

110 年度彰化縣學生毒品危害防制教材教案暨學習單設計

「素養導向教學與評量」教案設計

學校名稱:彰化縣福興鄉大興國小

一、課程設計原則與教學理念說明

依據皮亞傑(J.Piaget)的認知發展理論，2-7 歲處於前運思期，會使用語言表達、自我中心取向，運用符號代表食物，說明不符合邏輯等，而 7-11 歲處於具體運思期，理解可逆性，守恆道理和具體經驗思維以解決問題。對於低年級學生來說，他們處於前運思期和具體運思期轉銜期，許多事情懵懵懂懂，更需要家長陪伴和教師指導，習得正確的觀念，建構正確的知識和生活習慣。

小兒處在國小低年級階段，每當遊戲完後，超愛喝飲料，幾乎來者不拒，就算是陌生人拿飲料給他，他也不會遵守家人叮嚀，先喝了再說，就因為小兒沒有警覺心，心性單純，且好康的皆來者不拒的行為，讓敝人靈機一動，以新課綱教案格式設計一份有關國小低年級學童毒品危害防制教材教案暨學習單，強化學童對陌生人提供的巧克力、飲料、糖果和餅乾等，學童的反應和應對拒絕之道!加上小兒喜愛看卡通，目前正夯的卡通《天竺鼠車車》正受大朋友和小朋友歡迎。因此，透過卡通《天竺鼠車車》和縣內《反毒行動車》設計毒品危害防制教案，教案轉化，藉由健康課，教學實踐於二年級學生，檢視二年級學生對毒品危害防制認知和態度，建立和養成正確健康習慣。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域 科目	健康與體育	設計者	施雅真	
單元 名稱	毒品，無所不在	總節數	共_2_節，_80_分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 自編（說明：藉由飲料，道說毒品無所不在）			
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	低年級	
學生學習 經驗分析	1. 敝校申請「反毒行動巡迴車」蒞校講解，宣導毒品無所不在，以咖啡包、糖果、餅乾或飲料等方式，進行兜售或販賣，校園充斥著毒品無所不在，低年級學生聽了反毒宣導團講解，對毒品的包裝有基本的認識，也知道不能吸毒。			

		<p>2. 本校學區內有少數幾位家長吸毒，全校晨會時，學務處亦積極宣導吸食毒品壞處，以提升師生對毒品認識，喚起反毒意識，建立安全健康的學校和社會。</p> <p>3. 目前很夯的卡通《天竺鼠車車》，卡通人物新明，透過此卡通，設計毒品危害防制教案</p>
設計依據		
學科價值定位		<p>1. 瞭解新興毒品包裝多元種類和販賣呈現方式。</p> <p>2. 學會辨識毒品、同儕影響力和自我安全維護。</p>
領域核心素養		<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>
課程學習重點	學習表現	<p>1a- I -1 認識基本的健康常識。</p> <p>2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>4a- I -1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4d- I -2 養成健康的生活習慣。</p>
	學習內容	<p>Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p>
課程目標		<p>1. 認知和落實基本健康維護。</p> <p>2. 理解新興毒品千變萬化、呈現多元和對身體之傷害。</p> <p>3. 澄清價值和影響同儕相處正向策略。</p>
教學設備／資源		糖果、巧克力、餅乾、飲料等類似毒品包裝、反毒行動車、新興毒品千變萬化看板和展示、學習單、簡報、電腦、單槍投影機和布幕
參考資料		無，自編教材

(二) 規劃節次

節次規劃說明		
選定 節次 (請打	單元節次	教學活動安排簡要說明

勾)			
✓	1	四月六日 第三節課	1. 反毒行動車宣導 2. 毒品呈現多元方式 3. 堅決拒絕毒品態度
✓	2	四月七日 第四節課	1. 複習上一堂課毒品多元呈現方式 2. 《DODO 毒毒天竺鼠車車》學習單 3. 個人發表

(三) 第一節

教學活動規劃說明			
選定節次	1	授課時間	40 分鐘
學習表現	2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 4a- I -1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。		
學習內容	Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。		
學習目標	1. 認識新興毒品千變萬化和多元種類。 2. 吸食毒品對身體的傷害。 3. 建立正確拒絕毒品之態度。 4. 擁有防制毒品之知識、觀念和態度。		
教學資源	反毒行動車、新興毒品千變萬化展示、吸毒前後對照		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備 反毒行動車、新興毒品千變萬化和吸食毒品個人臉部展示圖。 二、引起動機 全班學生到「反毒行動圖書車」側前坐好。 【發展活動】 [新興毒品千變萬化] 教師請全班學生看看新興毒品之多元樣貌，有糖果、餅		5	五等第評量表 評量學生參與程度

