

# 彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

## 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校與時俱進，順應資訊自造時代，彈性課程以多元方式進行：(一)校本：大興樹鄉、書香大興(二)社團活動(三)其他：資訊電腦課程(四)其他類：學校議題教育宣導、運動會和戶外教育、以發展適性揚才大興人為課程願景，並發展多元探索、體驗學習和深化領悟的教育，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究	校本：大興樹鄉書香大興	21	20	21	20	21	20	21	20
	資訊電腦					21	20	21	20
社團活動與技藝課程	足球社	21	20	21	20	21	20	21	20
	圍棋社								
	手工藝社								
	羽毛球社								
	太鼓社								
	國際教育暨英語社團								
其他類課程	學校教育宣導和班級活動(含運動會和戶外教育)	21	20	21	20	21	20	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80

年級	五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數
資訊電腦	21	20	21	18
足球社	21	20	21	18
圍棋社				
手工藝社				
羽毛球社				
太鼓社				
國際教育暨英語社團				
補救教學	42	40	42	36
學校教育宣導和班級活動(含運動會和戶外教育)	21	20	21	18
合計	105	100	105	90

(一) 統整性主題

彰化縣大興國民小學 111 學年度

第一學期四年級彈性學習課程教案設計:大興樹鄉，書香大興

計 21 節

課程名稱	大興樹鄉，書香大興	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校土地面積廣大，生態多元多樣，物類豐富，加上四週稻田，自然農村情景。校長課程從點線面出發，建構螺旋式課程，一年級校本內容:校園植物生態初探(點)、二年級:校園植物生態深入(點)、三年級:校園植物生態四季(點)、四年級藉由學校家香米、荷蘭豆和校園食用植物和飲茶植物(面)，高年級則是以家鄉社區踏查(線)。 本校課程願景為「培養適性揚才的大興人」，以呼應學校願景:健康、快樂、璞真、實踐。藉由透過五感眼、耳、手、鼻、口等感官的觀察、體驗和收集等，進行討論和思辨，再進入觀念澄清、親近植物、創作、遊戲等課程，培養孩子的觀察力。本課程透過一系列的教學設計，讓學童發揮「實踐」、「體驗」和「省思」的能力，促進學童透過所知所學與環境互動、和社會溝通，以期落實「自發」、「互動」、「共好」的基本理念。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號應用和溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3. 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4. 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5. 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 6. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。				

7. 培養探索生命根本課題的知能。
8. 發展生命意義與目的的正向價值觀。
9. 增進實踐生命價值的行為。
10. 能培養友善的人際情懷並包容異己。
11. 能關懷生態環境與周遭人事物。

配合融入之領域  
或議題

- 國語文   英語文   本土語  
數學   社會   自然科學   藝術   綜合活動  
健康與體育   生活課程   科技

- 性別平等教育   人權教育   環境教育   海洋教育   品德教育  
生命教育   法治教育   科技教育   資訊教育   能源教育  
安全教育   防災教育   閱讀素養   多元文化教育  
生涯規劃教育   家庭教育   原住民教育   戶外教育   國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週至第十週	10	米介紹和米寶家族	1. 理解生活中常食用的米相關資訊和知識 2. 藉由遊戲，人群互動理解吃米的好處 3. 認識CAS標章 4. 理解米的產銷履歷 5. 參觀米廠需有禮貌應對和表現	1. 米的由來 2. 米的好處 3. CAS米的標章和如何煮米 4. 認識米的產銷履歷 5. 製作古早味飯糰 6. 參觀米廠	1. 理解稻米由來 2. 理解米的營養 3. 認識CAS標章 4. 理解和說出米的產銷履歷 5. 製作飯糰 6. 落實參觀米廠應具備的禮貌應對表現	1. 農場到餐桌—米的足跡 2. 米食萬花筒—多吃米 3. CAS食米與米標章 4. 關於米的產銷履歷 5. 古早味台式飯糰DIY 6. 參觀宏元米廠	1. 評量學生認識米、荷蘭豆外形特徵與內部構造。 2. 評量學生所蒐集的相關資料。 3. 評量學生能瞭解福興鄉稻米、荷蘭豆和校園生態的生長及其與環境的關係。 4. 認識家鄉米和荷蘭豆的產地。 5. 知道詢問他人，解決種菜	自編 見附件一和附件二
第十一至第二十一週	11	豆豆家族	1. 種植荷蘭豆應有的學習態度 2. 蒐集豆類相關資料 3. 觀察荷蘭豆	1. 種植豆類植物應有態度 2. 蒐集豆子相關資料 3. 觀察豆類植	1. 種植荷蘭豆 2. 蒐集、認識和分辨豆類資料 3. 觀察豆類 4. 藝術創作	1. 種植荷蘭豆 2. 觀察和討論 3. 藝術創作和欣賞 4. 溝通發表	4. 認識家鄉米和荷蘭豆的產地。 5. 知道詢問他人，解決種菜	

		<p>4. 提問荷蘭豆問題和請學生發表分享</p> <p>5. 種植荷蘭豆</p> <p>6. 認識和分辨各種豆子</p> <p>7. 表現豆類藝術創作.</p>	<p>物並發表</p> <p>4. 和師生討論豆類溝通應對態度</p> <p>5. 認識和分辨各種豆類</p> <p>6. 依據各類豆子特徵，展現藝術</p>	<p>5. 發表分享</p>		<p>時遇到的問題。</p> <p>6. 評量學生瞭解本鄉特有的自然環境和資源，培養尊重生命、愛護自然的情操。</p> <p>7. 評量學生表達、溝通以及合作的能力。</p>
--	--	---	---	----------------	--	---

## 彰化縣大興國小 111 學年第一學期

## 第一週至第十週彈性課程



單元名稱	米寶和米食推廣教育	設計者	中年級教學團隊
教學年級	四年級	教學節數	10 節
週次	第一週至第十週		
學習表現	<p>tm-Ⅱ-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-Ⅱ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考</p> <p>ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>ai-Ⅱ-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p> <p>ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣、討論等，提出問題。</p>		
學習內容	<p>1. 帶領學生認識食物里程和碳足跡的概念，藉此培養吃在地食、在地米。</p> <p>2. 讓學生了解米的營養價值，並且透過活動提高對米的喜好度，推廣多米。</p> <p>3. 以臺灣米標章為素材，融入教學，建立選擇米的正確印象。</p> <p>4. 藉由自己買食材和料理，培養學生應用產銷履歷的知識並認同自己的營養午餐。</p> <p>5. 結合當地資源，讓學生珍惜且以臺灣米為驕傲。</p> <p>6. 製作古早味飯糰，學生理解到好吃的飯糰秘訣。</p>		

表現任務 (學習評量)	以五等第方式評量學生參與，表現狀況和發表回答等。
結合議題	環境教育
教學資源	簡報、白米、糙米、美術紙
<b>教學活動</b>	
<b>第一節</b>	
活動名稱：農場到餐桌——米的足跡	
<b>壹、引起動機</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：「教師詢問學生喜歡自己的營養午餐嗎？為什麼喜歡？為什麼不喜歡？」</li> <li>2. 學生自由發表。</li> </ol>	
<b>貳、發展活動</b>	
活動一	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師舉例<u>美國</u>的主食是麵包，<u>臺灣</u>的主食是米飯。</li> <li>2. 提問，為什麼兩國的营养午餐會不一樣？簡單介紹<u>美國</u>的主食麵包的原料(穀類)跟<u>臺灣</u>米飯，帶入食物原產地概念。</li> <li>3. 簡單介紹食材用當地生產的好處(成本等)，簡介一下<u>臺灣</u>哪些常見農產品多為進口，鼓勵多吃當地米食。</li> </ol>	
活動二	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生分組，一組發一份食材紙卡和一張海報紙。</li> <li>2. 教師介紹這些食材的產地。</li> <li>3. 學生利用紙卡組成屬於自己的營養午餐。</li> <li>4. 各組分享。</li> </ol>	
<b>參、綜合活動</b>	
教師總結本節內容。	
<b>第二節</b>	
活動名稱：米食萬花筒——多吃米	
<b>壹、引起動機</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師詢問學生，營養午餐中占最大比例的是什麼？</li> </ol>	

2. 教師接著詢問學生，除了白米飯，還有什麼米呢？

## **貳、發展活動**

### 活動一

1. 將白米、糙米，發下去讓學生觀察。
2. 教師利介紹 2 種米的營養及營養排序。
3. 學生發揮創意將 2 種米畫下來。

### 活動二

1. 教師說明米的優點及正確觀念。
2. 教師向同學說明，經過以上的知識裝備，接下來我們要進行一個遊戲。
3. 教師出題，學生全部都先站起來，答案是對的就比圈圈，錯的比叉叉沒有比對的就坐下，留到最後的有獎勵。

## **參、綜合活動**

教師總結本節內容

### **第三節**

活動名稱：CAS 食米與米標章

### **壹、引起動機**

教師提出問題，大家知道要用什麼米最好嗎？那要怎麼煮才會最好吃呢？

### **貳、發展活動**

1. 老師操作煮飯過程，可參考以下影片。  
<https://www.youtube.com/watch?v=6Tmze-Y03rQ> 煮出香Q的飯
2. 等待飯煮好期間教師介紹什麼是CAS 食米。
3. 教師介紹臺灣米標章。
4. 播放影片<https://www.youtube.com/watch?v=E5xF7QQ1IMY> 臺灣好米讚臺灣米標章推廣。
5. 教師和學生介紹使用臺灣米標章的店家。

<http://trm.cas.org.tw/%E7%B1%B3%E6%A8%99%E7%AB%A0%E4%BB%8B%E7%B4%B9>

### **參、綜合活動**

教師總結本節內容

### **第四節**

活動名稱：關於米的產銷履歷

### **壹、引起動機**

教師提出問題，我們要如何知道我們吃的米是否來自於健康的產地和途徑？

### **貳、發展活動**

1. 何謂「產銷履歷」：產銷履歷農產品資訊網 <https://taft.coa.gov.tw/>
2. 如何辨識履歷商品：能了解產銷履歷農產品上的標籤內容，如：品名、原料、重量..
3. 如何購買履歷商品：【讓產銷履歷陪您一起品嚐幸福的好味道】  
<https://www.youtube.com/watch?v=T2vjJfrVlnc>

### **參、綜合活動**

教師綜合以上所學再聚焦米食，請學生發表所學感想。

### **第五節、第六節**

### **活動名稱：古早味台式飯糰 DIY**

事先備妥古早味飯糰材料：糯米(或台梗九號)、滷汁、豆片、肉鬆、油條一片(小)、滷蛋、塑膠手套和相關 DIY 器材等

### **壹、引起動機**

1. 教師拿出各類飯糰(三角飯糰、長條飯糰、古早味飯糰等)，詢問學生是否有吃過飯糰?第一次吃飯團經驗如何?
2. 請學生思考飯糰的好吃的秘訣?

### **貳、發展活動**

1. 教師示範古早味台式飯糰製作步驟。
2. 請學生洗手、帶好塑膠手套，每一位學生輪流製作台式飯糰。
3. 請回教室座位吃個人自製飯糰。

### **參、綜合活動**

1. 整理場地
2. 心得發表

### **第七、八、九和十節**

### **活動名稱：參觀宏元米廠**

事先規劃學生要提問的問題、拍照和分派任務等。

### **壹、引起動機**

認識了很多關於米的知識，讓我們做一次家鄉的米廠(宏元)踏查。

### **貳、發展活動**

1. 請學生先提出至米廠後，想提問的問題。

2. 再歸納討論，分派給負責的學生。
3. 注意該攜帶之物品(如:紙、筆、相機及個人隨身物品)及訪問禮貌、參觀秩序…
4. 前往目的地
5. 參觀米廠，認識大型冷凍庫、自動化機台和
6. 聽廠長解說，分辨米的種類：蓬萊米、在來米、長糯米、圓糯米、糙米、黑米、秈米、五穀米和胚芽米。

#### 參、綜合活動

1. 參觀後須表達感謝之意
2. 於日記上分享個人參觀心得

附註：1.宏元米廠距離學校約 600 公尺處  
2. 事先與米廠主人洽談及聯繫時間

## 彰化縣大興國小 第一學期 第十一週至第二十週彈性課程



單元名稱	話我家鄉之荷蘭豆	設計者	中年級教學團隊
教學年級	四年級	教學節數	3 節
週次	第十一至第十三週		
學習表現	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。		
學習內容	INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。		



<b>表現任務 (學習評量)</b>	1. 認識荷蘭豆外形特徵與內部構造。 2. 透過圖書館或網路收集荷蘭豆的相關資料。 3. 能瞭解福興鄉荷蘭豆的生長及其與環境的關係。 4. 認識家鄉荷蘭豆的產地。 5. 知道詢問他人，解決種菜時遇到的問題。 6. 能瞭解本鄉特有的自然環境和資源，培養尊重生命、愛護自然的情操。 7. 培養表達、溝通以及合作的能力。
<b>結合議題</b>	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好
<b>教學資源</b>	荷蘭豆實物與圖片、世界地圖、圖書、種菜記觀察記錄
<b>教學活動</b>	
<b>第十一節</b>	
<p>壹、<b>引起動機</b></p> <p>教師展示「荷蘭豆」實物，同時請有帶豌豆的學生上台發表，教師詢問學生：請問你手上拿的東西你見過嗎？你在哪裡看過？叫什麼名稱？</p> <p>學生 1：我有見過，我家的菜園有種。</p> <p>學生 2：有見過，菜市場有賣，叫做「豌豆」。</p> <p>學生 3：有見過，爺爺有種，就是上學期種的「豌豆」。</p> <p>貳、<b>發展活動</b></p> <p>(一)我們上學期開始種植豌豆，一直到學期末，請分享種植豌豆的經驗，在觀察與記錄的過程中，有哪些趣事或難忘的事情？</p> <p>第一組：本來我們帶來的泥土是最有養分的，我阿公有用雞屎下去做肥料，但我們沒有好好鬆土，也沒有天天去看豌豆，常常忘記澆水，別組在一星期左右就發芽了，我們的豌豆卻遲遲沒有冒出新芽。於是，我們一切重來，努力鬆土、灑種子、澆水、觀察。過幾天，它終於發芽了。</p> <p>教師：哇！千辛萬苦才終於有點成果，心情如何？</p> <p>第一組：看到豌豆發芽的時候，真的很高興，趕快叫別組的一起來看看。</p> <p>第二組：有別的學生故意踐踏破壞我們的豆子，讓我們傷心。所以我們也是有重種。</p>	

第三組：我們有輪流記錄，大家都有合作，每天都有去觀察，我們的豆子長的很好，整株長長的。

有些組別一開始有遇到困難、不順利，但都有在老師和同學的合作下，一一克服，最後才有喜悅的收穫。種菜必須要長時間照顧蔬菜，他們才會慢慢長大，過程中隨時發現問題，解決問題，蔬菜才能長的好。

