

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 三年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校與時俱進，順應資訊自造時代，彈性課程以多元方式進行：(一)校本：大興樹鄉、書香大興(二)社團活動(三)其他：資訊電腦課程(四)其他類：學校議題教育宣導、運動會和戶外教育、以發展適性揚才大興人為課程願景，並發展多元探索、體驗學習和深化領悟的教育，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究	校本：大興樹鄉書香大興	21	20	21	20	21	20	21	20
	資訊電腦					21	20	21	20
社團活動與技藝課程	足球社	21	20	21	20	21	20	21	20
	圍棋社								
	手工藝社								
	羽毛球社								
	太鼓社								
	國際教育暨英語社團								
其他類課程	學校教育宣導和班級活動(含運動會和戶外教育)	21	20	21	20	21	20	21	20

年級	五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數
資訊電腦	21	20	21	18
足球社	21	20	21	18
圍棋社				
手工藝社				
羽毛球社				
太鼓社				
國際教育暨英語社團				
補救教學	42	40	42	36
學校教育宣導和班級活動(含運動會和戶外教育)	21	20	21	18

	合計	63	60	63	60	84	80	84	80		合計	105	100	105	90
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--	----	-----	-----	-----	----

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第一學期 校本彈性學習課程：**大興樹鄉，書香大興**

課程名稱	大興樹鄉，書香大興	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	校園植物容易取得，也是孩子喜歡觀察、有興趣的對象，而且大興國小校園內的植物種類豐富，非常適合課程進行。讓孩子透過五感眼、耳、手、鼻、口等感官的觀察、體驗和收集，進行比對、討論，再進入觀念澄清、親近植物、創作、遊戲等課程，培養孩子的觀察力。本課程透過一系列的教學設計，讓學童發揮「實踐」、「體驗」和「省思」的能力，促進學童透過所學與環境互動、和社會溝通，以期落實「自發」、「互動」、「共好」的基本理念。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3. 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4. 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5. 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 6. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 7. 培養探索生命根本課題的知能。 8. 發展生命意義與目的的正向價值觀。 9. 增進實踐生命價值的行為。				

10. 能培養友善的人際情懷並包容異己。
 11. 能關懷生態環境與周遭人事物。
 12. 培養溝通表達能力和喜愛閱讀的態度。

配合融入之領域
或議題

- 國語文 英語文 本土語
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動
健康與體育 生活課程 科技

- 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	秋天的使者『台灣樂樹』	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 視 E-II-1 色彩感	1. 認識學校的台灣樂樹。 2. 能透過感官觀察，探索台灣樂樹的特性，學習探索與觀察的能力。 3. 能將觀察結果記錄下來，以此表達自己的看法與感受。 4. 能將觀察結果透過海報繪製的方式呈現。 5. 能上台介紹海報內容，訓練口說能力。 6. 認識校園裡其他植物，在探索的過程中學習喜愛大自然的情操。 7. 能分辨校園裡常見昆蟲的特徵與外型，並養成愛護小動物的觀念。 8. 透過小組討論與	【活動一】介紹認識-台灣樂樹 【活動二】實地探訪校園—尋找台灣樂樹。 【活動三】創造·創作 【活動四】展覽·發表	口說 實作評量 學習單	自選教材 自編學習單(見附件)
第2週	1							
第3週	1							
第4週	1							

			<p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>知、造形與空間的探索。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>全班分享的方式呈現，以培養口語表達的能力。</p> <p>9. 學生能掌握創作技巧，以此表達自己對事物的看法與感受。</p> <p>10. 能自我探索，覺知環境與個人的關係。</p> <p>11. 運用媒材與形式，從事藝術表現，以豐富生活與心靈。</p>			
第 5 週	1	潔淨魔法師-無患子			<p>1. 認識校園無患子。</p> <p>2. 能透過感官觀察，探索無患子的特性，學習探索與觀察的能力。</p> <p>3. 能將觀察結果記錄下來，以此表達自己的看法與感受。</p> <p>4. 能將觀察結果透過海報繪製的方式呈現。</p> <p>5. 能上台介紹海報內容，訓練口說能力。</p> <p>6. 認識校園裡其他植物，在探索的過程中學習喜愛大自然的情操。</p> <p>7. 能分辨校園裡常見昆蟲的特徵與外型，並養成愛護小動物的觀念。</p> <p>8. 透過小組討論與</p>	<p>【活動一】 認識無患子</p> <p>【活動二】 天然尚好</p> <p>【活動三】 校園大搜查</p> <p>【活動四】 萬用清潔劑 DIY</p>	<p>等第評量口說和參與度</p> <p>實作評量</p> <p>發表紀錄單</p>	<p>自選教材</p> <p>自編學習單(見附件)</p>
第 6 週	1							
第 7 週	1							
第 8 週	1							
第 9 週	1							
第 10 週	1							

					<p>全班分享的方式呈現，以培養口語表達的能力。</p> <p>9. 學生能掌握創作技巧，以此表達自己對事物的看法與感受。</p> <p>10. 能自我探索，覺知環境與個人的關係。</p> <p>11. 動手製作清潔劑，永續環境。</p>			
第 11 週	1	校園冬天植物	<p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	<p>INb-II-1 物質或物體各有不同的功能或用途。</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>1. 認識校園冬天植物</p> <p>2. 紀錄冬天植物的變化</p> <p>3. 辨識校園冬天植物</p> <p>4. 條理說出冬天植物的變化</p>	<p>【活動一】認識校園植物</p> <p>【活動二】探索校園校園植物並記錄(一)</p> <p>【活動三】五感觀察校園植物</p> <p>【活動四】探索校園植物並記錄(二)</p>	<p>觀察</p> <p>口語發表</p> <p>學習單</p>	自編學習單(見附件)
第 12 週	1							
第 13 週	1							
第 14 週	1							
第 15 週	1	冬藏好過冬	<p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提</p>	<p>INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p> <p>INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。</p>	<p>1. 認識校園冬天昆蟲。</p> <p>2. 能透過感官觀察，探索冬天昆蟲，學習探索與觀察的能力。</p> <p>3. 能將觀察結果記錄下來，以此表達自己的看法與感受。</p> <p>5. 認識校園裡其他植物，在探索的過能</p>	<p>【活動一】尋找冬天校園昆蟲</p> <p>【活動二】冬藏好過冬</p> <p>【活動三】聯想畫</p>	<p>觀察</p> <p>口語發表</p> <p>學習單:四格漫畫</p>	自編學習單(見附件)
第 16 週	1							
第 17 週	1							

			<p>問，常會有新發現。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>		<p>中學習喜愛大自然的情操。</p> <p>6. 能分辨校園裡常見昆蟲的特徵與外型，並養成愛護小動物的觀念。</p> <p>7. 透過小組討論與全班分享的方式呈現，以培養口語表達的能力。</p> <p>8. 透過聯想，完成一幅四格「假設你是一隻冬天的昆蟲，該如何過冬的情形並用文字敘述」。</p>			
第 18 週	1	冬天的藝術	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	INb-II-1 物質或物體各有不同的功能或用途。	<p>1. 認識校園裡其他植物，在探索的過能中學習喜愛大自然的情操。</p> <p>2. 透過小組討論與全班分享的方式呈現，培養口語表達的能力。</p> <p>3. 掌握創作技巧，以此表達自己對事物的看法與感受。</p> <p>4. 培養觀察生活中週遭素材，動手玩創意。</p>	【活動一】說明廢材轉黃金 【活動二&活動三】創作藝術	觀察 口語發表 實作評量	自編教材
第 19 週	1		1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。					
第 20 週	1		<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>					
第 21 週	1	總複習週						

領域/科目	彈性課程	設計者	三年級教師群
實施年級	三年級	總節數	共 4 節， 160 分鐘
單元名稱	秋天的使者『台灣樂樹』		
設 計 依 據			
學習重點	學習表現	<p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>
	學習內容	<p>INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p>	
議題	實質內涵	人權教育	

融入		<p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>環境教育</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的態度。</p>
	所融入之學習重點	<p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p>
與其他領域/科目的連結		<p>自然領域</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>INa-II-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。</p> <p>INb-II-1 物質或物體各有不同的功能或用途。</p> <p>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p> <p>INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p> <p>藝術領域</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>
評量方式		口說、實作評量、學習單
學習目標		

1. 認識學校的台灣樂樹
2. 能透過感官觀察，探索台灣樂樹的特性，學習探索與觀察的能力。
3. 能將觀察結果記錄下來，以此表達自己的看法與感受。
4. 能將觀察結果透過海報繪製的方式呈現。
5. 能上台介紹海報內容，訓練口說能力。
6. 認識校園裡其他植物，在探索的過程能中學習喜愛大自然的情操。
7. 能分辨校園裡常見昆蟲的特徵與外型，並養成愛護小動物的觀念。
8. 透過小組討論與全班分享的方式呈現，以培養口語表達的能力。
9. 學生能掌握創作技巧，以此表達自己對事物的看法與感受。
10. 能自我探索，覺知環境與個人的關係。
11. 運用媒材與形式，從事藝術表現，以豐富生活與心靈。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動一】介紹認識-台灣樂樹 一、準備活動:引起動機: (一) 介紹原生種植物對生態的重要性及外來種植物對生態的危害。 (二) 如何分辨校園中的台灣原生種植物? 二、發展活動: 1. 簡報介紹—台灣樂樹。 2. 內容提問:	8分 24分	電腦、投影機 電腦、投影機

<p>(1) 欒樹常見的其他名字有哪些?</p> <p>(2) 為什麼叫燈籠樹?</p> <p>(3) 為什麼叫金雨樹?</p> <p>(4) 叫四色樹是因為有出現有哪些顏色?</p> <p>(5) 你知道欒樹轉黃究竟是開花還是結果呢?</p> <p>(6) 隨著天氣逐漸轉暖，校園內的台灣欒樹下、附近開始出現一大群紅色兵團，這是什麼?</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>想一想：生活周遭哪些地方可以看見欒樹?</p> <p>分享照片：校園內?校園外?住家附近?哪裡有欒樹</p> <p>【活動二】實地探訪校園—尋找台灣欒樹</p> <p>一、準備活動：展示照片</p> <p>(一)課前拍下校園的欒樹照片。</p> <p>(二)讓學生猜猜看欒樹位置。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 圖片欣賞：猜猜看圖片欒樹的位置?</p> <p>2. 校園內踏查並做常見校園植物介紹。</p> <p>3. 學生觸摸體驗校園植物及欒樹樹幹。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>請學生發表討論我們踏查校園看見的植物有哪些?(桂花、大王椰子、松樹)他們跟欒樹樹幹、樹葉做比較。</p> <p style="text-align: center;">～第一、二節結束～</p>	<p>8分</p> <p>10分</p> <p>20分</p> <p>10分</p>	<p>電腦、投影機</p> <p>電腦、投影機</p> <p>電腦、投影機</p> <p>校園 學習單1 學習單2</p> <p>電腦、投影機</p>
<p>【活動三】創造·創作</p> <p>一、準備活動：乾燥的欒樹樹枝、葉、花及果實</p> <p>◎課前請學生下課時到校園欒樹下撿拾學習單素材。</p>	<p>6分</p>	<p>電腦、投影機</p> <p>欒樹樹枝、</p>

<p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 介紹乾燥花(可以存放較久、不怕凋謝)。2. 乾燥花的優點(不發霉長蟲、不易變形)。3. 樂樹素材取得:以不破壞環境的方式撿拾。4. 製作拼貼藝術作品。5. 台灣樂樹的變裝秀(圖案描繪與剪裁實作)--<ol style="list-style-type: none">(1)準備樂樹的樹幹、葉子、花和果實的圖案，讓學生在描圖紙上描下來，再轉印到雲彩紙上。(2)把描好的圖剪下來，將剪貼下來的形狀依四季的不同各組合成一棵特別的樹。(3)教師也可指導兒童直接以樹葉、樹枝實物拼貼，或者用彩印的方式創作。(4)把四棵不同的樹貼在一張黏在雲彩紙上，裝置一個圓筒上。 <p>三、綜合活動</p> <p>學習單:樂樹變裝秀介紹</p> <p>【活動四】展覽·發表</p> <p>一、準備活動:學生拼貼藝術作品及學習單作品</p> <p>二、發展活動: 1. 拼貼藝術作品及學習單分享與討論。 2. 學習單製作時遇到的困難(濕的會長蟲)。 3. 樂樹變裝秀:布置教室。</p> <p>三、綜合活動:過程經驗分享。</p> <p>~第三、四節結束~</p>	<p>26 分</p> <p>8 分</p> <p>5 分</p> <p>20 分</p> <p>10 分</p>	<p>葉、花及果實</p> <p>學習單 3</p> <p>雲彩紙</p> <p>學習單作品</p> <p>雲彩紙作品</p> <p>電腦、投影機</p>
試教成果：		
參考資料：		
附錄：台灣樂樹學習單 1、台灣樂樹學習單 2、台灣樂樹學習單 3		

台灣欒樹

學習單一

紅紅燈籠高高掛~~

我是____年____班的小偵探_____

每年九月，總會在校園裡或是公園行道樹中，看到一樹黃花的台灣欒樹，它們是台灣本地植物中四季變化最明顯的，一、二月中落葉，三月發新葉，九、十月開黃色的花朵，十一月時葉子開始慢慢變黃，滿樹紅褐色的果實就像一個個高高掛起的燈籠一般，小朋友你注意過嗎？

一、小朋友，你知道學校的台灣欒樹長在哪裡？

知道，在_____

不知道

二、小朋友請找一片葉子來觀察，用你的手摸一摸這片小葉的邊緣，感覺如何？

光滑的 有鋸齒 有毛刺

三、小朋友請你檢一支完整的葉柄，仔細看看它葉子的長法是下列哪一種？

單葉：每個葉柄上長一片葉片，且每節僅長一葉。

羽狀複葉：每個葉柄上長二片葉片以上，且葉子的排列像羽毛的長法一樣。

掌狀複葉：每個葉柄上長二片葉片以上，且葉子的排列呈放射狀。

葉子是台灣欒樹重要的特徵之一，請仔細觀察並把他的葉子描繪出來。



四、你

綠色，這是它的【 】

黃色，這是它的【 】

紅色，這是它的【 】

其它，這是它的【 】

五、小朋友請你走到台灣欒樹的樹下，找一找紅色的果實，它由幾瓣組成的？

三瓣 五瓣 六瓣

六、小朋友請你繼續觀察它的果實，每個萼瓣中有幾粒種子？

二粒 三粒 五粒

再看一看台灣欒樹的種子是什麼顏色的。

□紅色 □黑色 □白色

七、小朋友，經過老師解說及實地觀察，你是否更加認識「正港」的台灣樹——欖樹呢？現在請你寫一首有關台灣欖樹的童詩，歌

頌一下欖樹吧！





一、請在右邊空格中，畫一棵跟一樣樣的樹。

二、你知道這棵樹朋友的名字叫做什麼？請打✓

蘭嶼海桐 水黃皮 台灣樂樹 火筒樹

三、他生長在哪個地方？

健康中心前面 低年級遊樂場旁邊

操場 _____

四、我喜歡它身體的什麼部位？

樹葉 樹幹 樹形 花 果實

五、請你對樹朋友寫一些祝福的悄悄話：

親愛的樹朋友，我想祝福你_____

_____。

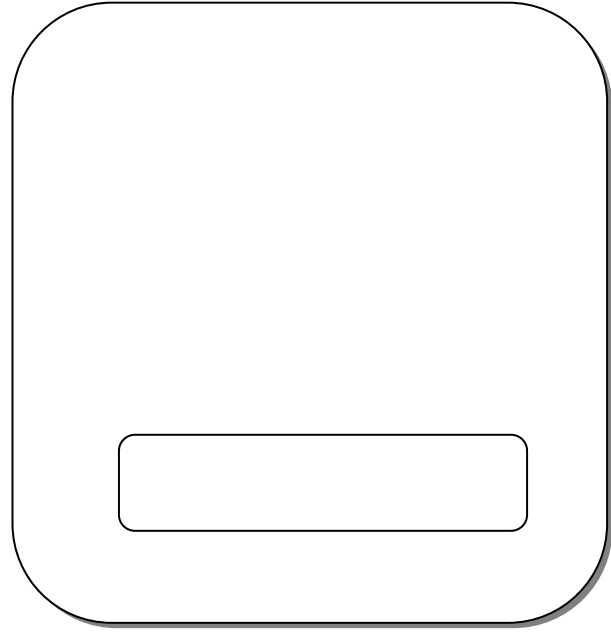
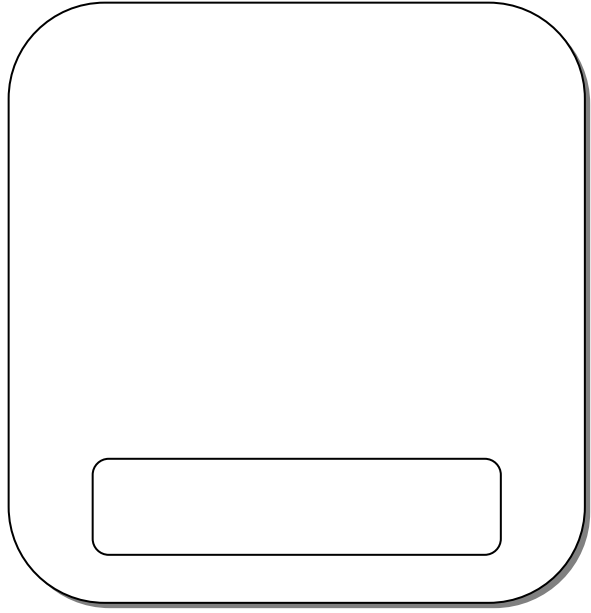
1

