

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 六年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校與時俱進，順應資訊自造時代，彈性課程以多元方式進行：(一)校本：大興樹鄉、書香大興(二)社團活動(三)其他：資訊電腦課程(四)其他類：學校議題教育宣導、運動會和戶外教育、以發展適性揚才大興人為課程願景，並發展多元探索、體驗學習和深化領悟的教育，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數							
統整性主題/專題/議題探究	校本：大興樹鄉書香大興	21	20	21	20	21	20	21	20
	資訊電腦					21	20	21	20
社團活動與技藝課程	足球社	21	20	21	20	21	20	21	20
	圍棋社								
	手工藝社								
	羽毛球社								
	太鼓社								
	國際教育暨英語社團								
其他類課程	學校教育宣導和班級活動(含運動會和戶外教育)	21	20	21	20	21	20	21	20

年級	五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數
資訊電腦	21	20	21	18
足球社				
圍棋社	21	20	21	18
手工藝社				
羽毛球社				
太鼓社				
國際教育暨英語社團				
補救教學(數學和國語)	42	40	42	36
學校教育宣導和班級活動(含運動會和戶外教育)	21	20	21	18

	合計	63	60	63	60	84	80	84	80		合計	105	100	105	90
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--	----	-----	-----	-----	----

(一) 統整性 主題/專題/議題探究 專題探究

111 學年度 大興 國民小學 六 年級 第一 學期 資訊電腦課程 教學計畫表 設計者： 資訊團隊

計 21 堂

週次	議題實質內涵	學習內容類別	課程主軸	授課內容	節數
1-8	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 能認識與使用資訊科技以表達想法。	演算法(A) 、程式設計(P)	圖像式程式語言	*impress 進階課程(配合自由軟體簡報競賽) 1. 物件的操作(含圖片格式與圖庫網站介紹、編排、對齊、轉換和多物件等) 2. 繪圖工具介紹 3. 動畫介紹 4. 版面配置 5. 母片 6 圖表和表格 7. 互動製作 8. 專題製作	8
9-16	資 E4 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E6 能認識與使用資訊科技以表達想法 資 E9 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資訊科技應用(T)	雲端服務進階應用	新版協作平台專題製作 1. 插入元件 ->文字方塊、圖片、嵌入、上傳檔案->雲端硬碟檔案 ->Google 文件 2. 頁面設定 3. 主題設定 4. 網站發佈	8
17-20	資 E2 能使用資訊科技解決	資訊科技應用(T)	雲端服務進階應	畢業紀念冊製作	5

	生活中簡單的問題。 資 E6 能認識與使用資訊科技以表達想法。		用		
21	評量週	資訊科技應用(T)	雲端服務進階應用	評量本學期所授課的內容	

111 學年度 大興 國民小學 六 年級 第二 學期 資訊電腦課程 教學計畫表 設計者： 資訊團隊

計 18 堂

週次	議題實質內涵	學習內容類別	課程主軸	授課內容	節數
1-12	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資訊科技應用(T)	雲端服務進階應用	*影片編輯製作輸出(威力導演) 酷樂大師	12
13-17	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資訊科技應用(T)	雲端服務進階應用	設定錄音設備 錄音程式 audacity 聲音編輯(去雜訊、增幅、重製、匯出檔案)	4
18	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資訊科技應用(T)和學習評量	雲端服務進階應用	畢業紀念冊製作和學習評量	2

(二)社團活動與技藝課程

必修一門社團課，計 21 堂

社團名稱	足球社	教學者	足球教練
年級	高年級	場地	學校操場和小操場
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展足球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀
核心素養	A1 身心素養和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點/備註
1-2	基本訓練和體能訓練	培養學生身體體能鍛鍊和心智穩定發展
3-5	傳球、庫球和盤球	
6-7	體能訓練和模擬比賽	
8-10	傳球跑位、站位觀念和進攻防守轉換	
11-14	賽時心理建設、體能訓練、自信心加強	
15-20	單場賽心理戰、賽末球賽心理戰	團隊合作
21	總複習	複習所授課的內容

社團名稱	太鼓社	教 學 者	太鼓社團教師
年 級	高年級	場 地	第二停車場
課程目標	一、能具備太鼓的知識與技能。 二、能增進音樂節奏感且強健體魄。 三、能培養藝術氣息及團隊精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	培養良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐，與學校課程願景相同。
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	打擊節奏及技法練習	打擊節奏及技法
3-8	太鼓曲目教學(一):我相信	演奏太鼓曲目《我相信》
9-14	太鼓曲目教學(二):勳章	演奏太鼓曲目《勳章》
15-19	太鼓曲目教學(三):倔強	演奏太鼓曲目《倔強》
20-21	總複習	複習所授課的內容

社團名稱	圍棋社	教學者	圍棋教師
年級	高年級	場地	綜合教室
課程目標	透過對戰方式思考如何應對問題	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學習圍棋，集中精神，開發智力，有助邏輯思考之發展和問題解決能力，符合本校課程願景-發展適性揚才大興人。
核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行和創新應變	評量方式 (學習表現)	口試和實戰測驗

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點/備註
1	五子棋-規則講解(一)	五子棋規則和實戰
2-3	五子棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	
4-9	五子棋-實戰練習(一)~(六)	五子棋實戰
10	月考週(暫停一次)	
11	象棋-規則講解(一)	象棋規則和實戰
12-13	象棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	
14-18	五子棋-實戰練習(一)~(六)	象棋實戰
19-21	總複習	複習所授課的內容

社團名稱	高年級/手工藝社團	教學者	手工藝老師
年級	高年級	場地	音樂教室
課程目標	<p>1. 擬定並執行各種素材完成作品等活動，以創新思考方式應用於日常生活情境。</p> <p>2. 學習合宜的藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>3. 在作品展示中，理解他人感受、樂於與人互動、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。</p>	<p>與學校背景、課程願景及特色發展之呼應</p>	<p>1. 透過藝能陶冶與健康行為促進身心健康發展。</p> <p>2. 分析評估學生身心特質與生活背景，規劃適合的題材，發揮潛能。</p> <p>3. 藉由實際操作的方式，養成終身學習的習慣，形塑健康生活型態</p>
核心素養	<p>A1 身心發展和自我精進</p> <p>B3 藝術涵養和美感素養</p>	<p>評量方式 (學習表現)</p>	<p>1. 遵守班級規則</p> <p>2. 動手完成手工藝品(實作評量)</p> <p>3. 發表解說</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	教師節感恩卡	製作感恩卡
3-5	拼圖	運用教學影片，認識該作品的製作方式 利用彩繪軋型拼圖設計著色，藉此激盪學生的創作力
6-8	百變人偶	利用百變人偶彩繪軋型板設計著色，藉此激盪學生的創作力
9-11	可愛香包	運用教學影片認識該作品的製作方式縫製及黏貼創作而成
12-14	冰棒棍創作	利用冰棒木片及紙盒展卡板，完成創作作品
15-19	多彩編織筆筒	將不同色紙條編織成筆筒，作品完成後，學生可以放入不易整理的小物

20-21	總複習	
-------	-----	--

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第一 學期 羽毛球社團

社團名稱	羽毛球社	教 學 者	社團老師
年 級	高年級	場 地	游藝館
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展羽球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀
核心素養	A1 身心素質和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	動作演練、肢體展現和競技比賽(實作評量)

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-3	羽毛球握拍	正確的握拍
4-6	基本球路	發球、高遠球介紹與練習 正拍長球
7-9	基本球路	切球介紹與練習 正拍切球
10-12	基本球路	網前球、挑球 挑球、網前球介紹與練習
13-15	基本球路	步法練習綜合練習 步伐介紹與練習
16-17	兩人對打/四人對打	比賽
18-21	總複習	複習所授課的內容

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第一學期 國際教育暨英語社團

社團名稱	國際教育暨英語社團	教 學 者	本校英語教師
年 級	高年級	場 地	英語教室
課程目標	1. 透過英語，理解各國足球文化 2. 學會欣賞、尊重他人和他國文化	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校足球隊非常有名，藉由英語學習，認識各國足球文化，進而理解各國
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C3 多元文化和國際理解	評 量 方 式 (學習表現)	口說和實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	足球歷史	蹴鞠歷史
2	團隊紀律和製作各類足球(一)	紙籐編織足球
3	製作各類足球(二)	竹類之足球
4	製作各類足球(三)	塑膠編織足球
5	製作各類足球(四)	牛皮編織足球
6	球感訓練和足球英語術語(一)	
7	球感訓練和足球英語術語(二)	
8	複習足球術語和介紹英語足球(一)	

9	英式足球(二)	英國足球明星
10	英式足球(三)	
11	英式足球文化和食物	
12	盤腿訓練和足球英語術語(三)	
13	身體平衡訓練(一)和足球英語術語(四)	
14	身體平衡訓練(二)和足球英語術語(五)	
15	基本訓練(一)和足球英語術語(六)	
16	基本訓練(二) 足球英語術語(七)	
17-21	總複習週	複習所授課的內容

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第 二 學期 **足球社**

計 18 堂

社團名稱	足球社	教 學 者	足球教練
年 級	高年級	場 地	學校操場或小操場
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展足球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀
核心素養	A1 身心素養和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	基本訓練和體能訓練	基本訓練和體能訓練
2-4	傳球、控球和盤球	訓練傳球、控球和盤球
5-8	加強瞬間衝刺速度、提升控球靈敏度、S型控球練習	訓練加強瞬間衝刺速度、提升控球靈敏度、S型控球練習
9-10	折返跑練習、折返跑練習	耐力跑和心性訓練
11-16	體能訓練、連續控球跑動、加強體能動作訓練	訓練體能
17-18	模擬比賽和期末評量	評量所授課的內容