(二)教師講解手持物品名稱，並指出「豌豆」又叫作「荷蘭豆」。進一步詢問學生：為什麼「豌豆」又叫作「荷蘭」豆？

學生 1：是荷蘭人發明的。

學生 2：它以前長在荷蘭。

小朋友都說對了。相傳荷蘭豆是由荷蘭人引進台灣的，因此又稱「荷蘭豆」，它原本產在南歐地中海沿岸、亞洲中部，人類栽培的歷史久遠，目前是重要的冬季蔬菜之一。

### **參、綜合活動**

學生利用圖書室查詢「荷蘭豆」相關資料。

## **第十二節**

### **壹、引起動機**

彰化縣福興鄉地處彰化縣西北方，西濱台灣海峽，地勢平坦。本鄉的居民以務農為主，農產品繁多，其中以荷蘭豆的產量位居全縣之冠，同時設有「荷蘭豆專業農業區」，是福興鄉的精華景點之一。

### **貳、發展活動**

先觀察荷蘭豆的外形，再用小刀割開荷蘭豆，說一說你發現了什麼？

學生 1：裡面的小豆子排列的很整齊。

學生 2：裡面的豆子摸起來軟軟的，一擠還會有汁，聞起來有點香。

學生 3：放在燈光下會看到紋路。

學生 4：豆莢播開裡面有白色的毛。

2. 觀察荷蘭豆的花瓣是什麼顏色？

學生 1：外圍花瓣是白色，裡面的是粉紅色。

學生 2：也有全部是白色的。

荷蘭豆不同的花色代表品種的不同。只有少部分的荷蘭豆會短短胖胖的，外觀畸形，造成畸形的原因有可能是因為影響不足或蟲害，而畸形的豆子不會影響其他豆子的成長。

荷蘭豆它喜歡又乾又冷的氣候，溫度如果太高，容易發生病害，品質會不好。所以農夫們大多選擇在冬天種植荷蘭豆。我們彰化縣盛行在稻田裡作，播種其集中在 10 月中旬到 11 月中旬。

目前彰化縣的荷蘭豆主要栽培地點，分布於福興、二林、埔鹽、秀水、溪湖、大村等鄉鎮，其中我們住的福興鄉的荷蘭豆產量居全縣第一名，此農產品是福興鄉農民很重要的收入、經濟來源之一。同時設有「外中豌豆市場」來做豌豆買賣的交易。

### 參、綜合活動

完成豌豆提問單，還想了解那些有關豌豆的知識。

## 第十三節

### 壹、引起動機

根據學生上節課完成的豌豆提問單進行整理，修正問題。

### 貳、發展活動

學生問題整理分組討論，邀請家中有種豌豆的同學進行分享。

1. 荷蘭豆的「豆仁」可否當成種子，重新播種？
2. 種荷蘭豆要不要用很多肥料，如果有的話，是什麼肥料？
3. 荷蘭豆除了煮湯和炒來吃之外，還可以做成什麼食品？
4. 福興鄉是從什麼時候開始很多人在種荷蘭豆？
5. 如果去菜市場買荷蘭豆，該怎麼挑選？
6. 農夫在賣荷蘭豆時，會不會賺很多錢？
7. 為什麼福興鄉適合種荷蘭豆？
8. 荷蘭豆除了在市場賣之外，還可以賣到哪裡去？

讓學生認識到豌豆的經濟價值，對家鄉的生態、生產、生活有更深一層的認識。

### 參、綜合活動

教師總結為何福興會種植豌豆因二期稻作收成後，種植豌豆是早期具代表性的冬季作物，表現農家全年無休的勤苦精神，主要集中在外中、元中、外埔、三汫、大崙等村。



單元名稱	豆豆家族-多采多姿的豆子	設計者	中年級教學團隊
教學年級	四年級	教學節數	8 節
週次	第十四週至第二十週		
學習表現	tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考		

	ai-Ⅱ-1保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ai-Ⅱ-2透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 ai-Ⅱ-3透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣、討論等，提出問題。
學習內容	1. 利用圖片或實物介紹大家所帶來的豆子的正確名稱。 2. 將大家所帶來的豆子進行簡單分類。 3. 創作豆類藝術
表現任務 (學習評量)	以五等第方式評量學生參與，表現狀況和發表回答等。
結合議題	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生命教育 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
教學資源	1. 繪本〈媽媽，買綠豆〉 <a href="https://youtu.be/0dP0_2a4vy0">https://youtu.be/0dP0_2a4vy0</a> 2. 網址： <a href="http://www.phy.ntnu.edu.tw/nstsc/">http://www.phy.ntnu.edu.tw/nstsc/</a> 或 <a href="http://www.naer.edu.tw/nstsc">http://www.naer.edu.tw/nstsc</a>
<b>教學活動</b>	
<b>第十四節</b>	
<b>1、引起動機</b>	
透過歌曲引起學習動機，且由生活經驗引入豆類食品橫向擴展至親子關係，經過尋找魔法豆之後再實地種豆，讓種豆變得充滿驚喜與期待，最後啟發學生思考以何種方式來表達對豆豆的感情。對於種植其它以種子培育的植物，如種花、種菜…等，此一活動設計仍然適用。且由於種豆付出心力留下汗水，所以對豆豆充滿感情，為了抒發情感學習透過各種方式的表達，啟發創意及想像。	
<b>2、發展活動</b>	
活動一：	
1. 請學生分享是否有看過豆子？在哪裡看到的？(體驗、學生生活脈絡)	
2. 請學生發表帶來的豆子的名稱？是從哪裡蒐集來的？(操作、體驗、學生生活脈絡)	
3. 能和同學共同解決分組討論時發生的問題。(合作討論)	
4. 教師講述信誼出版社繪本〈媽媽，買綠豆〉(學生生活脈絡)	

<https://children.moc.gov.tw/book/214737>

5. 完成學習單（如附件一）

### 第十五節

活動二：

1. 透過圖片或實物介紹家鄉常見常食用豆子。豌豆、荷蘭豆、甜豆、四季豆【敏豆】、豇豆【長豆】、粉豆【醜豆】（操作、體驗、學生生活脈絡）
2. 豆子分類：大小、顏色、形狀、出現機會……。 （學習方法）
3. 食豆時應注意事項。（學生生活脈絡）
4. 豌豆與荷蘭豆辨別 <https://www.youtube.com/watch?v=rGDFGXQ5wfa>
5. 粉豆【醜豆】 [https://www.youtube.com/watch?v=T7EbTRb9\\_-A](https://www.youtube.com/watch?v=T7EbTRb9_-A)
6. 四季豆【敏豆】 <https://www.youtube.com/watch?v=5UWzWsHnZEE>
7. 豇豆【長豆】 <https://www.youtube.com/watch?v=UNNCb0zLc8Q>
8. 完成豆豆家族大考驗學習單（如附件二）

### 參、綜合活動

1. 能正確說出大家所帶來的豆子的正確名稱（操作、體驗、學生生活脈絡）
2. 能對大家所帶來的豆子做簡單分類。（學習方法）
3. 能正確說出食用豆子的注意事項。（學生生活脈絡）
4. 能進行分組報告。（合作討論）

### 第十六節

### 參、引起動機

透過歌曲引起學習動機，且由生活經驗引入豆類食品橫向擴展至親子關係，經過尋找魔法豆之後再實地種豆，讓種豆變得充滿驚喜與期待，最後啟發學生思考以何種方式來表達對豆豆的感情。對於種植其它以種子培育的植物，如種花、種菜…等，此一活動設計仍然適用。且由於種豆付出心力留下汗水，所以對豆豆充滿感情，為了抒發情感學習透過各種方式的表達，啟發創意及想像。

### 肆、發展活動

活動一：

1. 請學生分享是否有看過豆子？在哪裡看到的？（體驗、學生生活脈絡）
2. 請學生發表帶來的豆子的名稱？是從哪裡蒐集來的？（操作、體驗、學生生活脈絡）
3. 能和同學共同解決分組討論時發生的問題。（合作討論）

4. 教師講述信誼出版社繪本〈媽媽，買綠豆〉(學生生活脈絡)

<https://children.moc.gov.tw/book/214737>

5. 完成學習單 (如附件一)

### **第十七節**

活動二：

1. 透過圖片或實物介紹家鄉常見常食用豆子。豌豆、荷蘭豆、甜豆、四季豆【敏豆】、豇豆【長豆】、粉豆【醜豆】(操作、體驗、學生生活脈絡)
2. 豆子分類:大小、顏色、形狀、出現機會……。 (學習方法)
3. 食豆時應注意事項。(學生生活脈絡)
4. 豌豆與荷蘭豆辨別 <https://www.youtube.com/watch?v=rGDFGXQ5wfa>
5. 粉豆【醜豆】 [https://www.youtube.com/watch?v=T7EbTRb9\\_-A](https://www.youtube.com/watch?v=T7EbTRb9_-A)
6. 四季豆【敏豆】 <https://www.youtube.com/watch?v=5UWzWsHnZEE>
- 7 豇豆【長豆】 <https://www.youtube.com/watch?v=UNNCb0zLc8Q>
8. 完成豆豆家族大考驗學習單 (如附件二)

### **第十八節**

#### **參、綜合活動**

1. 能正確說出大家所帶來的豆子的正確名稱(操作、體驗、學生生活脈絡)
2. 能對大家所帶來的豆子做簡單分類。(學習方法)
3. 能正確說出食用豆子的注意事項。(學生生活脈絡)
4. 能進行分組報告。(合作討論)

### **第十九節**

#### **壹、引起動機**

簡單介紹豆豆家族成員，再進行創意豆豆家族，你心中豆豆家族的形象是什麼呢？請你畫出來，再用各種豆豆排出你想要的圖案！

#### **貳、發展活動**

##### **一、豆豆穿彩衣**

1. 用粉蠟筆在圖書紙上畫出彩色豆的樣子。

2. 把豆子一顆顆仔細的黏有圖書紙上。
3. 完成作品。

(小技巧：使用牙籤，可以很容易把豆子一顆顆排列整齊；先在圖形上塗抹一小範圍的白膠，再黏貼豆子，這樣做會更方便；注意顏色的搭配，相同色系的豆子不要黏在一起。)

### 參、綜合活動

1. 將作品放至黑板，讓同學欣賞作品。
2. 分享製作過程的心得與感想。

## 第二十節

### 壹、引起動機

1. 經過上一節課的創意美勞，相信學生們已對豆豆家族有更深的了解。今天要進行豆豆家族創意表演。

### 貳、發展活動

1. 活動兩人一組進行，一人為豆豆，一人為農夫。
2. 教師指示情境：一大清早，太陽還沒出來，身為農夫的你走到農田，面對著豆豆家族，靜靜地閉上眼睛，把思緒深澱下來，準備今天的創作。
3. 農夫你希望的豆豆家族是以什麼形態呈現呢？請你移動它的身體，記得要輕輕地，小心不弄壞它。(記得過程中，要詢問豆豆的感受，千萬不能做激烈大動作，以免造成傷害。)

### 參、綜合活動

1. 學童創作完時，教師一組一組輪流和鑑賞家分享。(如有學童無法支持困難動作，可用教室內的椅子、桌子等工具輔助)
2. 教師總結後，換組繼續進行。

附件一:學習單

## 豆豆家族大考驗

四年( )班 姓名: ( )

★你常在家裡吃到那些豆子料理？

---

★你最喜歡的豆子料理是什麼？

---

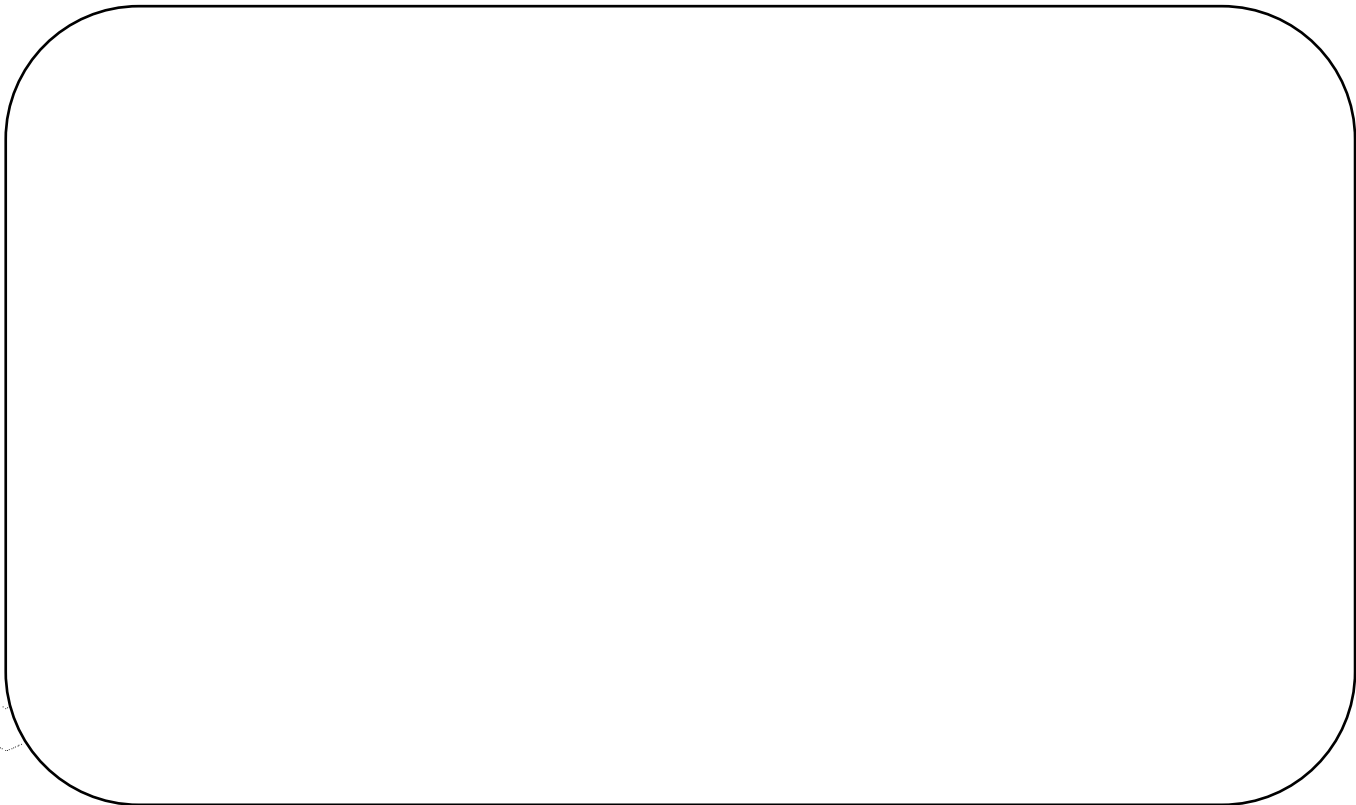
★課堂上有哪些豆子是今天你第一次見到的呢？

豌豆、荷蘭豆、甜豆、四季豆【敏豆】、豇豆【長豆】、粉豆【醜豆】

---

---

★請畫出今天老師介紹的家鄉常見豆子中，你印象深刻的一種豆子



A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing a bean. The box is positioned in the lower half of the page. To the left of the bottom-left corner of the box, there are three small, overlapping heart shapes drawn with a dotted line. To the right of the bottom-right corner of the box, there is a single closing parenthesis symbol ')'. The box is currently blank, providing space for a student to draw a bean they find interesting or familiar from their hometown.