尋找台灣樂樹 學習單三

_____年_____班 姓名：_____

◎校園裡何處有台灣樂樹，想想看，哪些地方有美麗的樂樹？這些樂樹是什麼樣子呢？

例如：樂樹的葉子



2

創作全紀錄 學習單三

____年__班 姓名：_____

◎請畫下你個人創作的作品，並為它取個名字。說說你參與後的感想。



彰化縣大興國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習課程教案設計(秋)

單元名稱	潔淨魔法師-無患子	設計者	中年級教學團隊
教學年級	三年級	教學節數	6 節
週次	第五週至第十週		
學習表現	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。		
學習內容	INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。		
表現任務 (學習評量)	1. 認識校園無患子。 2. 能透過感官觀察，探索無患子的特性，學習探索與觀察的能力。 3. 能將觀察結果記錄下來，以此表達自己的看法與感受。 4. 能將觀察結果透過海報繪製的方式呈現。 5. 能上台介紹海報內容，訓練口說能力。 6. 認識校園裡其他植物，在探索的過能中學習喜愛大自然的情操。 7. 能分辨校園裡常見昆蟲的特徵與外型，並養成愛護小動物的觀念。 8. 透過小組討論與全班分享的方式呈現，以培養口語表達的能力。 9. 學生能掌握創作技巧，以此表達自己對事物的看法與感受。 10. 能自我探索，覺知環境與個人的關係。 11. 動手製作清潔劑，永續環境。		
結合議題	環境教育、生命教育		
教學資源	清潔用品、無患子果實、透明容器、電磁爐、溶解棒、透明容器、溶解棒、餐盒。		
評量方式	五等第評量口說和參與度、實作評量、發表紀錄單		
教學活動			
第一節			
活動一 認識無患子			
壹、引起動機			

教師提問：「以前的人沒有洗髮精，沐浴乳，是用什麼東西來當清潔用品的？」

學生自由發表

貳、

發展活動

- 一、播放「下課花路米」影片，介紹一項早期無污染的天然洗滌用品「無患子」。
- 二、針對影片內容，討論無患子的使用方式、名稱由來、別稱、其他用途。

參、綜合活動

- 一、總結本節內容
- 二、請小朋友下節帶自己家中常用的清潔劑到班上。

第二節

活動二、天然尚好

壹、引起動機

教師提問：「大家帶來的清潔劑，大概可以分成幾類？」學生自由發表

教師歸納可分為洗衣精、洗碗精、洗髮精

貳、發展活動

- 一、介紹日常生活中常見的清潔工作及其清潔用品。
- 二、討論這些清潔用品對生活帶來哪些影響。
- 三、這些清潔用品對大自然帶來哪些影響，討論如何保護或改善環境。
- 四、學生填寫「清潔用品紀錄單」讓學生紀錄其特性、用途等方面，最後做分享與討論。

參、綜合活動

教師總結：生活中常見的清潔用品方便好用，但會對大自然造成不良影響。

第三節

活動三、校園大搜查

壹、引起動機

教師：「學校裡有一棵無患子，我們現在要去做觀察並收集種子？」學生整隊出發

貳、發展活動

- 一、 到校園中採集、觀察無患子的種子。
- 二、 回教室做觀察記錄。
- 三、 教師提供學生龍眼果實，讓學生和無患子做比較，並寫在學習單上。

參、綜合活動

教師總結：無患子和龍眼同屬患子科，有許多相似之處，經由今天的課程，小朋友能更了解兩者間的異同。

第四、五節

活動四 萬用清潔劑DIY

壹、引起動機

- 一、教師部分：無患子果實、透明容器、電磁爐、溶解棒。
- 二、學生部分：無患子果實、透明容器、溶解棒、餐盒。

貳、發展活動

- 一、教師將製作流程清楚寫出，同時說明注意事項並操作示範。
- 二、 分組進行製作無患子清潔劑，教師得從旁協助

參、綜合活動

教師指導學生收拾器材，並將完成的無患子清潔劑放入瓶內妥善保存。

第六節

活動五 潔淨魔法師

壹、引起動機

教師準備：無患子清潔劑和市售洗碗精

上次的課程中，我們已完成無患子清潔劑的製作，今天要來實際體驗它的清潔效果，並和洗碗精做

比較，猜猜看，哪一種的清潔力比較強？

貳、發展活動

一、清洗餐盒

將製作完成的無患子清潔劑用來，比較它與洗碗精的清洗效果、清洗時的觸感如何、沖洗的泡沫等等。

二、填寫學習單

記錄無患子清潔劑與洗碗精使用時的氣味、濃稠度、清洗效果、清洗時的觸感、沖洗的泡沫等面向，並做比較。

參、綜合活動

學生討論使用這兩種清潔劑的異同，並做發表，教師歸納自製無患子清潔劑的清潔效果可能不如市售的清潔劑，但對環境是友善而無害的。

清潔用品紀錄單

三年_____班 姓名：_____

清潔用品名稱	特點	用途	對環境的影響

彰化縣大興國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習課程教案設計(冬)

單元名稱	校園裡的冬天	設計者	高年級教學團隊
教學年級	三年級	教學節數	2 節
週次	第十一週至第十二週		
學習表現	tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。		
學習內容	INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INe-II-11 環境的變化會影響植物生長。		
學習目標	1. 認識校園冬天植物 2. 紀錄冬天植物的變化 3. 辨識校園冬天植物 4. 條理說出冬天植物的變化		
表現任務 (學習評量)	參與、發表、學習單		
結合議題	環境教育、生命教育		
教學資源	「大興生態校園手冊」、電腦、電視、學習單		
教學活動			
第一節			
活動一：認識校園植物			
參、引起動機			
<p>觀察校園景色，比較剛開學時與現在景色的差異。冬天到了，有些樹木葉子都掉光了，只剩下光禿禿的樹枝；花園裡，花兒謝了，小草也黃了，它們都在等待明年春天的到來，發芽，開花。同學們穿上了厚厚的衣裳，手和腳還是覺得很冷，但是，我們仍然堅持上學，積極參加各種體育活動，把我們的身體鍛鍊得更加健康強壯，不怕寒冷的冬天。校園裡有了我們這群活潑可愛的小精靈，變得不再寒冷！冬天，你來吧，我們不怕你！</p>			
肆、發展活動			
1. 教師運用「大興生態校園手冊」介紹校園植物——楓香、鳳凰木、小葉欖仁、木棉、台灣欒樹、黑板			

樹、桃花心木及樟樹的特徵與用途。

2. 師生討論楓香、鳳凰木、小葉欖仁、木棉、台灣欒樹、黑板樹、桃花心木及樟樹的特性。

參、綜合活動

1. 討論下一節至校園探訪之重點。

2. 說出這些植物共同的特色。

第二節

活動二:探索校園植物並紀錄(一)

壹、引起動機

觀察校園內的植物變化，比較植物的轉變狀況。

貳、發展活動

1. 實際帶小朋友一起到校園去觀察冬天的植物：楓香、鳳凰木、小葉欖仁、木棉、台灣欒樹、黑板樹、桃花心木及樟樹的變化。

2. 說出所觀察到的情形。

3. 將老師介紹的校園植物記錄在學習單上。

參、綜合活動

1. 完成校園探索學習單。

2. 分享探索發現及心得。

3. 綜合討論：

(1)歸納植物會隨季節變化，而有不同的生長情形。

(2)並非所有的植物都在春天和夏天盛開，有些植物反而是在冬天掉光葉子。植物的葉有一定的生活期，一般來說，葉生活期限不過幾個月，也有能生活兩至幾年的。葉生活到一定時期會自然脫落，這種現象叫做落葉。木本植物的落葉有兩種情況：一種是葉子只生活一個生長季節，每當冬天來臨，就全部脫落，叫做落葉植物，如小葉欖仁等；而另一種是葉子可生活兩至多年，多在春、夏季節，新葉發生後，老葉在植株上次第脫落，全樹而言，終年常綠，叫做常綠植物，如黑板樹等。葉的脫落可降低水分的散失，深秋或旱季落葉，可看作是植物避免過度蒸騰的一種適應。

小小偵探家(一)

三年 班 號姓名：

【冬季植物探索】

◎冬天來了，校園裡的植物有什麼變化？請你做個小偵探，把你看到或聽到老師說的部份做記號：

植物名稱	特徵或用途	看(聽) 到了
1. 楓香	落葉植物(秋天葉子變黃變紅，冬天葉子慢慢掉光)。	
	葉子像手掌(三裂)	
2. 小葉欖仁	落葉植物(冬天葉子慢慢掉光)。	
	果實為核果，長橢圓形，長約 1.5 公分	
3. 樟樹	常綠植物(四季有綠葉)。	
	整棵樹有特殊香味，可做樟腦油。	
4. 木棉	落葉植物(冬天葉子會掉光)。	
	樹幹摸起來刺刺的。	
	種子的棉毛可以做棉襖或棉被。	
5. 台灣欒樹	落葉植物(秋天開黃花，結紅色蒴果；冬天葉子掉光)。	

	果實粉紅色的三瓣片合成，形似紅色的小氣球，成熟時轉為褐色，蒴果顏色由淡紅轉為紫褐，種子黑褐色。	
6. 黑板樹	常綠植物（四季有綠葉）。	
	有白色乳汁，乳汁有毒。	
	木材可以做黑板。	
7. 桃花心木	具有木質化長翅，像螺旋槳在空中旋轉飛舞。	
	秋季9月，要一直等到隔年的3、4月，此時桃花心木會快速掉光所有的葉子。	
	果實：蒴果，錐狀橢圓形，像一顆手榴彈。	
8. 桂花	常綠植物（四季都會開花）。	
	花小而且有清淡的香味。	

老師簽閱：

☺你好棒

☺表現不錯

☺再用心一點會更好

彰化縣大興國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習課程教案設計(冬)

單元名稱	校園裡的冬天	設計者	高年級教學團隊
教學年級	三年級	教學節數	2 節
週次	第十三週至第十四週		
學習表現	tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。		
學習內容	INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INe-II-11 環境的變化會影響植物生長。		
表現任務 (學習評量)	參與、發表、學習單		
結合議題	環境教育、生命教育		
教學資源	「大興生態校園手冊」、電腦、電視、學習單		
教學活動			
第三節			
活動三:五感觀察校園植物			
伍、引起動機			
<p>上兩節介紹了，楓香、鳳凰木、小葉欖仁、木棉、台灣欖樹、黑板樹、桃花心木及樟樹的特徵、用途與冬天時的葉子轉變狀況，更瞭解植物為何會落葉。接下來我們要介紹欖仁樹(冬)、烏桕(冬)、楓香(冬、果)、構樹(一年四季；造紙)果實特徵。</p>			
陸、發展活動			
<ol style="list-style-type: none"> 教師運用「大興生態校園手冊」介紹校園植物—欖仁樹(冬)、烏桕(冬)、楓香(冬、果)、構樹(一年四季；造紙)的花朵與果實的特徵。 師生討論欖仁樹(冬)、烏桕(冬)、楓香(冬、果)、構樹(一年四季；造紙)的果實特性。 			
參、綜合活動			
<ol style="list-style-type: none"> 說出這些植物果實的各別特色。 <ul style="list-style-type: none"> ●欖仁樹：果實的形狀貌似<u>橄欖</u>的核。 ●烏桕：果實為蒴果，球狀橢圓形或近球形。 			

●楓香：果實蒴果球形，聚合果相聚癒合成頭狀，外形似圓形小刺球，黑褐色。

●構樹：果實是紅圓球形。(構樹有分公母，公樹會開花，不會結果；母樹的果實是圓球形)

第四節

活動四：探索校園植物並記錄(二)

壹、引起動機

觀察校園內(欖仁樹、烏柏、楓香、構樹)植物冬天開花變化，比較植物的轉變狀況，並進行討論！

貳、發展活動

3. 實際帶小朋友一起到校園去觀察冬天的植物：欖仁樹、烏柏、楓香、構樹花變化。

4. 說出所觀察到的情形。

3. 將老師介紹的校園植物記錄在學習單上。

參、綜合活動

1. 完成校園探索學習單。

2. 分享探索發現及心得。

3. 綜合討論：

(1) 歸納植物的花與結果會隨季節變化，而有不同的生長情形。

●欖仁樹：冬天看不到開花的情形。

花的特徵：雌雄同株，花多數，小形，淡黃色或黃綠色(開花期夏季，結果期夏季)

●烏柏：冬天看不到開花的情形。

花的特徵：花朵為綠色微小不容易觀察(開花期夏季，結果期秋季)

●楓香：冬天看得到開花的情形。

花的特徵：花朵為淡黃綠色。(開花期冬春季，結果期春夏季)

●構樹：冬天看不到開花的情形。

花的特徵：花朵為淡綠色小花。(開花期為初夏，構樹有分公母，公樹會開花，不會結果；母樹的果實是橙紅圓球形)

(2) 並非所有的植物都在春天和夏天盛開或結果，有些植物反而是在冬天開花或秋天結果，其主要因為-「日照時間長度不同而影響植物的開花結果時間等因素」。

小小偵探家（二）

三年 班 號姓名：

【冬季時植物開花與結果探索】

◎冬天來了，校園裡的植物有什麼變化？請你做個小偵探，把你看到或知道老師說的部份做記號：

植物名稱	花朵果實特徵與開花結果季節		看到了 知道了
1. 欖仁樹	花朵	雌雄同株，花多數，小形，淡黃色或黃綠色。	
	果實	果實的形狀貌似 <u>橄欖</u> 的核。	
	時間	開花期夏季；結果期夏季。	
2. 烏柏	花朵	花朵為綠色微小不容易觀察。	
	果實	果實為蒴果，球狀橢圓形或近球形。	
	時間	開花期夏季；結果期秋季。	
3. 楓香	花朵	花朵為淡黃綠色。	
	果實	果實蒴果球形，聚合果相聚癒合成頭狀，外形似圓形小刺球，黑褐色。	

	時間	開花期冬春季；結果期春夏季。	
4. 構樹	花朵	花朵為淡綠色小花。(公樹會開花，不會結果)	
	果實	果實是橙紅圓球形。	
	時間	開花期為初夏；結果期夏秋季。	

老師簽閱：

☺你好棒

☺表現不錯

☺再用心一點會更好

彰化縣大興國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習課程教案設計(冬)

