



*學校課程願景:打造適性揚才大興人 (以文字敘述說明)

課程
願景

打造適性揚才大興人

課程
目標

探索力

自學力

覺察力

實踐力

*學校課程願景:打造適性揚才大興人

一、學校課程目標、發展面項和發展重點

(一) 課程目標：探索力、自學力、覺察力、實踐力。

(二) 發展面向：

1. 統整性主題/專題/議題/探究課程：「書香大興，大興樹鄉」營造沉浸校園生態、書香閱讀和環境永續的行動學習家。
2. 社團活動和技藝課程：學期內發展多元社團活動。
3. 其他類課程：學校行事曆、議題宣導活動、科學闖關、環境教育、閱讀素養和戶外教育等。

(三) 發展重點：

1. 實有課程：

*外顯課程

(1)正式課程

- a. 密切和教科書廠商聯繫，反映需求和提供學生學習最大資源。
- b. 依據課表上課，落實教學正常化。
- c. 要求教師的課程和教學專業，關心孩子的全人學習。
- d. 學校提供內外部課程和教學資源，公開授課、定期進修、對話研究和課程教學評鑑等，提升教師專業。

(2)非正式課程：

- a. 校訂彈性課程：書香大興、大興樹鄉。
- b. 社團活動和技藝課程：社團活動。
- c. 其他類課程：運動會(或園遊會)和技職教育探索體驗、家庭教育親子講座、議題融入宣導、學生升旗和戶外教學等。

*潛在課程：要求教師身教合一，言行並重，形塑教師專業形象。

2. 懸缺課程：議題融入宣導課程、自造科技職業體驗課程和社區民間結合的課程等。

3. 空白課程：

- (1)重視學生下課動態休閒活動，品格教育、團隊合作和溝通表達等。
- (2)落實學生靜態閱讀素養學習，充分使用愛的書庫和玉山圖書館。

彰化縣縣立大興國民小學 111 學年度學校課程總體架構



學校課程願景: 打造適性揚才大興人(第四頁有文字敘述說明)