讀完了「媽媽買綠豆」這本書後，是不是覺得很有趣呢？請回答以下的問題喔！

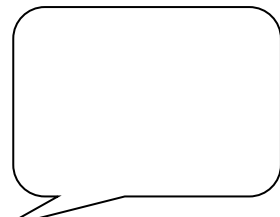
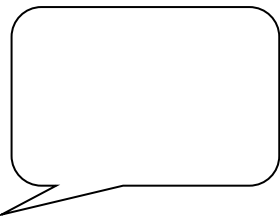
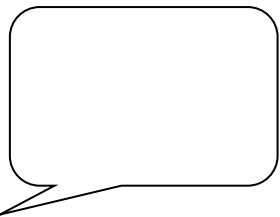
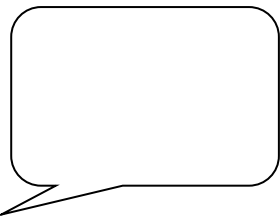
一、動動腦：

1. 在「媽媽買綠豆」這本書中，作者和媽媽一起煮（ ）。
2. 要吃到好吃的綠豆，你知道有哪些步驟嗎？請寫下煮綠豆的方法：

①洗綠豆 ②等它浸泡變大一點 ③買綠豆

順序是（ ） ④放糖 ⑤煮綠豆 ⑥等它不熱了再吃 →（ ）→（ ）→（ ）→（ ）→（ ）

3. 阿寶喜歡和媽媽去買菜。小朋友，你喜歡幫忙做家事嗎？你做過哪一些家事呢？請寫出來告訴老師吧！



- 二、阿寶媽媽煮的綠豆湯真甜、真好吃。小朋友，請畫出你的家長所煮的、你最喜歡吃的一道菜【豆子料理】。（努力學起來，下次換你煮給家長吃哦！）

這是（ ）

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第二學期 校本彈性學習課程: **大興樹鄉，書香大興**

**計 20 節**

課程名稱	大興樹鄉，書香大興	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> <b>統整性(主題、專題、議題)探究課程</b> 2. <input type="checkbox"/> <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> <b>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	校園植物容易取得，也是孩子喜歡觀察、有興趣的對象，而且大興國小校園內的植物種類豐富，非常適合課程進行。讓孩子透過五感眼、耳、手、鼻、口等感官的觀察、體驗和收集，進行比對、討論，再進入觀念澄清、親近植物、創作、遊戲等課程，培養孩子的觀察力。本課程透過一系列的教學設計，讓學童發揮「實踐」、「體驗」和「省思」的能力，促進學童透過所學與環境互動、和社會溝通，以期落實「自發」、「互動」、「共好」的基本理念。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3. 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4. 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5. 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 6. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 7. 培養探索生命根本課題的知能。 8. 發展生命意義與目的的正向價值觀。 9. 增進實踐生命價值的行為。 10. 能培養友善的人際情懷並包容異己。 11. 能關懷生態環境與周遭人事物。 12. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。				

配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
----------------	---	---

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週至第十週	1-10	<b>校園食用植物</b> 1. 校園食用植物-魚腥草、咸豐草和蠶豆花(糕餅類調色) 2. 校園食用植物-芒果、柚子樹、扁櫻桃和台灣香檬 3. 校園食用植物停看聽-紫花酢醬草、龍葵、紫背草 4. 校園食用植物狂想曲	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。	1. 認識校園食用植物。 2. 學會蒐集有關植物的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的植物 3. 學習安排日照、提供水分施肥、疏苗和防蟲等種植的技術。 4. 透過實地種植一種植物，察覺植物的成長變化歷程。 5. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。 6. 製作音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 7. 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。	1. 能運用五官觀察校園食用植物 2. 知道校園食用植物種類並能推理自然界中以那些食用植物。 3. 藉由校園食用植物(芒果)和製作芒果系列，去推理排校園水果碳排放之哩程。 4. 透過校園食用植物介紹，理解紫花酢醬草、龍葵、紫背草益處和壞處，並聯想和思考生活中或自然界有哪些食用植物。	1. 觀察校園實用植物 2. 藉由校園食用植物(芒果)，製作芒果青，芒果冰沙，去推理排校園水果碳排放之哩程。 3. 藉由校園食用植物紫花酢醬草、龍葵和紫背草，理解校園食用植物對人類之功效。 4. 創作校園可食植物的音樂狂想曲	1. 在引導下，能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因，並依據習得的知識，簡單地說明自己的想法。 2. 在引導下，能經由觀察自然界現象之間的關係，知道簡單的概念模型，並嘗試與其生活經驗連結。 3. 在引導下，能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能部分察覺問題。	自編教材 學習單一 學習單二 尋寶紀錄學習單

							4. 在引導下，能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 5. 能在引導下，探索音樂元素，進行簡易即興，表達自我的感受。	
第十一週至 第二十週	1	校園茶飲植物 1. 薄荷 2. 香水百合 3. 桂花 4. 桑葉茶	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。	1. 能運用五官觀察校園食用植物 2. 知道校園食用植物種類並能推理自然界中以那些食用植物。 3. 藉由校園食用植物(芒果)和製作芒果系列，去推理排校園水果碳排放之哩程。 4. 透過校園茶飲植物介紹，理解薄荷、香水百合、桂花和桑葉草益處和壞處，並聯想和思考生活中或自然界有哪些食用植物。	1. 觀察校園茶飲植物生長環境、外型特徵和功效 2. 藉由校園茶飲植物(薄荷、香水百合、桂花和桑葉草)，製作茶飲，用五官去理解校園茶飲文化。 3. 藉由品嚐校園茶飲植物(薄荷、香水百合、桂花和桑葉草)，理解校園植物對人類之功效。	以五等第方式評量學生學習表現、上課參與和遵守班級紀律	自編教材

彰化縣大興國小第二學期

第一週至第十週彈性課程



單元名稱	大興校園食用植物家族	設計者	中年級教學團隊
教學年級	四年級	教學節數	3 節
週次	第一週至第三週		

<b>學習表現</b>	<p>tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-Ⅱ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>ah-Ⅱ-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>
<b>學習內容</b>	<p>INa-Ⅱ-3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。</p> <p>INb-Ⅱ-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>INb-Ⅱ-1 物質或物體各有不同的功能或用途。</p> <p>INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>Ne-Ⅱ-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p> <p>INf-Ⅱ-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。</p> <p>INf-Ⅱ-4 季節的變化與人類生活的關係。</p>
<b>表現任務 (學習評量)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識校園植物。</li> <li>2. 學會蒐集有關植物的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的植物</li> <li>3. 學習安排日照、提供水分施肥、疏苗和防蟲等種植的技術。</li> <li>4. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。</li> <li>5. 透過實地種植一種植物，察覺植物的成長變化歷程。</li> <li>6. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。</li> </ol>
<b>結合議題</b>	<p>●環境教育</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

教學資源	1. powerpoint 簡報檔 2. 校園裡的植物圖片 3. 自編教材
<b>教學活動</b>	
<b>第一節</b>	
<b>壹、引起動機</b>	
<p>教師展示校園裡的植物圖片，並且提問這是哪些植物？</p>	
<b>貳、發展活動</b>	
(一)播放 powerpoint 簡報檔，認識校園常見植物	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 魚腥草</li> <li>2. 咸豐草（鬼針草）</li> <li>3. 蝶豆花(糕餅的調色)</li> </ol>	
(二)	
<p>帶學生到校園觀察前，先補充植物的相關常識給學生瞭解。並且引導學生觀察的重點：「植物有哪些特性？是值得我們注意、觀察的呢？」（教師可以提醒學生植物的莖、葉形、葉脈、有沒有開花…等都是可以觀察的重點。）</p>	
補充一：	
<p>魚腥草為多年生草本，因其莖葉搓碎後有魚腥味，故名魚腥草。魚腥草植株矮小，莖下部伏地或作地下根狀莖生于淺層土壤中，白色，節上生根；莖上部直立，葉心形或寬卵形，常見綠色，偶有紫色；花期 5~6 月，果期 7~8 月。</p>	
<p>生態環境：生長於溝邊、溪邊及潮濕的疏林下。</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食用：嫩葉可食用，煮成湯後，鮮嫩可口，腥臭盡除。</li> <li>2. 藥用：清熱利濕，消腫解毒，利尿，抗菌，抗病毒，消炎，擴張血管。</li> </ol>	
補充二：	
<p>大花咸豐草是目前台灣地區普遍可見的外來種野花草之一，白色舌狀花瓣明顯大於台灣原生種「小白花鬼針」，於春夏開花，最大特徵是能以枝條頂端長滿逆刺的「宿存萼」，沾附在動物或者人身上來達到傳播種子的目的。</p>	

俗稱「大白花鬼針」的外來種大花咸豐草，和本土原生種的「小白花鬼針」外觀上很接近，不同處在於白色舌狀花瓣大小的區別。

咸豐草是一年生植物，於冬半年乾旱時期會枯死，必須靠種子發芽、成長、開花結果、散播種子，如此一代一代循環傳遞生存，也就是說它的種子每年都必須在新的、沒有其他植物生長遮光的荒廢地，它才能發芽生長而傳宗接代下去，很多荒廢地草本植物也都是這樣的。

但是，現在來了一個習性跟它們相似，然而多年生的大花咸豐草，一個地盤被它佔去了，除非人類砍除或拔除，不然它不會讓出來，而且一年到頭開花結果，產生更多量的種子，不僅空間上增加散播的密度，在一年到頭種子都可發芽成長的台灣，到處搶奪先機——先佔先贏。

補充三：

蝶豆原生於熱帶南美洲，因為花形酷似蝴蝶，所以被稱為蝶豆。曾被引進作為綠肥植物，目前在台灣中南部已經馴化，常在野外日照充足的岩壁或灌木叢間發現其蹤跡。

蝶豆屬於豆科蝶豆屬多年生木質藤木植物，冬天氣溫太低會落葉休眠。花徑約 4-5 公分，花色藍紫色，偶爾可以發現白色的變種。雖然每朵花只開一天，但是花開花謝，幾乎每天都有花可賞。花後會長出豆莢，大約一個月左右成熟自動裂開，內含 8-10 粒種子。葉片互生，奇數羽狀覆葉，由 3-9 片橢圓形小葉組成。

(三)觀察活動：

教師將學生帶至校園預定的地點進行觀察活動，並發下學習單，請學生仔細看清楚學習單內容，再將學習單完成。【學習單 1】

### 參、綜合活動

- (1) 教師補充說明學生學習單的內容及校園中其他未被觀察到的植物。
- (2) 教師向學生說明校園中的環境是需要大家來一起愛護的。

## 第二節

### 壹、引起動機

教師提問：

1. 有沒有喝過青草茶？是什麼滋味？咸豐草也是民間草藥，它有何療效？
2. 魚腥草是一個經濟實惠的好東西，可以煮成茶飲，也能做成煎蛋食用。
3. 蝶豆花茶的存在已有許久的歷史，我們可以透過不同溫度調出漸層顏色，或是不同酸鹼度調出

繽紛的色彩，像是紫色、紅色、天空藍及灰色，也可以依個人喜好搭配雪碧、檸檬汁、蜂蜜水、拿鐵等。

## **貳、發展活動**

### **(一)品茶—魚腥草茶或咸豐草茶或蝶豆花茶**

煮好喝的魚腥草茶或青草茶，大家喝喝看。

#### **★魚腥草茶：**

- ①魚腥草(乾)二兩，洗淨後加水 5000C.C，浸泡十分鐘。
- ②大火滾後，小火持續煮二十分鐘。
- ③薄荷草(乾)二分之一兩，洗淨後放入鍋，立即關火燜五分鐘。
- ④將草渣濾掉，即可飲用。
- ⑤喝不完則可用冰箱冷藏，再喝時必須加熱回溫，勿喝冰冷。

#### **★咸豐草茶：**

- ①大花咸豐草(乾)4兩、黃花蜜菜2兩、薄荷莖1兩、葉清水沖洗乾淨，放入不鏽鋼鍋子。
- ②倒入蓋過大花咸豐草、黃花蜜菜、薄荷莖葉多一些的清水。
- ③開火煮滾約15分鐘，濾掉莖葉，將茶水倒入茶壺。
- ④視個人口味斟酌加糖或不加糖。
- ⑤冷熱皆可飲用，盡量新鮮飲用，沒喝完的要冷藏保存。

#### **★蝶豆花茶：**

- ①將適量蝶豆花(5~6朵)放入杯中。
- ②以熱水沖泡即可飲用。
- ③可依喜好加入其他茶飲、檸檬汁等調味搭配。
- ④蝶豆花茶呈鮮艷藍色，蝶豆花加入檸檬時，會對檸檬酸起反應，變成美麗的紫色。

## **參、綜合活動**

討論：

- (1)請學生發表個人的感覺。
- (2)討論其他吃法、好處、副作用。

## **第三節**



## 壹、引起動機

教師提問：

大部分的蔬菜都是由種子種出來的，校園裡的這些植物是如何生長而成的？

## 貳、發展活動

### 一、魚腥草的繁殖：

魚腥草生命力極強，直接用其根莖插於潮濕泥地，即可成活，並生根發芽，廣為繁衍。以葉多、色紅、有花穗、魚腥氣濃者為佳。由於其生命力極強，只要帶回一段地下莖，扦插在潮濕的土壤裡，很快就可以長出葉子和地下莖，繼續蔓延。一般所見的魚腥草多為綠色葉子，有時候會出現紫色的葉子，可能跟日照程度有關。

栽培技術：

種子發芽率不高，發芽適宜 17-25°C 變溫，發芽率為 20% 左右。

根莖繁殖：春季將老苗上的根莖挖出，選白色而粗壯的根莖剪成 10-12cm 小段，每段帶 2 個芽，按行株距 20cm×20cm 開穴栽植，繁殖，覆土 3-4cm，稍稍鎮壓後澆水，1 星期後可生出新芽。

分株繁殖：4 月下旬挖掘母株，分成幾小株，按上法栽種。

### 二、咸豐草的繁殖：

大花咸豐草的旺盛生命力及繁殖力，以及對於惡劣環境的適應力，遠遠超過本土種小白花鬼針，因此，大花咸豐草已成功攻佔全台荒地、路旁，許多原生植物的繁殖範圍紛紛遭到取代或壓迫，現在，要在平地荒野想找一處沒有大花咸豐草的地方，可說是少之又少了。

大花咸豐草由於整株花的數量很多，所結的針狀種子也很驚人，當我們穿越荒地、草叢後，經常可以發現褲管、襪子粘滿了許多黑色針狀的東西，這些大多數就是大花咸豐草的瘦果（其他的例如牛膝和虱母子的果實）。聰明的植物以瘦果上的冠毛鉤刺搭上經過的動物身上，當我們把身上粘到的果實拔除時，就等於在幫忙植物散佈播種，因此它們的生長範圍愈來愈大。