單元名稱	冬藏好過冬	設計者	高年級教學團隊
教學年級	三年級	教學節數	3 節
週次	第十五週至第十七週		
學習表現	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。		
學習內容	INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。		
學習目標	1. 認識校園冬天昆蟲。 2. 能透過感官觀察，探索冬天昆蟲，學習探索與觀察的能力。 3. 能將觀察結果記錄下來，以此表達自己的看法與感受。 5. 認識校園裡其他植物，在探索的過能中學習喜愛大自然的情操。 6. 能分辨校園裡常見昆蟲的特徵與外型，並養成愛護小動物的觀念。 7. 透過小組討論與全班分享的方式呈現，以培養口語表達的能力。 8. 透過聯想，完成一幅四格「假設你是一隻冬天的昆蟲，該如何過冬的情形並用文字敘述」。		
表現任務 (學習評量)	觀察、發表、學習單		
結合議題	環境教育、生命教育		
教學資源	繪本尋找冬天的昆蟲、「大興生態校園手冊」、電腦、電視、學習單		
教學活動			
活動一：尋找冬天校園昆蟲			
第一節			
柒、引起動機			

寒冷的冬天裡，雜木林裡一片靜悄悄的，不管是蛇、熊、刺蝟、蜥蜴等動物都靠冬眠，躲過寒冬，那麼，昆蟲呢？牠們也在樹林裡的某個地方，用不同的型態度過冬天。

捌、

發展活動

共讀繪本「尋找冬天的昆蟲」並討論繪本內容。

師生討論校園內冬天有哪些昆蟲。

- 蜻蜓、善變蜻蜓、紫紅蜻蜓、雙白蜻蜓等
- 金龜子、瓢蟲、糞金龜等
- 蚯蚓、青蛙、小灰蝶、蛾等
- 蜈蚣、螞蟻、馬陸等
- 蜜蜂、虎頭蜂、蟻蜂等等

昆蟲會以卵或幼蟲形式過冬，為何要以這種方式過冬？

介紹昆蟲們為了過冬做哪些準備。如：產卵、鑽入植物內部或儲存食物等。

參、總結歸納

冬天的昆蟲沒有消失，而是躲藏起來。

活動二：冬藏好過冬

第二節冬藏好過冬

壹、

引起動機

回想上一堂課所上的冬天的昆蟲。

貳、發展活動

昆蟲過冬方式，那我們人類又如何過冬？

若我們處在寒冷北方，冬天下雪，我們如何避寒？校園昆蟲又是如何？

引到農民曆立冬～講解農民曆

參、總結歸納

各種生態避寒方式不同，其目的都是儲存活動的動力，等待春天的來臨。

活動三：聯想畫

完成學習單一幅四格漫畫，假設你是一隻冬天的昆蟲，該如何過冬的情形並用文字敘述。

學習單

冬天的昆蟲四格漫畫

三年_____班 座號:

姓名:_____

完成日期:____年____月____日

彰化縣大興國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習課程教案設計(冬)

單元名稱	廢材轉黃金-創意冬天	設計者	高年級教學團隊
教學年級	三年級	教學節數	4 節
週次	第十八週至第二十一週		
學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。		
學習內容	INb-II-1 物質或物體各有不同的功能或用途。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。		
學習目標	1. 認識校園裡其他植物，在探索的過能中學習喜愛大自然的情操。 2. 透過小組討論與全班分享的方式呈現，培養口語表達的能力。 3. 掌握創作技巧，以此表達自己對事物的看法與感受。 4. 培養觀察生活中周遭素材，動手玩創意。		
表現任務 (學習評量)	腦力激盪、實作評量		
結合議題	資訊教育、環境教育		
教學資源	樹材、海報紙、保麗龍膠、彩繪用具		
教學活動			
活動一:說明廢材轉黃金			
第一節和第二節			
玖、引起動機			
1. 說明廢材轉黃金。 2. 播放影片。			

3. 請學生說看看校園有那些廢材，再引導到校園植物。

貳、發展活動

1. 尋找創作樹材之藝術，如：楓香、小葉欖仁、桃花心木、烏桕、大花紫薇、木麻黃、柚子等。尋找創作校園植物素材，帶小朋友至校園撿拾創作素材。

2. 利用科技媒體引導學生腦力激盪，如何創作冬天的藝術作品。

3. 說說這些是哪些樹的葉子、種子及樹枝？如何分辨？請學生發表。

參、總結活動

請學生保管好校園素材，下一堂課再進行創作。

活動二&三：創作藝術

第三節和第四節

壹拾、引起動機

1. 使用影片觀賞教學。

2. 說明廢材轉黃金，資源再回收，並鼓勵學生從生活周遭尋找創意素材。

壹拾壹、

發展活動

1. 使用樹枝、種子裝飾、葉片拼貼或樹皮等創意製作，完成一幅「冬」的主題。

2. 作品欣賞和發表分享。

參、總結活動

說明校園中周遭素材隨手取得，鼓勵學生多多觀察、撿拾素材，動手玩創意。

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第二學期 校本彈性學習課程:**大興樹鄉，書香大興**

課程名稱	大興樹鄉，書香大興	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性 (主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	校園植物容易取得，也是孩子喜歡觀察、有興趣的對象，而且大興國小校園內的植物種類豐富，非常適合課程進行。讓孩子透過五感眼、耳、手、鼻、口等感官的觀察、體驗和收集，進行比對、討論，再進入觀念澄清、親近植物、創作、遊戲等課程，培養孩子的觀察力。本課程透過一系列的教學設計，讓學童發揮「實踐」、「體驗」和「省思」的能力，促進學童透過所學與環境互動、和社會溝通，以期落實「自發」、「互動」、「共好」的基本理念。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3. 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4. 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5. 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 6. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 7. 培養探索生命根本課題的知能。 8. 發展生命意義與目的的正向價值觀。 9. 增進實踐生命價值的行為。 10. 能培養友善的人際情懷並包容異己。 11. 能關懷生態環境與周遭人事物。 12. 培養喜愛閱讀的態度。				

13. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。
 14. 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
 15. 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
 16. 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

配合融入之領域
或議題

- 國語文 英語文 本土語
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動
健康與體育 生活課程 科技

- 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	春天的植物	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	1. 認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 2. 樂於嘗試新玩法或找出新發現，並覺察自己的想法與做法有時也很管用。 3. 體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。 4. 能參與討論，提出自己的觀點。	【活動一~活動四】 春天的植物	上課表現、口說評量	自編教材 學習單
第2週	1							
第3週	1							
第4週	1							
第5週	1	走訪校園裡的春天~童詩創作	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	1. 能說出校園植物名稱 1. 能運用五官觀察校園植物 3. 能表達出自己的觀察與想法 4. 能完成童詩創作	【活動五】繪本教學 【活動六】童詩創作	完成觀察紀錄單 實作評量	自編教材 觀察紀錄單(見附件)
第6週	1							

			及描述自然環境的現象。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。					
第 7 週	1	春~白米麻糬 DIY	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1. 能理解重量計算 2. 能夠秤重量 3. 能夠秤白米麻糬 4. 並用月桃葉盛盤裝飾	【活動七和八】白米麻糬 DIY	上課參與 口語溝通 實作評量	自編教材
第 8 週	1							
第 9 週	1	拜訪春天~春情 野餐	1. 藝術 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 2. 藝術 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 3. 綜合 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 音 P-II-2 音樂與生活 2. 視 P-II-2 藝術蒐集，生活實作、環境布置 3. 自然 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 4. 綜合 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。	1. 能說出三種校園植物 2. 能用所蒐集植物創作設計拼貼 3. 能製作簡單下午茶點心	【活動九】創意畫 【活動十】春情野餐	實作評量	自編教材
第 10 週	1							
第 11 週	1	夏天校園生態和 昆蟲~光臘樹和 獨角仙	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力 與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現	INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部	1. 能認識校園植物光臘樹與其相關生態。 2. 能觀察出植物的外觀特點。 3. 能利用校園植物生態觀察，發表短	【活動十一】獨角仙的最愛~光臘樹	口語表達 學習單 實作評量(短文)	自編簡報 自編教材 自編學習單(見附件)
第 12 週	1							
第 13 週	1							

			<p>象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>INc-II-8 不同的環境有不同的生物。</p>	<p>文並分享學習所得。</p>			
第 14 週	1	認識校園中染色植物—山黃梔	<p>自然</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>國語文</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>綜合活動</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視</p>	<p>自然</p> <p>INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>國語文</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>綜合活動</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認出校園中的「山黃梔」 2. 能吟誦相關「山黃梔」的詩詞 3. 能知道「山黃梔」是天然的黃色染料 4. 能合作製作「黃金果凍」 	<p>【活動十二】山黃梔好處多多</p>	<p>口語表達 實作評量(果凍) 學習單</p>	<p>自編教材 學習單</p>
第 15 週	1							

			榮譽感，並展現負責的態度。					
第 16 週	1	蠶寶寶的最愛~ 小葉桑	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INc-II-8 不同的環境有不同的生物。	1. 能認識校園植物光蠟樹與其相關生態。 2. 能觀察出植物的外觀特點。 3. 能利用校園植物生態觀察，發表短文並分享學習所得。	【活動十三】蠶寶寶最愛~小葉桑	口語表達 學習單 實作評量(短文)	自編簡報 自編教材 自編學習單(見附件)
第 17 週	1		tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。					
第 18 週	1		tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。					
第 19 週	1	畢業季的饗宴~ 鳳凰木	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。	1. 把觀察到的花、葉畫下來。 2. 完成一幅與鳳凰木相關的畫作。 3. 小組完成紅毯大道的創作 4. 創作後的心得分享或建議	【活動十四】畢業季的饗宴~鳳凰木	口說評量、實作評量	自編教材
第 20 週	1		2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ai-II-3 透過動手實					

作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。

彰化縣大興國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程教案設計(春)

單元名稱	走訪校園裡的春天~ 春天佇陀位	設計者	低年級教學團隊
教學年級	三年級下學期	教學節數	4 節
週次	第一週至第四週		
學習表現	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。		
學習內容	INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。		
學習目標	1. 認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 2. 樂於嘗試新玩法或找出新發現，並覺察自己的想法與做法有時也很管用。 3. 體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。 4. 能參與討論，提出自己的觀點。		
學習評量	上課表現、口說評量		
結合議題	環境議題		
教學資源	1. youtube：春天佇陀位 2. 大興國小臉書 3. 植物遊戲玩玩看(1)王志湧著 天空數位圖書出版 4. 教育大市集：五月木棉飛		
教學活動			

【活動一~四】春天的植物

第一二節

一、引起動機：

1. 播放台語歌謠：春天佇陀位 <https://www.youtube.com/watch?v=xq9ypwHvKIM>

歌詞：春天佇陀位 我去問花蕊 花蕊講伊才睏醒 叫我去問露水
春天佇陀位 我去問露水 露水講伊咧曝日 叫我去問白翎絲
春天佇陀位 我問白翎絲 白翎絲講水牛咧等伊 叫我去問貓咪
春天佇陀位 我去問貓咪 貓咪一直哈唏 續咧擱洗面 叫我去問阿弟
春天佇陀位 我去問阿弟 阿弟目調笑微微 原來春天佇遮避

2. 討論歌詞中，春天在哪裡？

二、發展活動：春天的訪客

1. 教師介紹校園春天花開：

二月之花：(連結大興國小臉書)

<https://www.facebook.com/groups/267197249992334/permalink/2386812401364131>

鱷嘴花(紅)、黃鶴菜(黃)、羊蹄甲(粉紅)、苦楝(淡紫)、落地生根(淡紅)、山茶花(紅)、
黃扇鳶尾(黃紫)、姬牽牛(白)、稜果蒲桃(白)、含笑花(白)、

三月之花：(連結大興國小臉書)

<https://www.facebook.com/groups/267197249992334/permalink/2435697626475608>

柚子(白)、巨花馬兜鈴(紫)、楓香(黃)、石斑木(白)、小葉欖仁(白)、桔梗蘭(藍)、
油點木(黃綠)、鱒山椒(雌橙紅、雄黃色)、台灣相思樹(黃)、紫雲杜鵑(紫)、
三葉裂薯(紫)、木棉(橙)、流蘇(白)、巴西鳶尾(藍白)、海桐(白)、樟樹(黃綠)、
青剛櫟(綠)

四月之花：(連結大興國小臉書)

<https://www.facebook.com/groups/267197249992334/permalink/1909197852458924>

山素英(白)、繁星花(白、紅、粉紅、紫)、安石榴(紅)、易生木(白)、龍船花(紅、白)、馬纓丹(黃、淡紅、紫紅…)、重瓣朱槿(紅)、天使花(紫)、立鷓(紫白)、欖仁樹(黃綠)、杜虹(紫)、大花咸豐草(白)、金露花(紫)、美人蕉(紅)、豔紫荊(紫紅)、天堂鳥(橙)、小葉厚殼桂(白)、馬利筋(橙紅)、台灣百合(白)、山黃梔(白)、馬拉巴栗(白)、梔子花(白)、長穗木(紫)、蝴蝶蘭(紫、白、黃、粉紅)、百合竹(黃綠)、洋玉蘭(白)、蝶豆花(藍白)、烏尾花(橙)、黃時鐘花(黃)、象牙木(白、淡黃)、

2. 帶領學生到校園尋找春天的腳步：

(1) 全班分成四小組，骰子六面分別是(大/小/高/矮/深/淺)；輪流由各組投擲骰子，骰出任務，每次任務計時1分鐘，哨音啟4組依任務出發尋找符合的花，看誰的花是：長得最大？最小？顏色最深？最淺？住得最高？最矮？(目視口說)

(2) 校園可分站：獻穗堂右側、獻穗堂左側、圓環周圍、升旗台周圍

(3) 得勝的小組，可得到10秒的時間，收集掉落在地上的花。

參、綜合活動：植物 pizza

各組利用得勝收集到的花為餡料，以葉子當餅皮(豔紫荊、羊蹄甲或其它葉片)，製作植物 pizza。

第三、四節

一、引起動機：大興的校樹—木棉

民國31年，六年級的林文記代表學校參加作文比賽獲得「首賞」(第一名)，當時的獎賞是到台中機場搭飛機，那是一件非常了不起的事，因為鄉下地方誰也沒有搭過飛機。回到學校後，當時的日籍校長就讓林文記在升旗台的後面，種下一棵木棉樹作紀念。

但是，現在看到的這一棵並不是當時林文記種下的，因為在民國43年的一次颱風侵襲下，木棉樹倒了，令人感到惋惜！因此，原地再種一棵木棉，讓後來的學弟妹可以一起分享當時學長的榮耀。而這棵木棉樹今年已經 歲囉！也是福興鄉的三大老樹之一，要好好愛護它哦！

二、發展活動：我的木棉記憶

1. 請學生在課堂上完成記憶中的校樹[木棉學習單]。

2. 學習單分享。

3. 繪本共讀：五月木棉飛

4. 討論：

(1) 木棉在哪些地方很常見？它喜歡怎麼樣的生長環境？

(2) 你知道哪裡有木棉樹？哪兒是觀賞木棉樹的黃金地點呢？

(3) 木棉花有哪些功用？

(4) 落了一地的木棉花，你最想拿來做什麼呢？

(5) 你曾經像書中一樣，經歷過五月木棉飛嗎？你有什麼感覺？

(6) 木棉的棉絮被風吹散時，細細亮亮的在陽光裡飛行，有人覺得它美，卻也有人因為它而過敏，猛打噴嚏，因此，許多人建議砍掉木棉樹，你贊成嗎？為什麼？你有沒有更好的辦法呢？

我的木棉記憶

你留意過木棉的四季變化嗎？試著找到一株木棉，觀察它在春天、夏天、秋天、冬天的模樣，利用圖畫或文字，把它們描述出來，並寫下你的心情。

春天的木棉	夏天的木棉
它的模樣：	它的模樣：
我的心情：	我的心情：

秋天的木棉	冬天的木棉
它的模樣：	它的模樣：
我的 心情：	我的 心情：

彰化縣大興國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程教案設計(春)

單元名稱	走訪校園裡的春天~ 童詩創作	設計者	低年級教學團隊
教學年級	三年級下學期	教學節數	2 節
週 次	第五週至第六週		
學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。		
學習內容	1.Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。		
學習目標	1. 能說出校園植物名稱 1. 能運用五官觀察校園植物 3. 能表達出自己的觀察與想法 4. 能完成童詩創作		
表現任務 (學習評量)	完成觀察紀錄班 實作評量		
結合議題	閱讀素養、環境教育		
教學資源	老師準備：繪本「小樹的天氣日記」、校園植物圖片、寫作觀察紀錄、圖畫紙 學生準備：著色用具		
教學活動			
【活動五：繪本教學】			
第一節			

