	國語文	九	5	
語文	英語文	七	3	
語文	英語文	八	3	
語文	英語文	九	3	
數學	數學	七	4	
數學	數學	八	4	

學習領域	課程	年級	節數	上學期領域自評表
數學	數學	九	4	
自然科學	生物	七	3	
自然科學	理化	八	3	
自然科學	理化	九	3	
社會	社會	七	3	
社會	社會	八	3	
社會	社會	九	3	
健康與體育	健康教育	七	1	
健康與體育	健康教育	八	1	
健康與體育	健康教育	九	1	
健康與體育	體育	七	2	
健康與體育	體育	八	2	
健康與體育	體育	九	2	
藝術	視覺藝術	七	1	
藝術	視覺藝術	八	1	
藝術	視覺藝術	九	1	
藝術	表演藝術	七	1	
藝術	表演藝術	八	1	
藝術	表演藝術	九	1	
藝術	音樂	七	1	
藝術	音樂	八	1	
藝術	音樂	九	1	
科技	資訊科技	七	1	
科技	資訊科技	八	1	
科技	資訊科技	九	1	
科技	生活科技	七	1	
科技	生活科技	八	1	
科技	生活科技	九	1	
綜合活動	家政	七	1	

學習領域	課程	年級	節數	上學期領域自評表
綜合活動	家政	八	1	
綜合活動	家政	九	1	
綜合活動	童軍	七	1	
綜合活動	童軍	八	1	
綜合活動	童軍	九	1	
綜合活動	輔導	七	1	
綜合活動	輔導	八	1	
綜合活動	輔導	七	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	英語聽講練習	七	3	
統整性主題/專題.議題探究課程	英語聽講練習	八	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	英語聽講練習	九	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	身心成長	七	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	科學素養與實踐	八	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	科學素養與實踐	九	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	國際特派員	八	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	欣賞生命	八	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	美麗人生	九	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	閱讀理解	九	1	
社團活動與技藝課程	社團活動	七	1	
社團活動與技藝課程	社團活動	八	1	
社團活動與技藝課程	社團活動	九	1	
其他類課程	班會週會	七	1	
其他類課程	班會週會	八	1	
其他類課程	班會週會	九	1	