### 三、蝶豆花的繁殖：（在教室前的花園種上一棵蝶豆花）

蝶豆相當容易適應環境。風大、炎熱等都可以克服，只要光照充足，都適合種蝶豆，就是怕缺水，需特別注意水分的補充，不可以乾過頭。半日照可以嘗試種植，但開花性可能會比光照充足處差。





## 彰化縣大興國民小學 111 學年度 第二學期四年級彈性學習課程教案設計

單元名稱	校園可食植物果實—校園芒果	設計者	中年級教學團隊
教學年級	四年級	教學節數	3 節
週次	第四週至第六週		
學習表現	tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 po-Ⅱ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 ah-Ⅱ-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。		
學習內容	INa-Ⅱ-3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。 INb-Ⅱ-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 INb-Ⅱ-1 物質或物體各有不同的功能或用途。 INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 Ne-Ⅱ-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 INf-Ⅱ-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。 INf-Ⅱ-4 季節的變化與人類生活的關係。		
表現任務 (學習評量)	1. 認識校園植物。 2. 學會蒐集有關植物的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的植物 3. 學習安排日照、提供水分施肥、疏苗和防蟲等種植的技術。 4. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。 5. 透過實地種植一種植物，察覺植物的成長變化歷程。 6. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。		
結合議題	環境教育 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。		

教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 【水果 BINGO，好好吃】--新北市環境教育輔導團員、保長國小程一民主任</li> <li>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CAiTovL6keg">https://www.youtube.com/watch?v=CAiTovL6keg</a> 芒果青(情人果冰沙) 2021 最快速的作法【御膳娘娘的聊癒廚房】EP.52</li> <li>3. 食材：青芒果 300 克、二砂糖 100 克、紹興梅 6-8 顆、雪碧 300 克</li> <li>4. 工具：削皮刀、玻璃器皿(大)、砧板、刀、保鮮膜、鍋具、瓦斯爐、保鮮盒</li> </ol>
教學活動	
<p style="text-align: center;"><b>第一、二節</b></p> <p><b>一、引起動機：</b></p> <p>台灣是水果王國，除了在地生產的水果之外，也可吃到許多從國外進口的水果。校園裡有沒有可以吃的植物果實？教師拿出台灣情人果，請小朋友品嚐看看，這是哪種植物的果實製作的？</p> <p><b>二、發展活動：</b></p> <p>(一) 台灣情人果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CAiTovL6keg">https://www.youtube.com/watch?v=CAiTovL6keg</a> 芒果青(情人果冰沙)</li> <li>2. 情人果冰沙製作。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 食材：青芒果 300 克、二砂糖 100 克、紹興梅 6-8 顆、雪碧 300 克</li> <li>(2) 工具：削皮刀、玻璃器皿(大)、砧板、刀、保鮮膜、鍋具、瓦斯爐</li> <li>(3) 作法： <ol style="list-style-type: none"> <li>步驟 1-青芒果洗淨、削皮、放入食用水中浸泡(防止變色)。</li> <li>步驟 2-削好的青芒果切片、置入玻璃器皿中，加入 3 匙(10 克)鹽，用手抓勻約 5 分鐘(殺青去澀味)、將盆中水倒掉、用冷開水沖洗 2~3 次。</li> <li>步驟 3-分次加入糖，用手抓勻，蓋上保鮮膜，放置冰箱冷藏 3 小時。</li> <li>步驟 4-煮梅子雪碧。(300 克雪碧加 6-8 顆紹興梅)，靜置放涼。 (等待放涼時間，進入活動二)</li> <li>步驟 5-將芒果青夾出放入保鮮盒中，加入煮好的梅子雪碧，放入冷凍庫中，2 小時即可食用。 (可待翌日食用)</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> <p>(二) 五官總動員</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學童到校園尋找柚子樹(獻穗堂右側)、扁櫻桃(獻穗堂右側)、台灣香檬(景苑和懷恩</li> </ol>	

亭)、芒果樹(樹枝堆置區)

2. 觀察紀錄學習單

### 三、總結活動

教師總結課堂重點。

#### 第三節

(三) 夏日的芒果樹下

1. 教師：「我們上次從樹枝堆置區的芒果樹上摘下青芒果，到教室製作的「芒果青」，這個距離大約有 100 公尺。

2. 教師：「食物從『產地(摘)』到『消費者(吃)』的距離叫做『食物里程』，也就是說：食物從農場運送到家裡/學校的路程，就是食物里程。」

3. 影片觀賞與討論：在地水果與進口水果的食物里程

(1) 日本富士蘋果從農場摘取、運送消費者手中的食物里程影片

<https://www.youtube.com/watch?v=PCZFjCOXYNk>(2 分 15 秒)。

(2) 教師：「這顆富士蘋果，從農夫(生產者)種植成熟，透過商人販賣(銷售者)運送到臺灣，一直到大興國小小朋友手中(消費者)，蘋果經過哪些運送過程？需要使用到那些能源？」包裝、運送、冷藏、……

(3) 教師：「如果這顆蘋果是種在學校裡，或福興鄉，那麼可以減少那些運送過程或使用到的資源？」(對比食用在地水果的經驗)

(4) 歸納：購買在地水果與進口水果運送與耗能的差異；選擇當季、在地水果優點。購買水果時，別忘了健康、愛地球的選擇！

4. 最後，我們來品嚐【台灣情人果-芒果青】吧！

【本節完】

【觀察紀錄學習單】

順序	可食果實植物名	特徵(有的打 V)	搓揉葉子後產生的氣味	其他(畫出葉子的形狀、有刺……等)
1	柚子樹	<input type="checkbox"/> 開花 <input type="checkbox"/> 果實		
2	扁櫻桃	<input type="checkbox"/> 開花 <input type="checkbox"/> 果實		
3	台灣香檬	<input type="checkbox"/> 開花 <input type="checkbox"/> 果實		
4	芒果樹	<input type="checkbox"/> 開花 <input type="checkbox"/> 果實		

彰化縣大興國民小學 111 學年度 第二學期四年級彈性學習課程教案設計



單元名稱	校園食物停看聽	設計者	中年級教學團隊
教學年級	四年級	教學節數	2 節
週次	第七週至第八週		
學習表現	tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		
學習內容	INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 Ca-II-1 活周遭潛藏危機的情境。		
表現任務 (學習評量)	認識校內可入菜的植物及有毒植物，完成學習單，並共同料理一道校園食蔬。		
結合議題	環境教育、多元文化教育		
教學資源	野外可食植物~構樹 <a href="https://www.learnmode.net/flip/video/44814">https://www.learnmode.net/flip/video/44814</a> 野外可食植物~紫花酢漿草 <a href="https://www.learnmode.net/flip/video/44813">https://www.learnmode.net/flip/video/44813</a> 野外可食植物烹飪方法：龍葵 <a href="https://www.learnmode.net/flip/video/37537">https://www.learnmode.net/flip/video/37537</a> 野外可食植物烹飪方法：昭和草 <a href="https://www.learnmode.net/flip/video/55774">https://www.learnmode.net/flip/video/55774</a> 有毒植物：變葉木 <a href="https://www.learnmode.net/flip/video/55905">https://www.learnmode.net/flip/video/55905</a> 有毒植物：聖誕紅 <a href="https://www.learnmode.net/flip/video/55906">https://www.learnmode.net/flip/video/55906</a> 有毒植物：軟枝黃蟬 <a href="https://www.learnmode.net/flip/video/55901">https://www.learnmode.net/flip/video/55901</a> 橄欖油、黑胡椒、鹽巴、沙拉及和風醬		
教學活動			

## 第一節

### 一、引起動機

民以食為天，校園中已經認識了可以煮成茶的青草，有沒有可以入菜的校園植物？

野外可食植物~構樹 <https://www.learnmode.net/flip/video/44814>

野外可食植物~紫花酢漿草 <https://www.learnmode.net/flip/video/44813>

### 二、發展活動

除了構樹、紫花酢漿草外，校園內還有哪些可以入菜的植物呢？

- i. 介紹校園內可食的植物~~構樹、紫花酢漿草、龍葵、昭和草、紫背草
- ii. 尋寶囉！

讓孩子到校園尋找學習單上的植物，並完成學習單。

### 補充資料

#### ➤ 紫花酢漿草

多年生草本植物，葉片多為三出複葉；紫花酢漿草除了有一條主根外，在主根周圍還有發達的地下小鱗莖，隨著園藝活動的頻繁，紫花酢漿草一片片的小鱗莖隨著泥土到處傳播，每片鱗莖都能長出一株新的植物。

紫花酢漿草的葉柄和主根清洗乾淨可淺嚐試試。全草可食用或藥用，有清熱解毒、散瘀消腫之效。

#### ➤ 龍葵

別名：烏甜仔菜、苦葵、烏仔菜、天茄子；野外常見的龍葵，屬於茄科，含有微量生物鹼（或稱龍葵鹼），也是台灣花東地區原住民經常食用的野菜。一般簡單川燙或是炒過，加點調味料就能上桌，甚至煮火鍋、煮泡麵都會加進來一起煮來吃。

除了葉子，已經成熟的龍葵黑色果實，也可食用。

#### ➤ 紫背草

別名：一點紅、葉下紅科別；一年生草本植物，有細毛，莖葉背光處帶紫紅色，果實成熟後成瘦果有五稜柱形，有白色冠毛帶著，隨風吹散各地。嫩葉可炒食，山地



原住民常採食。

## 第二節

### 三、大顯身手

利用影片介紹昭和草、龍葵的烹飪方法，並由老師協助煮出一校園時蔬，並共同品嚐。

野外可食植物烹飪方法：龍葵 <https://www.learnmode.net/flip/video/37537>

野外可食植物烹飪方法：昭和草 <https://www.learnmode.net/flip/video/55774>

### 參、植物看仔細

~路邊的野花，不要採~。校園有許多美味野食，但也潛藏許多危險植物，認識有毒植物。

有毒植物：變葉木 <https://www.learnmode.net/flip/video/55905>

有毒植物：聖誕紅 <https://www.learnmode.net/flip/video/55906>

有毒植物：軟枝黃蟬 <https://www.learnmode.net/flip/video/55901>

~~ 食安、食安，食不名植物則不安！~~

【尋寶紀錄學習單】

植物名稱及圖片	繪製植物外型；註記發現地點
 <p>紫花簇將草</p>	<p>發現地點：_____</p>
 <p>龍 葵</p>	<p>發現地點：_____</p>
 <p>紫 背 草</p>	<p>發現地點：_____</p>

彰化縣大興國民小學 111 學年度 第二學期四年級彈性學習課程教案設計



單元名稱	校園可食植物的狂想曲	設計者	中年級教學團隊
教學年級	四年級	教學節數	2 節
週次	第九週至第十週		
學習表現	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 1-II-7 能創作簡短的表演。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。		
學習內容	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。		
表現任務 (學習評量)	1. 能說出校園可食植物及其用途。 2. 能與同學合作，結合兒歌旋律改編歌詞。 3. 能正確唱出改編後的兒歌。 4. 能與同學分工合作完成表演活動。 5. 能說出同學表演的優點。		
結合議題	環境教育		
教學資源	兒歌、海報、讚的便利貼		
<b>教學活動</b>			
<b>第一節</b>			
<b>一、引起動機</b>			
1. 引導學生聆聽數首兒歌： 小星星、兩隻老虎、蝴蝶蝴蝶真美麗、妹妹背著洋娃娃、王老先生有塊地……。			
2. 教師示範以「兩隻老虎」的旋律，改編歌詞。			
<b>二、發展活動</b>			
1. 引導學生複習前幾週介紹的校園可食植物及其用途。			
2. 引導學生利用兒歌旋律，進行校園可食植物兒歌律動創作。			

- (1)將學生分組，各組自選一首兒歌。
- (2)各組依循兒歌音樂架構，以校園可食植物為主題改編歌詞。
- (3)各組將改編後的新兒歌記錄在海報上。
- (3)各組根據兒歌改編的內容，搭配舞蹈律動。

### 三、綜合活動

1. 複習改編兒歌。

## 第二節

### 一、引起動機

說明本堂課要進行的課程。

### 二、發展活動

1. 學生進行新兒歌成果發表。
1. 學生根據各組表現進行評分：
  - (1) 教師說明評分標準：台風自信、有趣好記、小組創意律動。
  - (2) 教師發下每生 3 張「讚」的便利貼，並將便利貼貼在該組海報下方，作為成果發表回饋。
  - (3) 教師請學生說明投票組別的優點或特色。
  - (4) 公布評分結果。

### 三、總結活動

老師總評並給予各組鼓勵與具體回饋意見。



單元名稱	茶飲植物-薄荷、香水蓮花、桑葉、桂花等	設計者	中年級教學團隊
教學年級	四年級	教學節數	10 節
週次	第十一至二十週		
學習表現	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。		
學習內容	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。		
表現任務 (學習評量)	1. 能說出對校園茶飲植物氣味及茶飲的感受 2. 能說出或操作沖泡校園茶飲植物的步驟 3. 能說出校園茶飲植物的相關知識		
結合議題	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		
教學資源	自製 PPT、電腦、投影機、照相機(或手機)、學生自己的杯子、投影機、熱水壺，茶杯，桑葉，菊花，枸杞、香水百合、薄荷、桂花等校園茶飲植物		
<b>教學活動</b>			
<b>第十一節</b>			
<b>一、引起動機</b>			
老師準備薄荷葉數片、玻璃茶壺*3、溫熱水			
1. 讓學生聞一聞薄荷葉，說一說自己聞到的感受或曾經聞過有相同的氣味的東西。			
2. 問學生可曾在校園的什麼地方看過它？			
<b>二、發展活動</b>			
1. 帶隊到種植薄荷處，學習分辨它和其他植物的不同？			
2. 請學生發表			
3. 教導學生各組摘取薄荷葉數片，清洗後回教室。			
4. 老師指導學生沖泡薄荷			
<b>三、綜合活動</b>			
1. 品茗薄荷茶飲			
2. 分享品茗感受			

## 第十二節

### 四、引起動機

老師準備薄荷的相關圖片和影片、玻璃茶壺\*3、溫熱水、蜂蜜或糖、餅乾、薄荷相關的物品，如口香糖、防蚊植物

1. 老師沖泡薄荷茶飲搭配少許蜂蜜或糖
2. 請學生飲用並感覺和之前喝的有何不同

### 五、發展活動

1. 老師簡介薄荷的相關知識：特徵、成份、花期、種植環境、食用搭配和功效。
2. 影片介紹：沖泡薄荷茶還可搭配的食材

### 六、綜合活動

1. 薄荷與日常生活  
驅趕蚊蟲、入藥、入菜、泡茶(茶飲植物)、精油、軟膏、乳液

## 第十三節

### 一、引起動機

【承恩生態池賞花趣】：池邊解說香水蓮花。

性狀分類：多年生草本 花色：黃、紫、紅、白、粉紅、橘

花的大小：大約 10 至 15 公分

園藝分類：觀花植物、香花植物、球根植物

花序：單生花序 花期：春季、夏季、秋季

原產地：中南美洲 花瓣數：多瓣 葉形：心形

### 二、發展活動

【承恩生態池賞花趣】

- (一)請學生仔細觀察並發表香水蓮花的生長樣態
- (二)說明與荷花的不同
- (三)池邊寫生香水蓮花

### 三、綜合活動

在寫生的圖畫紙上寫下老師提供與蓮相關的文句或自行創作  
範例：

1. 香水蓮花朵朵清晨開放，下午閉合，所以別稱「子午蓮」
2. 甜甜睡美人，花蕊密，葉根勻，清風一縷魂。
3. 花姿優美的池中仙子，隨著日出綻放清香，吸引著蜜蜂來拜訪，大方地贈送花粉及花蜜
4. 那滿池的蓮葉碧綠碧綠的，你擁我擠的躺在池面上。乍一看，真像一張張圓桌，只不過多了一個小豁口。親眼目睹了她的亭亭玉立。
5. 睡蓮心思浮水面，風生碧綠任纏綿。清宵帶露凝成夢，朵朵陽光莖上妍。

#### **第十四節**

##### **一、引起動機**

複習前幾堂所教的茶飲植物，並說明安全教育守則，尤其是用熱水沖泡。

##### **二、發展活動**

- (一)欣賞寫生與短詩詞創作的學生作品
- (二)播放香水蓮花茶製作與處理過程(自製 PPT)
- (三)班級分成 3 組(視蓮花多寡進行分組)，發下事先採集的香水蓮花，一組一朵，開始進行操作
- (四)一朵花 1000CC 的水，水開後放入煮 10 分鐘。或是，以滾燙開水沖泡攪拌靜置至花瓣顏色褪除即可飲用。(沖泡法香氣較足)
- (五)學生自行沖泡香水水蓮茶飲
- (六)教師巡視學生沖泡。

##### **三、綜合活動**

- (一)請學生發表品嚐香水水蓮想法

#### **第十五節和第十六節**

##### **一、引起動機**

事先請學生蒐集桂花相關詩詞或文章

- (一)請幾位學生發表蒐集資料
- (二)詢問學生桂花植物的外型、特徵?
- (三)提問:1. 校園哪裡有桂樹? 2. 桂樹何時開花? 3. 桂樹/桂花用途? 4. 中醫論點桂樹的敘述?