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第 二 學期 **太鼓社**

社團名稱	太鼓社	教 學 者	太鼓社團教師
年 級	高年級	場 地	第二停車場
課程目標	<p>一、能具備太鼓的知識與技能。</p> <p>二、能增進音樂節奏感且強健體魄。</p> <p>三、能培養藝術氣息及團隊精神。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	培養良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐，與學校課程願景相同。
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	打擊節奏及技法練習	打擊節奏及技法
3-8	太鼓曲目教學(一):擁抱世界擁抱你	演奏太鼓曲目《擁抱世界擁抱你》
9-14	太鼓曲目教學(二):你是我的花朵	演奏太鼓曲目《你是我的花朵》
15-17	太鼓曲目教學(三):石頭	演奏太鼓曲目《石頭》
18	複習週	複習所授課的內容

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第二學期 圍棋社

社團名稱	圍棋社	教學者	圍棋教師
年 級	高年級	場 地	綜合教室
課程目標	透過對戰方式思考如何應對問題	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學習圍棋，集中精神，開發智力，有助邏輯思考之發展和問題解決能力，符合本校課程願景-發展適性揚才大興人。
核心素養	A1 身心發展和自我精進 A3 系統思考和解決問題	評量方式 (學習表現)	口試和實戰

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	五子棋-規則講解(一)	五子棋規則

2-3	五子棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	
4-9	五子棋-實戰練習(一)~(六)	五子棋實戰
10	月考週(暫停一次)	
11	象棋-規則講解(一)	象棋規則
12-13	象棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	象棋實戰
14~17	五子棋-實戰練習(一)~(六)	
18	複習週	複習所授課的內容

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第 二 學期 手工藝社團

社團名稱	手工藝社團	教學者	手工藝老師
年 級	高年級	場 地	音樂教室
課程目標	<p>1. 擬定並執行各種素材完成作品等活動，以創新思考方式應用於日常生活情境。</p> <p>2. 學習合宜的藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>3. 在作品展示中，理解他人感受、樂於與人互動、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>1. 透過藝能陶冶與健康行為促進身心健康發展。</p> <p>2. 分析評估學生身心特質與生活背景，規劃適合的題材，發揮 潛能。</p> <p>3. 藉由實際操作的方式，養成終身學習的習慣，形塑健康生活 型態</p>
核心素養	A1 身心素質和自我精進 B3 藝術涵養和美感素養	評量方式 (學習表)	<p>1. 遵守班級規則</p> <p>2. 動手完成手工藝品</p>

		現)	3.發表解說
--	--	-----	--------

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	花樣祝福感恩卡	利用方形卡紙、彩色花葉及裝飾物構圖，藉此激盪學生的創作力
3-5	紙漿獅頭	利用紙袋設計著色，藉此激盪學生的創作力
6-8	動物紙袋偶	利用紙袋設計著色，藉此激盪學生的創作力
9-11	卡哇依昆蟲香包	製作香包，符合端午佳節
12-14	相框	利用方形人物型板及配件，完成手腳可動的人偶相框
16-17	EVA 編織籃	將不同色紙條編織成花籃
18	複習週	複習所授課的內容

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第 二 學期 羽毛球社團

社團名稱	羽毛球社	教 學 者	社團老師
年 級	高年級	場 地	游藝館
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展羽球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀

核心素養	A1 身心素質和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評量方式 (學習表現)	解說、動作演練、肢體展現和競技比賽(實作評量)
------	------------------------------	----------------	-------------------------

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-3	羽毛球握拍	正確的握拍
4-6	基本球路	發球、高遠球介紹與練習 正拍長球
7-9	基本球路	切球介紹與練習 正拍切球
10-12	基本球路	網前球、挑球 挑球、網前球介紹與練習
13-15	基本球路	步法練習綜合練習 步伐介紹與練習
16-17	兩人對打/四人對打	比賽
18	總複習	複習所授課的內容

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第 二 學期 國際教育暨英語社團

社團名稱	國際教育暨英語社團	教學者	本校英語教師
年 級	高年級	場 地	英語教室
課程目標	1. 透過英語，理解各國足球文化 2. 學會欣賞、尊重他人和他國文化	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校足球隊非常有名，藉由英語學習，認識各國足球文化，進而理解各國

核心素養	A1 身心發展和自我精進 C3 多元文化和國際理解	評量方式 (學習表現)	口說和實作評量
------	------------------------------	----------------	---------

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	足球歷史	蹴鞠歷史
2	團隊紀律和製作各類足球(一)	厚紙板編織足球
3	製作各類足球(二)	竹片之足球
4	製作各類足球(三)	豬皮編織足球
5	製作各類足球(四)	塑膠片編織足球
6	球感訓練和足球英語術語(一)	
7	球感訓練和足球英語術語(二)	
8	複習足球術語和介紹英語足球(一)	
9	葡萄牙足球(二)	葡萄牙足球明星
10	葡萄牙足球(三)	
11	葡萄牙足球文化和食物	
12	盤腿訓練和足球英語術語(三)	
13	身體平衡訓練(一)和足球英語術語(四)	

14	身體平衡訓練(二)和足球英語術語(五)	
15	基本訓練(一)和足球英語術語(六)	
16	基本訓練(二) 足球英語術語(七)	
17-18	總複習	

(三)其他類:補救教學

彰化縣縣立大興國民小學

111 學年度第一學期六年級【數學補救教學】課程計畫

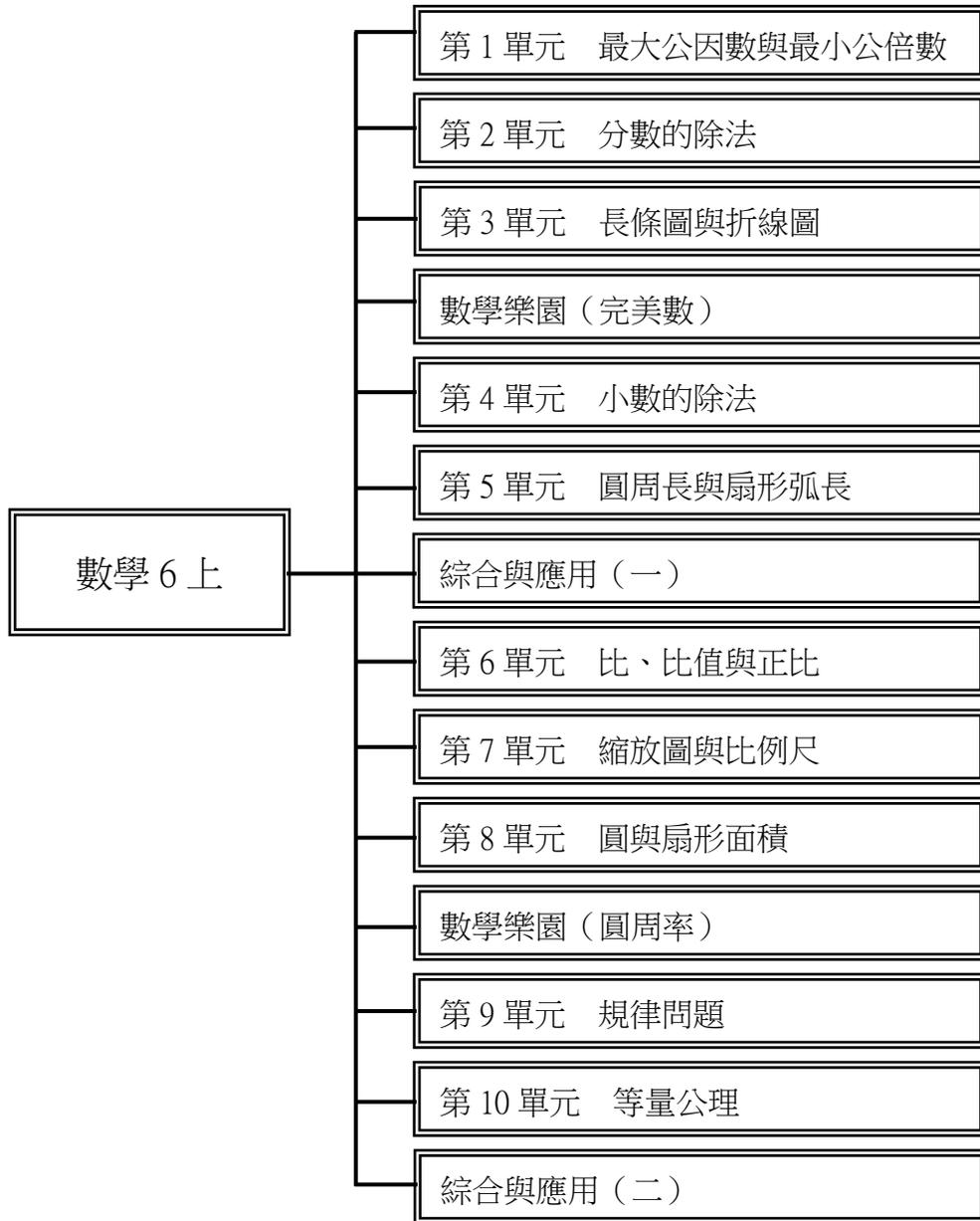
一、本學習節數共(21)節。

二、本學期學習目標：

1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。
2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。
3. 能繪製長條圖與折線圖。
4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。
5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。
6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。
7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。
8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。
9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。
10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。

三、本學期課程架構：

國小(數學 6 上)課程架構圖



參考資料

■ 參考書目

- 《國民中小學九年一貫課程綱要·數學學習領域》 教育部
- 《樂在數學國民中小學數學教學補充說明手冊》 教育部
- 《動動腦 想一想》 臺灣省國民學校教師研習會
- 《國小數學教材分析·分數的數概念與加減運算》 國家教育研究院籌備處
- 《國小數學教材分析·小數的數概念與加減運算》 國家教育研究院籌備處
- 《國小數學教材分析·統計與機率》 國家教育研究院籌備處
- 《國小數學教材分析·整數的數量關係》 國家教育研究院籌備處
- 《國小數學教材分析·比(含線段圖)》 國家教育研究院籌備處
- 《國小數學教材分析·幾何》 國家教育研究院籌備處
- 《嘿!圖表真好用》(圖表的祕密) 遠流
- 《讓我們來玩數學吧:當個遊戲大贏家!》 小天下
- 《數學的學習與教學—六歲到十八歲》 心理
- 《幹嘛學數學?》 天下文化
- 《世界發明·發現大事典》 牛頓