2.各科可以規劃同領域是否可共同撰寫一份自評表。

決議：

1. 依照辦法實施，請各科規劃同領域是否共同撰寫自評表。
2. 格式依照去年規劃撰寫，提早規劃撰寫人員。

提案四：研討 110 學年度各領域評量總評表。

說明：1.110 學年度資料如下，請各科於教學研究會討論是否修正。

彰化縣私立文興高級中學附設國中部 110 學年度成績評量方式

學習領域	課程	年級	節數	定期評量 A	平時評量 B	學期評量	備註																
語文	國語文	七 八 九	5 5 5	三次段考	1.紙筆測驗 30% 2.作業 30% 3.學習態度 40% 4.作文六級分與百分制對照表 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>級分</td> <td>六</td> <td>五</td> <td>四</td> <td>三</td> <td>二</td> <td>一</td> <td>零</td> </tr> <tr> <td>百分</td> <td>95</td> <td>90</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>60</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> </table> 零級分者，任課老師得以引導學生再次重寫。	級分	六	五	四	三	二	一	零	百分	95	90	80	70	60	50	0	A×50% B×50%	
級分	六	五	四	三	二	一	零																
百分	95	90	80	70	60	50	0																
語文	英語文	七 八 九	3 3 3	三次段考	1.紙筆測驗 40% (聽說技巧10%; 讀寫技巧30%) 2.作業30%(聽說技巧10%; 讀寫技巧20%) 3.態度 30%	A×50% B×50%																	
數學	數學	七 八 九	4 4 4	三次段考	1.紙筆測驗 30% 2.作業 30% 3.態度 30% 4.實作演練 10%	A×50% B×50%																	
自然	自然科學	七 八 九	3 3 3	三次段考	1.紙筆測驗 30% 2.作業 30% 3.技能實作 20% 4.學習態度 20%	A×50% B×50%																	
社會	歷史	七 八 九	1 1 1	三次段考	1.作業 35% 2.紙筆測驗 30% 3.學習態度 35%	A×50% B×50%																	
社會	地理	七 八 九	1 1 1	三次段考	1.作業 35% 2.紙筆測驗 30% 3.學習態度 35%	A×50% B×50%																	
社會	公民與社會	七 八 九	1 1 1	三次段考	1.作業 35% 2.紙筆測驗 30% 3.學習態度 35%	A×50% B×50%																	
健康與體育	健康教育	七 八 九	1 1 1	三次段考	1.紙筆測驗 30% 2.作業 30% 3.技能實作 20% 4.學習態度 20%	A×50% B×50%																	
健康與體育	體育	七 八 九	2 2 2	無	1. 技能考核(技能)50% 2. 紙筆測驗(認知)25% 3. 學習態度(情意)25%	B×100%																	
藝文	視覺藝術	七 八 九	1 1 1	無	1. 學習單 25% 2. 學習態度 25% 3. 作品 30 % 4. 技能考核 20%	B×100%																	
藝文	表演藝術	七 八 九	1 1 1	無	1. 學習單 25% 2. 學習態度 25% 3. 課程活動 20% 4. 綜合展演 30 %	B×100%																	
藝文	音樂	七 八 九	1 1 1	無	1. 紙筆測驗 20% 2. 學習態度 40% 3. 技能考核 40%	B×100%																	

學習領域	課程	年級	節數	定期評量 A	平時評量 B	學期評量	備註
科技	資訊科技	七八九	1 1 1	無	1. 作品 30% 2. 分組討論 20% 3. 平時評量：25% 4. 學習態度：25%	B×100%	
科技	生活科技	七八九	1 1 1	無	1. 作品 30% 2. 分組討論 20% 3. 平時評量：25% 4. 學習態度：25%	B×100%	
綜合活動	家政	七八九	1 1 1	無	1. 學習單 25% 2. 學習態度 25% 3. 作品 30 % 4. 技能考核 20%	B×100%	
綜合活動	童軍	七八九	1 1 1	無	1. 學習單 25% 2. 學習態度 25% 3. 作品 30 % 4. 技能考核 20%	B×100%	
綜合活動	輔導	七八九	1 1 1	無	1.生涯檔案 10% 2.學習單 40% 3.學習態度 15% 4.團體討論 20% 5.上台報告 15%	B×100%	
統整性主題/ 專題.議題探 究課程	英語聽 講練習	七八九	3 1 1	無	1.紙筆測驗 40% →讀寫技巧 10% (另外涵蓋個人課堂學習單；搭配學習圖像:學習力) →聽說技巧 30% (搭配學習圖像:溝通力 2.作業 30% →聽說技巧 20% (團體問答/討論；搭配學習圖像:溝通力/國際力) →讀寫技巧 10% (團體作業單；搭配學習圖像:溝通力/品格力) 3.態度 30% (課堂參與配合度;搭配學習圖像:品格力)	B×100%	
統整性主題/ 專題.議題探 究課程	閱讀 理解	九	1	無	1.學習單、口語表達 30% 2.閱讀 30% 3.態度 40%	B×100%	
統整性主題/ 專題.議題探 究課程	身心 成長	七	1	無	1.分組討論參與表現 15% 2.學習態度與實踐 20% 3.提問與回饋互動 20% 4.作業主題報告 25% 5.課堂學習單 20%	B×100%	
統整性主題/ 專題.議題探 究課程	欣賞 生命	八	1	無	1.分組討論參與表現 15% 2.學習態度與實踐 20% 3.提問與回饋互動 20% 4.作業主題報告 25% 5.課堂學習單 20%	B×100%	
統整性主題/ 專題.議題探 究課程	科學素 養與實 踐	八九	1 1	無	1.作業與實作 60% 2.紙筆測驗 20% 3.學習態度 20%	B×100%	
統整性主題/ 專題.議題探 究課程	國際特 派員	八	1	無	1.學習單 50% 2.學習態度 15% 3.提問互動 15% 4.課堂參與度 20%	B×100%	