壹拾貳、引起動機

1. 介紹繪本-「小樹的天氣日記」
2. 引導學生思考：「現在是什麼季節呢？你怎麼知道的？」
2. 利用 PPT 呈現春天的校園植物，再由學生口頭發表在校園哪裡可以看見這些花草樹木？

壹拾參、發展活動

1. 探訪校園植物，觀察春天的景色與植物變化。
教師帶領學生至校園，利用視覺、聽覺、嗅覺、觸覺等感官，觀察各種植物的顏色、外形與構造，觸摸樹幹、樹葉、果實，聞一聞不同樹木花草的氣味，聆聽風吹過樹葉的聲音。(教師可運用五感法，將答案進行歸納)
2. 寫出與春天相關的事物
運用關鍵詞語，請學生將觀察體驗寫在寫作觀察紀錄上

【活動六:童詩創作】

第二節

3. 串句成詩，完成春天童詩創作
以「春天」為主題創作童詩，把已完成之短句，逐一擴充成完整的句子，再將句子串聯成一首富有想像力的童詩。
4. 為童詩畫插圖
將完成的童詩創作謄寫在圖畫紙上，並且畫上插畫美化版面。

參、綜合活動

作品欣賞與分享

彰化縣大興國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程教案設計

單元名稱	白米麻糬 DIY	設計者	低年級教學團隊
教學年級	三年級	教學節數	2 節
週 次	第七週至第八週		
學習表現	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
學習內容	Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		
學習目標	1. 能理解重量計算 2. 能夠秤重量 3. 能夠秤白米麻糬 4. 並用月桃葉盛盤裝飾		
表現任務 (學習評量)	實作評量		
結合議題	環境教育、多元文化教育		
教學資源	白米飯、月桃葉、塑膠袋、食用油		
教學活動			
第一節			
壹、引起動機			
認識月桃			
1. 猜一猜是什麼？ 請小朋友猜猜看老師手上拿的葉子是什麼植物？			
2. 找找他分布在校園哪個角落。			

貳、發展活動

認識月桃的基本構造

1. 月桃的根莖

由地下的走莖延伸繁殖新的分枝可以在短短幾年長成又大又多的一叢

2. 月桃的葉

長約 30~70 公分，寬約 7~15 公分。

3. 月桃的花

花期是五、六月。花序呈下垂狀，白裡透黃。最長可達 50 公分。

黃紅相間的唇瓣構造，是由兩枚雄蕊合生特化而成。

4. 月桃的果實

是球形或橢球形的蒴果，有明顯的縱稜，成熟呈現橘紅色，果皮沿著縱稜裂開，種子看起來是白色或灰色，因為外層包覆著假種皮，一個果實可生產 30~40 顆種子。

5. 月桃的葉—不同族群均有運用

植物染。包粽子—客家、原住民。烤魚—在炭火上加月桃梗。

編成月桃蓆、籃子、袋子、嬰兒的搖籃。放食物的器皿。

第二節

參、綜合活動

白米麻糬 DIY

1. 各組將分配盪的月桃葉清洗剪裁成餐盤。
2. 各組利用塑膠袋將分到的白米飯敲打揉搓成米糰，將米糰切成小塊捏出各種造型，裹上備好的花生或芝麻粉，並放在月桃盤上。
3. 觀賞各組的成品、分享心得並品嚐自製的白米麻糬。

彰化縣大興國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程教案設計

單元名稱	拜訪春天~春情野餐	設計者	低年級教學團隊
教學年級	三年級	教學節數	2 節
週次	第九週至第十週		
學習表現	1. 藝術 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 2. 藝術 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 3. 綜合 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。		
學習內容	1. 音 P-II-2 音樂與生活 2. 視 P-II-2 藝術蒐集，生活實作、環境布置 3. 自然 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 4. 綜合 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。		
學習目標	1. 能說出三種校園植物 2. 能用所蒐集植物創作設計拼貼 3. 能製作簡單下午茶點心		
表現任務 (學習評量)	實作評量		
結合議題	環境 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。		
教學資源	電腦、CD、美勞用具		
教學活動			
【活動九】創意畫			
第一節			
壹、引起動機			
利用「春神來了」的歌曲，提示孩子發表如何知道春天來了？			
(一)歌曲中提到哪些線索說明春天來了？			
A：梅花、黃鶯報到。			
(二)詢問在大興的校園中如何發現春天來了？			

A：羊蹄甲紅色花朵綻放、小葉欖仁茂出嫩綠的新葉、炮仗花盛開、楓香的嫩綠新葉、、、

二、發展活動

一、植物百寶袋：

每位學生準備一個袋子，利用校園巡禮拜訪春天的同時，撿拾掉落的葉片、樹枝、花朵、種子等素材。

二、植物創意畫：

利用蒐集來的植物百寶袋發揮想像力，創作屬於我們風格的畫或製作設計卡片邀請師長與春天有約。

(一)設計下午茶邀請卡：

討論邀請對象，需註明午茶時間、地點、是否自備環保餐具？

(二)植物拼貼畫：發揮想像力用黏土、樹枝、葉片、種子、厚紙板、剪刀來創作繪畫。

(三)若無法蒐集到種子，可以植物為主題作平面設計繪圖製作邀請卡

(四)講解邀請卡內文格式署名：

1. 確定邀請對象
2. 邀請卡格式與內文說明

【活動十】春情野餐

第二節

參、綜合活動

Tea time 的點心製作與準備

(一)點心製作：

1. 準備吐司、蘇打餅乾：吐司可切成長條或對切成三角形。
2. 準備夾心：果醬、花生醬、奶油、乳酪、火腿、鮭魚、玉米、蜂蜜、巧克力、水果(藍莓、番茄或香蕉)。
3. 創意夾心：選擇自己喜歡的果醬製作自己喜歡的夾心餅乾或三明治

(二)下午茶時間 PS：可以把地點設在校園中喔！一邊賞花，一邊享用下午茶。



單元名稱	夏天校園生態和昆蟲	設計者	行政團隊
教學年級	三年級	教學節數	3
週次	第十一週至第十三週		
學習表現	<p>ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>tr-Ⅱ-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>tm-Ⅱ-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-Ⅱ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>		
學習內容	<p>INb-Ⅱ-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>INc-Ⅱ-8 不同的環境有不同的生物。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識校園植物光蠟樹與其相關生態。 2. 能觀察出植物的外觀特點。 3. 能利用校園植物生態觀察，發表短文並分享學習所得。 		

表現任務 (學習評量)	實作評量
結合議題	環境教育、戶外教育
教學資源	老師準備：1. 獨角仙的最愛~光蠟樹 PPT 2. 學習單 3. 利用午餐時間播放：獨角仙傳奇影片 學生準備：1. 色筆(鉛筆) 2. 良好觀察行為與學習態度
教學活動	
<p>【活動十一至十三】獨角仙的最愛~光蠟樹</p> <p>第一節</p> <p>壹、引起動機 有一種樹叫雞油(檫樹)，還有一種叫紅雞油(榔榆)，今天這種叫白雞油。</p> <p>貳、發展活動 獨角仙的最愛~光蠟樹 PPT</p> <p>參、總結活動 • 分享課堂中學習所的內容。</p> <p>第二節</p> <p>壹、引起動機 • 戶外觀察去。</p> <p>貳、發展活動 尋寶地：1. 運動場西側→ 2. 落葉堆肥區 • 完成學習單及觀察筆記(學習單外的紀錄)</p> <p>參、總結活動</p>	

獨角仙一生在土壤哩，破土而出，只有 2-3 個月生命，學生該好好保護校園生態。

第三節

壹、引起動機

品嘗光臘樹花粉

貳、發展活動

寫一篇短文：獨角仙與光臘樹的奇遇記

參、綜合活動

發表與展示。

大興校園植物趴趴 GO

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

樹木名稱：_____ 別名：_____ 觀察日期：_____

畫出樹的外形

拓印樹皮

畫出樹的外形	拓印樹皮

1. 樹幹特徵：

2. 葉形：

3. 葉緣： 全緣 波浪 鋸齒

4. 葉脈： 平行 網狀

5. 葉子的生長方式：

對生 互生 輪生

6. 在這棵樹上發現的動物或昆蟲：

7. 獨角仙的觀察描述，對的請打✓

() 獨角仙需要光臘樹提供營養

() 五、六月是獨角仙的繁殖期，也是光臘樹的花期

() 公的獨角仙才有犄角。

() 受孕後的獨角仙會鑽進泥土產下白色的卵

() 獨角仙吸食樹汁會從下而上。

()獨角仙的幼蟲主要是以腐質土

與腐爛的木頭、樹葉為食物

()獨角仙的成蟲主要是吸取樹木和水果的汁液

彰化縣大興國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程教案設計(夏)

單元名稱	認識校園中染色植物—山黃梔	設計者	行政團隊
教學年級	三年級	教學節數	2 節
週次	第 14 週至第 15 週		
學習表現	自然 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 國語文 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 綜合活動 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。		
學習內容	自然 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 國語文 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 綜合活動 Bb-II-3 團體活動的參與態度。		
學習目標	1. 能指認出校園中的「山黃梔」 2. 能吟誦相關「山黃梔」的詩詞 3. 能知道「山黃梔」是天然的黃色染料 4. 能合作製作「黃金果凍」		
表現任務 (學習評量)	口語表達、實作評量		
教學資源	山黃梔花、瓦斯爐、鍋具、濾網、果凍粉、果凍杯、鳳梨罐頭		
教學活動			
【活動十二】山黃梔好處多多			
第一節			

壹、引起動機

師拿出「山黃梔花」問學生

1. 有看過這種花嗎?
2. 叫做什麼名字?

貳、發展活動

一、認識山黃梔---山黃梔的外型特徵

1. 山黃梔在校園的哪裡?(種植在一到三年級花圃裡、常綠性灌木、小喬木。)
(分兩種,單瓣花及重瓣花,單瓣花是台灣原生種植物。)
2. 山黃梔又叫做?(梔子花、黃梔子、木丹、黃枝。)
3. 山黃梔葉子長什麼樣子?(暗綠色卻油亮的,葉子多呈橢圓形或長橢圓形,兩面都是光滑無毛且摸起來屬厚紙質。)
4. 山黃梔花的顏色?(剛開時純白色,成熟後漸漸轉黃色。花可食用,涼拌、炒蛋、煮湯。)
5. 山黃梔有香味嗎?(晚上盛開,香味濃郁。)
6. 山黃梔有果實嗎?(有,長橢圓柱形,剛結果時為青綠色,隨著成熟漸漸轉為橘紅色。天然的黃色染料,可食用的食物色素,用於粉粿、豆干、染黃布。)

二、古詩詞

1. 認識與山黃梔有關的詩詞。

① 雨過山村 唐-王建

雨里雞鳴一兩家,竹溪村路板橋斜。
婦姑相喚浴蠶去,閒看中庭梔子花。

② 梔子花題畫 明-豐坊

金鴨香消夏日長,拋書高臥北窗涼。
晚來驟雨山頭過,梔子花開滿院香。

2. 請學生課後上網搜尋相關詩詞,填寫在學習單上:

-----第一節結束-----

第二節

三、製做「黃金果凍」

1. 萃取染汁：將山黃梔果實約 10 粒放入鍋中，加水約 500 c. c. 煮沸 5~10 分鐘，熄火後，過濾取出染汁。
2. 製作果凍：
 - ① 依照果凍配方，將果凍粉與細砂糖混合均勻後，倒入已混合染汁的冷水中攪勻（顏色深淺自由調配），可視口味，加入適量的鳳梨罐頭果汁及果肉（鳳梨切片）。
 - ② 用中火煮至沸騰後，再以小火滾 2 至 3 分鐘。
 - ③ 將果凍汁倒入容器或模型中，待涼
3. 整理桌面

參、綜合活動

一、習寫「學習單」

二、作品分享，發表今天活動感想。

-----第二節結束-----

附上學習單

校園中的染色植物

認識山黃梔

_____年_____班_____號 姓名 _____

今天我們在大興國小看到了好多『山黃梔』，對山黃梔有初步的了解，

現在請聰明的小朋友來解答下面的問題！

一、山黃梔又叫做 _____

二、山黃梔花的顏色，剛開花時是 _____ 色，成熟後漸漸轉為 _____ 色。

三、山黃梔有香味嗎？ _____

四、山黃梔可以用來染色的部位是 _____

五、山黃梔染出來的顏色是 _____ 色。

六、山黃梔可以用來染那些東西？ _____

七、請寫出一首與山黃梔相關的詩詞。

詩名： _____

作者： _____

彰化縣大興國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程教案設計(夏)



單元名稱	蠶寶寶的最愛~小葉桑	設計者	行政團隊
教學年級	三年級	教學節數	3
週次	第十六週至第十八週		
學習表現	<p>ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>tr-Ⅱ-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>tm-Ⅱ-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-Ⅱ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>		
學習內容	INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。		

學習目標	<p>1. 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在藝術</p> <p>2. 探索動、植物，並體會彼此之間會相互影響。尊重生物多樣性，愛護環境中各種動植物。</p> <p>3. 經由實地觀察與體驗能完成學習單。</p>
表現任務 (學習評量)	<p>1. 能認識校園植物小葉桑樹與其相關生態。</p> <p>2. 能觀察出植物的外觀特點。</p> <p>3. 能利用校園植物生態觀察，發表短文並分享學習所得。</p>
結合議題	環境教育、家庭教育
教學資源	<p>老師準備：1. 蠶寶寶的飼養箱、蠶寶寶及桑葉片 2. 學習單 3. 做桑葚果汁及果醬的材料</p> <p>學生準備：1. 在住家附近或校園內採集桑葉 2. 玻璃瓶、銅盆、攪拌棒</p>
教學活動	
<p>第一節</p> <p>壹、引起動機</p> <p>偏食的蠶寶寶只愛這一味，沒有它(桑葉)就長不大喔!</p> <p>準備蠶寶寶飼養箱，內部放置不同齡期之蠶寶寶數隻及桑葉數片。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 觀察蠶寶寶的進食情形及不同階段體型大小的變化。</p> <p>2. 介紹小葉桑樹的植物外型(根、莖、葉)特徵</p> <p>參、綜合活動</p> <p>• 分享課堂中學習所的內容。</p> <p>第二節</p>	

壹、引起動機

- 戶外觀察趣。

貳、發展活動

尋寶大發現：1. 承恩池周圍植物園區 → 2. 西側教室前花圃 → 2. 樹林區

- 完成學習單及觀察筆記(學習單外的紀錄)

第三節

壹、引起動機

觀察桑葚果實的顏色不同，實際品嚐味道的差異性。

貳、發展活動

帶領學生製作桑葚果醬及果汁。

參、綜合活動

1. 各組果醬成品發表展示並票選最佳廚藝獎。
2. 各組分享彼此的果醬，做成三明治或果醬等創意料理。

大興校園植物趴趴 GO

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

樹木名稱：_____ 別名：_____ 觀察日期：_____

畫出樹的外形

拓印樹皮

--	--

1. 樹幹特徵：

2. 葉形：

3. 葉緣： 全緣 波浪 鋸齒

4. 葉脈： 平行 網狀

5. 葉子的生長方式：

對生 互生 輪生

6. 畫出在這棵樹上發現的動物或昆蟲：



彰化縣大興國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程教案設計(夏)



單元名稱	畢業季的饗宴~鳳凰木	設計者	行政團隊
教學年級	三年級	教學節數	2 節

週次	第十九週至第二十週
學習表現	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。
學習內容	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。
學習目標	把觀察到的花、葉畫下來。 完成一幅與鳳凰木相關的畫作。 小組完成紅毯大道的創作 創作後的心得分享或建議
表現任務 (學習評量)	口說評量、實作評量
結合議題	環境教育、美感教育、
教學資源	八開圖畫紙、畫圖用具、鳳凰花的維基百科
教學活動	<p>第一節</p> <p>引起活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 五~六月鳳凰花開時，帶學生到校門口觀察鳳凰木。 2. 觀察鳳凰木的莖、花、葉，並畫下來。 <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回教室介紹鳳凰木的形態、分布、用途、文化。 2. 補充資料與校內鳳凰木做結合。