補充資料

【聞香而來】：辨識桂花濃郁的香氣，找出校園內桂花樹的位置所在。

生長環境：喜歡溫暖的環境，土壤需肥沃，在台灣常見種植於屋後空地，取其『後有貴人』之含意。

花色：乳黃色、橙紅色為主

花的形狀：花朵細小呈簇生於葉脈，秋季開花。

園藝分類：常綠灌木植物或小喬木。

原產地：原產於亞洲，生長於亞熱帶氣候區。

## 二、發展活動

### 【校園內聞香找(貴人)桂樹】

- (一)請學生仔細利用嗅覺發現校園桂花樹的位置。
- (二)說明桂花與其它開花植物的花朵大小、形狀、排序的差異性。
- (三)撿取掉落的桂花花朵，並在陽光稍微曬乾，聞其味道的濃淡差異。

### 【味蕾和嗅蕾的完美結合】

- (一)學生:準備曬乾的桂花並用清水清洗乾淨、自備耐熱的杯子。
- (二)教師:準備蜂蜜、開水、耐熱玻璃茶壺
- (三)泡製一杯香甜可口的桂花茶飲，花香甜茶完成了喔!(可熱飲或冷飲)
- (四)請學生發表桂花茶的味道，並描述熱飲和冷飲的香氣差異。

## 三、綜合活動

- (一)請學生發表品嚐桂花想法

## 第十七節和第十八節

## 一、引起動機

(一)師利用投影機展示「桑葉」圖片問學生

- 1.有看過這種葉子嗎?
- 2.叫做什麼名字?(桑樹的葉子)
- 3.桑葉可以養蠶，也可以泡茶。

師:大家喝過紅茶、綠茶、玫瑰茶、菊花茶、水果茶。你們喝過桑葉茶嗎?

請學生發表經驗。

## 二、發展活動

(二)校園尋寶趣

- 1.師生到校園裡尋找桑樹在哪裡?(資源班教室前面花圃裡、勤學館後面。)
- 2.觀察根、莖、葉、花、果實。
- 3.描繪一棵桑樹。

## 三、總結活動

教師總結本課堂所教的重點。



## 一、引起動機

### (一)認識「桑樹」---外型特徵

1. 桑樹在哪裡?

(資源班教室前面花圃裡、勤學館後面。)

2. 桑樹又叫做什麼名字?

(小葉桑、桑仔樹、蠶仔樹。)

3. 桑樹葉子長什麼樣子?

(綠色光滑無毛，葉子多呈卵圓形，葉基心型，葉緣鋸齒。可以養蠶、泡茶。)

4. 桑樹的花長什麼樣子?

(雌雄異株。雄花是下垂的綠色葇荑花序，雄花鬆散，開花後不久就會落了。雌花是穗狀花序，花柱長而有毛，授粉後，多花聚合果即桑椹。)

5. 桑樹有果實嗎?

(有，果實為多花聚合果，長 1.5~2.5 公分，成熟時由紅色轉紫黑色，叫桑葚(桑椹)，汁多而甜，含維他命 A、C，可生食或製成果醬果汁或供釀酒，常見鳥類取食。)

6. 樹皮可以作為造紙原料或是作成繩索。

7. 中藥材。枝葉煮水喝，具解暑清涼作用。

(二)師總結：桑樹在中國已有三千年的栽培史，葉可飼蠶，皮可造紙，果實可食用，葉、枝、果、根皮均可入藥，因此桑樹全身都是寶。

<https://www.youtube.com/watch?v=RS0at510JQ>

## 二、發展活動

### (一)桑葉茶的喝法：

除了用桑葉直接泡水喝，還有哪些喝法呢?

1. 菊桑茶(菊花+桑葉)：

具有清熱散風，益胃明目的功效，可治療風熱外感，頭昏頭疼，痰熱咳嗽，小便短赤等症狀。

2. 桑葉甜葉菊茶(桑葉+甜葉菊)：

輔助降糖，適宜糖尿病人。

3. 桑葉菊花山楂茶(桑葉、菊花、山楂、金銀花)開水泡：

降三高、動脈粥硬化。

4. 桑杞茶(桑葉+枸杞)可以酌量添加車前草：

清肝明目、清熱解毒、利尿祛濕、降血壓，特別適合在秋夏服用。

(二)師煮桑杞茶及菊桑茶

1. 師:將洗淨的桑葉、枸杞、菊花放入壺中，用熱水沖泡，師生共同品嚐。

### 三、總結活動

(一)請學生發表感想。

### 補充教材

喝桑葉的功用 <https://www.youtube.com/watch?v=zx0gocKjBUc>

苗栗桑樹農改場 [https://www.youtube.com/watch?v=QgxcjZp\\_5JY](https://www.youtube.com/watch?v=QgxcjZp_5JY)

自製桑葉茶方法 <https://www.youtube.com/watch?v=gtz7gH9X07Q>

## (二)統整性課程

**111 學年度 大興 國民小學 三 年級 第一 學期 資訊電腦課程 教學計畫表 設計者：資訊團隊**  
**計 21 堂**

課程主軸	<input type="checkbox"/> 國際視野	課程類別	<input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 跨文化溝通
	<input type="checkbox"/> 科學探究		<input type="checkbox"/> 自然專題探究
	<input checked="" type="checkbox"/> 科技創新		<input checked="" type="checkbox"/> 資訊專題實作
	<input type="checkbox"/> 學力扎根		<input type="checkbox"/> MHPS 閱讀
	<input type="checkbox"/> 健全身心		<input type="checkbox"/> 游泳能力 <input type="checkbox"/> 合作學習
課程說明	四年級的課程以電腦文書處理為主，上學期先介紹靜態文書處理，讓學童能使用 Word 軟體設計出符合需求的文件，下學期則進一步介紹動態文書處理，讓學童能使用 PowerPoint 軟體設計出符合需求的簡報。		
授課年級	四年級	授課教師	周映竹
學習目標 (預期成果)	<b>上學期：</b> 1. 能清楚了解 Word 2019 的操作介面與功能。		

	2. 能操作 Word 2019 的各項常用功能。 3. 能使用 Word 2019 製作符合各種需求的主題文件。 <b>下學期：</b> 1. 能清楚了解 PowerPoint 2019 的操作介面與功能。 2. 能操作 PowerPoint 2019 的各項常用功能。 3. 能使用 PowerPoint 2019 製作符合各種需求的主題簡報。
與其他課程的聯結	藝術與人文
議題融入	四項重大議題： <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等、 <input type="checkbox"/> 人權、 <input type="checkbox"/> 海洋、 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德、 <input type="checkbox"/> 生命、 <input type="checkbox"/> 法治、 <input checked="" type="checkbox"/> 科技、 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊、 <input type="checkbox"/> 能源、 <input type="checkbox"/> 安全、 <input type="checkbox"/> 防災、 <input type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 生涯規劃、 <input type="checkbox"/> 多元文化、 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input type="checkbox"/> 交通安全、 <input type="checkbox"/> 海洋教育(保護海洋)
評量方式	紙筆測驗( <input type="checkbox"/> 筆試) 檔案評量( <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理、 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告) 實作評量( <input type="checkbox"/> 表演、 <input checked="" type="checkbox"/> 實作、 <input checked="" type="checkbox"/> 作業、 <input type="checkbox"/> 鑑賞、 <input type="checkbox"/> 實踐、 <input type="checkbox"/> 軼事記錄) 口語評量( <input type="checkbox"/> 口試、 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告、 <input type="checkbox"/> 晤談)

教 學 進 度

週次	單元主題	學習目標	學習活動	總結性評量 /表現任務
第一學期 第 1 至 2 週	一、報告老師！ 我要學文書	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識【文書處理】軟體。</li> <li>● 學會輸入文字與符號。</li> <li>● 學會設定文字格式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識文書處理。</li> <li>● 了解用 Word 可以做什麼。</li> <li>● 常見的文書處理軟體。</li> <li>● 知道文書處理工具的演變。</li> <li>● 認識 Word 操作介面。</li> <li>● 文字與符號的輸入練習。</li> <li>● 認識顯示比例。</li> <li>● 開啟與儲存檔案。</li> <li>● 設定文字格式。</li> <li>● 認識常見的文件檔案格式與雲端硬碟的應用。</li> <li>● 了解如何將文字轉成圖片。</li> </ul>	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量

<p>第一學期 第 3 至 5 週</p>	<p>二、老師謝謝您 —感謝卡</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道卡片的種類。</li> <li>● 學會頁面設定與尺規運用。</li> <li>● 學會搜尋線上圖片。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 打字練習。</li> <li>● 認識能傳達心意的卡片。</li> <li>● 設定版面配置，自訂卡片大小、方向、邊界。</li> <li>● 文字對齊設定。</li> <li>● 尺規的應用：首行縮排、首行凸排。</li> <li>● 在 Word 內使用搜尋與插入線上圖片。</li> <li>● 文繞圖設定。</li> <li>● 插入 PNG 圖片。</li> <li>● 認識 JPG 與 PNG 的差別與透明效果。</li> <li>● 學會列印。</li> <li>● 插入 3D 模型。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
<p>第一學期 第 6 至 8 週</p>	<p>三、動物園遊記 —我的作文</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解文書編輯的概念。</li> <li>● 認識文字段落與學會設定。</li> <li>● 學會圖片去背與文字環繞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識美麗的排版設計，例如：段落分明、重點標示、加入插圖、邊框，美化文件。</li> <li>● 複製文字格式，快速修改文字樣式。</li> <li>● 善用複製貼上。</li> <li>● 認識文字段落、邊界與行距的關係。</li> <li>● 設定行距。</li> <li>● 設定間距（段落與段落之間的距離）。</li> <li>● 設定第一行縮排。</li> <li>● 認識將文件設計為稿紙的樣式。</li> <li>● 文繞圖設定。</li> <li>● 移除圖片背景。</li> <li>● 撰寫圖片引用來源。</li> <li>● 設定頁面邊框。</li> <li>● 認識直書與橫書的設計。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
<p>第一學期 第 9 至 10 週</p>	<p>四、星座調查表</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道【表格】的應用。</li> <li>● 學會表格設定。</li> <li>● 學會設定文字藝術師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識用表格可以做什麼。</li> <li>● 認識欄列設計。</li> <li>● 插入表格。</li> <li>● 設定表格的大小、列高和欄寬。</li> <li>● 合併與分割儲存格。</li> <li>● 輸入資料與對齊。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 儲存格填色。</li> <li>● 在表格中插入插圖。</li> <li>● 設計表格框線。</li> <li>● 用文字藝術師做標題。</li> <li>● 插入背景圖並設定為滿版。</li> <li>● 認識手繪表格的方法。</li> <li>● 功課表表格應用。</li> </ul>	
第一學期 第 11 至 13 週	五、蝴蝶的一生 —學習單	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道 SmartArt 種類與應用。</li> <li>● 學會建立 SmartArt 圖形。</li> <li>● 學會轉換不同的 SmartArt 圖形。</li> <li>● 學會用圖案當作標題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 SmartArt 各種類型與適合應用的時機。</li> <li>● 建立 SmartArt 圖形。</li> <li>● 新增圖案、刪除項目。</li> <li>● 從練習檔案複製文字，快速建立 SmartArt 項目與內容。</li> <li>● 套用 SmartArt 樣式。</li> <li>● 轉換不同的 SmartArt 圖形。</li> <li>● 加入強調圖片。</li> <li>● 插入簡單的幾何圖案並鍵入文字當作標題。</li> <li>● 對齊與均分圖案。</li> <li>● 複製圖形並修改文字。</li> <li>● 群組圖案。</li> <li>● 認識 Word 內建的圖案以及用圖案來繪圖的設計。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
第一學期 第 14 至 16 週	六、全球暖化大作戰-救救北極熊(封面)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會網路資源的應用。</li> <li>● 了解創用 CC 標示與應用。</li> <li>● 學會網頁超連結。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識網路是報告的好幫手。</li> <li>● 了解維基百科可以查詢資料。</li> <li>● 認識創用 CC 的四個授權要素。</li> <li>● 認識報告封面設計要素。</li> <li>● 使用內建的封面範本修改設計。</li> <li>● 插入文字方塊。</li> <li>● 加入項目符號。</li> <li>● 從維基百科下載圖片並在文件中註明圖片作者。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖片套用快速樣式。</li> <li>● 學會螢幕截圖的功能。</li> <li>● 安排圖層順序。</li> <li>● 插入導引線。</li> <li>● 用圖案在地圖上標示位置。</li> <li>● 加入網頁超連結。</li> </ul>	
第一學期 第 17 至 19 週	七、全球暖化大作戰-救救北極熊(內頁)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會製作報告內容。</li> <li>● 學會建立目錄與頁碼。</li> <li>● 認識電子書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識文件報告基本架構。</li> <li>● 認識電子書與 PDF。</li> <li>● 從練習檔複製貼上合併報告內容。</li> <li>● 設定分頁符號。</li> <li>● 設計標題與內文樣式。</li> <li>● 自動建立目錄。</li> <li>● 加入頁碼。</li> <li>● 認識閱讀電子書的平台。</li> <li>● 將 Word 匯出成 PDF。</li> <li>● 了解如何插入線上視訊。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
第一學期 第 20 週	八、雲端硬碟與 Google 文件	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 Google 雲端硬碟。</li> <li>● 學會使用雲端硬碟。</li> <li>● 學會在雲端硬碟中編輯文件。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 登入 Google 雲端硬碟與上傳檔案。</li> <li>● 新增資料夾與收納檔案。</li> <li>● 將檔案分享給同學下載。</li> <li>● 用 Google 文件編輯上傳的檔案，包含：重新命名、設定文字格式、插入雲端硬碟中的圖片。</li> <li>● 下載 Google 雲端硬碟中的文件檔案並用 Word 開啟。</li> <li>● 學會設定共用資料夾與檔案。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
第一學期 第 21 週	評量週			