學習領域	課程	年級	節數	定期評量 A	平時評量 B	學期評量	備註												
生命教育	美麗人生	九	1	無	1.分組討論參與表現 15% 2.學習態度與實踐 20% 3.提問與回饋互動 20% 4.作業主題報告 25% 5.課堂學習單 20%	B×100%													
社團活動與技藝課程	社團活動	七八九	1 1 1	無	1.出席 20% 2.學習態度 20% 3.活動表現 20% 4.團體合作 20% 5.社團成果 20% 彰化縣國民中學學生成績評量要點第十條規定 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>級分</td> <td>優</td> <td>甲</td> <td>乙</td> <td>丙</td> <td>丁</td> </tr> <tr> <td>百分</td> <td>90</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>60</td> <td>未滿 60</td> </tr> </table>	級分	優	甲	乙	丙	丁	百分	90	80	70	60	未滿 60	B×100%	
級分	優	甲	乙	丙	丁														
百分	90	80	70	60	未滿 60														
其他類課程	班會週會	七八九	1 1 1	無	1.出席 25% 2.學習態度 25% 3.活動表現 25% 4.團體合作 25% 彰化縣國民中學學生成績評量要點第十條規定 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>級分</td> <td>優</td> <td>甲</td> <td>乙</td> <td>丙</td> <td>丁</td> </tr> <tr> <td>百分</td> <td>90</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>60</td> <td>未滿 60</td> </tr> </table>	級分	優	甲	乙	丙	丁	百分	90	80	70	60	未滿 60	B×100%	
級分	優	甲	乙	丙	丁														
百分	90	80	70	60	未滿 60														

【注意事項】：

- 一、定期評量之測驗範圍依當時學校或任課老師所公佈之資料為準；平時評量次數得由各班任課老師依授課情形斟酌實施。
- 二、學生成績如有錯誤，需於成績單上所註明之更正截止日前至教務處辦理更正，逾時恕不受理。
- 三、學生定期評量時，因故經准假缺考者，准予銷假後立即補考，並於學期成績結算前辦理。但無故缺考者不准補考，其缺考成績以零分計算。補考成績依下列規定計算：(彰化縣國民中學學生成績評量要點第十六條)
 - (一) 因公、喪假或不可抗力事件缺考者，按實得分數計算。
 - (二) 因事、因病請假缺考者，其成績未超過六十分者，依實得分數計算。超過六十分以上者，其超過部份八折計算。
- 四、國民中學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：
 - (一) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
 - (二) 七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。
- 五、國民中學學生學習領域之成績評量結果未達及格基準者，應施以補救教學，並依教育部所定國民小學及國民中學補救教學實施方案規定辦理。學生之日常生活表現不佳者，學校應依所定教師輔導與管教學生相關規定施以輔導，必要時得與家長(或法定代理人)聯繫，且提供學生改過銷過及功過相抵之機會。

決議：

- 1.修正【注意事項】第四點(二)七大學習領域，修正為八大領域。

提案五：本校教師公開授課事宜。

說明：1. 為落實十二年國教課綱校長及教師應公開授課並進行專業回饋，國教署訂有「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」及「高級中等學校校長及教師公開授課實施原則」。

2. 依據期初校務會議說明，全校教師，須上網登錄公開授課相關資訊。

建議：1. 依規定全校每位教師本學年進行一次公開授課。進行的內容須包含共同備課、議課及觀課。

2. 請全校教師即日起至9月30日，上網登錄110學年度教師公開授課資料。

3. 公開授課資訊系統 <http://www.openclass.chc.edu.tw/years/110/posts>。

決議：

1. 依照建議於每年 9 月 30 日前全校教師完成填報後，教務處將「公開授課總表」核章後，掃描成 PDF 檔至學校資料上傳平台備查。
2. 請務必將【課程名稱】、【課程領域】、【班級】、【時間】與【地點】5 個欄位資料完成，課程領域未被歸類項目者，請選擇【彈性學習-其他類課程】。