■ 參考網站

- 數學教學資訊網 <http://calculus.math.cycu.edu.tw/>
- 數學知識 EpisteMath <http://episte.math.ntu.edu.tw>
- 昌爸工作坊 <http://www.mathland.idv.tw/aboutme/myweb.htm>
- 臺灣數學教育學會 <http://tame.tw/forum.php>
- 楊昌敦老師網路教學 <http://www.pyes.chc.edu.tw/sunton/cai/>
- 動態數學 <http://www.dynamath.tw/>
- 臺北市教育入口網 <http://www.tp.edu.tw/>
- TESEC 國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
- 臺北市多媒體教學資源中心 <http://tmrc.tp.edu.tw/Default.aspx>
- 網路數學資源 <http://www.mathland.idv.tw/web/webmath.htm>
- 國小數學教材分析 <http://wd.naer.edu.tw/216/>

四、本學期課程內含：

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	<p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。</p> <p>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p>	<p>1-1 質數與合數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習因數的概念 2. 百數表查出只有一個因數的數 3. 從百數表找出所有的質數 4. 發現質數的特性幾乎都在 7 身上 5. 找出 1~100 的質數 <p>1-2 質因數分解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練因數分解的練習 2. 熟練質因數分解的題型 3. 練習題 10 題 	1	翰林版國小數學 6 上教材 數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	平時上課表現 發表 課堂問答 學習態度	
第二週	<p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。</p> <p>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練短除法的題型 2. 熟練最大公因數應用題的求法 3. 熟練最小公倍數應用題的求法 4. 練習題 10 題 	1	翰林版國小數學 6 上教材 數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	平時上課表現 紙筆測驗 習作評量 發表 課堂問答 學習態度	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週	<p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p>	<p>2-1 最簡分數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習互質的定義 2. 教師出題讓組別搶答兩數是否互質 3. 瞭解最簡分數的定義 4. 練習題 10 題 <p>2-3 異分母分數的除法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習同分母分數除法 2. 引導學生學習異分母分數除法 3. 情境布題解釋異分母與同分母不同的地方 4. 練習題 10 題 	1	翰林版國小數學 6 上教材 數與量、代數 第 2 單元 分數的除法	平時上課表現 參與度評量 課堂問答 學習態度	
第四週	<p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。</p> <p>C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>【性別平等教育】3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p> <p>【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊</p> <p>【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練分數除法 2. 熟練分數除法應用題的題型 3. 練習題 20 題 	1	翰林版國小數學 6 上教材 數與量、代數 第 2 單元 分數的除法	平時上課表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 課堂問答 學習態度	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。 【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	1. 利用網路收集最愛的線上遊戲統計表 2. 將此統計表繪成長條圖 3. 將此統計圖繪成折線圖 4. 利用折線圖與長條圖來判斷何者較易姐讀 5. 將班上喜歡的卡通人物統計後製成長條圖及折線圖	1	翰林版國小數學6上教材 統計 第3單元 長條圖與折線圖	平時上課表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 課堂問答 學習態度	
第六週	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	1. 複習簡易除法小數 2. 能將情境布題的小數除法算對 3. 能解決除以、一位、兩位小數除法，並能正確指出餘數。 4. 練習題 10 題	1	翰林版國小數學6上教材 數與量 數學樂園、第4單元 小數的除法	平時上課表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 課堂問答 學習態度	
第七週	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1. 熟練小數除法的題型 2. 熟練小數除法的情境布題 3. 熟練除法彼此間的關係式 4. 練習題 10 題	1	翰林版國小數學6上教材 數與量 第4單元 小數的除法	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 課堂問答 學習態度	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週	<p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。</p> <p>C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。</p> <p>【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習概數的三種方法 2. 能將題目先取概數再計算答案 3. 能將題目先計算，答案再取概數 4. 練習題 10 題 	1	翰林版國小數學 6 上教材 數與量、幾何 第 4 單元 小數的除法、第 5 單元 圓周長與扇形弧長	<p>平時上課表現</p> <p>參與度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	
第九週	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將圓周率做介紹，可分組發表 2. 圓周長的分解引導 3. 圓周長公式講解並練習 4. 熟練圓周長公式 5. 練習題 10 題 	1	翰林版國小數學 6 上教材 數與量、幾何 第 5 單元 圓周長與扇形弧長	<p>平時上課表現</p> <p>自我評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	
第十週	<p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。</p> <p>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習圓周長的題型 2. 複習扇形的定義 3. 練習扇形是幾分之幾圓 4. 熟練扇形周長公式 5. 練習題 10 題 	1	翰林版國小數學 6 上教材 內部連結 綜合與應用一	<p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>報告</p> <p>實驗操作</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。					
第十一週	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	1. 瞭解單位之間的關係，不同單位無法比較 2. 瞭解比與比直 3. 熟練每個求比值的題型 4. 練習題 10 題	1	翰林版國小數學 6 上教材 數與量 第 6 單元 比、比值與正比	口頭討論 小組互動表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 報告 實驗操作 課堂問答 學習態度	
第十二週	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	1. 複習比值的求法 2. 熟練比的相等應用題 3. 熟練比的應用及解法 4. 練習題 10 題	1	翰林版國小數學 6 上教材 數與量 第 6 單元 比、比值與正比	口頭討論 小組互動表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 報告 實驗操作 課堂問答 學習態度	
第十三週	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	1. 複習比的應用題練習 2. 瞭解正比關係的定義 3. 能繪製正比關係圖是一直線 4. 簡單介紹反比 5. 練習題 10 題	1	翰林版國小數學 6 上教材 數與量 第 6 單元 比、比值與正比	口頭報告 小組互動表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 實驗操作 課堂問答 學習態度	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。					
第十四週	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。 C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	1. 複習全等圖形的定義 2. 熟練放大與縮小的定義 3. 判斷圖形是放大幾倍或縮小幾倍 4. 練習題 10 題	1	翰林版國小數學 6 上教材 幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺	口頭討論 小組互動表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 報告 實驗操作 課堂問答 學習態度	
第十五週	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。 C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。 【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1. 熟練放大與縮小的判斷 2. 繪製放大圖練習題 2 題 3. 繪製縮小圖練習題 3 題 4. 熟練判讀地圖上的比例尺 5. 能將比例尺熟練運用在情境題上 6. 練習 10 題	1	翰林版國小數學 6 上教材 幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺	口頭討論 參與度評量 課堂問答 學習態度	
第十六週	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1. 複習圓周率及圓周長 2. 複習長方形面積與各式形體面積公式 3. 瞭解圓面積公式由來 4. 熟練圓面積的題型 5. 練習題 10 題	1	翰林版國小數學 6 上教材 數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積	口頭討論 參與度評量 課堂問答 學習態度	
第十七週	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活	1. 複習圓面積及圓周長的題型 2. 複習扇形的定義及周長的題型 3. 練習扇形面積練習題 2	1	翰林版國小數學 6 上教材 數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 數學樂園	口頭討論 平時上課表現 參與度評量 課堂問答 學習態度	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	所遇到的問題。 C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。 【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	題 4. 能將情境題換成數學式 5. 練習題 10 題				
第十八週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-01 能分解複雜的問題為一系列的子題。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 各組發表所收集到的資料 2. 教師引導數形關係的認識 3. 火車座位的規律探討	1	翰林版國小數學 6 上教材 數與量、代數 第 9 單元 規律問題	自我評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 學習態度	
第十九週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 6-a-01 能理解等量公理。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 能把情境中與數學相關的資料資訊化。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 調和數列的認識(前兩數相加=第三數) 2. 平方關係察覺(1、4、9、16) 3. 練習題 10 題	1	翰林版國小數學 6 上教材 數與量、代數 第 9 單元 規律問題、第 10 單元 等量公理	口頭討論 小組互動表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 報告 實驗操作 課堂問答 學習態度	
第二十週	6-a-01 能理解等量公理。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。 【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境	1. 瞭解天平的使用方法 2. 利用法碼增減瞭解等量公理的加法與減法 3. 將情境用代數式表現出來	1	翰林版國小數學 6 上教材 代數 第 10 單元 等量公理	口頭討論 紙筆測驗 習作評量 報告 課堂問答 學習態度	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	問題，並歸納其發生的可能原因。	4. 練習題 10 題				
第二十一週	<p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-01 能理解等量公理。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。</p>	<p>1. 複習等量公理</p> <p>2. 利用方程式解決成語除的等量公理</p> <p>3. 練習題 10 題</p> <p>4. 熟練練等量公理的加減乘除題型</p>	1	翰林版國小數學 6 上教材 內部連結 綜合與應用二	<p>口頭討論</p> <p>平時上課表現</p> <p>參與度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	