綜合活動：

1. 風凰花的花語、傳說故事、象徵。
2. 把觀察後畫下來的花、葉做補充（配合花語或象徵），完成一幅畫。

第一節結束

第二節

課前準備：

- *課前兩天，請學生利用下課或晨間時間撿拾掉落的鳳凰花。
- *把 4 或 5 位學生分成一組。
- *搭配畢業典禮前一天的校園一角布置。

引起活動：

1. 配合六年級畢業季的活動做相關課程
2. 明星走紅毯大道（畢業生校園巡禮）
3. 紅毯大道的細節討論：地點、樣式、變化（圖樣或字樣）

發展活動：

1. 實地創作：布置紅毯大道。
2. 各組成果拍照。

綜合活動：

1. 創作後各組學生分享發表心得感想。

第二節結束

計 21 堂

一、課程內涵：

<p>核心素養 (總綱或領綱)</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 </p>
<p>課程目標</p>	<p> 科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。 1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 7. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。 </p>

二、課程架構圖：

Windows
有趣的電
腦世界

第一課、我們的好朋友-電腦	1、電腦教室使用規範 2、為什麼要學習電腦 3、什麼是電腦	4、電腦的基本配備 5、認識常見的周邊設備 6、行動學習與智能遙控	7、正確使用電腦
第二課、滑鼠、視窗哥倆好	1、電腦視窗軟體 2、電腦開機 3、Windows 作業環境與視窗 4、滑鼠與游標的關係	5、滑鼠功能鍵與游標符號 6、視窗與滑鼠的操作 7、操作小秘技 8、電腦關機	
第三課、多媒體電腦真有趣	1、電腦與多媒體 2、用電腦看圖片 3、用電腦聽音樂/看影片 4、用電腦算數學	5、調整/開關電腦音量與網路連線 6、Windows 變身秀 7、重要的網路安全 8、電腦的清潔與保養	9、
第四課、英文輸入 ABC	1、鍵盤區與正確指法 2、特殊符號輸入指法 3、Windows 鍵小秘技	4、實體與虛擬鍵盤 5、輸入英文 6、刪除與修改文字	7、儲存檔案
第五課、中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ	1、如何切換為中文輸入 2、輸入中文與標點符號	3、複製貼上與修改文字 4、中英混打與儲存檔案	
第六課、檔案收納妙管家	1、認識檔案與資料夾 2、為什麼要做檔案管理 3、認識檔案總管 4、了解樹狀結構	5、認識檢視模式 6、尋找檔案 7、新增資料夾、命名與搬移 8、刪除資料夾與清理資源回收筒	
第七課、我是小畫家	1、電腦繪圖的基本概念 2、認識小畫家	3、一起來填色 4、大家來畫卡通	5、無限想像的圖案創作
第八課、影像彩繪師	1、小畫家秘技大公開 2、我也會畫背景圖	3、貼上/縮放/複製與翻轉 4、照片創意加工	

三、素養導向教學規劃：

教學期程	主題	學習表現	學習內容	核心素養	學習目標	教學活動內容	節數	教學資源	評量方式	議題實質內涵	與其他領域/科目目的連結
第1~3週	一、我們的好朋友-電腦	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護。</p> <p>資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。</p> <p>資 H-II-1 康健的數位使用習慣。</p>	科-E-A1	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解電腦與生活的關係 ● 瞭解電腦教室規範 ● 認識電腦的基本組合與週邊設備 ● 了解操控電腦的方法 ● 正確坐姿與視力保健 ● 認識行動裝置與未來電腦趨向 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生從課本畫冊圖形中知道『電腦在生活中的運用』也熟悉『教材多媒體』的位置並產生圖形記憶。 ● 讓學生填寫教室規範的宣言書。 ● 了解為什麼要學習電腦，以及學生、老師、家長對於電腦的應用。 ● 了解未來的電腦，舉例：3D 列印、Google 眼鏡、智慧手錶等。 ● 認識常見的電腦類型，以及作業系統。 ● 認識行動裝置。 ● 能正確辨識電腦的各種配備。 ● 學會操控電腦的方式。 ● 認識行動學習與智能搖控。 ● 說明使用電腦的正確坐姿與視力保健。 ● 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第一課【課後測驗】。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows 有趣的電腦世界 ● 老師教學網站互動多媒體： 【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】 【電腦教室使用規則】 【用電腦能做什麼】 【電腦是什麼】 【電腦大觀園】 【操作電腦的各種方式】 【使用電腦的正確姿勢】 【課程遊戲】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	

第4~6週	二、滑鼠、窗哥倆好	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護。</p> <p>資 H-II-2 資訊科技之使用原則。</p>	<p>科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解電腦視窗軟體 ● 尊重智慧財產權，使用正版軟體 ● 認識滑鼠與游標的關係 ● 學會使用滑鼠 ● 學會操作視窗 ● 學會建立捷徑 ● 學會開關機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 說明什麼是電腦視窗軟體，了解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 ● 培養學生尊重智慧財產權的觀念，使用正版軟體。 ● 學會開機與關機。 ● 了解使用者的帳號密碼機制。 ● 認識 windows 作業環境與視窗。 ● 說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。 ● 老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。 ● 讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 ● 學會將常用軟體設為捷徑、釘選到工作列以及開始功能表。 ● 學會關閉螢幕。 ● 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第二課【課後測驗】。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows 有趣的電腦世界 ● 老師教學網站互動多媒體： 【Windows 環境介紹】 【滑鼠與游標】 【滑鼠的正確握姿】 【認識視窗介面】 【課程遊戲】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答評量 2. 操作評量 3. 學習評量 		<p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p>
第7~9週	三、多媒體電腦真有趣	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解什麼是多媒體 ● 學會播放各種多媒體 ● 學會用電腦算數 ● 學會調整音量與網路連線 ● 學會個人化電腦 ● 網路安全觀念 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師說明什麼是多媒體，以及需要哪些軟硬體來播放多媒體。 ● 學會用電腦看數位圖片，包含開啟資料夾、開啟圖片、放大縮小、輪播圖片。 ● 學會用電腦聽音樂、看影片。 ● 學會用電腦的小算盤算數學。 ● 學會調整電腦音量與網路連線。 ● 學會自訂佈景主題、桌布與螢幕保護裝置。 ● 讓學生了解網路安全觀念，認識電腦病毒與資訊安全倫理。 ● 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第三課【課後測驗】。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows 有趣的電腦世界 ● 老師教學網站互動多媒體： 【什麼是多媒體】 【資訊安全與倫理】 【清潔電腦】 【課程遊戲】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答評量 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>品 E2 自尊尊人與人愛人。</p>	<p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p>

<p>第10~11週</p>	<p>四、英文輸入ABC</p>	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識鍵盤分區與功能 ● 學會正確的操作指法 ● 瞭解特殊鍵的使用 ● 學會使用特殊符號 ● 認識實體與虛擬鍵盤 ● 學會開啟記事本文件 ● 認識記事本介面 ● 學會英文打字技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。 ● 老師講解打字時的正確姿勢與指法。 ● 讓學生在課本上的畫冊圖形中認識『英打鍵盤』並產生圖形記憶。 ● 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 ● 學會使用記事本開啟、編輯與儲存文件。 ● 能輸入英文，並正確使用特殊鍵。 ● 讓學生運用【校園鍵盤】認識鍵盤位置。 ● 讓學生實際操作【校園打字網】與【校園打字王】，從指法、單字、片語、到文章，練習英文輸入。 ● 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第四課【課後測驗】。 	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows 有趣的電腦世界 ● 老師教學網站互動多媒體： 【認識鍵盤】 【鍵盤正確指法】 【認識鍵盤特殊鍵】 【認識組合鍵】 【認識記事本介面】 【課程遊戲】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>英 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>
----------------	------------------	---	--	---	---	---	----------	--	---	--

<p>第 12 ~13 週</p>	<p>五、中文輸入ㄅㄆㄇ</p>	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識輸入法的切換及認識注音輸入法 ● 學會開啟 WordPad ● 如何使用注音輸入中文文字與標點符號 ● 學會複製與貼上文字 ● 學會儲存檔案到資料夾 ● 練習指法與中文打字 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學生輸入法的切換，分為鍵盤切換及游標切換兩種。老師示範正確的切換方式，並讓學生實際操作。 ● 老師說明中文鍵盤上面的字，分別代表了目前通用的輸入法，如：英文輸入法、注音輸入法、倉頡輸入法、自然輸入法等等。 ● 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『中文鍵盤』並產生圖形記憶。 ● 讓學生運用【校園鍵盤】認識鍵盤位置。 ● 老師介紹螢幕小鍵盤的功用及顯示的方式，並讓學生實際操作。 ● 老師示範如何切換注音輸入法及選字的方式，並讓學生實際操作。 ● 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 ● 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 ● 讓學生實際操作【校園打字網】與【校園打字王】，從指法、單詞、成語、到文章，練習中文輸入。 ● 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第五課【課後測驗】。 	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows 有趣的電腦世界 ● 老師教學網站互動多媒體 【切換輸入法】 【認識注音輸入】 【認識 WordPad 介面】 【課程遊戲】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 		<p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>
-------------------	------------------	---	--	--	--	--	----------	--	---	--	--

<p>第 14 ~1 5 週</p>	<p>六、檔案收納妙管家</p>	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識檔案與資料夾 ● 瞭解檔案管理的重要性 ● 讓學生學習檔案管理的方式 ● 知道檔案總管的各種檢視模式 ● 學會新增資料夾與更改資料夾名稱 ● 學會清理資源回收桶 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生在課本的畫冊圖形中去認識『資料與檔案管理』並產生圖形記憶。 ● 老師與學生一同討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 ● 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 ● 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 ● 學習刪除資料夾與清空【資源回收筒】技巧。 ● 認識常見的檔案類型。 ● 學會使用檔案總管，並了解樹狀結構。 ● 能尋找檔案、新增資料夾、命名與搬移檔案。 ● 學會刪除資料夾與清理資源回收筒。 ● 讓學生運用【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。 ● 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第六課【課後測驗】。 	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows 有趣的電腦世界 ● 老師教學網站互動多媒體： 【什麼是檔案】 【常見的電腦檔案】 【管理檔案的重要性】 【認識檔案總管介面】 【課程遊戲】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作量評量 3. 學習量評量 		<p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>
--------------------	------------------	--	--	---	--	--	----------	---	---	--	---

<p>第 16 ~17 週</p>	<p>七、我是小畫家</p>	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識電腦繪圖與小畫家 ● 讓學生認識小畫家的操作介面 ● 學會使用幾何工具畫圖 ● 學會繪製各種線條 ● 學會修整圖案 ● 學會修各種填色技巧 ● 學會儲存檔案 ● 延伸練習手繪創意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生在課本的畫冊圖形中去認識『電腦繪圖』並產生電腦繪圖的圖形記憶。 ● 學會把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 ● 能實際運用點、線、面的概念組合不同的圖形，成為各種圖案。 ● 老師教認識學生認識小畫家軟體，基本操作的介紹，視窗畫面的介紹，介紹標題列、功能表列、工具箱、畫布區、色塊區、狀態列。 ● 老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。 ● 老師教導學生繪製圖案，並加以填色。 ● 學會開新檔案、設定線條粗細色彩、擦除線條。 ● 讓學生運用【彩繪線條稿】來練習填色技巧。 ● 老師講解存檔的觀念，及說明學校的存檔位置。 ● 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第七課【課後測驗】。 	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows 有趣的電腦世界 ● 老師教學網站互動多媒體： 【電腦畫圖好處多】 【認識小畫家介面】 【課程遊戲】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 		<p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>
<p>第 18 ~20 週</p>	<p>八、影像彩繪師</p>	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用小畫家繪製背景與插入圖片 ● 欣賞更多範例，發揮創意加工照片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會更多小畫家的使用技巧，例如：使用左鍵與右鍵填色、用快捷鍵拖曳複製圖案、繪製 45 度斜線、繪製絕對直線、用橡皮擦工具畫圖、快速刪除所有圖案、用快捷鍵檢視畫面等。 ● 學會以小畫家軟體繪製背景圖。 ● 老師教學生以小畫家軟體編輯影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放技巧。 ● 老師以範例示範各種繪圖工具的使用方式，並讓學生實際操作。 ● 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第八課【課後測驗】。 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版—Windows 有趣的電腦世界 ● 老師教學網站互動多媒體： 【影像合成的概念】 【課程遊戲】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 		<p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>

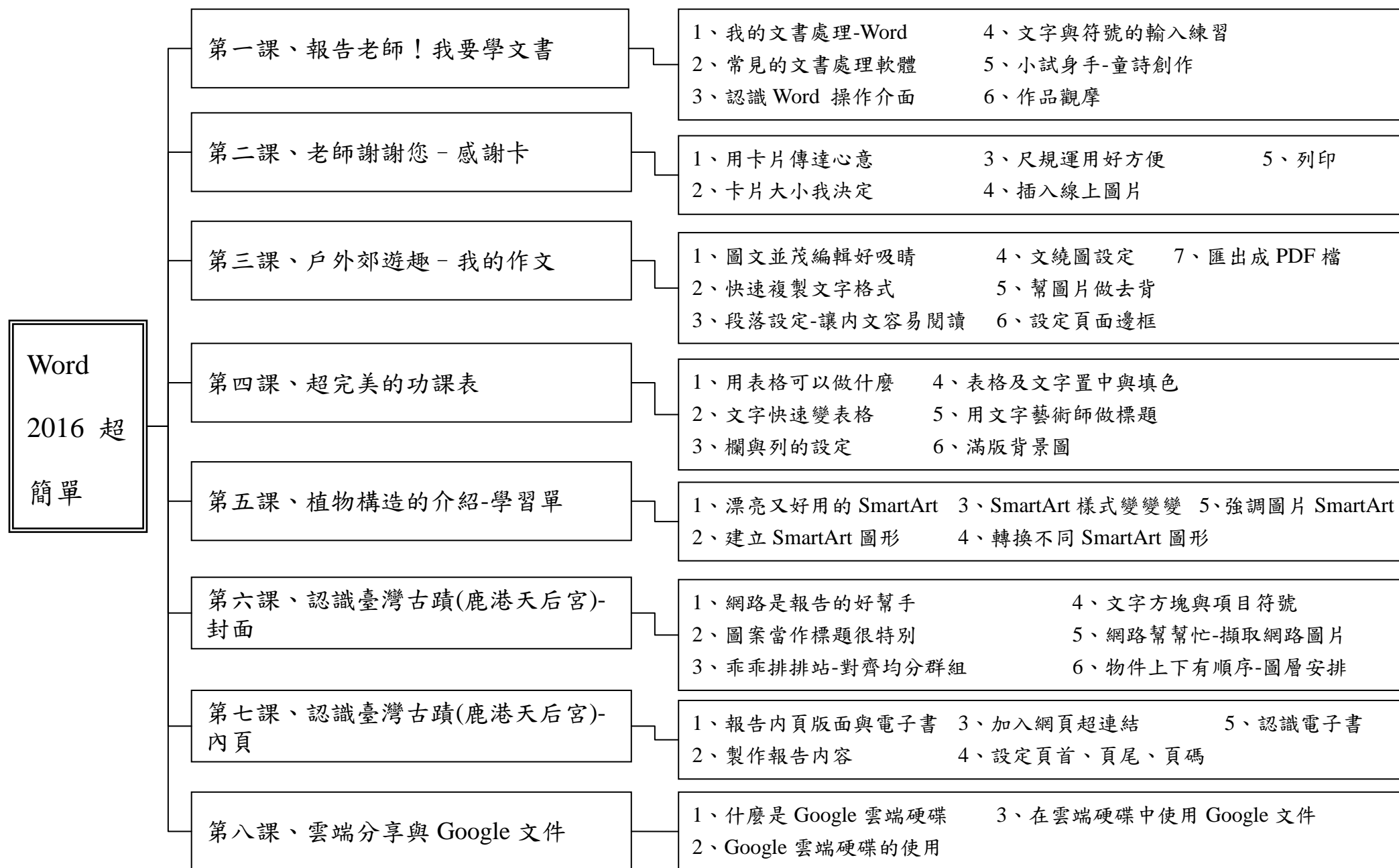
111 學年度 大興 國民小學 三 年級 第二 學期 資訊電腦課程 教學計畫表 設計者： 資訊團隊