提案六：本校為積極配合教育部推動「職場參觀及校外實習及提升實習實作能力」計畫，落實學生校外實習體驗及提升實作能力，請各專業群科主席能對相關計畫確實執行並回報執行成果以便完成結案報告，並修正 111 年度計畫撰寫之參考與修正。

說明：109 學年度本校參與業界參訪及校外實習辦理情形如下：

	職場參觀	校外實習	辦理情形
109(上)	多媒體：54 人 (田中窯/貓村)	4 人(維力食品公司) 6 人(宏祥聯合記帳士事務所)	已結案
109(下)	無	6 人(宏祥會計事務所) 8 人(南山人壽-文盛通訊處)	已結案(校外實習於 5/17 後因疫情因素停止辦理)

110 學年度預計辦理職場參觀及校外實習辦理情形如下：

◎職場參觀：

110年10月職場參觀 (A10001、A10002計畫)

白紗科技印刷	時間：10/18~10/22 (擇一)
宗晟有限公司	對象：高三信+義多媒學生

110年10月職場參觀 (A10003計畫)

宗晟有限公司	時間：10/18~10/22 (擇一)
白紗科技印刷	對象：高二多媒學生

110年10月職場參觀 (A10004計畫)

台塑生醫健康悠活館	時間：10/18~10/22 (擇一)
久津實業股份有限公司(波蜜)	對象：高二商資學程學生

◎校外實習：

110年8月校外實習(B20003計畫)

宏祥會計事務所	時間：8/9~8/20 (2週)
彰化市南瑤里四維路69巷28號	對象：商業服務學程學生共5名

※註：暑期經詢問承辦助理因疫情因素建議延後辦理或停止辦理

111年5月校外實習(B20001計畫)

宏祥會計事務所	時間：5/9~5/27 (3週)
彰化市南瑤里四維路69巷28號	對象：商業服務學程學生共5名

111年5月校外實習(B20002計畫)

南山人壽文盛通訊處
台中市西屯區台灣大道三段658號12樓之2
時間：5/9~5/27 (3週)
對象：商業服務學程學生共5名

111年5月校外實習(B20004~B20006計畫)

利亮科技有限公司
台中市西區自由路一段101號9樓之7
時間：5/9~5/27 (3週)
對象：應日+多媒+資訊共6名

111年5月(實習課程計畫)

國稅局彰化分局
彰化市中山路2段187號
時間：5/2~5/27 (4週)
對象：商管群學生共5名

111年5月(實習課程計畫)

國稅局員林稽徵所
彰化縣員林市三義里惠明街319號
時間：5/2~5/27 (4週)
對象：商管群學生共5名

◎提升實習實作能力：

110年11月提升實習實作(E50001計畫)

乙級電腦軟體應用報名費
時間：110年11月報名期間
對象：高三資訊學程學生(35)

建議：1. 因疫情陸續解封，相關計畫在防疫措施周全下可正常辦理，請各科主席協助留意計畫之相關附件存檔，以利未來成果填報國教署核結，相關佐證資料如下：

計畫名稱	相關科別	需繳回之佐證資料
職場參觀	商、資、多媒	1.參訪心得學習單(含滿意度調查，如附件二) 2.學生課程學習單(範例如附件三) 3.佐證照片(每場次至少4張)
校外實習	商、資、應日、多媒	1.實習事業機構滿意度調查表 2.校外實習家長同意書 3.校外實習學生實習日誌(如附件四) 4.佐證照片(每場次至少4張)
提升實習實作能力	資	學生名冊、考照通過記錄、課程進度表

- 校外實習及業界參訪為各專業學程學生皆可報名參加，若各學程主席有意媒合廠商及研習機構，歡迎提供資訊予實習組協助辦理。
- 參與校外實習學生為代表本校至校外機構實際參與職場事務，各學程應嚴格篩選學生名單，並要求參與活動之學生謹遵各項規範，除增加自身職場競爭力外亦可提升文興在外整體形象。