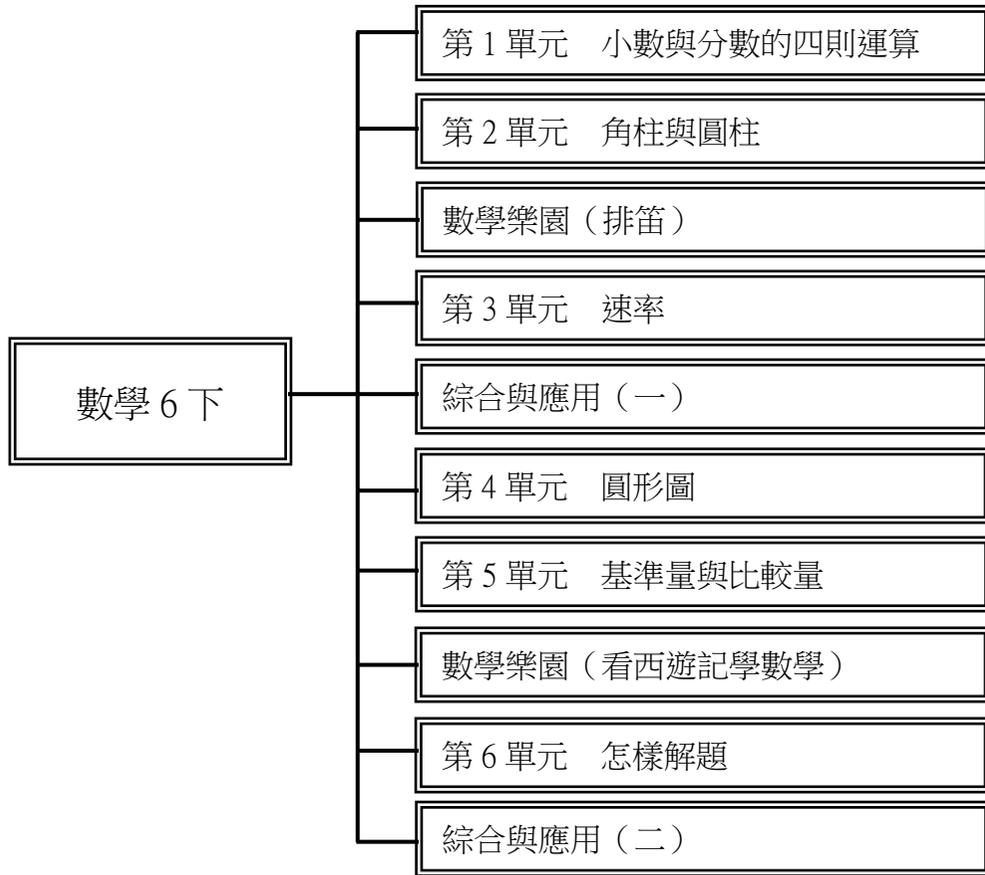
一、本學習節數共 (18) 節。

二、本學期學習目標：

1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。
2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。
3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。
4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。
5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。
6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。

三、本學期課程架構：

(數學6下)課程架構圖



參考資料

■ 參考書目

- 《國民中小學九年一貫課程綱要·數學學習領域》 教育部
《樂在數學國民中小學數學教學補充說明手冊》 教育部
《動動腦 想一想》 臺灣省國民學校教師研習會
《國小數學教材分析·時間與速率》 國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·小數的數概念與運算》 國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·面積》 國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·體積與角度》 國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·統計與機率》 國家教育研究院籌備處
《國小數學教材分析·整數的數量關係》 國家教育研究院籌備處
《讓我們來玩數學吧：當個遊戲大贏家！》 小天下
《數學的學習與教學—六歲到十八歲》 心理
《幹嘛學數學？》 天下文化
《世界發明·發現大事典》 牛頓

■ 參考網站

- 數學知識 EpisteMath <http://episte.math.ntu.edu.tw>
昌爸工作坊 <http://www.mathland.idv.tw/>
臺灣數學教育學會 <http://tame.tw/forum.php>
優學網 <http://tw.class.uschoolnet.com/>
臺北市教育入口網 <http://www.tp.edu.tw/>
臺北市多媒體教學資源中心 <http://163.21.158.91/Tmrc/Home/About>
網路數學資源 <http://www.mathland.idv.tw/web/webmath.htm>
國小數學教材分析 <http://wd.naer.edu.tw/216/>

四、本學期課程內含：

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p>	<p>1. 複習小數的單一加減法</p> <p>2. 複習小數的單一乘除法</p> <p>3. 教師布題有加有減的小數題目 5 題，請學生上台練習並講解</p> <p>4. 教師布題有乘有除的小數題目 5 題，請學生上台練習並講解</p> <p>5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業</p>	1	翰林版國小數學 6 下教材 數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>發表</p> <p>實踐</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	
第二週	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人</p>	<p>1. 複習小數的單一加減法</p> <p>2. 複習小數的單一乘除法</p> <p>3. 教師布題有加有減的小數題目 5 題，請學生上台練習並講解</p> <p>4. 教師布題有乘有除的小數題目 5 題，請學生上台練習並講解</p> <p>5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業</p>	1	翰林版國小數學 6 下教材 數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>發表</p> <p>實踐</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	際溝通的關係。					
第三週	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>	<p>1. 複習分數的單一加減法</p> <p>2. 複習分數的單一乘除法</p> <p>3. 教師布題有加有減的分數題目 5 題，請學生上台練習並講解</p> <p>4. 教師布題有乘有除的分數題目 5 題，請學生上台練習並講解</p> <p>5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業</p>	1	翰林版國小數學 6 下教材 數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>發表</p> <p>實踐</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	
第四週	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分</p>	<p>1. 複習分數與小數的混合加減法</p> <p>2. 複習分數與小數的混合乘除法</p> <p>3. 教師布題有分數、小數的四則題目 5 題，請學生上台練習並講解</p> <p>4. 熟練分數與小數的四則混合計算</p> <p>5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業</p>	1	翰林版國小數學 6 下教材 數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算	<p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>平時上課表現</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。					
第五週	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15) C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	1. 複習正方體和長方體的名稱 2. 分組討論角柱的邊、面、頂點與形體名稱的關係 3. 熟練點線面的關係	1	翰林版國小數學 6 下教材 數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	
第六週	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05)	1. 認識角柱的形體要素 2. 教師指導體積與表面積的不同 3. 課間詢問體積與表面積公式	1	翰林版國小數學 6 下教材 數與量、幾何 第 2 單元 角柱與	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。</p> <p>6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p>	<p>4. 教師指導角柱的體積與表面積的解題。</p> <p>5.5 題練習題</p>		圓柱	紙筆測驗 學習態度	
第七週	<p>6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。</p>	<p>1. 教師複習角柱的形成要素</p> <p>2. 教師指導體積的公式</p> <p>3. 教師指導所有柱體體積題型</p> <p>4. 熟練所有柱體體積題型。</p> <p>5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業</p>	1	翰林版國小數學 6 下教材 數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱、數學樂園	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 紙筆測驗 學習態度	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15)</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p>					
第八週	<p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p>1. 請學生上台報告甚麼是速度與速率</p> <p>2. 教師指導學生速度及速率的不同</p> <p>3. 請學生將速率的簡易計算方法精熟</p> <p>4. 教師出題 10 題練習題給學生當作業</p>	1	翰林版國小數學 6 下教材 數與量、代數 第 3 單元 速率	小組互動表現 平時上課表現 報告 學習態度	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。					
第九週	<p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>	<p>1. 教師複習正比例的應用有哪些</p> <p>2. 請各組發表正比在生活中的應用</p> <p>3. 請學生畫正比例的關係圖</p> <p>4. 將正比關係圖轉換在速率的公式上</p> <p>5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業</p>	1	翰林版國小數學 6 下教材 數與量、代數 第 3 單元 速率	紙筆測驗 報告 實踐 課堂問答	
第十週	<p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關</p>	<p>1. 學生上網蒐集網路上的能有的速度相關資料</p> <p>2. 老師介紹 ETC 的相關資料與報導</p> <p>3. 老師指導學生 ETC 與傳統收費站在速度上的差別</p>	1	翰林版國小數學 6 下教材 數與量、代數 第 3 單元 速率	紙筆測驗 報告 實踐 蒐集資料 課堂問答	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>的情境。</p> <p>C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p>					
第十一週	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。</p> <p>6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p>	<p>1. 學生討論平均速率的作法</p> <p>2. 教師出題 10 題練習題給學生當作業</p>	1	翰林版國小數學 6 下教材 內部連結 綜合與應用一	紙筆測驗 報告 實踐 蒐集資料 課堂問答	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。</p> <p>【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。</p>					
第十二週	<p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。</p> <p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p>	<p>1. 利用報紙民調做成的圓形圖指導學生判讀</p> <p>2. 調成學生所喜好的運動表，並請學生畫成圓型圖</p> <p>3. 結合長條圖練習</p> <p>4. 教師出 10 題作業題</p>	1	翰林版國小數學 6 下教材 數與量、統計 第 4 單元 圓形圖	<p>作業評量</p> <p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>平時上課表現</p> <p>發表</p>	
第十三週	<p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關</p>	<p>1. 教師指導醒學生：計算統計資料時，人數的總和應等於所有資料總數</p> <p>2. 教師導學生如何將圓形圖轉化成有序資料</p> <p>3. 教師指導圓型百分圖與有序資料之間的數字轉換</p> <p>4. 教師出 10 題作業題</p>	1	翰林版國小數學 6 下教材 數與量、統計 第 4 單元 圓形圖	<p>作業評量</p> <p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>平時上課表現</p> <p>發表</p>	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>的情境。</p> <p>C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。</p> <p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p> <p>【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。</p>					
第十四週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。</p> <p>【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>	<p>1. 教師引導學生誰是誰的幾倍（16 是 8 的幾倍）</p> <p>2. 教師指導學生分辨基準量及比較量</p> <p>3. 快問快答（誰是基準量？誰是比較量？）</p> <p>4. 教師布題討論基準量與較量</p> <p>5. 教師出 10 題作業題</p>	1	<p>翰林版國小數學 6 下教材 數與量、代數 第 5 單元 基準量 與比較量</p>	<p>作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 實踐</p>	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p>	<p>1. 討論母子和和的定義</p> <p>2. 日常生活中常見的母子和問題</p> <p>3. 討論母子差的定義</p> <p>4. 日常生活中常見的母子差問題</p> <p>5. 學生熟練母子和母子差的題型</p> <p>6. 教師出 10 題作業題</p>	1	翰林版國小數學 6 下教材 數與量、代數 第 5 單元 基準量 與比較量	<p>小組互動表現</p> <p>平時上課表現</p> <p>報告</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	
第十六週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的</p>	<p>1. 教師複習母子和與母子差</p> <p>2. 教師指導和差的相關題型</p> <p>3. 教師指導雞兔的腳數與個數關係式</p> <p>4. 和差與雞兔相關題型練習</p> <p>5. 教師出 10 題作業題</p>	1	翰林版國小數學 6 下教材 數與量、代數 數學樂園、第 6 單元 怎樣解題	<p>小組互動表現</p> <p>平時上課表現</p> <p>報告</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>數、量、形析出。</p> <p>【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p>					
第十七週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。</p> <p>C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。</p> <p>【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>	<p>1. 教師指導學生只用線段圖解年齡問題</p> <p>2. 教師指導學生只用等量公理解年齡問題</p> <p>3. 教師講解線段圖與等量公理在年齡問題上解法的差異</p> <p>4. 教師出 10 題作業題</p>	1	翰林版國小數學 6 下教材 數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題	小組互動表現 平時上課表現 報告 學習態度	