計 20 堂

二、課程內涵：

	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
核心素養 (總綱或領綱)	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p> <p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p> <p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p> <p>科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 8. 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 9. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 10. 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 11. 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 12. 從學習 Word 的各項功能開始，在製作過程中，使學生了解並形成概念，進而熟練技巧與融入現實生活中。 13. 藉由 Word 的文書編輯功能，將短文編排、功課表、專題報告等等生活上常用文件發揮得淋漓盡致。

四、課程架構圖：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	主題	學習表現	學習內容	核心素養	學習目標	教學活動內容	節數	教學資源	評量方式	議題實質內涵	與其他領域/科目的連結
第一週	一、報告老師！我要學文書(一)	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用。</p>	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識文書處理 ● 認識 Word 介面 ● 打字練習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解什麼是文書處理、觀摩範例成果。 ● 認識常見的文書處理軟體：Word、Writer、Google 文件等。 ● 認識 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 ● 學會新增 Word 文件與調整顯示比例。 ● 複習切換輸入法、切換中英文、輸入標點符號。 ● 學會存檔及開啟舊檔。 ● 進入「校園打字網」做打字練習。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【認識 Word 2016 介面】 ● 【認識注音輸入】 ● 【認識組合鍵】 ● 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量 		<p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>
第二週	一、報告老師！我要學文書(二)	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p>	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	<ul style="list-style-type: none"> ● 短文編排 ● 檢視比例 ● 存檔 ● 打字練習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 練習編排短文。 ● 認識文件的顯示比例與檢視模式。 ● 學會設定文字的字型、大小與色彩。 ● 學會儲存檔案。 ● 說明在 Word2016 中支援運用 OneDrive 與 Google 雲端硬碟。 ● 觀摩童詩短文。 ● 進入「校園打字網」做打字練習。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【標點符號輸入大考驗】 ● 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 		<p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>

第三週	二、老師謝謝您—感謝卡 (一)	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p> <p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識感謝卡 ● 學會建立感謝卡的文件邊界、方向與尺寸 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識各種應用圖文的卡片，例如：感謝卡、母親節卡、生日卡、聖誕節卡、教師節卡、新年賀卡...等。 ● 從課本圖例中瞭解實體卡片的形態，例如單面、雙面、造型等。 ● 決定使用感謝卡傳達心意的對象、寫在課本上。 ● 瞭解版面配置的概念，認識邊界、方向、大小三個重要功能。 ● 開啟練習檔來練習。 ● 學會設定頁面大小與窄邊界，將文件改為 B5 卡片尺寸。 ● 學會將文件改為橫向。 ● 學會將文字置中對齊。 ● 認識文件中的圖片應用。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 <p>【校園打字 GAME】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>品 EJU6 欣賞感恩。</p>	<p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>
第四週	二、老師謝謝您—感謝卡 (二)	<p>資 a-II-3 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資 H-II-2 資訊科技之使用原則。</p> <p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p> <p>科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入線上圖片 ● 學會搜尋創用 CC 授權的圖片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用「尺規」，設定首行縮排、首行凸排。 ● 學會插入線上圖片，並能使用搜尋條件「僅限 Creative Commons」，搜尋創用 CC 授權的圖片。 ● 學會插入外部圖片，並調整文繞圖的方式，完成背景圖。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 <p>【圖像影片的取得方法】</p> <p>【什麼是創用 CC】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量 	<p>品 EJU6 欣賞感恩。</p>	<p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>

第五週	二、老師謝謝您—感謝卡 (三)	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會調整圖片大小 ● 學會列印 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入外部圖片，並調整文繞圖為「文字在前」，製作插圖效果。 ● 學會調整圖片大小。 ● 認識常見的圖片格式(jpg、png)。 ● 學會列印，將卡片列印出來，分享作品。 ● 同儕互相觀摩。 ● 觀摩課文內各種卡片範例。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【版面配置的技巧】 【注音指法戰鬥營】 【注音射擊】 【校園打字GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>品 EJU6 欣賞感恩。</p>	<p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>
第六週	三、戶外郊遊趣—我的作文 (一)	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會複製文字格式 ● 學會插入、複製、貼上文字 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從課本範例中認識段落的編排方式。 ● 老師說明圖文並茂的文件可以讓閱讀體驗更豐富。 ● 老師說明圖片的來源可為自製繪圖、搜尋網路、拍照等。 ● 開啟練習小檔案來練習。 ● 學會文字插入、複製與貼上。 ● 學會複製文字格式。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【圖片和文字的排列】 【校園打字GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 		<p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>
第七週	三、戶外郊遊趣—我的作文 (二)	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會調整段落、間距 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會段落設定，能調整行距。 ● 學會顯示或隱藏段落標記，方便閱讀。 ● 學會取消貼齊格線功能。 ● 學會調整間距(段落與段落的間隔)，讓段落更分明。 ● 學會在段落設定中調整縮排與行距，讓第一行縮排。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【注音射擊】 【中文單字雪球戰】 【校園打字GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量 		<p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>

第八週	三、戶外郊遊趣—我的作文 (三)	<p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 H-II-2 資訊科技之使用原則。</p> <p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用圖片環繞 ● 學會去背 ● 學會在文件中引用資料來源 ● 學會匯出 PDF 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會調整版面設定，加上格線，讓文章像寫在稿紙上。 ● 學會圖片環繞的各種類型、以及使用時機。 ● 學會去除單純圖片的背景。 ● 在文章中加上圖片來源，尊重智慧財產權。 ● 學會設定頁面邊框。 ● 學會匯出為 PDF 檔案。 ● 學會設置文件為直書或橫書。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【什麼是去背圖片】 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 		<p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>
第九週	四、超完美的功課表 (一)	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>資 D-II-2 數位資料的表示方法。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會建立表格 ● 學會調整列高與欄寬 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從課本範例中了解表格的用處，例如月曆、功課表、星座調查表、好友通訊錄、成語填字遊戲等。 ● 老師說明表格是由儲存格構成的，並分為列與欄。 ● 認識建立表格的三種方法：插入表格時拖曳選擇大小、手繪表格、輸入欄列數量插入表格。 ● 學會將「用逗號分開的文字」轉換成表格。 ● 學會新增、刪除欄或列。 ● 學會調整列高與欄寬。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【什麼是表格】 【表格的運用與規劃】 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 		<p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>

第十週	四、超完美的功課表(二)	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>資 D-II-2 數位資料的表示方法。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會調整表格、儲存格 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會合併儲存格。 ● 學會分割儲存格。 ● 學會在表格中輸入資料。 ● 學會在表格中繪製對角線。 ● 學會設定文字在表格中的對齊方式。 ● 學會將儲存格填入色彩。 ● 學會複選不連續的儲存格。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【儲存格的合併與分割】 【校園打字GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量 		<p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>
第十一週	四、超完美的功課表(三)	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>資 D-II-2 數位資料的表示方法。</p>	<p>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會加入背景圖 ● 學會使用文字藝術師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入文字藝術師當作標題，並能調整樣式。 ● 學會插入圖片，使用「文字在前」的方式，設定為背景圖。 ● 學會加入圖片並設定為滿版背景圖。 ● 學生練習運用學到的表格技巧，自製「功課表」。 ● 學會列印有背景圖的文件。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【文字藝術師】 【注音射擊】 【中文單字雪球戰】 【校園打字GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 		<p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>

第十二週	五、植物的構造—學習單 (一)	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>資 D-II-2 數位資料的表示方法。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解 SmartArt 的應用 ● 學會加入 SmartArt ● 學會運用 SmartArt 清單 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解什麼是 SmartArt，以及有哪些圖形樣式，例如：清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖... ● 老師說明「植物的構造」主要五個部分：根、莖、葉、果實、種子。 ● 學會插入空白的 SmartArt 清單。 ● 學會在 SmartArt 增刪圖案與輸入文字。 ● 學會將已經打好的文字轉換為 SmartArt 清單。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量 		<p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>
第十三週	五、植物的構造—學習單 (二)	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>資 D-II-2 數位資料的表示方法。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會轉換 SmartArt 類型 ● 學會運用 SmartArt 循環圖 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會套用 SmartArt 色彩與樣式。 ● 學會將 SmartArt 轉換為不同的 SmartArt 類型圖。 ● 將「植物的構造」從清單圖轉換為循環圖。 ● 學會調整 SmartArt 的樣式。 ● 學會調整 SmartArt 的尺寸。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【什麼是立體圖案】 ● 校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 		<p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>

<p>第十四週</p>	<p>五、植物的構造—學習單 (三)</p>	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用 SmartArt 連續圖片清單 ● 學會在 SmartArt 中加入強調圖片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 將「植物的構造」從「循環圖—循環矩陣圖」轉換為「圖片—連續圖片清單」。 ● 複習調整 SmartArt 樣式。 ● 學會插入「強調圖片」到 SmartArt 並編輯圖文內容。 ● 運用本課技巧，製作「植物的構造」：種子、發芽、長出葉子、開花、結果。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【中文單字雪球戰】 【中文文章大挑戰】 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量 		<p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>
-------------	----------------------------	---	-----------------------------------	---	--	---	----------	--	---	--	---

<p>第十五週</p>	<p>六、認識臺灣古蹟(鹿港天后宮)——封面 (一)</p>	<p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 H-II-2 資訊科技之使用原則。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用維基百科 ● 報告封面標題設計 ● 學會運用圖案製作標題文字 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從維基百科中搜尋臺灣古蹟，如：淡水紅毛城、鹿港龍山寺、臺南赤崁樓等。 ● 從課本內文圖示中，認識創用 CC 授權標章。 ● 介紹教育部創用 CC 資訊網。 ● 教師說明如何將網路的圖文運用於文件中，以及取用要遵守智慧財產權。 ● 瞭解報告封面的設計要素。 ● 認識插入圖案的各種圖形。 ● 學會插入圖案、套用樣式與效果，讓圖案變得更立體。 ● 學會在圖案中新增文字與調整段落設定，讓文字顯示在圖案的中間。 ● 學會複製、排列對齊圖案，製作標題文字。 ● 學會將圖案對齊、均分與群組化。 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體 【封面設計的3大要素】 【超連結】 【物件群組】 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>
-------------	--------------------------------	---	--	--	--	---	--	---	--

第十六週	六、認識臺灣古蹟(鹿港天后宮)——封面(二)	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 報告封面內文設計 ● 學會插入文字方塊 ● 學會加入項目符號 ● 學會加入導引線 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會插入文字方塊，製作海報內文。 ● 學會設定文字方塊的填滿與框線效果。 ● 學會加入項目符號，讓內文更鮮明。 ● 學會運用 Word 內的「螢幕擷取畫面」功能。 ● 學會將圖片套用樣式。 ● 學會剪裁圖片。 ● 學會調整圖層順序。 ● 學會插入導引線，在臺灣地圖上指出古蹟的位置。 ● 運用所學技巧，完成「認識臺灣古蹟」的封面。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【中文單字雪球戰】 【中文文章大挑戰】 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量 		<p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>
第十七週	七、認識臺灣古蹟(鹿港天后宮)——內頁(一)	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 報告內頁設計 ● 認識電子書 ● 學會擷取網頁文字 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明報告內頁的版面設計。 ● 了解什麼是電子書，而 PDF 就是一種常見的電子書格式。 ● 學會將網頁的文字貼到文件中並調整文字格式。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【什麼是電子書】 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 		<p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>

第十八週	七、認識臺灣古蹟(鹿港天后宮)－內頁(二)	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會套用圖片樣式 ● 學會插入超連結 ● 學會插入線上視訊 ● 認識電子書閱讀平臺 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會下載網路圖片並套用圖片樣式。 ● 學會將維基百科的授權字樣加入到文件中。 ● 學會設定網頁超連結，完成圖文資料來源備註。 ● 學會開啟文件中的超連結。 ● 學會加入頁首、頁尾、頁碼。 ● 學會插入線上視訊。 ● 運用本課所學，完成「認識臺灣古蹟」的內頁，並儲存為 PDF 格式。 ● 認識電子書的各種閱讀平台，以及書籍的演變。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版－Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【中文單字雪球戰】 【中文文章大挑戰】 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量 		<p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>
第十九週	八、雲端分享與 Google 文件(一)	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用 Google 雲端硬碟上傳與下載檔案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 Google 雲端硬碟與應用方式。 ● 學會新增資料夾與收納檔案。 ● 學會上傳資料夾與檔案。 ● 學會共用資料夾與檔案。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版－Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【中文單字雪球戰】 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 		<p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>

第二十週	八、雲端分享與 Google 文件 (二)	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會建立 Google 文件 ● 學會將 Google 下載到電腦中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會在 Google 雲端硬碟中建立 Google 文件。 ● 學會重新命名 Google 文件。 ● 學會在 Google 文件中設定文字格式。 ● 學會在 Google 文件中插入雲端硬碟中的圖片。 ● 學會下載 Google 文件到電腦中。 ● 期末評量 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Word2016 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【中文文章大挑戰】 ● 【校園打字 GAME】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 		<p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>
------	-----------------------	---	--	---	---	---	---	--	---	--	--

(三) 社團活動與技藝課程

必修一門社團課，計 21 堂

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第 一 學期 **足球社團**

社團名稱	足球社	教學者	足球教練
年 級	中年級	場 地	學校操場和小操場
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質 	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過身體展能，培養和發展足球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀
核心素養	A1 身心素養和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點/備註
1-2	基本訓練和體能訓練	培養學生身體體能鍛鍊和心智穩定發展
3-5	傳球、庫球和盤球	
6-7	體能訓練和模擬比賽	
8-10	傳球跑位、站位觀念和進攻防守轉換	
11-14	賽時心理建設、體能訓練、自信心加強	
15-18	單場賽心理戰、賽末球賽心理戰	團隊合作
19-20	模擬比賽	團隊競技合作
21	總複習週	

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第一學期 **太鼓社**

社團名稱	太鼓社	教 學 者	太鼓社團教師
年 級	中年級	場 地	第二停車場
課程目標	一、能具備太鼓的知識與技能。 二、能增進音樂節奏感且強健體魄。 三、能培養藝術氣息及團隊精	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	培養良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐，與學校課程願景相同。

	神。		
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	打擊節奏及技法練習	打擊節奏及技法
3-8	太鼓曲目教學(一):天晴	演奏太鼓曲目《天晴》
9-14	太鼓曲目教學(二):漁火	演奏太鼓曲目《漁火》
15-20	太鼓曲目教學(三):山嵐	演奏太鼓曲目《山嵐》
21	總複習週	

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第一學期 圍棋社

社團名稱	圍棋社	教學者	圍棋教師
年 級	中年級	場 地	綜合教室
課程目標	透過對戰方式思考如何應對問題	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學習圍棋，集中精神，開發智力，有助邏輯思考之發展和問題解決能力，符合本校課程願景-發展適性揚才大興人。

核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行和創新應變	評量方式 (學習表現)	口試和實戰測驗
------	------------------------------	----------------	---------

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點/備註
1	五子棋-規則講解(一)	五子棋規則和實戰
2-3	五子棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	
4-9	五子棋-實戰練習(一)~(六)	五子棋實戰
10	月考週(暫停一次)	
11	象棋-規則講解(一)	象棋規則和實戰
12-13	象棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	
14~20	五子棋-實戰練習(一)~(六)	象棋實戰
21	月考週(暫停一次)	

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第二學期 手工藝社團

社團名稱	中年級/手工藝社團	教學者	手工藝老師
年 級	中年級	場 地	音樂教室

課程目標	1. 擬定並執行各種素材完成作品等活動，以創新思考方式應用於日常生活情境。 2. 學習合宜的藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 3. 在作品展示中，理解他人感受、樂於與人互動、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 透過藝能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 2. 分析評估學生身心特質與生活背景，規劃適合的題材，發揮潛能。 3. 藉由實際操作的方式，養成終身學習的習慣，形塑健康生活型態
核心素養	A1 身心發展和自我精進 B3 藝術涵養和美感素養	評量方式 (學習表現)	1. 遵守班級規則 2. 動手完成手工藝品(實作評量) 3. 發表解說