111 學年度 大興 國民小學 三 年級 第二 學期 資訊電腦課程 教學計畫表 設計者： 資訊  
團隊

計 20 堂

<p>第二學期 第 1 至 2 週</p>	<p>一、報告老師！ 我要學簡報</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道【簡報】的含意。</li> <li>● 了解製作簡報的正確步驟。</li> <li>● 學會新增、開啟、播放簡報。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解簡報是什麼、簡報可以做什麼。</li> <li>● 認識常見的簡報製作軟體。</li> <li>● 製作簡報的流程。</li> <li>● 認識 PowerPoint 操作介面。</li> <li>● 新增、開啟簡報。</li> <li>● 變更投影片大小。</li> <li>● 輸入文字。</li> <li>● 套用佈景主題。</li> <li>● 設定文字格式與調整位置。</li> <li>● 插入圖片與縮放。</li> <li>● 儲存簡報。</li> <li>● 常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。</li> <li>● 播放並觀摩簡報。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
<p>第二學期 第 3 至 5 週</p>	<p>二、大家一起做 環保</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作簡報的技巧與設計要領。</li> <li>● 學會套用範本與文字設計師。</li> <li>● 學會插入線上圖片、影片。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡報設計要領。</li> <li>● 套用範本與文字藝術師。</li> <li>● 刪除投影片。</li> <li>● 使用不同的瀏覽模式。</li> <li>● 用文字藝術師做標題。</li> <li>● 插入圖片。</li> <li>● 新增投影片與插入創用 CC 線上圖片。</li> <li>● 加入項目符號。</li> <li>● 複製投影片。</li> <li>● 插入 YouTube 線上影片。</li> <li>● 認識插入與剪輯自己的影片。</li> <li>● 認識上台做簡報的技巧。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
<p>第二學期 第 6 至 8 週</p>	<p>三、校外教學 Happy Go</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道生活與分享的概念。</li> <li>● 學會剪裁、圖層與文字方塊。</li> <li>● 學會轉場特效與背景音樂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識創意相簿簡報設計。</li> <li>● 創意的圖文設計。</li> <li>● 設定封面與內頁不同的背景圖。</li> <li>● 用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。</li> <li>● 插入鏤空相框與照片。</li> <li>● 安排圖層與剪裁照片。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作中英對照文字對照。</li> <li>● 認識 Google 翻譯。</li> <li>● 為圖片加上陰影。</li> <li>● 用文字方塊做圖說。</li> <li>● 群組與旋轉。</li> <li>● 圖片樣式設計。</li> <li>● 學會調整投影片順序。</li> <li>● 在簡報插入外部投影片，共同創作的概念。</li> <li>● 轉場特效與背景音樂。</li> </ul>	
第二學期 第 9 至 11 週	四、防疫大作戰 -勤洗手保健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會發想切題的主視覺。</li> <li>● 學會圖案與 SmartArt 製作。</li> <li>● 學會設定網頁超連結。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識防疫宣導簡報設計概念。</li> <li>● 切題的主視覺設計。</li> <li>● 使用內建圖案做禁止標誌。</li> <li>● 插入圖片與移除背景。</li> <li>● 認識 SmartArt 圖案。</li> <li>● 設定 SmartArt 清單階層。</li> <li>● 套用 SmartArt 樣式與色彩。</li> <li>● 在 SmartArt 插入圖案。</li> <li>● 加入網頁超連結。</li> <li>● 認識連續播放。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
第二學期 第 12 至 13 週	五、成語萬花筒 -四格動漫	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會編劇的技巧。</li> <li>● 學會製作圖說文字。</li> <li>● 學會物件動畫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識以圖解文的設計概念。</li> <li>● 腳本設計的祕訣。</li> <li>● 本課人物與劇情介紹。</li> <li>● 翻轉物件。</li> <li>● 插入圖說文字並設計樣式。</li> <li>● 自訂動畫。</li> <li>● 製作「移動路徑」動畫。</li> <li>● 將簡報匯出為 mp4 影片檔案格式。</li> <li>● 認識「插入 3D 模型」的功能。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
第二學期 第 14 至 16 週	六、視力保健小常識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道問答遊戲規劃要領。</li> <li>● 學會更改色彩效果。</li> <li>● 學會設定互動連結。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。</li> <li>● 問答遊戲的規劃要領。</li> <li>● 插入 GIF 動畫圖片做為主視覺圖片。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識視覺暫留現象。</li> <li>● 更改背景美術效果。</li> <li>● 認識按鈕設計，並製作頁面互動連結。</li> <li>● 取消按一下滑鼠換頁。</li> <li>● 設定轉場音效。</li> <li>● 播放遊戲玩玩看。</li> </ul>	
第二學期 第 17 至 18 週	七、認識臺灣古蹟-專題介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會網路資源的應用。</li> <li>● 創用 CC 標示與應用。</li> <li>● 學會設計母片與套用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識臺灣古蹟專題設計概念。</li> <li>● 認識維基百科。</li> <li>● 認識創用 CC 授權要素。</li> <li>● 母片設計，編輯共用母片。</li> <li>● 套用設計好的母片。</li> <li>● 對齊與均分圖案。</li> <li>● 從維基百科擷取網頁文字與圖片。</li> <li>● 認識簡報的螢幕擷取功能。</li> <li>● 將圖片裁剪成圖形。</li> <li>● 運用插入檔案功能合併完成簡報。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
第二學期 第 19 週	八、臺灣野生動物保育-守護臺灣石虎	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道蒐集資料的目的。</li> <li>● 學會圖表與表格的運用。</li> <li>● 知道如何製作專題報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識石虎保育。</li> <li>● 製作專題報告前的準備工作。</li> <li>● 了解可以用 Word 撰寫大綱與內文。</li> <li>● 使用大綱模式，將 Word 文案匯入簡報。</li> <li>● 從大綱清除文字格式，以便套用母片的樣式。</li> <li>● 觀摩母片設計。</li> <li>● 認識圖表與表格。</li> <li>● 簡報插入 Excel 圖表。</li> <li>● 在簡報製作表格。</li> <li>● 認識簡報可以匯出 PDF。</li> <li>● 認識 PowerPoint 軟體常用快捷鍵。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
第二學期 第 20 週	評量週			

### (三) 社團活動與技藝課程

#### 必修一門社團課，計 21 堂

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第 一 學期 足球社團

社團名稱	足球社	教學者	足球教練
年 級	中年級	場 地	學校操場和小操場
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展足球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀
核心素養	A1 身心素養和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	實作評量

#### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點/備註
1-2	基本訓練和體能訓練	培養學生身體體能鍛鍊和心智穩定發展
3-5	傳球、庫球和盤球	
6-7	體能訓練和模擬比賽	
8-10	傳球跑位、站位觀念和進攻防守轉換	
11-14	賽時心理建設、體能訓練、自信心加強	

15-18	單場賽心理戰、賽末球賽心理戰	團隊合作
19-20	模擬比賽	團隊競技合作
21	總複習週	

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第一學期 **太鼓社**

社團名稱	太鼓社	教 學 者	太鼓社團教師
年 級	中年級	場 地	第二停車場
課程目標	一、能具備太鼓的知識與技能。 二、能增進音樂節奏感且強健體魄。 三、能培養藝術氣息及團隊精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	培養良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐，與學校課程願景相同。
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	打擊節奏及技法練習	打擊節奏及技法
3-8	太鼓曲目教學(一):天晴	演奏太鼓曲目《天晴》
9-14	太鼓曲目教學(二):漁火	演奏太鼓曲目《漁火》

15-19	太鼓曲目教學(三):山嵐	演奏太鼓曲目《山嵐》
21	總複習週	

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第二學期 圍棋社

社團名稱	圍棋社	教學者	圍棋教師
年級	中年級	場地	綜合教室
課程目標	透過對戰方式思考如何應對問題	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學習圍棋，集中精神，開發智力，有助邏輯思考之發展和問題解決能力，符合本校課程願景-發展適性揚才大興人。
核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行和創新應變	評量方式 (學習表現)	口試和實戰測驗

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點/備註
1	五子棋-規則講解(一)	五子棋規則和實戰
2-3	五子棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	
4-9	五子棋-實戰練習(一)~(六)	五子棋實戰
10	月考週(暫停一次)	
11	象棋-規則講解(一)	象棋規則和實戰

12-13	象棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	
14~20	五子棋-實戰練習(一)~(六)	象棋實戰
21	評量週	

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第二學期 手工藝社團

社團名稱	中年級/手工藝社團	教學者	手工藝老師
年 級	中年級	場 地	音樂教室
課程目標	<p>1. 擬定並執行各種素材完成作品等活動，以創新思考方式應用於日常生活情境。</p> <p>2. 學習合宜的藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>3. 在作品展示中，理解他人感受、樂於與人互動、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>1. 透過藝能陶冶與健康行為促進身心健康發展。</p> <p>2. 分析評估學生身心特質與生活背景，規劃適合的題材，發揮 潛能。</p> <p>3. 藉由實際操作的方式，養成終身學習的習慣，形塑健康生活 型態</p>
核心素養	A1 身心發展和自我精進 B3 藝術涵養和美感素養	評量方式 (學習表現)	<p>1. 遵守班級規則</p> <p>2. 動手完成手工藝品(實作評量)</p> <p>3. 發表解說</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	教師節感恩卡	製作感恩卡

3-5	拼圖	運用教學影片，認識該作品的製作方式 利用彩繪拼圖設計著色，藉此激盪學生的創作力
6-8	百變人偶	利用百變人偶彩繪型板設計著色，藉此激盪學生的創作力
9-11	可愛香包	運用教學影片認識該作品的製作方式縫製及黏貼創作而成
12-14	冰棒棍創作	利用冰棒木片及紙盒展卡板，完成創作作品
15-16	多彩編織筆筒	將不同色紙條編織成筆筒，作品完成後，學生可以放入不易整理的小物
17-20	翻折回憶書	四開圖畫紙，製作小書
21	總複習週(心得發表)	

### 彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第一學期 羽毛球社團

社團名稱	羽毛球社	教 學 者	社團老師
年 級	中年級	場 地	游藝館
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展羽球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀
核心素養	A1 身心素質和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	動作演練、肢體展現和競技比賽(實作評量)

#### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-3	羽毛球握拍	正確的握拍

4-6	基本球路	發球、高遠球介紹與練習 正拍長球
7-9	基本球路	切球介紹與練習 正拍切球
10-12	基本球路	網前球、挑球 挑球、網前球介紹與練習
13-15	基本球路	步法練習綜合練習 步伐介紹與練習
16-18	兩人對打/四人對打	比賽
19-20	兩人對打/四人對打	比賽
21	總複習週	

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第一學期 國際教育暨英語社團

社團名稱	國際教育暨英語社團	教 學 者	本校英語教師
年 級	中年級	場 地	英語教室
課程目標	1. 透過英語，理解各國足球文化 2. 學會欣賞、尊重他人和他國文化	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校足球隊非常有名，藉由英語學習，認識各國足球文化，進而理解各國
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C3 多元文化和國際理解	評 量 方 式 (學習表現)	口說和實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	足球歷史	蹴鞠歷史
2	團隊紀律和製作各類足球(一)	紙籐編織足球
3	製作各類足球(二)	竹類之足球
4	製作各類足球(三)	塑膠編織足球
5	製作各類足球(四)	牛皮編織足球
6	球感訓練和足球英語術語(一)	
7	球感訓練和足球英語術語(二)	
8	複習足球術語和介紹英語足球(一)	
9	英式足球(二)	英國足球明星
10	英式足球(三)	
11	英式足球文化和食物	
12	盤腿訓練和足球英語術語(三)	
13	身體平衡訓練(一)和足球英語術語(四)	
14	身體平衡訓練(二)和足球英語術語(五)	
15	基本訓練(一)和足球英語術語(六)	



16	基本訓練(二) 足球英語術語(七)	
17	複習足球術語和介紹巴西足球(一)	
18	巴西足球(二)	巴西足球明星
19	巴西足球(三)	
20-21	總複習週	

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第 二 學期 **足球社**

**計 20 節**

社團名稱	足球社	教 學 者	足球教練
年 級	中年級	場 地	學校操場或小操場
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展足球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀
核心素養	A1 身心素養和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	基本訓練和體能訓練	基本訓練和體能訓練
3-4	傳球、控球和盤球	訓練傳球、控球和盤球

5-8	加強瞬間衝刺速度、提升控球靈敏度、 S型控球練習	訓練加強瞬間衝刺速度、提升控球靈敏度、 S型控球練習
9-10	折返跑練習、折返跑練習	耐力跑和心性訓練
11-16	體能訓練、連續控球跑動、加強體能動作訓練	訓練體能
17-19	模擬比賽	
20	總複習週	

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第二學期 **太鼓社**

社團名稱	太鼓社	教 學 者	太鼓社團教師
年 級	中年級	場 地	第二停車場
課程目標	一、能具備太鼓的知識與技能。 二、能增進音樂節奏感且強健體魄。 三、能培養藝術氣息及團隊精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	培養良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐，與學校課程願景相同。
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	打擊節奏及技法練習	打擊節奏及技法

3-8	太鼓曲目教學(一):天地人	演奏太鼓曲目《天地人》
9-14	太鼓曲目教學(二):倭人傳	演奏太鼓曲目《倭人傳》
15-20	太鼓曲目教學(三):春燦慢	演奏太鼓曲目《春燦慢》

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第二學期 圍棋社

社團名稱	圍棋社	教 學 者	圍棋教師
年 級	中年級	場 地	綜合教室
課程目標	透過對戰方式思考如何應對問題	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學習圍棋，集中精神，開發智力，有助邏輯思考之發展和問題解決能力，符合本校課程願景-發展適性揚才大興人。
核心素養	A1 身心發展和自我精進 A3 系統思考和解決問題	評 量 方 式 (學習表現)	口試和實戰

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	五子棋-規則講解(一)	五子棋規則
2-3	五子棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	
4-9	五子棋-實戰練習(一)~(六)	五子棋實戰
10	月考週(暫停一次)	
11	象棋-規則講解(一)	象棋規則

12-13	象棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	象棋實戰
14~20	五子棋-實戰練習(一)~(六)	