週次	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週	總複習週	複習本學習數學課程		翰林版國小數學6下教材	口試和筆試	

彰化縣縣立大興國民小學

111 學年度第一學期六年級【國語補救教學】課程計畫

計 21 堂

一、本學期學習目標：

1. 能將觀察紀錄轉換成寫作材料，豐富文采。
2. 能學習本文描寫動物的技巧。
3. 能學習文言文的寫作技巧和方法。
4. 能學習本文描寫動物的技巧。。
5. 認識並能閱讀各國作家的作品。
6. 能藉由文章敘述，了解人物性格及事件經過。
7. 學習以恰當的用字遣詞寫作祝福卡片。
8. 認識以第三人稱為視角的寫作手法。
9. 會運用四字語詞及成語造句，並發揮語文的創意。
10. 培養聆聽、欣賞音樂的休閒生活情趣。
11. 能學會議論文的寫作技巧。
12. 能辨識課文中的各種修辭技巧，並能適切延伸使用。

二、本學習節數共（21）節。

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週實施完成	(國) 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升	針對本課較難習寫的字與形近字作討論及練習。	1	一、在天晴了的時候	寫字檢核 字形檢核	配合南一版國語文隨堂演練

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	閱讀效能。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。					第 1 課
第二週實施完成	(國) 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	師生共同體驗生活中的美好時刻，經由分享，引導學生擴大生活視野，去觀察或體驗生活中的美好時刻，進而將心得訴諸心情日記。	1	二、心情隨筆	觀察評量 字形檢核 態度評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練 第 2 課
第三週實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造句。	1	三、甜蜜如漿烤番薯	仿作評量 寫字檢核 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練 第 3 課
第四週實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	教師複習摹寫修辭的定義及用法，讓學生從課文中找出運用摹寫修辭的文句。	1	四、珍珠鳥	觀察評量 態度評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練 第 4 課
第五週實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	教師說明「設問修辭」的定義及用法，指導學生作文時可以如何正確的運用設問法，來增加文章的變化及趣味性。	1	語文天地一	仿作評量 寫字檢核 口頭評量	
第六週實施完成	(國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。	認識律詩，並能比較與絕句的異同。	1	五、客至	寫字檢核 觀察評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練 第 5 課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週實施完成	(國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	1. 認識並能閱讀各國作家的作品。 2. 以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	六、紀念照	觀察評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第6課
第八週實施完成	(國) 4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容	引導學生精讀文言文，並利用工具書查閱文中的字義，領會其中所蘊含的道理與寓意。	1	七、戲術	寫字檢核 觀察評量 口頭評量 字形檢核	配合南一版國語文隨堂演練第7課
第九週實施完成	(國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	1. 認識律詩。 2. 認識文言文，並比較與白話文的異同。	1	語文天地二	寫字檢核 觀察評量 口頭評量 字形檢核	
第十週實施完成	(國) 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 讓學生藉由閱讀認識武俠文學大師金庸。 2. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	閱讀列車 黃蓉智退霍都	觀察評量 口頭評量 仿作評量	
第十一週實施完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 讓學生將周遭環境事物改以「事物的顏色+給人的感受」呈現。 2. 針對討論出的事物，以「轉化」賦予事物生命，寫出其動作或行為。	1	八、飢渴好「火」伴	觀察評量 口頭評量 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第8課
第十二週實施完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒	練習故事接龍 1. 根據課文文意及段落的描述，整理出三人的關係圖。 2. 讓學生發揮創意，想想三人之間	1	九、我愛藍影子	觀察評量 口頭評量 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第9課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	情等表述方式，練習寫作。	將會如何發展後，並完成故事接龍。				
第十三週 實施完成	(國) 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 認識以第三人稱為視角的寫作手法。 2. 以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	十、少年筆耕	觀察評量 口頭評量 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第10課
第十四週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師指導學生蒐集議論文之素材。 2. 選擇符合作文題目的論點和論據，完成一篇議論文。	1	十一、明智的抉擇	仿作評量 口頭評量 字形檢核	配合南一版國語文隨堂演練第11課
第十五週 實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	認識倒裝句，並進行仿寫。	1	語文天地三	仿作評量 寫字檢核 口頭評量	
第十六週 實施完成	(國) 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	教師引導學生利用「假設句」進行句型練習。	1	十二、夢幻全壘打	寫字檢核 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第12課
第十七週 實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	教師複習「譬喻修辭」的意義與用法，並指導學生查找課文中運用譬喻修辭的文句。	1	十三、築夢踏實	字形檢核 態度評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第13課
第十八週 實施完成	(國) 5-3-6-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問	教師指導學生運用工具書查閱課文中的語詞，並練習造句。	1	十四、成功的背後	觀察評量 字形檢核	配合南一版國語文隨堂演練

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	題的能力。 5-3-7-1 能配合語言情境,欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。				態度評量 口頭評量	第 14 課
第十九週 實施完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式,練習寫作。巧,並練習應用在實際寫作。	1. 說明「插敘」的定義及用法。 2. 指導學生利用「插敘」來完成文章。	1	語文天地四	仿作評量 寫字檢核 字形檢核	
第二十週 實施完成	(國) 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。	1. 認識「現代奧林匹克運動會」的起源。 2. 以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	閱讀列車 傳遞和平的聖火	觀察評量 口頭評量 仿作評量	
第二十一週 實施完成	(國) 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。	1. 閱讀延伸:連結舊生活經驗,針對過去生活經驗中,從照片聯想到的內容與事實的差距情況,提出自己的觀點。 2. 作文:教師引導透過文章結構,整理出文本的主要觀點與意義。	1	閱讀列車 傳遞和平的聖火	觀察評量 口頭評量 仿作評量	

計 18 堂

一、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 認識「詞」是中國古代文體的一種。
2. 能懂得欣賞名家作品，並從中獲得啟發。
3. 能認識「筆記小說」的文體
4. 能舉出視覺、聽覺意象的詞彙及描摹動靜態的語詞。
5. 認識「倒敘」的敘寫方式。
6. 了解文言文與白話文在詞彙及語法上的不同。
7. 能進行短篇小說賞析。
8. 能了解記敘文的寫作方法及基本的文章結構。
9. 能了解「抒情的表述方式」及基本的文章結構。
10. 能運用不同角色的言行，加強人物的描寫。
11. 能分辨四字語詞與短語在運用上的些微差異。

二、本學習節數共(18)節。

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週實施 完成	(國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-6-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。	指導學生認識詞的表現形式。	1	一、清平樂·村居	觀察評量 態度評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第1課
第二週實施 完成	(國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學	教師引導學生透過朱自清筆下的春天，無論是景物或人	1	二、春	觀察評量 態度評量	配合南一版國語文隨堂演練第2課

	<p>作品。</p> <p>5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。</p>	<p>物，都充滿迷人的魅力。尤其文中提到「一年之計在於春」，更顯露出春天是帶給萬物無窮希望的季節。</p>			口頭評量	
第三週實施完成	<p>(國)</p> <p>5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。</p> <p>5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	<p>教師引導學生利用「摹寫」修辭進行動態和靜態的描寫。</p>	1	三、大自然的規則	<p>觀察評量</p> <p>仿作評量</p> <p>態度評量</p>	<p>配合南一版國語文隨堂演練第3課</p>
第四週實施完成	<p>(國)</p> <p>5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-8-2 能嘗試創作(如：童詩、童話等)，並欣賞自己的作品。</p>	<p>學習張曉風對人物的描寫技巧，除了外型，還可以從人物性格來刻畫。</p>	1	四、那人在看畫	<p>口頭評量</p> <p>仿作評量</p> <p>態度評量</p>	<p>配合南一版國語文隨堂演練第4課</p>
第五週實施完成	<p>(國)</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>指導學生運用「時間」、「地點」、「不同的角度」、「對象」、「順序進行觀察」等觀察方法蒐集材料，再使用各種摹寫加以描述，表達自己的感受。</p>	1	語文天地一	<p>寫字檢核</p> <p>字形檢核</p>	
第六週實施完成	<p>(國)</p> <p>5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。</p> <p>5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p>	<p>1. 讓學生藉由閱讀認識作者馮輝岳。</p> <p>2. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。</p>	1	<p>閱讀列車 一窪水</p>	<p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> <p>口頭評量</p>	