<p>乾、巧克力和飲料等。 學生專注聽教師吸食毒品之壞處。 [前後對照]</p> <p>一、教師拿起人體器官圖卡，請學生指認吸食前和吸食後。</p> <p>二、教師提問問題，學生發言，進行有獎徵答： (1)新興毒品呈現方式? (2)吸食毒品對身體? (3)家人吸食毒品，該怎麼辦? (4)你的好友吸食毒品，他要如何幫他? (5)如何拒絕毒品?</p> <p>三、教師宣導戒毒成功專線：0800-770-885</p> <p>【總結活動】</p> <p>一、教師歸納吸食毒品的壞處，拒絕吸食毒品。</p>	<p>33</p> <p>2</p>	<p>五等第評量表 評量學生參與程度</p>
--	--------------------	----------------------------

評量方式

五等第評量

貧乏

毒品防制意識貧乏，空泛無關，毒品防制，需教師積極輔導

不足

毒品防制意識不足，教後不需師輔導，具有毒品概念和行為

普通

毒品防制內容淺，需再說明

良好

毒品防制內容平實、報告清楚

優秀

毒品防制內容/概念豐富、深入、詳盡、清楚說明

授課照片



(日期) 111.04.06
(說明) 反毒行動車



(日期) 111.04.06
(說明) 毒品多元呈現方式



(日期) 111.04.06
(說明) 吸食毒品對健康之害處



(日期) 111.04.06
(說明) 吸食毒品造成自我健康的影響

第二節

教學活動規劃說明			
選定節次	1	授課時間	40 分鐘
學習表現	2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 4a- I -1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 4d- I -2 養成健康的生活習慣。。		
學習內容	Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。 Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。		
學習目標	1. 強化新興毒品千變萬化和多元種類。 2. 吸食毒品對身體的傷害。 3. 建立正確拒絕毒品之態度。 4. 擁有防制毒品之知識、觀念和態度。		
教學資源	學習單、電腦、單槍投影機、糖果、餅乾和飲料等物品		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備:教師準備糖果、餅乾和飲料等物品和學習單 【引起動機】 一、複習昨日反毒行動圖書車新興毒品呈現多元樣貌，反問看學生想法。 二、提問學生 1) 遊戲一小時後，正巧沒帶水壺、又很渴，陌生人提供飲料，是否要接受?為什麼? 2) 爺爺吸毒，並跟你說，吸毒很快樂，要你嘗試，你要如何解決? 【發展活動】 [學習單:毒毒天竺鼠車車樂園] 一、教師提問學生是否看過《天竺鼠車車》的卡通(若學生沒有看過此卡通，教師先說明講解，並播放 3 分鐘的《天竺鼠車車》的卡通，讓全班學生明瞭此卡通)。		5	五等第評量表

授課照片



(日期) 111.04.07

(說明) 學生下課觀看新興毒品呈現多元樣貌



(日期) 111.04.07

(說明) 強化學生辨識新興毒品呈現樣貌，以「飲料」為例



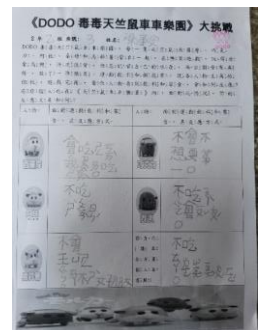
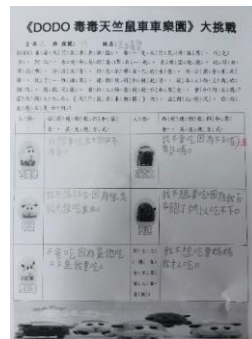
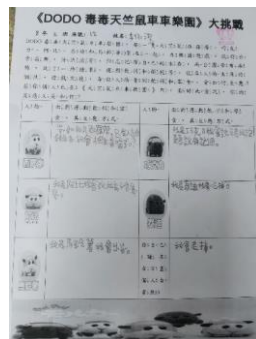
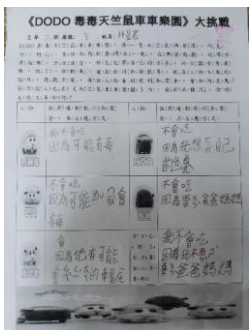
(日期) 111.04.07

(說明) 學生踴躍回答教師提問問題：「你在公園玩遊戲，一小時後，發覺自己忘記帶水壺、非常口渴，正巧陌生人提供飲料，是否要接受？為什麼？」



(日期) 111.04.07

(說明) 針對學習單，卡通腳色一：西羅摩，請學生回答學習單問題



(日期) 111.04.07

(內容) 學生所寫的學習單



《DODO 毒々天竺鼠車車樂園》 大挑戰

年 班 座號: 姓名:

DODO 毒々天竺鼠車車樂園，每一隻天竺鼠(西羅摩、巧克力、阿比、泰迪和馬鈴薯)聚在一起，在樂園遊戲，玩得非常高興，汗流浹背，但忘記帶自己的水壺，而公園旁有桌椅，放了一堆糖果、運動飲料和餅乾等。就各人物主角的個性，遊戲完後，每位人物看到飲料和零食，會如何反應?若你個人也在《天竺鼠車車樂園》內，面對此情況，你的反應又是如何?

人物	面對運動飲料和零食，其反應方式	人物	面對運動飲料和零食，其反應方式
 西羅摩		 巧克力	
 阿比 <small>© HT, SA / MC</small>		 泰迪	
 馬鈴薯		請在右方 畫個 人自 畫照	