## 彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第二學期 手工藝社團

社團名稱	手工藝社團	教 學 者	手工藝老師
年 級	中年級	場 地	音樂教室
課程目標	<p>1. 擬定並執行各種素材完成作品等活動，以創新思考方式應用於日常生活情境。</p> <p>2. 學習合宜的藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>3. 在作品展示中，理解他人感受、樂於與人互動、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>1. 透過藝能陶冶與健康行為促進身心健康發展。</p> <p>2. 分析評估學生身心特質與生活背景，規劃適合的題材，發揮 潛能。</p> <p>3. 藉由實際操作的方式，養成終身學習的習慣，形塑健康生活 型態</p>
核心素養	<p>A1 身心素質和自我精進</p> <p>B3 藝術涵養和美感素養</p>	評 量 方 式 (學習表現)	<p>1. 遵守班級規則</p> <p>2. 動手完成手工藝品</p> <p>3. 發表解說</p>

### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	花樣祝福感恩卡	利用方形卡紙、彩色花葉及裝飾物構圖，藉此激盪學生的創作力

3-5	紙漿獅頭	利用紙袋設計著色，藉此激盪學生的創作力
6-8	動物紙袋偶	利用紙袋設計著色，藉此激盪學生的創作力
9-11	卡哇依昆蟲香包	製作香包，符合端午佳節
12-14	相框	利用方形人物型板及配件，完成手腳可動的人偶相框
16-18	EVA 編織籃	將不同色紙條編織成花籃
19-20	小書製作	八開圖畫製成小書

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第 二 學期 羽毛球社團

社團名稱	羽毛球社	教 學 者	社團老師
年 級	中年級	場 地	游藝館
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展羽球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀
核心素養	A1 身心素質和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	解說、動作演練、肢體展現和競技比賽(實作評量)

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-3	羽毛球握拍	正確的握拍

4-6	基本球路	發球、高遠球介紹與練習 正拍長球
7-9	基本球路	切球介紹與練習 正拍切球
10-12	基本球路	網前球、挑球 挑球、網前球介紹與練習
13-15	基本球路	步法練習綜合練習 步伐介紹與練習
16-18	兩人對打/四人對打	比賽
19-20	總複習	

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第 二 學期 國際教育暨英語社團

社團名稱	國際教育暨英語社團	教學者	本校英語教師
年 級	中年級	場 地	英語教室
課程目標	1. 透過英語，理解各國足球文化 2. 學會欣賞、尊重他人和他國文化	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校足球隊非常有名，藉由英語學習，認識各國足球文化，進而理解各國
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C3 多元文化和國際理解	評量方式 (學習表現)	口說和實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	足球歷史	蹴鞠歷史

2	團隊紀律和製作各類足球(一)	厚紙板編織足球
3	製作各類足球(二)	竹片之足球
4	製作各類足球(三)	豬皮編織足球
5	製作各類足球(四)	塑膠片編織足球
6	球感訓練和足球英語術語(一)	
7	球感訓練和足球英語術語(二)	
8	複習足球術語和介紹英語足球(一)	
9	葡萄牙足球(二)	葡萄牙足球明星
10	葡萄牙足球(三)	
11	葡萄牙足球文化和食物	
12	盤腿訓練和足球英語術語(三)	
13	身體平衡訓練(一)和足球英語術語(四)	
14	身體平衡訓練(二)和足球英語術語(五)	
15	基本訓練(一)和足球英語術語(六)	
16	基本訓練(二) 足球英語術語(七)	

17	複習足球術語和介紹古巴足球(一)	
18	古巴足球(二)	古巴足球明星
19	古巴足球(三)	
20	總複習週	



(三)其他類:學校教育宣導和班級教育活動(含學校運動會)

彰化縣縣立大興國民小學 第 1 學期 四 年級

計 21 堂

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
一	友善校園宣導-尊重(品格教育)	1	1. 培養尊重、關懷和欣賞態度。 2. 建構和諧關懷的溫馨校園。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	尊重、關懷和包容 <b>問題：</b> 1. 前半段影片中， <u>小嘉</u> 在班上算是被霸凌嗎？ 2. 前半段影片中， <u>小嘉</u> 對同學所講的溝通話語，班上學生的反應？ 3. 您覺得 <u>小嘉</u> 的溝通如何？如何改善 <u>小嘉</u> 在班級人際關係？ 4. 後半段影片，你覺得 <u>小嘉</u> 有被班上同學霸凌嗎？為什麼？ 5. 回想看看，你曾遇到類似的例子？請發表？ 6. 我們該如何避免像 <u>小嘉</u> 那樣？ 7. 如何營造友善關懷的校園？	口說評量 學習表現	<b>班級教育</b> 1. 影片：這是關係霸凌嗎？ 2. 繪本：不是我的錯 <b>*提問</b> 1. 這一班有一個男生雙手摀著臉、掉下眼淚，你認為他發生什麼事呢？ 2. 接著，同學一一出場說話，哪個人心裡的話讓你印象最深刻？為什麼？ 3. 「這不是我的錯！」、「這不關我的事！」你心裡的感覺是如何？ 4. 照片中說的是什麼事情？ (空氣污染、核子戰爭、飢荒等) 5. 看到這些照片，你有什麼感覺呢？應該怎麼辦？ <b>*延伸討論</b> 1. 如果這樣的故事就發生在你身邊，你會怎麼做？ 2. 看到不合理的事，如果不去處理，事情會有什麼樣的變化或影響？ 3. 如果你是這個班級的第 17 位學生，你會如何做呢？ 4. 當你與別人發生衝突時，你的心情是 如何？你會怎麼表達當時的情緒？可不可以「掉眼淚」呢？

四	生命教育-老吾老體驗	2	1. 認識生命的意義並珍惜自己的生命 2. 輔導學生自我省察，增進學生對他人的關懷和尊重。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	尊重、關懷和欣賞	有獎徵答 發表表達	<b>學校教育</b> 華山基金會、全校師生教育宣導，地點:游藝館
六	交通安全宣導	2	1. 理解交通安全重要性 2. 遵守交通安全法則 3. 養成良好的正確價值觀	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 遵守交通安全法則 2. 認識交通安全號誌 3. 影片欣賞和學生發表 4. 培養良好的正確價值觀	有獎徵答 學生發表和參與表現	<b>學校教育</b> 鹿港區警察大隊、全校師生，地點:游藝館 或 影片欣賞:交通安全入學網站 <a href="https://168.motc.gov.tw/">https://168.motc.gov.tw/</a>
七	法律常識+藥物濫用和菸檳宣導	2	1. 了解法律常識、藥物濫用防制和拒絕菸檳 2. 培養良好的正確價值觀	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 理解法律常識 2. 拒絕接觸和吸食毒品或菸檳 3. 培養良好的正確價值觀 4. 影片欣賞和學生發表	有獎徵答	<b>學校教育</b> 宏祥法律事務所、全校師生，地點:游藝館 <b>班級教育</b> 見課發會會議紀錄:110 學年度第二學期期末課程發展委員會會議紀錄(含教案)

八	性別平等和性侵害防治	2	1. 認識自己和尊重他人。 2. 尊重與包容不同性別的差異，因為認識，所以理解，因為理解，互相尊重，希望藉由傳遞性別平等。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 厚植尊重、同理、關懷和包容 2. 影片欣賞和學生發表	口語表達 上課參與	<b>班級教育</b> 繪本：家庭相簿 班級教育 (見附件一：性平教育)
十五	運動會暨社區聯合活動	7	1. 理解學校百年歷史 2. 師生、親子、社區和校友等參與凝聚認同感和向心力。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	<b>百週年慶祝大會</b> 一、學生表演、師生展覽 二、親子活度和競賽 三、學生田徑競賽 四、校友巡禮和手作體驗 五、百周年校慶義賣	活動參與 度 團隊合作	<b>學校教育</b> 疫情關係，暫定於12/10(六) (見附件三：運動會暨社區活動實施計畫)
十七	家庭教育和暴力防治	2	1. 落實家庭教育內涵 2. 建立無性別教育環境 3. 尊重、包容和關懷 4. 實現家庭教育之願景	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	透過繪本導讀和觀看影片，回答教案問題 1. 尊重包容和關懷 2. 建立人身安全環境	口語表達 上課參與	<b>班級教育</b> 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bn_C_1TVXSM">https://www.youtube.com/watch?v=Bn_C_1TVXSM</a> 繪本：家庭大書 (見附件二：學習單)

二十	環境教育- 二手拍賣跳蚤市場	2	一、理解資源回收再利用 二、落實全球公民任和維護環境永續	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環	一、捐助二手物資和義賣 二、所得捐給安德烈食物銀或弱勢團體機構	活動參與度 團隊合作	學校教育 (見附件四:實施計畫)
二十一	品格教育+ 防溺宣導	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育-海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	一、品格教育 觀看品格教育影片 二、防溺宣導 1.分辨水域安全 2.救人五招：「叫叫伸拋划」	有獎徵答	學校教育 鹿港區消防大隊

附件一:性別平等

彰化縣縣立大興國民小學 第 1 學期 \_\_四\_\_ 年級 性別平等和性侵害防治

單元名稱		家族相簿-熟人性侵害防治	設計者	中年級教師團隊	
實施年級		中年級	節數	2	
實施類別		<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入	課程實施時間	領域/科目: <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A自主行動 A2系統思考和解決問題			
領域/ 學習 重點	核心素養	生活-E-A1 悅納自己:透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,學習照顧與保護自己的方法。	議題	核心素養	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權,善用各項資源,保障性別權益,增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索 生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。		學習主題	身體自主權的尊重與維護
	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。		實質內涵	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。



第四層次

J. 如果你遇到小妮絲類似的情形要如何處理?

三. 總結活動

1. 播放影片：性騷擾大解析保護你我安全 第 09 章\_因應篇  
[https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1\\_mz3c](https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz3c)
2. 看完這個故事或影片你想要說什麼?請把它寫下來或畫下來(可以畫愛心、簡單的話或畫)
3. 老師總結：性侵害男女生都有可能會遇到，性侵害不只是陌生人，就是家族中最親的親人及朋友，都可能對自己造成傷害。因此尊重個人及他人隱私是有必要的，每個人都要能適時保護自己，尊重他人。我們都應該對侵犯我們身體的人勇敢的說不！並將情形告訴我們的父母或師長，想辦法找尋援助。
4. 宣示：我是○○○，我有○○可以向性騷擾、性侵害說「不」

30 mins

教師示範，第一個空格說自己的姓名，第二個空格說自己的特質。

### 彰化縣縣立大興國小 111 學年度辦理性別平等教育課程學習成果

學習主題：

- 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重
- 性別角色的突破與性別歧視的消除
- 身體自主權的尊重與維護
- 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治
- 語言、文字與符號的性別意涵分析
- 科技、資訊與媒體的性別識讀
- 性別權益與公共參與
- 性別權力關係與互動
- 性別與多元文化

- 1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。
- 2 覺知身體意象對身心的影響。
- 3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
- 4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
- 5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
- 7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
- 8 了解不同性別者的成就與貢獻。
- 9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。
- 10 辨識性別刻板的情感

活動/單元名稱：

活動日期

\_\_\_\_年\_\_月至\_\_月

教學時間

\_\_\_\_分鐘

參與對象

四年級學生

參與人次

\_\_\_\_人

學習目標： <input type="checkbox"/> 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 <input type="checkbox"/> 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 <input type="checkbox"/> 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	
活動照片：	活動照片：
說明：	說明：
活動照片：	活動照片：
說明：	說明：
省思與建議：	

附件二:家庭教育和暴力防治

**彰化縣縣立大興國小 111 學年度辦理家庭暴力防治課程/活動執行成果**

活動名稱：家庭大書

活動日期	年 月 日	活動地點	
教學時間	2 節	參與對象	四年級學生
參與人次			
融入議題：多元教育 課程內容及主題：透過各種家庭說明，理解一樣的愛在於家人相互陪伴的品質。			
活動相片		活動相片	
說明		說明	
活動相片		活動相片	



說明	說明
<p>問題與改進(教學/活動)調整：          透過「家庭大書」影片觀賞及問題討論，體悟到不論家裡成員是哪些人，或是生活方式如何，更重要的是家人之間的精心時刻與互動的方式，創造彼此被愛與支持的歸屬感，讓家成為我們在每個階段的溫暖港灣。</p>	

附件三:校慶

## 彰化縣福興鄉大興國小 111 年度校慶運動會暨社區聯合活動實施計畫

- 一、依據：本校 111 學年第 1 學期行事曆
- 二、目的：慶祝本校校慶，推展學校體育活動和社區參與，提昇運動風氣，增進體適能，培養團體榮譽，以達成身心健全文武合一之教育理想
- 三、主辦單位：學務處
- 四、協辦單位：家長會、教師會、社區群和校友團
- 五、日期：111 年 12 月 10 日(星期六)
- 六、地點：本校運動場
- 七、參加人員：本校教職員工、學生及來賓
- 八、參加辦法：
  - 1、報名日期：自 111 年 10 月 15 日起，至 111 年 11 月 15 日中午 12：00 止
  - 2、報名地點：學務處體衛組。
  - 3、各班應填具規定之報名表，並請領隊(導師)簽章
- 九、競賽分組：

- 1、低年級大家跑 2、低中高大隊接力 3、中和高年級年級四百公尺接力
- 4、中年級 60 公尺和高年級 100 公尺 5、中和高年級年級六百公尺接力
- 6、歡樂組-校友和高年級四百公尺接力或拔河

十、競賽錦標：設各項比賽錦標及精神錦標

十一、競賽項目：

- 1、徑賽：大家跑、400 公尺接力（每人跑 100 公尺）、600 公尺接力、男女混合大隊接力（每人跑 100 公尺、女生單數棒、男生雙數棒）
- 2、田賽：跳遠和壘球投擲
- 3、趣味競賽（見程序表）

十二、競賽辦法：

- 1、在各項競賽中，班級成員需著相同服裝，著運動鞋，服裝不整不得參加比賽
  - 2、參加比賽的同學聽到廣播後，五分鐘內需至檢錄處集合，準備比賽
  - 3、檢錄後不得任意離開，依指示跟隨引導同學至各場地進行比賽
  - 4、比賽進行中凡發生犯規行為經查證屬實，取消比賽資格以及班級或個人該項目所得積分
  - 5、任何人不得干擾比賽進行（例如：陪跑），經勸阻無效者，取消個人或班級比賽資格及該項目所得積分
  - 6、比賽申訴請於該項比賽完成後 30 分鐘內以書面方式向裁判委員會提出申訴
  - 7、每一班在每一競賽項目中註冊之選手，以二人為限，競賽接力每項以一隊為限
  - 8、每一位選手最多可註冊參加二項比賽
  - 9、各項徑賽採計時決賽，均取成績最佳之前 4 名參加決賽（如預賽成績相同增額進入決賽）
- 如第一名數目相同，則以所得之第二名多寡判定之，餘依此類推，如依此規定仍不能判定時，其名次並列。單項競賽，個人獎項不受此限