第七週實施完成	(國) 4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。	引導學生精讀文言文，並利用工具書查閱文中的字義，領會其中所蘊含的道理與寓意。	1	五、小時了了	寫字檢核 觀察評量 口頭評量 字形檢核	配合南一版國語文隨堂演練第5課
第八週實施完成	(國) 4-3-2-2 會使用數位化字辭典。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	引導學生運用課文中的成語或句型造句。	1	六、愛搗亂的動物	觀察評量 仿作評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第6課
第九週實施完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生思考科學怪人被青年痛打後的心情與沉澱後可能的想法與行為，並發揮創意，完成故事接龍。	1	七、科學怪人	仿作評量 口頭評量 觀察評量	配合南一版國語文隨堂演練第7課
第十週實施完成	(國) 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生思考科學怪人被青年痛打後的心情與沉澱後可能的想法與行為，並發揮創意，完成故事接龍。	1	七、科學怪人	仿作評量 口頭評量 觀察評量	配合南一版國語文隨堂演練第7課
第十一週實施完成	(國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	認識三國演義中有名的人物及其特徵。	1	八、火燒連環船	觀察評量 態度評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第8課
第十二週實	(國)	認識句型「選擇句」	1	語文天地二	仿作評量	

施完成	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。				態度評量	
第十三週實施完成	(國) 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 讓學生認識偵探小說。 2. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。 3. 從文中體會閱讀推理小說的樂趣。	1	閱讀列車 名偵探 福爾摩斯	觀察評量 態度評量 口頭評量	
第十四週實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造句。	1	九、未走之路	仿作評量 寫字檢核 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第 9 課
第十五週實施完成	(國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	1. 能體會文中作者的感受與經歷。 2. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	十、打開心中的窗	態度評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第 10 課
第十六週實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 複習排比修辭。 2. 練習用排比修辭造出完整的句子。	1	十一、努力愛春華	字形檢核 仿作評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第 11 課
第十七週實施完成	(國) 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	引導學生認識「抒情的表述方式」，並在文章中實際運用「抒情」的寫作技巧。	1	語文天地三	字形檢核 仿作評量 口頭評量	

	6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。					
第十八週實施完成						

(三)其他類:學校教育宣導和班級教育活動(含學校運動會)

彰化縣縣立大興國民小學 第 1 學期 六 年級

計 21 堂

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
一	友善校園宣導-尊重(品格教育)	1	1. 培養尊重、關懷和欣賞態度。 2. 建構和諧關懷的溫馨校園。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	尊重、關懷和包容 問題: 1. 前半段影片中， <u>小嘉</u> 在班上算是被霸凌嗎？ 2. 前半段影片中， <u>小嘉</u> 對同學所講的溝通話語，班上學生的反應？ 3. 您覺得 <u>小嘉</u> 的溝通如何？如何改善 <u>小嘉</u> 在班級人際關係？ 4. 後半段影片，你覺得 <u>小嘉</u> 有被班上同學霸凌嗎？為什麼？ 5. 回想看看，你曾遇到類似的例子？請發表？ 6. 我們該如何避免像 <u>小嘉</u> 那樣？ 7. 如何營造友善關懷的校園？	口說評量 學習表現	班級教育 1. 影片:這是關係霸凌嗎？ 2. 繪本: <i>不是我的錯</i> *提問 1. 這一班有一個男生雙手摀著臉、掉下眼淚，你認為他發生什麼事呢？ 2. 接著，同學一一出場說話，哪個人心裡的話讓你印象最深刻？為什麼？ 3. 「這不是我的錯!」、「這不關我的事!」你心裡的感觉是如何？ 4. 照片中說的是什麼事情？ (空氣污染、核子戰爭、飢荒等) 5. 看到這些照片，你有什麼感覺呢？應該怎麼辦？ *延伸討論 1. 如果這樣的故事就發生在你身邊，你會怎麼做？ 2. 看到不合理的事，如果不去處理，事情會有什麼樣的變化或影響？ 3. 如果你是這個班級的第 17 位學生，你會如何做呢？ 4. 當你與別人發生衝突時，你的心情是 如何？你會怎麼表達當時的情緒？可不可以「掉眼淚」呢？

四	生命教育-老 吾老體驗	2	1. 認識生命的意義並 珍惜自己的生命 2. 輔導學生自我省 察，增進學生對他人 的關懷和尊重。	E-A1 具備良好的生活 習慣，促進身心健全發 展，並認識個人特質， 發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道 德的知識與是非判斷 的能力，理解並遵守社 會道德規範，培養公民 意識，關懷生態環境。	尊重、關懷和欣賞	有獎徵答 發表表達	學校教育 <u>華山基金會</u> 、全校師生教育宣導，地點:游藝館
六	交通安全宣 導	2	1. 理解交通安全重要 性 2. 遵守交通安全法則 3. 養成良好的正確價 值觀	E-C1 具備個人生活道 德的知識與是非判斷 的能力，理解並遵守社 會道德規範，培養公民 意識，關懷生態環境。 E-C1 具備個人生活道 德的知識與是非判斷 的能力，理解並遵守社 會道德規範，培養公民 意識，關懷生態環境。	1. 遵守交通安全法則 2. 認識交通安全號誌 3. 影片欣賞和學生發表 4. 培養良好的正確價值觀	有獎徵答 學生發表 和參與表 現	學校教育 <u>鹿港區警察大隊</u> 、全校師生，地點:游藝館 或 影片欣賞:交通安全入學網站 https://168.motc.gov.tw/
七	法律常識+ 藥物濫用和 菸檳宣導	2	1. 了解法律常識、藥 物濫用防制和拒絕菸 檳 2. 培養良好的正確價 值觀	E-A1 具備良好的生活 習慣，促進身心健全發 展，並認識個人特質， 發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道 德的知識與是非判斷 的能力，理解並遵守社 會道德規範，培養公民 意識，關懷生態環境。	1. 理解法律常識 2. 拒絕接觸和吸食毒品或菸檳 3. 培養良好的正確價值觀 4. 影片欣賞和學生發表	有獎徵答	學校教育 <u>宏祥法律事務所</u> 、全校師生，地點:游藝館 班級教育 見課發會會議紀錄:110 學年度第二學期期末課程 發展委員會會議紀錄(含教案)

八	性別平等和 性侵害防治	2	1. 認識自己和尊重他人。 2. 尊重與包容不同性別的差異，因為認識，所以理解，因為理解，互相尊重，希望藉由傳遞性別平等。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 厚植尊重、同理、關懷和包容 2. 影片欣賞和學生發表	口語表達 上課參與	班級教育 繪本：家庭相簿 班級教育 (見附件一:性平教育)
十五	運動會暨社 區聯合活動	7	1. 理解學校百年歷史 2. 師生、親子、社區和校友等參與凝聚認同感和向心力。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	百週年慶祝大會 一、學生表演、師生展覽 二、親子活度和競賽 三、學生田徑競賽 四、校友巡禮和手作體驗 五、百周年校慶義賣	活動參與 度 團隊合作	學校教育 疫情關係，暫定於 12/10(六) (見附件三:運動會暨社區活動實施計畫)
十七	家庭教育和 暴力防治	2	1. 落實家庭教育內涵 2. 建立無性別教育環境 3. 尊重、包容和關懷 4. 實現家庭教育之願景	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	透過繪本導讀和觀看影片，回答教案問題 1. 尊重包容和關懷 2. 建立人身安全環境	口語表達 上課參與	班級教育 影片 https://www.youtube.com/watch?v=Bn_C_1TVXSM 繪本：家庭大書 (見附件二:學習單)
二十	環境教育-二 手拍賣跳蚤 市場	2	一、理解資源回收再利用 二、落實全球公民任和維護環境永續	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	一、捐助二手物資和義賣 二、所得捐給安德烈食物銀或弱勢團體機構	活動參與 度 團隊合作	學校教育 (見附件四:實施計畫)

二十一	品格教育+ 防溺水宣導	1	重視戲水安全、了解 防溺水要領、自救救 人。	海洋教育-海 E2 學會游泳技巧,熟悉自 救知能。	一、品格教育 觀看品格教育影片 二、防溺水宣導 1. 分辨水域安全 2. 救人五招:「叫叫伸拋划」	有獎徵答	學校教育 鹿港區消防大隊
-----	----------------	---	------------------------------	---------------------------------	---	------	-----------------

附件一:性別平等

彰化縣縣立大興國民小學 第 1 學期 __六__年級 性別平等和性侵害防治

單元名稱		家族相簿-熟人性侵害防治	節數	2	
實施年級		高年級			
實施類別		<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入	課程實施時間	領域/科目: <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A自主行動 A2系統思考和解決問題			
領域/ 學習 重點	核心素養	生活-E-A1 悅納自己:透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,學習照顧與保護自己的方法。	議題	核心素養	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權,善用各項資源,保障性別權益,增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索 生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。		學習主題	身體自主權的尊重與維護
	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。		實質內涵	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

學習目標	1. 認識自己的身體界限。 2. 認識性騷擾及性侵害的加害者不一定是陌生人。 3. 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。
-------------	--

教學資源	1. 家族相簿繪本 ppt 2. 性騷擾大解析保護你我安全 第 09 章_因應篇 https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz3c
-------------	---

學習活動設計

學習活動	時間	備註
------	----	----

<p>一. 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生用身體各部位打招呼。 2. 請學生發表各個部位被碰觸的感覺。 <p>2. 老師說明: 每個人是自己身體的主人, 擁有身體自主權, 每個人的身體界線不同, 要學習尊重每個人的身體界線, 當別人的接觸讓自己不舒服時, 要讓對方知道。</p>	10mins																	
<p>二. 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀「家族相簿」一書 2. 師生共同討論以下問題 <p>第一次層次</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 書中的人物有誰? (引導學生發現書中的陌生人-大貓, 熟人-叔叔) B. 老鼠小妮絲的叔叔剛開始用什麼方式接近小妮絲? C. 老鼠小妮絲的叔叔對他做了哪些事情? D. 叔叔怎麼威脅小妮絲? E. 誰幫助小妮絲? <p>D. 媽媽在家族相簿裡做了什麼事?</p> <p>第二層次</p> <p>I. 小妮絲的心情有哪些不同?</p> <table border="1" data-bbox="181 1278 696 1469"> <thead> <tr> <th></th> <th>心情</th> <th>事件</th> <th>原因</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>開始</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>中間</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>結尾</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		心情	事件	原因	開始				中間				結尾				40 mins	<p>教學簡報</p> <p>教學影片 白紙</p>
	心情	事件	原因															
開始																		
中間																		
結尾																		