打造適性揚才大興人

課程願景

學生圖像

健康
活力

快樂
勤學

璞真
自信

積極
負責

課程目標

探索力

自學力

覺察力

實踐力

發展主軸

書香大興，大興樹鄉

課程地圖發展面向

統整性主題
專題、議題
探究課程

社團活動
技藝課程

其他類課程

核心素養

自主行動

溝通互動

社會參與

本位課程行動方案

*校本課程

一年級: 校園萬花筒
二年級: 種子的旅行
三年級: 秋去冬好春暖夏炎
四年級: 大興食用童趣
五年級: 森林數位學習行動家
六年級: 生命之歌

*多元社團

足球社
太鼓社
羽球社
手工藝社團
說故事社團
圍棋社
直笛社
表演藝術社
國際教育暨英語社團

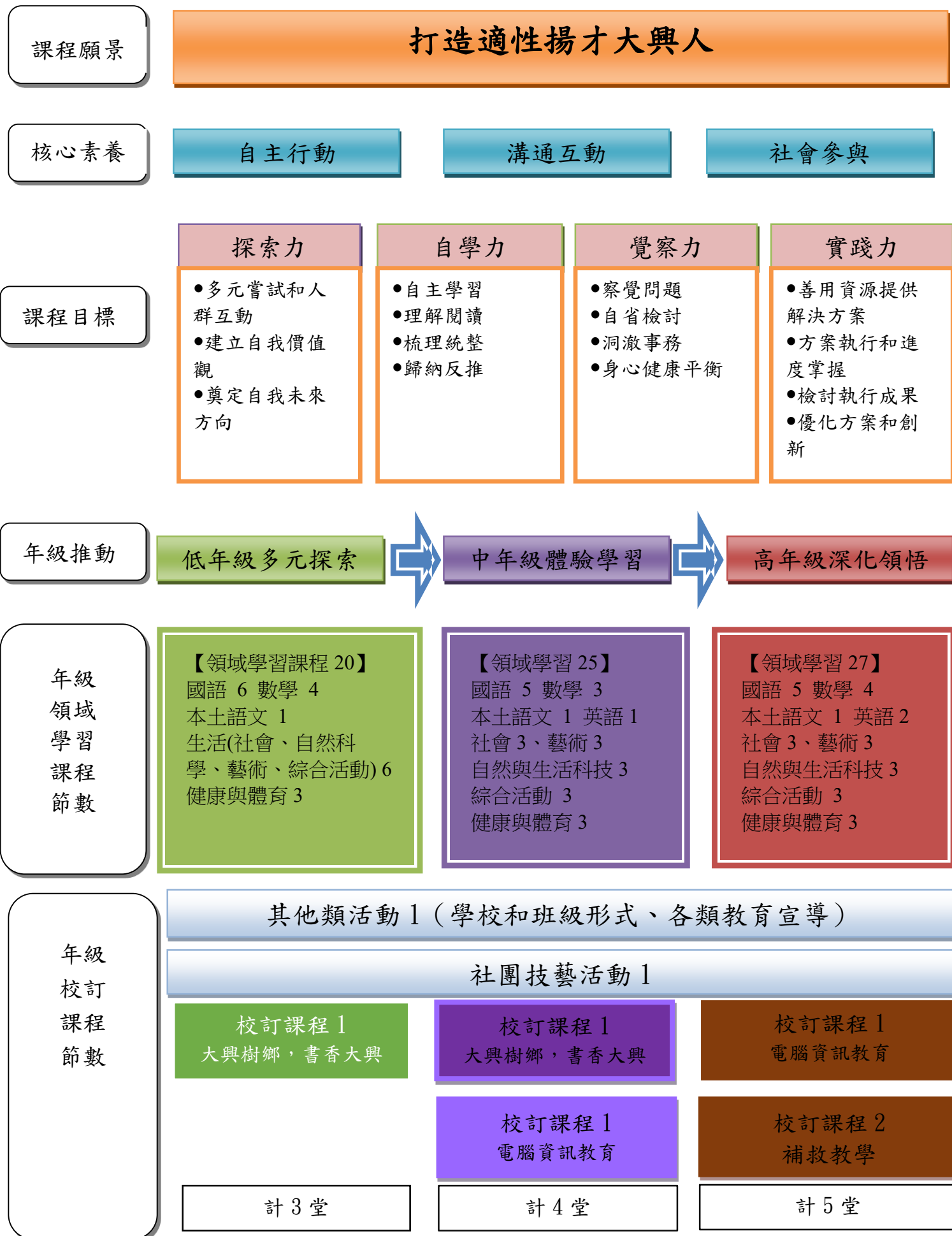
*校園宣導、運動會

12/10 和戶外教育
3/7(暫定)、技職教育體驗(暫定)
友善校園反暴凌宣導
性別平等教育宣導
品德教育和資訊素養宣導
交通安全+法治+防災教育
性平別平等和性侵害防治
生命+人權教育和防
念宣導
環境教育宣導和二手
跳蚤市場拍賣活動
閱讀素養教育
家庭教育和暴力防治
健康促進宣導活動

彰化縣福興鄉大興國民小學 學生圖像



彰化縣福興鄉大興國民小學學校課程地圖



彰化縣福興鄉大興國民小學學校校訂課程之課程地圖



一年級:校園萬花筒
活動一:校園放大鏡(7)
活動二:如果數會說話(3)
活動三:植物尋寶趣(8)
活動四:再見小樹林(3)
活動五:百萬大挑戰(6)
活動六:愛讀書的樹(3)
活動七:和植物做朋友(9)
活動八:書的手藝人(2)

二年級:種子的旅行
活動一:種子觀察家(4)
活動二:校園寶貝(5)
活動三:魔法種子(4)
活動四:種子大連線(4)
活動五:種子藝術家(16)
活動六:種小子歷險記(5)
活動七:種子童玩(2)

三年級:秋趣冬暖春好夏炎
活動一:秋涼(10)
活動二:冬藏(10)
活動三:春好(10)
活動四:夏炎(10)

大興樹鄉，書香大興

四年級:大興飲食童趣
活動一:米和米寶家族
活動二:豆豆家族
活動三:食用植物家族
活動四:茶飲植物家族

五年級:森林數位學習行動家
(暫定版)
活動一:來者何人
活動二:快樂天堂
活動三:我們都是一家人
活動四:可愛的人生
活動五:生活行動家
活動六:森林數位學習家

六年級:生命之歌
(暫定版)
活動一:原生植物園主題探索
活動二:植物嘉年華
活動三:你我都是公民科學家
活動四:書香漫樹香
活動五:譜出生命之歌