

彰化縣縣立東溪國民小學 111 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師彼此間相處氣氛融洽，合作愉快。 ◎多數教師教學經驗豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師以女性居多，且大部份需兼顧家庭，工作辛苦。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師進修研習風氣盛，校方亦持鼓勵態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎校內代理、代課教師占有一定比例。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎校內多舉辦教師經驗分享與研習活動，提昇教師專業知能。
學生能力	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生思想純樸。 ◎對於學校安排之活動接受度高。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生家庭教育觀念落差大，部分學生學習興趣較被動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生活潑、有禮貌。 ◎大部份學生學習意願高。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎部分學生對於 3C 線上遊戲易沉迷，因而忽略學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師利用豐富多元、動手做之學習活動，提高學生學習意願。
家長條件	<ul style="list-style-type: none"> ◎容易溝通，對學校配合度高。多數家長樂於參與孩子的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎社經地位、教育觀念差距大。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎舉辦親師座談會增進溝通。 ◎開放參與校務管道。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎新時代觀念，容易對教育方式提出針砭。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎定期舉辦說明會，進行溝通。
社區文化環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎社區環境單純。 ◎交通方便。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎一般社區人士參與校務風氣稍嫌不足。 ◎文教方面的地方資源（如圖書館較遠）較為不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎社區與學校互動情形良好。 ◎可利用附近行政資源（農會四健會）協助校務推動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎城鄉教育、人文涵養仍有差距。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎爭取地方熱心人士支援。 ◎開發資源、爭取經費挹注，提高孩子的文化學習。

課程與教學資源分析(例)

人	文	地	景	產
<p>• 親師生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學經驗豐富，充滿熱忱。 2. 學生單純，樂於學習。 3. 與教師配合，共同為孩子學習付出。 <p>• 社區：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 巫厝社區發展協會。 2. 石鵝湖、活動中心。 3. 億豐金屬有限公司 <p>• 校友、家長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 李大椿建築師 2. 陳吉昌理事長 3. 莊連東教授 4. 陳佳增社長 5. 徐通吉、陳坤仲校友企業家 <p>• 社團：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溪湖中區扶輪社 2. 彩虹愛家生命協會 3. 創價協會 	<p>• 文化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 石鵝的故鄉。 2. 羊葡小鎮。 3. 蔬菜的故鄉。 4. 楊家花園 <p>• 宗教：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 道教 2. 基督教 3. 佛教 <p>• 食衣住行：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 羊肉爐。 2. 葡萄。 3. 羽毛衣工廠。 <p>• 文教：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7所國小。 2. 2所國中。 3. 2所高中。 4. 溪湖圖書館。 5. 溪湖藝文館。 6. 湖埔社大。 	<p>• 地形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平地。 <p>• 地理區位：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 位於彰化縣。 2. 在整個彰化縣中心位置。 <p>• 動植物：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 羊。 2. 經濟作物：葡萄、蔥、韭菜、蕃茄、花椰菜等。 	<p>• 城鄉景觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 較屬鄉下，雖有小城鎮市中心，但範圍不大。 <p>• 水利：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水資源屬地下水源。 2. 主要河川：東螺溪。 3. 石鵝湖。 <p>• 歷史遺跡：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溪湖公學校校門及禮堂。 2. 溪湖庄役場。 3. 溪湖糖廠舊鐵道 	<p>• 農林漁：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 農業發展為主。 2. 蔬菜拍賣集散地-溪湖果菜市場。 3. 小品蝸牛生態農場。 4. 沐卉農場。 5. 珍珍有機農場。 <p>• 服務業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溪湖鎮老人文康中心。 2. 溪湖華山基金會。 <p>• 文創產業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溪湖糖廠鐵道文化園區。 2. 巫家捏麵館。 3. 東螺溪教育生態教育園區。 4. 溪湖中街再生計畫。