決議：

- 請各科於教學研究會討論如何提升證照通過率。

提案七：審查 110 學年度特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫，請討論。

說明：1. 110 學年度學生特殊教育需求與課程調整規劃彙整表，影本請委員傳閱。

2. 不分類巡迴輔導班，國中部二年級楊@睿同學，抽離式上課，科目：社會技巧，每週 1 節。

3. 不分類巡迴輔導班，國中部二年級劉@銓同學，抽離式上課，科目：語文-國文，每週 2 節。

決議：照案通過。

提案八：審查 110 學年度審查校內資優教育方案計畫，請討論。

說明：1. 110 學年度校內資優教育方案，影本請委員傳閱。

2. 本校目前有一位何@臻同學，通過學術性向語文類資優鑑定，擬定資優教育方案計畫，輔導資優生進行加深加廣課程。

決議：照案通過。

提案九：議決 110 學年度國中生涯發展教育實施計畫，請討論。

說明：1. 110 學年度本校國中生涯發展教育實施計畫，影本請委員傳閱。

決議：照案通過。

七、臨時動議：無。

八、專家學者分享：

蔡主任：108 課綱對大家而言皆是挑戰，滾動修正內容，5 月份因疫情影響下，學習歷程檔案上傳延至 9 月底，對於學生上傳的內容是否為大學教授所期待的內容，蔡主任表示，課程學習過程及成果展現格式，可以參考小論文撰寫方式，要有摘要及研究目的，前兩頁應吸引教授。另外，自主學習可放在高一，可以透過社群、工作坊，跨領域邊做邊學，可參考中山大學唐俊華教授論點。

九、校長勉勵：

期許老師們可以多利用社群共備，避免單打獨鬥。

十、散會

會議照片



110.09.15 課程發展委員會 會議開始



110.09.15 課程發展委員會 校長發言



110.09.15 課程發展委員會 專家學者發言



110.09.15 課程發展委員會 家長會長發言

彰化縣私立文興高中 110 學年度第 1 學期

課程發展委員開會簽到表

一、時間：110 年 9 月 15 日 (三) 10:10~12:10

二、地點：簡報室 C202

三、成員：

編號	職稱	姓名	簽名	備註
1	校長	歐陽郁文	歐陽郁文	召集人
2	教務主任	許俊敏	許俊敏	執行秘書
3	教資中心主任	張麗娟	張麗娟	副執行秘書
4	學務主任	施志勳	施志勳	
5	輔導主任	黃玉湘	黃玉湘	兼特殊需求領域
6	人事主任	潘素珍	潘素珍	
7	會計主任	洪佩菱	洪佩菱	
8	總務主任	賴永晃	請假	
9	教學組長	洪英慈	公假	
10	實研組長	陳權鈺	陳權鈺	
11	註冊組長	洪雅津	洪雅津	
12	設備組長	萬欽男	萬欽男	
13	實習組長	賴建宏	賴建宏	
14	訓育組長	吳冠賦	吳冠賦	
15	國語文領域	張安君	張安君	
16	英語文領域	許雅嵐	許雅嵐	
17	數學領域	張益城	張益城	
18	自然領域	吳坤霖	吳坤霖	

彰化縣私立文興高中 110 學年度第 1 學期

課程發展委員開會簽到表

一、時間：110 年 9 月 15 日 (三)10:10~12:10

二、地點：簡報室 C202

三、成員：

編號	職稱	姓名	簽名	備註
19	社會領域	王國基	王國基	
20	藝能領域	陳作鋒	陳作鋒	
21	綜合活動領域	花雅芸	花雅芸	
22	應用外語群	陳威廷	陳威廷	
23	商業服務學程	劉麗蘭	劉麗蘭	
24	資訊應用學程	邱孟盈	邱孟盈	兼科技領域
25	多媒體設計	林筠芳	林筠芳	
26	國一導師代表	康麗君	康麗君	一真
27	國二導師代表	吳昱儒	吳昱儒	二真
28	國三導師代表	張孟芸	張孟芸	三真
29	高一導師代表	張益城	張益城	一忠
30	高二導師代表	陳麗如	請假	二忠
31	高三導師代表	鄭百妙	請假	三忠
32	教師組織代表	賴建宏	賴建宏	同仁會主席
33	專家學者代表	蔡秀娥	蔡秀娥	溪湖高中教務主任
34	產業代表	陳憲弘	請假	利亮科技負責人
35	家長代表	陳俊然	陳俊然	家長會長
36	學生代表	王孟彰	王孟彰	班聯會主席