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	教師節感恩卡	製作感恩卡
3-5	拼圖	運用教學影片，認識該作品的製作方式 利用彩繪軋型拼圖設計著色，藉此激盪學生的創作力
6-8	百變人偶	利用百變人偶彩繪軋型板設計著色，藉此激盪學生的創作力
9-11	可愛香包	運用教學影片認識該作品的製作方式縫製及黏貼創作而成
12-14	冰棒棍創作	利用冰棒木片及紙盒展卡板，完成創作作品
15-16	多彩編織筆筒	將不同色紙條編織成筆筒，作品完成後，學生可以放入不易整理的小物
17-20	翻折回憶書	四開圖畫紙，製作小書
21	總複習週(心得發表)	

社團名稱	羽毛球社	教 學 者	社團老師
年 級	中年級	場 地	游藝館
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展羽 球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值 觀
核心素養	A1 身心素質和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	動作演練、肢體展現和競技比賽 (實作評量)

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-3	羽毛球握拍	正確的握拍
4-6	基本球路	發球、高遠球介紹與練習 正拍長球
7-9	基本球路	切球介紹與練習 正拍切球
10-12	基本球路	網前球、挑球 挑球、網前球介紹與練習
13-15	基本球路	步法練習綜合練習 步伐介紹與練習
16-18	兩人對打/四人對打	比賽
19-20	兩人對打/四人對打	比賽
21	總複習週	

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第一學期 國際教育暨英語社團

社團名稱	國際教育暨英語社團	教 學 者	本校英語教師
年 級	中年級	場 地	英語教室
課程目標	1. 透過英語，理解各國足球文化 2. 學會欣賞、尊重他人和他國文化	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校足球隊非常有名，藉由英語學習，認識各國足球文化，進而理解各國
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C3 多元文化和國際理解	評 量 方 式 (學習表現)	口說和實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	足球歷史	蹴鞠歷史
2	團隊紀律和製作各類足球(一)	紙籐編織足球
3	製作各類足球(二)	竹類之足球
4	製作各類足球(三)	塑膠編織足球
5	製作各類足球(四)	牛皮編織足球
6	球感訓練和足球英語術語(一)	
7	球感訓練和足球英語術語(二)	
8	複習足球術語和介紹英語足球(一)	

9	英式足球(二)	英國足球明星
10	英式足球(三)	
11	英式足球文化和食物	
12	盤腿訓練和足球英語術語(三)	
13	身體平衡訓練(一)和足球英語術語(四)	
14	身體平衡訓練(二)和足球英語術語(五)	
15	基本訓練(一)和足球英語術語(六)	
16	基本訓練(二) 足球英語術語(七)	
17	複習足球術語和介紹巴西足球(一)	
18	巴西足球(二)	巴西足球明星
19	巴西足球(三)	
20-21	總複習週	

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第 二 學期 **足球社**

計 20 堂

社團名稱	足球社	教學者	足球教練
年 級	中年級	場 地	學校操場或小操場

課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展足球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀
核心素養	A1 身心素養和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	基本訓練和體能訓練	基本訓練和體能訓練
2-4	傳球、控球和盤球	訓練傳球、控球和盤球
5-8	加強瞬間衝刺速度、提升控球靈敏度、 S型控球練習	訓練加強瞬間衝刺速度、提 升控球靈敏度、
9-10	折返跑練習、折返跑練習	耐力跑和心性訓練
11-16	體能訓練、連續控球跑動、加強體能動作訓練	訓練體能
17-19	模擬比賽	
20	總複習週	

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第 二 學期 **太鼓社**

社團名稱	太鼓社	教 學 者	太鼓社團教師
年 級	中年級	場 地	第二停車場

課程目標	一、能具備太鼓的知識與技能。 二、能增進音樂節奏感且強健體魄。 三、能培養藝術氣息及團隊精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	培養良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐，與學校課程願景相同。
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	打擊節奏及技法練習	打擊節奏及技法
3-8	太鼓曲目教學(一):天地人	演奏太鼓曲目《天地人》
9-14	太鼓曲目教學(二):倭人傳	演奏太鼓曲目《倭人傳》
15-20	太鼓曲目教學(三):春燦慢	演奏太鼓曲目《春燦慢》

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第二學期 圍棋社

社團名稱	圍棋社	教 學 者	圍棋教師
年 級	三~六年級	場 地	綜合教室
課程目標	透過對戰方式思考如何應對問題	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學習圍棋，集中精神，開發智力，有助邏輯思考之發展和問題解決能力，符合本校課程願景-發展適性揚才大興人。

核心素養	A1 身心發展和自我精進 A3 系統思考和解決問題	評量方式 (學習表現)	口試和實戰
------	------------------------------	----------------	-------

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	五子棋-規則講解(一)	五子棋規則
2-3	五子棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	
4-9	五子棋-實戰練習(一)~(六)	五子棋實戰
10	月考週(暫停一次)	
11	象棋-規則講解(一)	象棋規則
12-13	象棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	象棋實戰
14~20	五子棋-實戰練習(一)~(六)	

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第 二 學期 手工藝社團

社團名稱	手工藝社團	教 學 者	手工藝老師
年 級	中年級	場 地	音樂教室
課程目標	1. 擬定並執行各種素材完成作品等活動，以創新思考方式應用於日常生活情境。 2. 學習合宜的藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官	與學校背景、 課程願景及 特色發展之	1. 透過藝能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 2. 分析評估學生身心特質與生活背景，規劃適合的題材，發揮

	的發展，培養生活環境中的美感體驗。 3. 在作品展示中，理解他人感受、樂於與人互動、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。	呼應	潛能。 3. 藉由實際操作的方式，養成終身學習的習慣，形塑健康生活型態
核心素養	A1 身心素質和自我精進 B3 藝術涵養和美感素養	評量方式 (學習表現)	1. 遵守班級規則 2. 動手完成手工藝品 3. 發表解說

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	花樣祝福感恩卡	利用方形卡紙、彩色花葉及裝飾物構圖，藉此激盪學生的創作力
3-5	紙漿獅頭	利用紙袋設計著色，藉此激盪學生的創作力
6-8	動物紙袋偶	利用紙袋設計著色，藉此激盪學生的創作力
9-11	卡哇依昆蟲香包	製作香包，符合端午佳節
12-14	相框	利用方形人物型板及配件，完成手腳可動的人偶相框
16-18	EVA 編織籃	將不同色紙條編織成花籃
19-20	小書製作	八開圖畫製成小書

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第 二 學期 羽毛球社團

社團名稱	羽毛球社	教 學 者	社團老師
------	------	-------	------

年 級	中年級	場 地	游藝館
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展羽 球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值 觀
核心素養	A1 身心素質和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	解說、動作演練、肢體展現和競 技比賽(實作評量)

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-3	羽毛球握拍	正確的握拍
4-6	基本球路	發球、高遠球介紹與練習 正拍長球
7-9	基本球路	切球介紹與練習 正拍切球
10-12	基本球路	網前球、挑球 挑球、網前球介紹與練習
13-15	基本球路	步法練習綜合練習 步伐介紹與練習
16-18	兩人對打/四人對打	比賽
19-20	總複習	

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度 第 二 學期 國際教育暨英語社團

社團名稱	國際教育暨英語社團	教 學 者	本校英語教師
------	-----------	-------	--------

年 級	中年級	場 地	英語教室
課程目標	1. 透過英語，理解各國足球文化 2. 學會欣賞、尊重他人和他國文化	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校足球隊非常有名，藉由英語學習，認識各國足球文化，進而理解各國
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C3 多元文化和國際理解	評量方式 (學習表現)	口說和實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	足球歷史	蹴鞠歷史
2	團隊紀律和製作各類足球(一)	厚紙板編織足球
3	製作各類足球(二)	竹片之足球
4	製作各類足球(三)	豬皮編織足球
5	製作各類足球(四)	塑膠片編織足球
6	球感訓練和足球英語術語(一)	
7	球感訓練和足球英語術語(二)	
8	複習足球術語和介紹英語足球(一)	
9	葡萄牙足球(二)	葡萄牙足球明星
10	葡萄牙足球(三)	

11	葡萄牙足球文化和食物	
12	盤腿訓練和足球英語術語(三)	
13	身體平衡訓練(一)和足球英語術語(四)	
14	身體平衡訓練(二)和足球英語術語(五)	
15	基本訓練(一)和足球英語術語(六)	
16	基本訓練(二) 足球英語術語(七)	
17	複習足球術語和介紹古巴足球(一)	
18	古巴足球(二)	古巴足球明星
19	古巴足球(三)	
20	總複習週	

(三) 其他類:補救學教、學校教育宣導和班級教育活動、運動會和戶外教育

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年 第 1 學期 三 年級

計 21 堂

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
一	友善校園宣導-尊重(品格教育)	1	1. 培養尊重、關懷和欣賞態度。 2. 建構和諧關懷的溫馨校園。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	尊重、關懷和包容 問題： 1. 張彪領軍的「KUSO 二人組」在上課中做了哪些事情？ 2. 國文課如何？ 3. 在午餐時間又是恥和？ 4. 用言語及一連串動作嘲笑女同學的身材？ 5. 為何張彪領軍的「KUSO 二人組」要這麼做？ 6. 影片中，君雅被欺負，有同學幫忙嗎？為何大家不想幫君雅？ 7. 回想看看，你曾遇到類似的例子？請發表？ 8. 我們該如何避免像張彪那樣？ 9. 如何營造友善關懷的校園？	口說評量	班級教育 影片：你不要太過分！ https://www.youtube.com/watch?v=q1kj5pIYuP8
四	生命教育-老吾老體驗	2	1. 認識生命的意義並珍惜自己的生命 2 輔導學生自我省察，增進學生對他人的關懷和尊重。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	尊重、關懷和欣賞	有獎徵答	學校教育 <u>華山基金會</u> 、全校師生教育宣導，地點：游藝館

六	交通安全宣導	2	理解交通安全重要性 遵守交通安全法則	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	遵守交通安全法則	有獎徵答	學校教育 <u>鹿港區警察大隊、全校師生，地點:游藝館</u>
七	法律常識+ 藥物濫用和 菸檳宣導	2	了解法律常識、藥物濫用防制和拒絕菸檳	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	理解法律常識 拒絕接觸和吸食毒品或菸檳	有獎徵答	學校教育 <u>宏祥法律事務所、全校師生，地點:游藝館</u>
八	性別平等和 性侵害防治	2	1. 認識自己和尊重他人。 2. 尊重與包容不同性別的差異，因為認識，所以理解，因為理解，互相尊重，希望藉由傳遞性別平等。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	尊重、關懷和包容	口語表達 上課參與	班級教育 繪本： <u>你不可以隨便摸我!</u> 班級教育 (見附件一:性平教育)

十五	運動會暨社區聯合活動	7	1. 理解學校百年歷史 2. 師生、親子、社區和校友等參與凝聚認同感和向心力。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	百週年慶祝大會 一、學生表演、師生展覽 二、親子活度和競賽 三、學生田徑競賽 四、校友巡禮和手作體驗 五、百周年校慶義賣	活動參與度 團隊合作	學校教育 疫情關係，暫定於12/10(六) (見附件三:運動會暨社區活動實施計畫)
十七	家庭教育和暴力防治	2	1. 落實家庭教育內涵 2. 建立無性別教育環境 3. 尊重、包容和關懷 4. 實現家庭教育之願景	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	透過繪本導讀和觀看影片，回答教案問題 1. 尊重包容和關懷 2. 建立人身安全環境	口語表達 上課參與	班級教育 影片 https://www.youtube.com/watch?v=fiy7yvJUM58 繪本和影片:象爸爸著火了 (見附件二:學習單)
二十	環境教育-二手拍賣跳蚤市場	2	一、理解資源回收再利用 二、落實全球公民任和維護環境永續	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	一、捐助二手物資和義賣 二、所得捐給安德烈食物銀或弱勢團體機構	活動參與度 團隊合作	學校教育 (見附件四:實施計畫)
二十一	品格教育+防溺宣導	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育-海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	一、品格教育 觀看品格教育影片 二、防溺宣導 1. 分辨水域安全 2. 救人五招:「叫叫伸拋划」	有獎徵答	學校教育 鹿港區消防大隊

附件一:性別平等

項目：111 學年度辦理性別平等教育課程學習成果	
<p>學習主題：你不可以隨便摸我</p> <p><input type="checkbox"/> 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重</p> <p><input type="checkbox"/> 性別角色的突破與性別歧視的消除</p> <p><input type="checkbox"/> 身體自主權的尊重與維護</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p><input type="checkbox"/> 2 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p><input type="checkbox"/> 3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p><input type="checkbox"/> 4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p><input type="checkbox"/> 5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>

<input type="checkbox"/> 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 <input type="checkbox"/> 語言、文字與符號的性別意涵分析 <input type="checkbox"/> 科技、資訊與媒體的性別識讀 <input type="checkbox"/> 性別權益與公共參與 <input type="checkbox"/> 性別權力關係與互動 <input type="checkbox"/> 性別與多元文化	<input type="checkbox"/> 6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 <input type="checkbox"/> 7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 <input type="checkbox"/> 8 了解不同性別者的成就與貢獻。 <input type="checkbox"/> 9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 <input type="checkbox"/> 10 辨識性別刻板的情感
---	---

活動/單元名稱：

活動日期	____年__月至____月	教學時間	____分鐘
參與對象	三年級學生	參與人次	____人

學習目標：

- 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。
- 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。
- 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。

(課程融入品德教育德目~守法)

活動照片：	

省思與建議：

附件二:家庭教育和暴力防治

項目：111 學年度辦理家庭暴力防治 <u>課程/活動</u> 執行成果					
活動名稱：象爸爸著火了					
活動日期	年 月 日		活動地點		
教學時間	2 節	參與對象	三年級學生	參與人次	
融入議題：性別平等教育					
課程內容及主題：透過可愛的大象家庭的家暴事件，指導當家庭裡發生家暴事件時，每一個成員應該如何因應？如何互相幫助和想辦法解決？讓傷害降低到最小，使家人仍能過著免於傷害、免於恐懼的快樂生活。					

<p>問題與改進(教學/活動)調整： 透過「象爸爸著火了」影片觀賞及問題討論，學童遇到家庭的家暴事件，能知悉透過相關機構與人員的協助，進而人身安全或的保長。</p>	

彰化縣福興鄉大興國小 111 年度校慶運動會暨社區聯合活動實施計畫

- 一、依據：本校 111 學年第 1 學期行事曆
- 二、目的：慶祝本校校慶，推展學校體育活動和社區參與，提昇運動風氣，增進體適能，培養團體榮譽，以達成身心健全文武合一之教育理想
- 三、主辦單位：學務處
- 四、協辦單位：家長會、教師會、社區群和校友團
- 五、日期：111 年 12 月 10 日(星期六)
- 六、地點：本校運動場
- 七、參加人員：本校教職員工、學生及來賓
- 八、參加辦法：
 - 1、報名日期：自 111 年 10 月 15 日起，至 111 年 11 月 15 日中午 12：00 止
 - 2、報名地點：學務處體衛組。
 - 3、各班應填具規定之報名表，並請領隊(導師)簽章
- 九、競賽分組：
 - 1、低年級大家跑
 - 2、低中高大隊接力
 - 3、中和高年級年級四百公尺接力
 - 4、中年級 60 公尺和高年級 100 公尺
 - 5、中和高年級年級六百公尺接力
 - 6、歡樂組-校友和高年級四百公尺接力或拔河
- 十、競賽錦標：設各項比賽錦標及精神錦標
- 十一、競賽項目：
 - 1、徑賽：大家跑、400 公尺接力（每人跑 100 公尺）、600 公尺接力、男女混合大隊接力（每人跑 100 公尺、女生單數棒、男生雙數棒）
 - 2、田賽：跳遠和壘球投擲

3、趣味競賽(見程序表)