第三層次

I. 如果你是小妮絲，你會對她說什麼？

第四層次

J. 如果你遇到小妮絲類似的情形要如何處理？

三. 總結活動

1. 播放影片：性騷擾大解析保護你我安全 第 09 章_因應篇

https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz3c

2. 看完這個故事或影片你想要說什麼？請把它寫下來或畫下來(可以畫愛心、簡單的話或畫)

3. 老師總結：性侵害男女生都有可能遇到，性侵害不只是陌生人，就是家族中最親的親人及朋友，都可能對自己造成傷害。因此尊重個人及他人隱私是有必要的，每個人都要能適時保護自己，尊重他人。我們都應該對侵犯我們身體的人勇敢的說不！並將情形告訴我們的父母或師長，想辦法找尋援助。

4. 宣示：我是○○○，我有○○可以向性騷擾、性侵害說「不」

30 mins

教師示範，第一個空格說自己的姓名，第二個空格說自己的特質。

彰化縣縣立大興國小 111 學年度辦理性別平等教育課程學習成果

學習主題：

生理性別、性傾向、性別特質與

性別認同多樣性的尊重

性別角色的突破與性別歧視的消除

身體自主權的尊重與維護

性騷擾、性侵害與性霸凌的防治

語言、文字與符號的性別意涵分析

科技、資訊與媒體的性別識讀

性別權益與公共參與

性別權力關係與互動

性別與多元文化

1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。

2 覺知身體意象對身心的影響。

3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。

7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。

8 了解不同性別者的成就與貢獻。

9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。

10 辨識性別刻板的情感

活動/單元名稱：

活動日期

____年__月至__月

教學時間

____分鐘

參與對象	六年級學生	參與人次	____人
學習目標： <input type="checkbox"/> 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 <input type="checkbox"/> 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 <input type="checkbox"/> 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。			
活動照片：		活動照片：	
說明：		說明：	
活動照片：		活動照片：	
說明：		說明：	
省思與建議：			

附件二:家庭教育和暴力防治

彰化縣縣立大興國小 111 學年度辦理家庭暴力防治課程/活動執行成果

活動名稱：家庭大書

活動日期	年 月 日	活動地點	
教學時間	2 節	參與對象	六年級學生
參與人次			
<p>融入議題：多元教育</p> <p>課程內容及主題：透過各種家庭說明，理解一樣的愛在於家人相互陪伴的品質。</p>			
活動相片	活動相片		
說明	說明		
活動相片	活動相片		
說明	說明		

問題與改進(教學/活動)調整：

透過「家庭大書」影片觀賞及問題討論，體悟到不論家裡成員是哪些人，或是生活方式如何，更重要的是家人之間的精心時刻與互動的方式，創造彼此被愛與支持的歸屬感，讓家成為我們在每個階段的溫暖港灣。

附件三:校慶

彰化縣福興鄉大興國小 111 年度校慶運動會暨社區聯合活動實施計畫

- 一、依據：本校 111 學年第 1 學期行事曆
- 二、目的：慶祝本校校慶，推展學校體育活動和社區參與，提昇運動風氣，增進體適能，培養團體榮譽，以達成身心健全文武合一之教育理想
- 三、主辦單位：學務處
- 四、協辦單位：家長會、教師會、社區群和校友團
- 五、日期：111 年 12 月 10 日(星期六)
- 六、地點：本校運動場
- 七、參加人員：本校教職員工、學生及來賓
- 八、參加辦法：
 - 1、報名日期：自 111 年 10 月 15 日起，至 111 年 11 月 15 日中午 12：00 止
 - 2、報名地點：學務處體衛組。
 - 3、各班應填具規定之報名表，並請領隊(導師)簽章
- 九、競賽分組：
 - 1、低年級大家跑
 - 2、低中高大隊接力
 - 3、中和高年級年級四百公尺接力
 - 4、中年級 60 公尺和高年級 100 公尺
 - 5、中和高年級年級六百公尺接力

6、歡樂組-校友和高年級四百公尺接力或拔河

十、競賽錦標：設各項比賽錦標及精神錦標

十一、競賽項目：

1、徑賽：大家跑、400公尺接力（每人跑100公尺）、600公尺接力、男女混合大隊接力（每人跑100公尺、女生單數棒、男生雙數棒）

2、田賽：跳遠和壘球投擲

3、趣味競賽（見程序表）

十二、競賽辦法：

1、在各項競賽中，班級成員需著相同服裝，著運動鞋，服裝不整不得參加比賽

2、參加比賽的同學聽到廣播後，五分鐘內需至檢錄處集合，準備比賽

3、檢錄後不得任意離開，依指示跟隨引導同學至各場地進行比賽

4、比賽進行中凡發生犯規行為經查證屬實，取消比賽資格以及班級或個人該項目所得積分

5、任何人不得干擾比賽進行（例如：陪跑），經勸阻無效者，取消個人或班級比賽資格及該項目所得積分

6、比賽申訴請於該項比賽完成後30分鐘內以書面方式向裁判委員會提出申訴

7、每一班在每一競賽項目中註冊之選手，以二人為限，競賽接力每項以一隊為限

8、每一位選手最多可註冊參加二項比賽

9、各項徑賽採計時決賽，均取成績最佳之前4名參加決賽（如預賽成績相同增額進入決賽）

如第一名數目相同，則以所得之第二名多寡判定之，餘依此類推，如依此規定仍不能判定時，其名次並列。單項競賽，個人獎項不受此限

彰化縣福興鄉大興國小 111年度校慶運動會暨社區聯合活動節目順序

項目	內容	時間
1	貴賓與家長報到	08:00—08:30
	序幕：大興國小弦樂團表演	08:30—08:40
2	典禮開始： 主席就位、唱國歌、向國旗暨國父遺像行三鞠躬	08:40—09:10

	禮、介紹長官來賓、主席致詞、長官來賓致詞 頒獎（頒發志工感謝狀）	
3	大興國小高年級表演 大興國小低年級表演	09：10—09：30
4	低、中、高年段親子趣味競賽（同舟共濟）	09：30—09：50
	力拔山河：四～六年級（每隊12人，男6女6）	09：50—10：10
	全民運動分組跑：一、二年級	10：10—10：30
	三、四年級女生、男生60M決賽	10：30—10：50
	五、六年級女生、男生100M決賽	10：50—11：00
	低年級趣味競賽（你儂我儂）	11：00—11：15
	中年級趣味競賽（前仆後繼）	11：15—11：30
	高年級趣味競賽（是非難辨）	11：30—11：45
	班級藝文展參觀	全天
午餐時間		
5	三～六年級男生、女生400m接力決賽	13：30—13：50
	大隊接力賽：三年級每隊12人，男10女2 四年級每隊12人，男7女5	13：50—14：10
	大隊接力賽：五、六年級（每隊14人，男8女6）	14：10—14：30
	閉幕	14：30—14：50
	環境整理、導師時間	14：50—15：30
	放學	15：30
6	跳遠（三～六）	會前賽 12/5（週一）8：00
	壘球擲遠（五～六）	會前賽 12/6（週二）8：00
	五、六年級女生、男生200M決賽	會前賽 12/7（週三）8：00

12月8日（四）早上8：00第一次預演。直接就定位。

12月9日（五）早上8：00第二次預演。直接就定位。（備用）

開幕隊伍排列順序如下

司令台

四甲 四乙 五甲 五乙 六甲 六乙 三甲 三乙 二甲 二乙 一甲 一乙

各班兩排，面對司令台的左邊是男生，右邊是女生。六乙男生是中央伍。

PS：六年乙班男生為中央伍

彰化縣福興鄉大興國小 111 年度校慶運動會暨社區聯合活動

一、日期：111 年 12 月 10 日（星期六）

二、地點：大興國小

三、時間：

高年級趣味競賽實施計畫

活動項目：是非難辨

(1) 使用器材：筷子、紅豆、綠豆、三角錐。

(2) 競賽方式：

①將紅豆、綠豆混在一起放在折返點，起點出發跑到折返點，用筷子挑出一顆紅豆後，返回將接力棒交給下一位學生。

②距離為 10 公尺。

中年級趣味競賽實施計畫

活動項目：前仆後繼

(1) 使用器材：礦泉水、飛盤、三角錐等

(2) 競賽方式：

①四罐礦泉水，相等距離直線排開，開始前進時把礦泉水推倒，前進到折返點返回來，折返時把推倒的礦泉水再立在飛盤內（必須直立，不可倒下），回到起點交給下一位，每位選手輪完，最快完成的隊伍優勝。

②距離為 10 公尺。

(3) 評分：最快完成比賽為優勝隊伍。

低年級趣味競賽實施計畫

活動項目：你儂我儂

(1) 使用器材：桌球、三角錐。

(2) 競賽方式：

①每班 2 人一組，以臉頰夾球，前進到折返點返回將小球交給下一組，過程中不可用手扶球前進。

(3) 評分：最快完成比賽為優勝隊伍。

附件四:環境教育

彰化縣福興鄉大興國民小學環境教育教學活動實施計畫

壹、 依據：

- 一、99年6月5日總統府公告華總一義字第09900137311號「環境教育法」
- 二、100年6月15日彰化縣環境保護局第1000027050號函。
- 三、彰化縣學校校園環境教育實施計畫。

貳、 目的：

- 一、透過各項環保活動，落實資源回收再利用，深植惜物、惜福觀念及發揮感恩心。
- 二、經由跳蚤市場、捐發票活動，幫助家扶中心貧困孩童，體現施比受更有福。

參、 活動項目：跳蚤市場。

肆、承辦單位：學務處

伍、實施辦法：

一、寶貝換換愛：跳蚤市場

(一) 活動日期與時間：112年1月16日 (二) 13:30~15:00(暫定)