彰化縣私立文興高中國中部 110 學年度課程計畫實施領域自評表 (參考範例)

學習領域		實施年級	年級
填寫時間	110 年 月 日	填寫人	
評鑑項目		評鑑結果	建議事項 (請務必填寫)
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2. 本學年課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
3. 主題實施方式之適切性		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
5. 自編教材編輯的適切性		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
6. 學習目標完成之成效		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
7. 相對應能力指標完成之成效		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
8. 議題融入的適切性		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
9. 教學評量方法之適切性		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
11. 領域內教材銜接之適切性		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
12. 領域教學進度安排之適切性		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
13. 教學資源的應用或其他		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
<p>說明：</p> <p>1. 本表由各學習領域成員共同進行自評，各領域各年級課程計畫自評表請分開填寫。</p> <p>2. 建議事項及其他『質性描述』為課程計畫審查之重點，請務必填寫。</p> <p>3. 每學期填寫一次，於每學期結束前三週完成。感謝各位親愛召集人與各位老師的協助。</p> <p>4. 存檔名稱統一學期：1011 領域自評表_00 科_7 年級 (紅色字體自行更改)</p>			

彰化縣私立文興高中學生職場參觀學習心得單(範例)

班 級		姓 名		學 號	
參訪日期	年 月 日	參訪公司/展覽			
課程名稱			帶隊老師		

1. 職場參觀學習心得

參訪內容：(對參訪單位所提供的資源、協助、說明及課程內容等，提出你的觀察)
參訪心得：(說明本次參訪有那些實質的收穫，至少 100 字以上)
建 議：(針對此次參訪活動之安排，提出建議事項)

2. 參訪活動問卷調查

請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

序	問 卷 項 目	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
1	我認為參訪的公司/展覽很符合學校課程內容。					

2	此次參訪可以增進所對應學校課程的專業知識。					
3	此次參訪可以使我得知研修此課程，未來可從事的就業方向。					
4	此次參訪可以使我了解此產業的作業/運作流程。					
5	此次參訪可以激發我對此產業的學習與興趣。					
6	透過此次參訪，促使我思考未來的職涯方向。					
7	我認為參訪單位提供的簡報或導覽，讓我對此產業有更深入的了解。					
8	我認為此參訪吸收到許多新知與提高專業知識水準，讓我感到不虛此行。					
9	我認為此參訪就像郊遊一樣，很好玩。					
10	我認為此次參訪有助於未來就業。					
11	我認為這次參訪活動同學的學習態度非常值得肯定。					
12	整體來說，我對本次參訪感到滿意。					
13	我覺得應該要有多次職場參訪之活動。					
14	我認為參訪單位很歡迎同學們的參訪。					
15	如果再辦類似職場參訪活動，我會很想要再參加。					

授課老師簽章：		實習組長簽章：	
---------	--	---------	--

私立文興高中多媒體學程校外教學學習單(範例)

班級	高二〇	座號	〇〇	姓名	胡〇〇
日期	109年10月20日			參訪單位	久藝窯業有限公司(田中窯)
課程	高二:繪畫基礎、基本設計、 色彩原理、造形原理			帶隊老師	林益全、林筠芳

一、請放置你個人設計的作品圖，並簡單介紹自己的設計想法。



作品草圖/設計稿



製作過程一(塑模)



製作過程二(塑模)



作者與成品合照

二、請書寫個人立體造型設計作品的理念。

(練習介紹個人作品，可以從作品的造型與色彩說明設計想法，字數約 30~50 字)

這個刺蝟並沒有過多的裝飾，而是以簡單的造型製作，身上的刺也只以線條來表現，帶給人一種清新可愛的感覺。

私立文興高中多媒體學程校外教學學習單(範例)