十二、競賽辦法：

- 1、在各項競賽中，班級成員需著相同服裝，著運動鞋，服裝不整不得參加比賽
- 2、參加比賽的同學聽到廣播後，五分鐘內需至檢錄處集合，準備比賽
- 3、檢錄後不得任意離開，依指示跟隨引導同學至各場地進行比賽
- 4、比賽進行中凡發生犯規行為經查證屬實，取消比賽資格以及班級或個人該項目所得積分
- 5、任何人不得干擾比賽進行(例如：陪跑)，經勸阻無效者，取消個人或班級比賽資格及該項目所得積分
- 6、比賽申訴請於該項比賽完成後 30 分鐘內以書面方式向裁判委員會提出申訴
- 7、每一班在每一競賽項目中註冊之選手，以二人為限，競賽接力每項以一隊為限
- 8、每一位選手最多可註冊參加二項比賽
- 9、各項徑賽採計時決賽，均取成績最佳之前 4 名參加決賽(如預賽成績相同增額進入決賽)
如第一名數目相同，則以所得之第二名多寡判定之，餘依此類推，如依此規定仍不能判定時，其名次並列。單項競賽，個人獎項不受此限

彰化縣福興鄉大興國小 111 年度校慶運動會暨社區聯合活動節目順序

項目	內容	時間
1	貴賓與家長報到	08:00—08:30
	序幕：大興國小弦樂團表演	08:30—08:40
2	典禮開始： 主席就位、唱國歌、向國旗暨國父遺像行三鞠躬禮、介紹長官來賓、主席致詞、長官來賓致詞 頒獎(頒發志工感謝狀)	08:40—09:10
3	大興國小高年級表演 大興國小低年級表演	09:10—09:30
4	低、中、高年段親子趣味競賽(同舟共濟)	09:30—09:50
	力拔山河：四~六年級(每隊12人，男6女6)	09:50—10:10
	全民運動分組跑：一、二年級	10:10—10:30
	三、四年級女生、男生 60M 決賽	10:30—10:50

	五、六年級女生、男生 100M 決賽	10:50—11:00
	低年級趣味競賽 (你儂我儂)	11:00—11:15
	中年級趣味競賽 (前仆後繼)	11:15—11:30
	高年級趣味競賽 (是非難辨)	11:30—11:45
	班級藝文展參觀	全天
午餐時間		
5	三~六年級男生、女生 400m 接力決賽	13:30—13:50
	大隊接力賽：三年級每隊 12 人，男 10 女 2 四年級每隊 12 人，男 7 女 5	13:50—14:10
	大隊接力賽：五、六年級(每隊 14 人，男 8 女 6)	14:10—14:30
	閉幕	14:30—14:50
	環境整理、導師時間	14:50—15:30
	放學	15:30
6	跳遠 (三~六)	會前賽 12/5 (週一) 8:00
	壘球擲遠 (五~六)	會前賽 12/6 (週二) 8:00
	五、六年級女生、男生 200M 決賽	會前賽 12/7 (週三) 8:00

12月8日 (四) 早上8:00第一次預演。直接就定位。

12月9日 (五) 早上8:00第二次預演。直接就定位。(備用)

開幕隊伍排列順序如下

司令台

四
甲

四
乙

五
甲

五
乙

六
甲

六
乙

三
甲

三
乙

二
甲

二
乙

一
甲

一
乙

各班兩排，面對司令台的左邊是男生，右邊是女生。六乙男生是中央伍。

PS：六年乙班男生為中央伍

彰化縣福興鄉大興國小 111 年度校慶運動會暨社區聯合活動

一、日期：111 年 12 月 10 日（星期六）

二、地點：大興國小

三、時間：

高年級趣味競賽實施計畫

活動項目：是非難辨

(1) 使用器材：筷子、紅豆、綠豆、三角錐。

(2) 競賽方式：

①將紅豆、綠豆混在一起放在折返點，起點出發跑到折返點，用筷子挑出一顆紅豆後，返回將接力棒交給下一位學生。

②距離為 10 公尺。

中年級趣味競賽實施計畫

活動項目：前仆後繼

(1) 使用器材：礦泉水、飛盤、三角錐等

(2) 競賽方式：

①四罐礦泉水，相等距離直線排開，開始前進時把礦泉水推倒，前進到折返點返回來，折返時把推倒的礦泉水再立在飛盤內（必須直立，不可倒下），回到起點交給下一位，每位選手輪完，最快完成的隊伍優勝。

②距離為 10 公尺。

(3) 評分：最快完成比賽為優勝隊伍。

低年級趣味競賽實施計畫

活動項目：你儂我儂

(1) 使用器材：桌球、三角錐。

(2) 競賽方式：

①每班 2 人一組，以臉頰夾球，前進到折返點返回將小球交給下一組，過程中不可用手扶球前進。

(3) 評分：最快完成比賽為優勝隊伍。

附件四:環境教育

彰化縣福興鄉大興國民小學環境教育教學活動實施計畫

壹、 依據：

- 一、99年6月5日總統府公告華總一義字第09900137311號「環境教育法」
- 二、100年6月15日彰化縣環境保護局第1000027050號函。
- 三、彰化縣學校校園環境教育實施計畫。

貳、 目的：

- 一、透過各項環保活動，落實資源回收再利用，深植惜物、惜福觀念及發揮感恩心。
- 二、經由跳蚤市場、捐發票活動，幫助家扶中心貧困孩童，體現施比受更有福。

參、 活動項目：跳蚤市場。

肆、 承辦單位：學務處

伍、 實施辦法：

一、寶貝換換愛:跳蚤市場

(一) 活動日期與時間：112 年 1 月 16 日 (二) 13:30~15:00(暫定)

(二) 活動地點：

1. 本校操場跑道，詳細位置請參閱附件一。
2. 「愛心媽媽拍賣區」及發票箱設於司令台前及兩側跑道。
3. 當日遇雨或空氣品質惡化時，活動移至活動中心內進行。

(三) 活動方式：

1. 師生捐出家中可用精緻資源 (如書、玩具、用品、…)；未售出的物品請各班自行處理運用。
2. 各項物品擺設於攤位 (可用任何可增加賣相之佈置)，專人看賣。
3. 物品用現金買賣。
4. 設「愛心媽媽拍賣區」擴大參與感。

(四) 經費運用：各班跳蚤市場所得款額，除支付本次活動所需費用及校務推動外，其餘款項將捐給公益團體，濟弱扶貧，各班捐款明細會公告於網站以資徵信。

陸、本辦法陳校長核准後實施，修正時亦同。

其他類:學校教育宣導和班級活動(含運動會和戶外教育)

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年 第 2 學期 三 年級

計 20 堂

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
------------	----	----	------	--------------------	---------------------	------	----

一	友善校園 宣導-防制 學生藥物 濫用、防制 校園霸 凌、杜絕復 仇式色情	1	1. 培養尊重、關懷和欣賞態度。 2. 建構和諧關懷的溫馨校園。 3. 防制藥物濫用。	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。	1. 了解法律常識、藥物濫用防制和拒絕菸檳 2. 校園零霸凌 3. 防制復仇式色情	口說評量	班級教育 影片 杜絕毒品 https://www.youtube.com/watch?v=hAulW00QFr g 防制復仇式色情 https://www.youtube.com/watch?v=-wW605bCfg s
三	防災教育	1	1. 認識天然災害成因 2. 養成災害風險管理與災害防救能力 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	J3: 臺灣災害防救的機制運作 J9: 了解校園及住 J12: 家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	學校教育宣導 <u>鹿港區消防大隊</u> 得視外部單位時間調整實施日期
五	戶外教育	8	1. 高年級: <u>南投九族文化村</u> 2. 中年級:南投活盆地、向山遊客中心和 <u>廣興紙寮</u> 3. 低年級: <u>鐘家古厝+愷式好米農場</u>	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。	1. 擴展視野 2. 人際互動 3. 團隊合作	無	學校戶外教育 暫定 112 年 3 月 14 日(二) (見附件五:戶外教育實施計畫)

七	性平教育： 世界女孩日	2	1. 認識生理性別和性傾向 2. 理解性別特質與性別認同的多元面貌	E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	1. 深入理解生理性別和性傾向	問答 有獎徵答	學校教育宣導 <u>台灣性別平等教育協會</u> 或 <u>財團法人羅慧夫驢顏基金會</u>
八	生命教育+ 人權教育 宣導	2	1. 發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 2. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 班上是否有違反人權之虞的措施 3. 尊重生命的表現和作為。	影片欣賞 口語發表	班級教育 繪本： <u>爸爸去哪裡了？</u> (見附件六：生命教育)
十三	孝敬月：慈孝感恩溫馨滿懷活動(家庭教育)	2	1. 邀請家裡長者和家長參加本校班級學生表演活動 2. 理解學生學習多元，自我發展潛能。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 邀請家長參加學校活動，彰顯五月份母親光輝，家人共同歡慶 2. 班級學生上台表演 3. 對家人奉茶敬茶表示敬重，視為家中一分子 4. 串聯家庭情感和學校教育	班級表演 學生表演 奉茶敬茶活動	學校教育活動
十四	健促宣導： 健康促進 衛教宣導	1	1. 理解管理自我衛生重要性。 2. 腸病毒和病毒對人類健康危害。 3. 發展多元運動，愛護自我身體。	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題	1. 宣導自我健康管理 2. 透過健康知能、教育宣導與專題講座，理解腸病毒對學童的傷害。 3. 強化家長和學生對視力保健及健康體位之重視，以建立正確的健康觀念、態度和行為。	話劇 影片 專題講解	學校教育活動

十八	畢業季：大興老故事+國台英嘉年華(環境教育宣導)	2	<p>1. 一至五年級學弟妹感謝六年級學長姐照顧。</p> <p>2. 六年級畢業生感謝學校師長的照顧和感懷校園生活美好。</p> <p>2. 體悟學校校園生態，理解學校一份子需盡力的學習態度和責任。</p> <p>3. 落實校園環境維護，全體一起來努力維護環境。</p> <p>4. 厚植群性互動</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1. 畢業季表達感謝和感恩態度。</p> <p>2. 強化學生學校校園美好回憶，理解學校校本生態之美。</p> <p>3. 培養師生具有保護及改善校園所需知識、態度、技術及價值觀，以提升公德心與生活品質，確實維護海洋整潔。</p> <p>4. 倡導珍惜資源，增進師生實踐節約能源，使師生具有愛物惜福及低碳生活方式之知識與能力，養成良好的態度及習慣，進而影響家庭、社區以達到落實環保之目的。</p> <p>5. 積極推動人際互動、資源回收和校園環境維護。</p> <p>6. 養成學生多語學習，提升學生表達溝通力。</p>	<p>闖關活動 個人參與 多語溝通</p>	<p>學校教育 (負責處室:輔導室+教務處)</p>
二十	防溺水宣導	1	<p>重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。</p>	<p>海洋教育-海 E2 學會游泳技巧,熟悉自救知能。</p>	<p>1. 分辨水域安全</p> <p>2. 救人五招：「叫叫伸拋划」</p>	<p>問答 實際操作</p>	<p>得視外部單位時間調整實施日期</p>

附件六:生命教育

項目：111 學年度「生命教育」教學與活動執行成效					
課程名稱：爸爸去哪裡了？			核心素養： <input type="checkbox"/> 哲學思考 <input type="checkbox"/> 人學圖像 <input type="checkbox"/> 終極關懷 <input type="checkbox"/> 價值思辨 <input type="checkbox"/> 靈性修養		
活動日期	年 月 日		活動地點		
教學時間		教學對象		參與人次	
融入議題： 學習目標：					

說明：	說明：
說明：	說明：
教學活動省思：	

彰化縣福興鄉大興國民小學

111 學年度第二學期環境教育學習單(配合繪本:我們所製造的垃圾)

____年____班 座號: 姓名:

完成日期:____年__月__日

你的一小袋

地球的一大袋

小朋友觀察你所吃的早餐、中餐和晚餐，從原物料到產品呈現，使用到多少塑膠用品?重量共多少?

早餐

中餐

晚餐

彰化縣福興鄉大興國民小學戶外教育實施計畫

壹、依據：「彰化縣各公私立國民中小學學校戶外教育注意事項」辦理。

貳、目的：

- 一、透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。
- 二、藉由校外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。

參、實施原則：

- 一、目標明確：戶外教育活動應有明確目標，將學習內容融入學習活動中。
- 二、計畫周延：戶外教育應透過周延的教學計畫，切實執行。
- 三、安全第一：應注意交通工具、活動方式、教學場所、節令氣候、飲食衛生等公共安全，確保活動圓滿完成。
- 四、體驗學習：戶外教育活動之設計規劃與各項業務，基於教學活動規劃之專業考量，應由學校內教師自行設計，必要時得邀請家長參與，共同研訂。

肆、實施方式：

學校校外教學活動以參觀、訪問、調查、交誼、鑑賞、寫生、遊覽、遊戲、操作或其他戶外教學等方式實施之；由主辦本次活動之申請人填具申請書後，向學務處提出申請，並按程序會章，經校長核可後始可辦理，

伍、實施類別：

一、社區內之戶外教育活動

- (一) 任課教師配合課程需要，帶領學生到校外社區附近做教學活動（如：社區表演、機構參觀、戶外寫生等），以半日內為原則。
- (二) 實施前一週應向學校提出教學計畫。

二、班級、班群或學年性之戶外教育活動

- (一) 以班級、社團、班級、學年為單位，得分班或合班組群方式實施。

(二) 活動時間：國小中、低年級、幼兒園以一天為主為原則。

(三) 得依教學需要自行規劃，不定期實施。

(四) 教學內容：以特定學科或融匯學習領域之綜合性活動為主，活動時間以當日往返為原則。

三、畢業旅行

(一) 畢業旅行以六年級應屆畢業生為實施對象，每屆至多一次為原則，

活動行程由導師主導並邀學校行政單位與家長共同規劃。

(二) 教學內容：以融合各學習領域之綜合性活動為主。

(三) 實施地點：得依教學活動需要研訂。

陸、校外教學的活動流程

預定戶外教育計畫→相關人員開會討論議決→提出戶外教育計畫→(場地探勘)→發通知單及收費→製作學習單→行前須知說明及人員編組→活動當日車輛與人員的安全檢核→活動之綜合檢討及成果呈現。

柒、實施注意事項

一、教師應就戶外教育活動擬訂計畫，必要時可邀請家長共同研訂，並向教導處提出申請核備。。

二、學生參加戶外教育活動，應出具家長同意書，如為收費性質的活動，不得強制學生參加；未參加戶外教育之學生，由教務處安排任教該學年、班級之科任老師或協調其他人員集中輔導進行相關學習活動；或在家自行輔導並填寫請假單。

三、舉行戶外教育應事先通知家長，如有疾病或身體孱弱者，學校應勸阻其參加並向其家長說明原因。

四、學生分組及座次應事先安排，每班至少有一名教師隨行；如為住宿活動，由學校加派相關人員或邀請家長擔任協助。

五、所有戶外教育活動，均應備妥急救藥品（於活動前一天前向學校健康中心借用，返校後交還）。

六、領隊、隨行教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，如臨時發生氣候變化、路況不良或其他事故，領隊應當機立斷妥善處理，以確保學童安全，並特別留意學生身心狀況，保持高度敏銳，有效處理危險或偶發事件。

七、如需學校租用車輛，應於實施前一個月向學校提出教學計畫，由教導處學務組向合法汽車運輸業者洽租營業遊覽車，租用車齡不得超過五年，並應依活動細節商議訂定合約；出發前教導處應派員依安全檢核表逐車檢查各項安全事項，無租車者

需於出發前一週提出。

八、返校前，應確時清點師生及隨隊家長人數，並向總領隊回報，全員到齊後再行啟動返校，時間如有延遲，應先以電話向學校聯絡。返校後，再向校長或學校行政同仁回報。

捌、經費運用：

一、因活動需要向學生或家長收取費用時，應發通知詳列經費明細表並核實收費，經費收支應求合理、公開，並依會計程序辦理。另外對於弱勢族群的小孩應妥善照顧，活動結束後應將收支情形公布，費用多退少補。

二、戶外教育保險部分，依規定應為參加活動之師生及家長投保旅遊平安保險，帶隊教師、家長之保費以自行負擔為原則。

三、教學設計、場地勘察、資料準備等行政費用得由活動費用支出，但以不超過總費用百分之十為原則。

玖、本計畫經課程發展委員會通過，經校長核可後實施之，修正時亦同。

承辦:林娟如

主任:洪文龍

校長:顧淑芬