

1-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。

★ SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎ 教學經驗充足，有團隊精神，肯學習、具熱忱。 ◎ 流動率低	◎ 編制不足，教師須兼各項業務。教育行政專業有待提升。	◎ 部分新進人員年輕、幹勁足、有服務熱忱。	代理教師比例高	◎ 教學輔導各部門之分工應明確並互相合作追求卓越
學生能力	◎ 天真活潑反應快，喜好活動化課程。	◎ 學習較被動，閱讀習慣不佳。	1. 學生活潑、有禮貌。 2. 大部份學生學習意願高。	◎ 自主學習意願低。	◎ 教師之專業知識應提升，學校應多畫元化全人教育方針。
家長條件	◎ 背景單純、動機良善。	◎ 乏正確教育、教養觀念和態度。	1. 舉辦親師座談會增進溝通。 2. 開放參與校務管道。	◎ 家長主觀意識強。	◎ 定期舉辦說明會，進行溝通。
社區文化環境	◎ 民眾純樸。 ◎ 鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐富。	◎ 資源未有完善組織及規劃，形成一系統資源。	1. 社區與學校互動情形良好。 2. 可利用附近行政資源協助校務推動。	◎ 文化刺激較少，社區互動不夠積極。	◎ 參與校務意願強烈。