三、認識在地文化：你看到哪些在地文化影像，請拍攝記錄，並簡單介紹所拍攝的影像。



拍攝地點: 窯燒貓村
影像說明: 路邊隨處可見的可愛貓咪小磁磚



拍攝地點: 窯燒貓村
影像說明: 龍貓家族



拍攝地點: 老樹公園
影像說明: 夫妻樹下與朋友們的合照



拍攝地點: 老樹公園
影像說明: 在公園與朋友們的合照

四、此次校外教學中，你學習到了什麼？印象較深刻的事情是什麼？

這是我第一次接觸到陶土，做了才知道，原來要捏得好並沒有想像中容易，最重要的是要有足夠的經驗，也非常的考驗耐心，我覺得塑模的過程中最難的是要保持中空，因為這樣在燒陶的過程中才不會爆裂開來，在塑模時也從老師那裡學到了許多小技巧。這次的校外教學我最印象深刻的是在老樹公園的時候，坐在樹下，吹著風邊聽著風吹過樹葉時發出的的摩擦聲，感覺所有的煩惱就像跟著風散去般，心情變得十分平靜，在這裡能夠深深的感受到大自然所散發的魅力。

學生校外實習日誌(範例)：

文興高中 109 學年度校外實習—實習日誌

學年	109 學年度 第二學期	學校課程名稱	會計實務(II)
班級	商資 學程 三年級	學號	
姓名		課程任課教師	劉麗蘭
實習公司名稱	宏祥聯合記帳士事務所		
實習公司地址	彰化市南瑤里四維路 69 巷 28 號		
實習部門主管	曾翠緣	實習指導師傅	

一、實習日誌

實習起迄期間			110 年 5 月 3 日 至 110 年 5 月 25 日		
編號	日期	時段	實習部門	指導師傅	實習內容
1	5/3	8:30 5:30	會計		1. 整理發票 2. 貼信封
2	5/4	8:30 5:30	會計		1. 傳票輸入 2. 計算發票金額
3	5/5	8:30 5:30	會計		1. 計算發票金額 2. 傳票輸入 3. 補登分錄
4	5/6	8:30 5:30	會計		1. 計算發票金額 2. 整理發票

實習起迄期間			110年5月3日至110年5月25日		
編號	日期	時段	實習部門	指導師傅	實習內容
5	5/7	8:30 5 5:30	會計	曾品靜	1. 整理發票 2. 計算發票金額
6	5/12	8:30 5 5:30	會計	曾品靜	1. 裁剪發票 2. 補登分錄
7	5/13	8:30 5 5:30	會計	曾品靜	1. 計算發票金額 2. 核對發票金額
8	5/14	8:30 5 5:30	會計	曾品靜	1. 補登分錄 2. 整理發票 3. 計算發票金額
9					

二、實習學習心得(完成實習活動後填寫)

實習心得：(說明本次實習有那些實質的收穫，至少 200 字以上)

這次的實習是學校安排的課程，時間是安排在統測後的時間，所以與原學校的課程沒有衝突，這一次的實習地點是位於彰化市的宏祥事務所，目的是讓我們學習在學校學不到的會計專業知識，剛開始第一天實習時雖然有點生疏，但在事務所的主管、經理，還有哥哥姐姐都非常熱心，也很有耐心的教導我們，也讓我學到了很多知識，都是學校不會教的專業知識，經理人也很好，母親節禮物送了二盒面膜讓我們帶回去給媽媽，事務所要忙的事情很多，也讓我了解各個行業都是很辛苦的，讓我學習的並不是會計的專業知識，而是在外工作時所應拿出的態度，有了基本的態度也能得到認可，謝謝學校安排的實習活動，也謝謝事務所的哥哥、姐姐們，你們辛苦了！

建議：(針對此次實習活動之安排，提出建議事項)時

這次的實習活動對我來說非常特別，也是很難得的一個體驗，原本為期15天的實習課程，卻因為疫情的關係被迫停止，真的是非常可惜，這類型的課程讓我學習到非常多的專業知識，也謝謝學校讓我有這個機會可以出來實習，希望學校可以繼續推廣這類型的課程。