

# 彰化縣立二水國民中學課程發展委員會設置要點暨運作方式

壹、依據：教育部頒布「十二年國民基本教育課程綱要」之實施要點規定。

貳、目標：

- 一、以學校願景為指標，設計課程型塑學習環境與達成課程目標。
- 二、擬定並落實各項教育政策，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、充分結合社區學習資源，建構「在地情懷，全球視野」的校本特色課程。
- 四、審查各年級課程計畫，發展全校總體課程方案，傳承並創新學校特色課程。
- 五、因應十二年國教推動，提升教師教學專業知能。

參、課程發展委員會組織成員一覽表：

類別	參加人員	主要任務與功能
召集人	校長:陳靜宜	總策劃與督導
副召集人	教務主任:胡淑華	課程發展委員會規劃、運作事宜。 編排各領域教學群。 提供教學相關業務之行政支援。
行政人員 代表(四人)	學務主任:陳寶蓮 輔導主任:李文雄 總務主任:曾清桐	課程發展委員會規劃、運作事宜。 規劃班級活動與聯課活動課程活動與 計畫彙整。
	教學組長:陳瑾儀	推動各相關課程領域之教學研究。 規劃各項研習活動暨資料彙整。 提供教學相關業務之行政支援。
領域教師 代表(九人)	語文領域國文科(本土)召集人:巫詩薇	負責該學科領域之課程發展。 主持該領域課程教學研究會議。
	語文領域英語科召集人:蕭建峻	
	數學領域召集人:陳瑾儀	
	社會領域召集人:許朝榮	
	自然領域召集人:陳新元	
	健康與體育領域召集人:陳寶蓮	
	藝術與人文領域召集人:劉玫芳	
	綜合活動領域召集人:鐘偉政	
年級導師 代表(四人)	七年級導師代表:楊傳峰	協助該年級之相關課程發展。 主持該年級班級活動研究會議。
	八年級導師代表:巫詩薇 九年級導師代表:陳禾欣	
	特教班導師代表:劉玉貞	負責特教班之課程發展。 代表特教領域參與相關課程研究會議。
	家長及社區 代表(一人)	家長會代表:鄭敏成

#### **肆、委員會職掌任務：**

- 一、規畫學校課程發展方向與內涵。
- 二、擬定學校課程實施計畫。
- 三、審核統整課程發展計畫及其成效。
- 四、審核各學習領域課程發展的深度與廣度。
- 五、整合校內外人力教學資源，建構學校教學網路。
- 六、協調社區各社教機構資源運用，建立教學支援系統。
- 七、評鑑學校課程實施成效。

#### **伍、預定會議進行時程：**

- 一、定期：每學期期初、末各召開會議乙次。
- 二、不定期：依需要不定期召開會議。

#### **陸、未來展望**

- 一、建立以「在地情懷，全球視野」為主軸之校本特色課程架構與機制。
- 二、建構校內領域及跨領域之學習型社群，激發教師參與學習意願。
- 三、發揮教師團隊活化翻轉之精神，協助學生提升基本學力。
- 四、培養學生自主學習的能力，讓每一個學生都能適性發展、多元揚才。
- 五、依校本精神規劃相關教學活動，發展多元智能，培養具有鄉土關懷及國際素養之現代公民。

**柒、本要點經校務會議通過，陳請 校長核定後施行，修正時亦同。**

## 111學年度課程發展委員會領域課程小組預定工作進度

日期	研討主題	內容說明
111-1 期初 111.09	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學年度教師結構與課程規劃的說明</li> <li>2. 聯課活動規劃與運作研討</li> <li>3. 校本特色課程發展方向</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹本學年度招聘之代理、代課教師及其專長，並依本校排課準則說明本學年度因應教師結構所為之課程規劃。</li> <li>2. 七、八年級之聯課活動以外聘專業教師為主，採跨年段、跨班級上課方式進行；九年級之聯課活動搭配技藝學程，作職群規劃與延伸。</li> <li>3. 校本特色課程以「在地情懷，國際視野」為主軸，融入領域課程與校際活動發展。</li> </ol>
111-1 期中 111.11	檢討各學習領域課程計畫、彈性學習課程、校本課程之授課情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢討各學習領域課程計畫之執行，並提修正，及教學評鑑等事宜。</li> <li>2. 檢討學校本位課程，有無充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，發展教學特色。</li> </ol>
111-1 期末 112.01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行本學期教學評鑑及檢討（領域課程、彈性課程）</li> <li>2. 確定下學期行事曆及校本活動，微調課程計畫內容</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢討本學習領域課程計畫之執行，並提修正，及教學評鑑等事宜。</li> <li>2. 配合下學期教育部及教育處各項教育計畫，確定行事曆及校本活動，討論課程設計方向是否須修正，微調課程計畫內容。</li> </ol>
111-2 期初 112.02	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應上下學期課程銜接作細部課程調整說明。</li> <li>2. 聯課活動運作方式與課程設計之研議。</li> <li>3. 學校本位課程的發展方向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 視臨時變動之師資人力結構或各領域研討規畫活動，微調課程規劃。</li> <li>2. 評鑑並檢討上學期聯課活動外聘教師之課程計畫執行情況，並提修正事宜。</li> <li>3. 評鑑並檢討校本課程發展方向是否依學校條件、社區特性、家長期望與學生需要等因素，落實教學，並依實際情況調整與深化。</li> </ol>
111-2 期中 112.04	1. 檢討各學習領域課程計畫、彈性學習課程、校本課程之授課情形。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢討各學習領域課程計畫之執行，並提修正，及教學評鑑等事宜。</li> <li>2. 檢討學校本位課程，有無充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，發展教學特色。</li> </ol>
111-2 期末 112.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 下學年度課程計劃的研擬</li> <li>2. 審查「教科書評選結果」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢討各學習領域課程計畫之執行，並提修正，及教學評鑑等事宜。</li> <li>2. 審查通過下學年度教科書；討論課程設計方向。</li> </ol>