(二) 活動地點：

1. 本校操場跑道，詳細位置請參閱附件一。
2. 「愛心媽媽拍賣區」及發票箱設於司令台前及兩側跑道。
3. 當日遇雨或空氣品質惡化時，活動移至活動中心內進行。

(三) 活動方式：

1. 師生捐出家中可用精緻資源（如書、玩具、用品、…）；未售出的物品請各班自行處理運用。
2. 各項物品擺設於攤位（可用任何可增加賣相之佈置），專人看賣。
3. 物品用現金買賣。
4. 設「愛心媽媽拍賣區」擴大參與感。

(四) 經費運用：各班跳蚤市場所得款額，除支付本次活動所需費用及校務推動外，其餘款項將捐給公益團體，濟弱扶貧，各班捐款明細會公告於網站以資徵信。

陸、本辦法陳校長核准後實施，修正時亦同。

其他類：學校教育宣導和班級活動(含戶外教育)

彰化縣縣立大興國民小學 第 2 學期 六 年級

計 18 堂

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
------------	----	----	------	--------------------	---------------------	------	----

一	友善校園 宣導-防制 校園霸凌	1	1. 培養尊重、關懷和欣賞態度。 2. 建構和諧關懷的溫馨校園。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 了解法律常識和校園霸凌 2. 落實校園零霸凌 3. 影片欣賞 4. 討論發表	口說評量	班級教育 影片 1. 預防網路霸凌系列短片-旁觀還是發聲？ 2. 預防網路霸凌系列短片-開玩笑還是傷害？
三	防災教育	1	1. 認識天然災害成因 2. 養成災害風險管理與災害防救能力 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	J3：臺灣災害防救的機制運作 J9：了解校園及住 J12：家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	學校教育宣導 <u>鹿港區消防大隊</u> 得視外部單位時間調整實施日期
五	戶外教育	7	1. 高年級： <u>南投九族文化村</u> 2. 中年級：南投活盆地、向山遊客中心和 <u>廣興紙寮</u> 3. 低年級： <u>鐘家古厝</u> + <u>愷式好米農場</u>	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 擴展戶外教育視野 2. 人際互動 3. 團隊合作	學習單	學校戶外教育 暫定 112 年 3 月 14 日(二) (見附件五：戶外教育實施計畫)
七	性平教育： 世界女孩日	2	1. 認識生理性別和性傾向 2. 理解性別特質與性別認同的多元面貌	E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	深入理解生理性別和性傾向	問答 有獎徵答 個人發表	學校教育宣導 <u>台灣性別平等教育協會</u> 或 <u>財團法人羅慧夫驢顏基金會</u>

八	生命教育+ 人權教育 宣導	2	1.發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 2.養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	1.對生命教育或兒童權利宣言的體認 2.班上是否有違反人權之虞的措施 3.尊重生命的表現和作為 4.含蘊尊重和同理心	影片欣賞 口語發表	班級教育 影片：喵喵鳥 (見附件六：生命教育)
十三	孝敬月：慈 孝感恩溫 馨滿懷活 動(家庭教 育)	2	1.邀請家裡長者和家長參加本校班級學生表演活動 2.理解學生學習多元，自我發展潛能。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1.邀請家長參加學校活動，彰顯五月份母親光輝，家人共同歡慶 2.班級學生上台表演 3.對家人奉茶敬茶表示敬重，視為家中一分子 4.串聯家庭情感和學校教育	班級表演 學生表演 奉茶敬茶活動	學校教育活動
十八	畢業季：大 興老故事+ 國台英嘉 年華(環境 教育宣導)	3	1.一至五年級學弟妹感謝六年級學長姐照顧。 2.六年級畢業生感謝學校師長的照顧和感懷校園生活美好。 2.體悟學校校園生態，理解學校一份子需盡力的學習態度和責任。 3.落實校園環境維護，全體一起來努力維護環境。 4.厚植群性互動和雙語教育，培養學生多語溝通表達。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1.畢業季表達感謝和感恩態度。 2.強化學生學校校園美好回憶，理解學校校本生態之美。 3.培養師生具有保護及改善校園所需知識、態度、技術及價值觀，以提升公德心與生活品質，確實維護海洋整潔。 4.倡導珍惜資源，增進師生實踐節約能源，使師生具有愛物惜福及低碳生活方式之知識與能力，養成良好的態度及習慣，進而影響家庭、社區以達到落實環保之目的。 5.積極推動人際互動、資源回收和校園環境維護。 6.養成學生多語學習，提升學生表達溝通力。	闖關活動 個人參與 多語溝通	學校教育 (負責處室：輔導室+教務處)

附件六:生命教育

彰化縣立大興國小 111 學年度「生命教育」教學與活動執行成效					
課程名稱：喵喵鳥	核心素養： <input type="checkbox"/> 哲學思考 <input type="checkbox"/> 人學圖像 <input type="checkbox"/> 終極關懷 <input type="checkbox"/> 價值思辨 <input type="checkbox"/> 靈性修養				
活動日期	年	月	日	活動地點	
教學時間		教學對象		參與人次	
融入議題： 學習目標：					
活動相片			活動相片		
說明：			說明：		

活動相片	活動相片
說明：	說明：
教學活動省思：	

彰化縣福興鄉大興國民小學戶外教育實施計畫

壹、依據：「彰化縣各公私立國民中小學學校戶外教育注意事項」辦理。

貳、目的：

- 一、透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。
- 二、藉由校外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。

參、實施原則：

- 一、目標明確：戶外教育活動應有明確目標，將學習內容融入學習活動中。
- 二、計畫周延：戶外教育應透過周延的教學計畫，切實執行。
- 三、安全第一：應注意交通工具、活動方式、教學場所、節令氣候、飲食衛生等公共安全，確保活動圓滿完成。
- 四、體驗學習：戶外教育活動之設計規劃與各項業務，基於教學活動規劃之專業考量，應由學校內教師自行設計，必要時得邀請家長參與，共同研訂。

肆、實施方式：

學校校外教學活動以參觀、訪問、調查、交誼、鑑賞、寫生、遊覽、遊戲、操作或其他戶外教學等方式實施之；由主辦本次活動之申請人填具申請書後，向學務處提出申請，並按程序會章，經校長核可後始可辦理，

伍、實施類別：

一、社區內之戶外教育活動

- (一) 任課教師配合課程需要，帶領學生到校外社區附近做教學活動（如：社區表演、機構參觀、戶外寫生等），以半日內為原則。
- (二) 實施前一週應向學校提出教學計畫。

二、班級、班群或學年性之戶外教育活動

- (一) 以班級、社團、班級、學年為單位，得分班或合班組群方式實施。
- (二) 活動時間：國小中、低年級、幼兒園以一天為主為原則。
- (三) 得依教學需要自行規劃，不定期實施。
- (四) 教學內容：以特定學科或融匯學習領域之綜合性活動為主，活動時間以當日往返為原則。

三、畢業旅行(事疫情關係，暫訂)

- (一) 畢業旅行以六年級應屆畢業生為實施對象，每屆至多一次為原則，活動行程由導師主導並邀學校行政單位與家長共同規劃。

(二) 教學內容：以融合各學習領域之綜合性活動為主。

(三) 實施地點：得依教學活動需要研訂。

陸、校外教學的活動流程

預定戶外教育計畫→相關人員開會討論議決→提出戶外教育計畫→(場地探勘)→發通知單及收費→製作學習單→行前須知說明及人員編組→活動當日車輛與人員的安全檢核→活動之綜合檢討及成果呈現。

柒、實施注意事項

一、教師應就戶外教育活動擬訂計畫，必要時可邀請家長共同研訂，並向教導處提出申請核備。

二、學生參加戶外教育活動，應出具家長同意書，如為收費性質的活動，不得強制學生參加；未參加戶外教育之學生，由教導處安排任教該學年、班級之科任老師或協調其他人員集中輔導進行相關學習活動；或在家自行輔導並填寫請假單。

三、舉行戶外教育應事先通知家長，如有疾病或身體孱弱者，學校應勸阻其參加並向其家長說明原因。

四、學生分組及座次應事先安排，每班至少有一名教師隨行；如為住宿活動，由學校加派相關人員或邀請家長擔任協助。

五、所有戶外教育活動，均應備妥急救藥品（於活動前一天前向學校健康中心借用，返校後交還）。

六、領隊、隨行教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，如臨時發生氣候變化、路況不良或其他事故，領隊應當機立斷妥善處理，以確保學童安全，並特別留意學生身心狀況，保持高度敏銳，有效處理危險或偶發事件。

七、如需學校租用車輛，應於實施前一個月向學校提出教學計畫，由教導處學務組向合法汽車運輸業者洽租營業遊覽車，租用車齡不得超過五年，並應依活動細節商議訂定合約；出發前教導處應派員依安全檢核表逐車檢查各項安全事項，無租車者需於出發前一週提出。

八、返校前，應確時清點師生及隨隊家長人數，並向總領隊回報，全員到齊後再行啟動返校，時間如有延遲，應先以電話向學校聯絡。返校後，再向校長或學校行政同仁回報。

捌、經費運用：

一、因活動需要向學生或家長收取費用時，應發通知詳列經費明細表並核實收費，經費收支應求合理、公開，並依會計程序辦理。另外對於弱勢族群的小孩應妥善照顧，活動結束後應將收支情形公布，費用多退少補。

二、戶外教育保險部分，依規定應為參加活動之師生及家長投保旅遊平安保險，帶隊教師、家長之保費以自行負擔為原則。

三、教學設計、場地勘察、資料準備等行政費用得由活動費用支出，但以不超過總費用百分之十為原則。

玖、本計畫經課程發展委員會通過，經校長核可後實施之，修正時亦同。