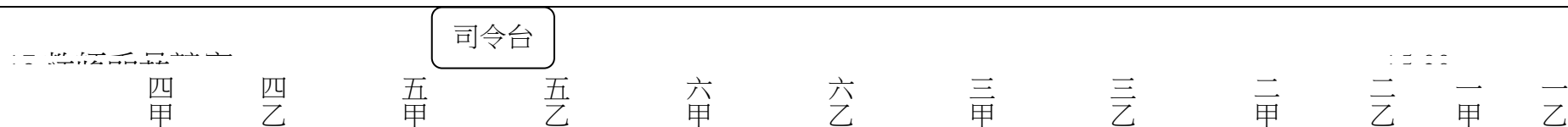
**彰化縣福興鄉大興國小**  
**111 年度校慶運動會暨社區聯合活動節目順序**

項目	內容	時間
1	貴賓與家長報到	08:00—08:30
	序幕：大興國小弦樂團表演	08:30—08:40
2	典禮開始： 主席就位、唱國歌、向國旗暨國父遺像行三鞠躬禮、介紹長官來賓、主席致詞、長官來賓致詞 頒獎（頒發志工感謝狀）	08:40—09:10
3	大興國小高年級表演	09:10—09:30
	大興國小低年級表演	
4	低、中、高年段親子趣味競賽（同舟共濟）	09:30—09:50
	力拔山河：四～六年級（每隊12人，男6女6）	09:50—10:10
	全民運動分組跑：一、二年級	10:10—10:30
	三、四年級女生、男生60M決賽	10:30—10:50
	五、六年級女生、男生100M決賽	10:50—11:00
	低年級趣味競賽（你儂我儂）	11:00—11:15
	中年級趣味競賽（前仆後繼）	11:15—11:30
	高年級趣味競賽（是非難辨）	11:30—11:45
	班級藝文展參觀	全天
午餐時間		
5	三～六年級男生、女生400m接力決賽	13:30—13:50
	大隊接力賽：三年級每隊12人，男10女2 四年級每隊12人，男7女5	13:50—14:10
	大隊接力賽：五、六年級（每隊14人，男8女6）	14:10—14:30
	閉幕	14:30—14:50
	環境整理、導師時間	14:50—15:30
	放學	15:30
6	跳遠（三～六）	會前賽 12/5（週一）8:00
	壘球擲遠（五～六）	會前賽 12/6（週二）8:00
	五、六年級女生、男生200M決賽	會前賽 12/7（週三）8:00

12月8日（四）早上8：00第一次預演。直接就定位。

12月9日（五）早上8：00第二次預演。直接就定位。（備用）

開幕隊伍排列順序如下



各班兩排，面對司令台的左邊是男生，右邊是女生。六乙男生是中央伍。

PS：六年乙班男生為中央伍

## 彰化縣福興鄉大興國小 111 年度校慶運動會暨社區聯合活動

一、日期：111 年 12 月 10 日（星期六）

二、地點：大興國小

三、時間：

### 高年級趣味競賽實施計畫

活動項目：是非難辨

(1) 使用器材：筷子、紅豆、綠豆、三角錐。

(2) 競賽方式：

①將紅豆、綠豆混在一起放在折返點，起點出發跑到折返點，用筷子挑出一顆紅豆後，返回將接力棒交給下一位學生。

②距離為 10 公尺。

### 中年級趣味競賽實施計畫

活動項目：前仆後繼

(1) 使用器材：礦泉水、飛盤、三角錐等

(2) 競賽方式：

①四罐礦泉水，相等距離直線排開，開始前進時把礦泉水推倒，前進到折返點返回來，折返時把推倒的礦泉水再立在飛盤內(必須直立，不可倒下)，回到起點交給下一位，每位選手輪完，最快完成的隊伍優勝。

②距離為 10 公尺。

(3) 評分：最快完成比賽為優勝隊伍。

## 低年級趣味競賽實施計畫

活動項目：你儂我儂

(1) 使用器材：桌球、三角錐。

(2) 競賽方式：

①每班 2 人一組，以臉頰夾球，前進到折返點返回將小球交給下一組，過程中不可用手扶球前進。

(3) 評分：最快完成比賽為優勝隊伍。

附件四:環境教育

## 彰化縣福興鄉大興國民小學環境教育教學活動實施計畫

壹、依據：

一、99年6月5日總統府公告華總一義字第09900137311號「環境教育法」

二、100年6月15日彰化縣環境保護局第1000027050號函。

三、彰化縣學校校園環境教育實施計畫。

貳、目的：

一、透過各項環保活動，落實資源回收再利用，深植惜物、惜福觀念及發揮感恩心。

二、經由跳蚤市場、捐發票活動，幫助家扶中心貧困孩童，體現施比受更有福。

參、活動項目：跳蚤市場。

肆、承辦單位：學務處

伍、實施辦法：

一、寶貝換換愛：跳蚤市場

(一) 活動日期與時間：112年1月16日(二) 13:30~15:00(暫定)

(二) 活動地點：

1. 本校操場跑道，詳細位置請參閱附件一。
2. 「愛心媽媽拍賣區」及發票箱設於司令台前及兩側跑道。
3. 當日遇雨或空氣品質惡化時，活動移至活動中心內進行。

(三) 活動方式：

1. 師生捐出家中可用精緻資源(如書、玩具、用品、…)；未售出的物品請各班自行處理運用。
2. 各項物品擺設於攤位(可用任何可增加賣相之佈置)，專人看賣。
3. 物品用現金買賣。
4. 設「愛心媽媽拍賣區」擴大參與感。

(四) 經費運用：各班跳蚤市場所得款額，除支付本次活動所需費用及校務推動外，其餘款項將捐給公益團體，濟弱扶貧，各班捐款明細會公告於網站以資徵信。

陸、本辦法陳校長核准後實施，修正時亦同。

(三)其他類:學校教育宣導和班級活動(含戶外教育)

彰化縣縣立大興國民小學 第 2 學期 四 年級

計 20 堂

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
一	友善校園 宣導-防制 校園霸凌	1	1. 培養尊重、關懷和欣賞態度。 2. 建構和諧關懷的溫馨校園。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 了解法律常識和校園霸凌 2. 落實校園零霸凌 3. 影片欣賞 4. 討論發表	口說評量	<b>班級教育</b> 影片 預防網路霸凌系列短片-旁觀還是發聲？ 預防網路霸凌系列短片-開玩笑還是傷害？
三	防災教育	1	1. 認識天然災害成因 2. 養成災害風險管理與災害防救能力 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	J3：臺灣災害防救的機制運作 J9：了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	<b>學校教育宣導</b> <u>鹿港區消防大隊</u> 得視外部單位時間調整實施日期
五	戶外教育	7	1. 高年級： <u>南投九族文化村</u> 2. 中年級： <u>南投活盆地、向山遊客中心和廣興紙寮</u> 3. 低年級： <u>鐘家古厝+愷式好米農場</u>	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 擴展戶外教育視野 2. 人際互動 3. 團隊合作	學習單	<b>學校戶外教育</b> 暫定 112 年 3 月 14 日(二) (見附件五:戶外教育實施計畫)

七	性平教育： 世界女孩日	2	1. 認識生理性別和性傾向 2. 理解性別特質與性別認同的多元面貌	E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	深入理解生理性別和性傾向	問答 有獎徵答 個人發表	<b>學校教育宣導</b> 台灣性別平等教育協會或財團法人羅慧夫驢顏基金會
八	生命教育+ 人權教育 宣導	2	1. 發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 2. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	1. 對生命教育或兒童權利宣言的體認 2. 班上是否有違反人權之虞的措施 3. 尊重生命的表現和作為 4. 含蘊尊重和同理心	影片欣賞 口語發表	<b>班級教育</b> 影片：長髮編織愛 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SWmY6Yfs24s">https://www.youtube.com/watch?v=SWmY6Yfs24s</a> (見附件六：生命教育)
十三	孝敬月：慈 孝感恩溫 馨滿懷活 動(家庭教 育)	2	1. 邀請家裡長者和家長參加本校班級學生表演活動 2. 理解學生學習多元，自我發展潛能。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 邀請家長參加學校活動，彰顯五月份母親光輝，家人共同歡慶 2. 班級學生上台表演 3. 對家人奉茶敬茶表示敬重，視為家中一分子 4. 串聯家庭情感和學校教育	班級表演 學生表演 奉茶敬茶活動	<b>學校教育活動</b>
十四	健促宣導： 健康促進 衛教宣導	1	1. 理解管理自我衛生重要性。 2. 腸病毒(身體體位、視力保健和正確用藥等)和病毒對人類健康危害。 3. 發展多元運動，愛護自我身體。	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題	1. 宣導自我健康管理 2. 透過健康知能、教育宣導與專題講座，理解腸病毒對學童的傷害。 3. 強化家長和學生對視力保健及健康體位之重視，以建立正確的健康觀念、態度和行為。	話劇 影片 專題講解	<b>學校教育活動</b> 講師：本校校護或鹿基醫院護理師



十八	畢業季：大興老故事+國台英嘉年華(環境教育宣導)	3	1.一至五年級學弟妹感謝六年級學長姐照顧。 2.六年級畢業生感謝學校師長的照顧和感懷校園生活美好。 2.體悟學校校園生態，理解學校一份子需盡力的學習態度和責任。 3.落實校園環境維護，全體一起來努力維護環境。 4.厚植群性互動和雙語教育，培養學生多語溝通表達。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1.畢業季表達感謝和感恩態度。 2.強化學生學校校園美好回憶，理解學校校本生態之美。 3.培養師生具有保護及改善校園所需知識、態度、技術及價值觀，以提升公德心與生活品質，確實維護海洋整潔。 4.倡導珍惜資源，增進師生實踐節約能源，使師生具有愛物惜福及低碳生活方式之知識與能力，養成良好的態度及習慣，進而影響家庭、社區以達到落實環保之目的。 5.積極推動人際互動、資源回收和校園環境維護。 6.養成學生多語學習，提升學生表達溝通力。	闖關活動 個人參與 多語溝通	<b>學校教育</b> (負責處室:輔導室+教務處)
二十	防溺水宣導	1	重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。	海洋教育-海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1.分辨水域安全 2.救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	<b>學校教育活動</b> 得視外部單位時間調整實施日期

附件六:生命教育

<b>彰化縣立大興國小 111 學年度「生命教育」教學與活動執行成效</b>			
課程名稱：長髮編織愛	核心素養： <input type="checkbox"/> 哲學思考 <input type="checkbox"/> 人學圖像 <input type="checkbox"/> 終極關懷 <input type="checkbox"/> 價值思辨 <input type="checkbox"/> 靈性修養		
活動日期	年 月 日	活動地點	

教學時間		教學對象		參與人次	
融入議題： 學習目標：					
活動相片			活動相片		
說明：			說明：		
活動相片			活動相片		
說明：			說明：		
教學活動省思：					

# 彰化縣福興鄉大興國民小學戶外教育實施計畫

壹、依據：「彰化縣各公私立國民中小學學校戶外教育注意事項」辦理。

貳、目的：

一、透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。

二、藉由校外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。

參、實施原則：

一、目標明確：戶外教育活動應有明確目標，將學習內容融入學習活動中。

二、計畫周延：戶外教育應透過周延的教學計畫，切實執行。

三、安全第一：應注意交通工具、活動方式、教學場所、節令氣候、飲食衛生等公共安全，確保活動圓滿完成。

四、體驗學習：戶外教育活動之設計規劃與各項業務，基於教學活動規劃之專業考量，應由學校內教師自行設計，必要時得邀請家長參與，共同研訂。

肆、實施方式：

學校校外教學活動以參觀、訪問、調查、交誼、鑑賞、寫生、遊覽、遊戲、操作或其他戶外教學等方式實施之；由主辦本次活動之申請人填具申請書後，向學務處提出申請，並按程序會章，經校長核可後始可辦理，

伍、實施類別：

一、社區內之戶外教育活動

（一）任課教師配合課程需要，帶領學生到校外社區附近做教學活動（如：社區表演、機構參觀、戶外寫生等），以

半日內為原則。

(二) 實施前一週應向學校提出教學計畫。

## 二、班級、班群或學年性之戶外教育活動

(一) 以班級、社團、班級、學年為單位，得分班或合班組群方式實施。

(二) 活動時間：國小中、低年級、幼兒園以一天為主為原則。

(三) 得依教學需要自行規劃，不定期實施。

(四) 教學內容：以特定學科或融匯學習領域之綜合性活動為主，活動時間以當日往返為原則。

## 三、畢業旅行(事疫情關係，暫訂)

(一) 畢業旅行以六年級應屆畢業生為實施對象，每屆至多一次為原則，

活動行程由導師主導並邀學校行政單位與家長共同規劃。

(二) 教學內容：以融合各學習領域之綜合性活動為主。

(三) 實施地點：得依教學活動需要研訂。

## 陸、校外教學的活動流程

預定戶外教育計畫→相關人員開會討論議決→提出戶外教育計畫→(場地探勘)→發通知單及收費→製作學習單→行前須知說明及人員編組→活動當日車輛與人員的安全檢核→活動之綜合檢討及成果呈現。

## 柒、實施注意事項

一、教師應就戶外教育活動擬訂計畫，必要時可邀請家長共同研訂，並向教導處提出申請核備。。

二、學生參加戶外教育活動，應出具家長同意書，如為收費性質的活動，不得強制學生參加；未參加戶外教育之學生，由教務處安排任教該學年、班級之科任老師或協調其他人員集中輔導進行相關學習活動；或在家自行輔導並填寫請假單。

三、舉行戶外教育應事先通知家長，如有疾病或身體孱弱者，學校應勸阻其參加並向其家長說明原因。

四、學生分組及座次應事先安排，每班至少有一名教師隨行；如為住宿活動，由學校加派相關人員或邀請家長擔任協助。

五、所有戶外教育活動，均應備妥急救藥品（於活動前一天前向學校健康中心借用，返校後交還）。

六、領隊、隨行教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，如臨時發生氣候變化、路況不良或其他事故，領隊應當機立斷妥善處理，以確保學童安全，並特別留意學生身心狀況，保持高度敏銳，有效處理危險或偶發事件。

七、如需學校租用車輛，應於實施前一個月向學校提出教學計畫，由教導處學務組向合法汽車運輸業者洽租營業遊覽車，租用車齡不得超過五年，並應依活動細節商議訂定合約；出發前教導處應派員依安全檢核表逐車檢查各項安全事項，無租車者需於出發前一週提出。

八、返校前，應確時清點師生及隨隊家長人數，並向總領隊回報，全員到齊後再行啟動返校，時間如有延遲，應先以電話向學校聯絡。返校後，再向校長或學校行政同仁回報。

捌、經費運用：

一、因活動需要向學生或家長收取費用時，應發通知詳列經費明細表並核實收費，經費收支應求合理、公開，並依會計程序辦理。另外對於弱勢族群的小孩應妥善照顧，活動結束後應將收支情形公布，費用多退少補。

二、戶外教育保險部分，依規定應為參加活動之師生及家長投保旅遊平安保險，帶隊教師、家長之保費以自行負擔為原則。

三、教學設計、場地勘察、資料準備等行政費用得由活動費用支出，但以不超過總費用百分之十為原則。

玖、本計畫經課程發展委員會通過，經校長核可後實施之，修正時亦同。