

彰化縣縣立大園國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校品德教育、以國際、競爭力為課程願景，並發展多元創新特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 **全面實施** 12 年國教 / **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期
		節數							
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	品味大園勇往植前- 品植(1)	12							
	品味大園勇往植前- 品植(2)		8						
	品味大園勇往植前- 品植(3)			12	10				
	品味大園勇往植前- 認識蔬果					9			
	品味大園勇往植前- 栽種蔬果					9			
	品味大園勇往植前- 品味蔬果						8		
	品味大園勇往植前- 蔬果創作						7		
	品味大園勇往植前 - 認識校園昆蟲							18	15
社團活 動與技	閱讀小高手	26	27						
	創意手作社			27	25				

年級	五年級		六年級		
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數
	品味大園勇往植前- (動植物花燈製作)	39			
	品味大園勇往植前- (永續校園巡禮)		35		
	品味大園勇往植前 -珍愛水資源			39	
	品味大園勇往植前 -環境教育				20
	學校行事、宣導	24	25	24	25
	線上學習社團	21	20		
	桌球社團	21	20		
	增廣見聞社團			21	20
	多媒體應用社團			21	20
	合計	105(5)	100(5)	105(5)	85(5)

藝課程	文書.美工處理社					21	20		
	專書導讀社					21	20		
	網路搜尋小達人 網路學習我最行							21	20
	共讀學習社							21	20
其他類 課程	學校行事、宣導	25	25	24	25	24	25	25	25
	合計	63(3)	60(3)	63(3)	60(3)	84(4)	80(4)	84(4)	80(4)

彰化縣縣立大園國民小學 111 學年度 第 一 學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小五至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	環境教育-品味大園 勇往植前(品植)	實施年級 (班級組別)	(5)年級上學期	教學 節數	本學期共(39)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	「品植」是本校一系列的校本課程，基於知識的學習不只在書本中，美國學者杜威(John Dewey, 1859-1952)「做中學」(learning by doing)的概念能啟發在孩子的學習。本課程帶領孩子認識花燈，學習做花燈，並且教導孩子親自製作，再欣賞自己及他人的作品，接著利用素材進行創作。希望讓孩子在探索中建置、在創作中共同成長，在團隊合作中共學，擁有愉快的學習歷程。				
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 結合本校校本課程介紹的動植物，設計一種能代表學校的動植物花燈。 2. 製作出大型花燈(鐵絲絨布或創意花燈)。				

(註:創意花燈是指任何可以利用簡易物品或回收物製作出的大型花燈,如運用紙板、塑膠、寶特瓶、保麗龍、鐵架等媒材製作完成的花燈。

3. 學生分組介紹製作花燈的動機、過程。

配合融入之領域
或議題

國語文 英語文 本土語
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動
健康與體育 生活課程 科技

性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	2	設計花燈	2-3-1 具備擬定計畫與實作的能力。(藝術)	學生學習自行設計花燈	能設計一種能代表學校的動植物花燈	親自設計花燈並做紀錄	選定主題並完成草稿設計圖	校訂課程 教案規劃---設計大型花燈
第2週	2	設計花燈	2-3-1 具備擬定計畫與實作的能力。(藝術)	學生分組並選定一種花燈設計圖	能設計一種能代表學校的動植物花燈	分工合作設計花燈並做紀錄	分組完成花燈設計圖	校訂課程 教案規劃---設計大型花燈
第3週	2	製作大型花燈	2-3-2 具備學科知識及多元發展能力。(自然)	學生分組製作花燈	製作出大型花燈(鐵絲絨布或創意花燈)	分工合作製作花燈並做紀錄	分組完成該週進度	校訂課程 教案規劃---自製大型花燈
第4週	2	製作大型花燈	2-3-2 具備學科知識及多元發展能力。(自然)	學生分組製作花燈	製作出大型花燈(鐵絲絨布或創意花燈)	分工合作製作花燈並做紀錄	分組完成該週進度	校訂課程 教案規劃---自製大型花燈
第5週	2	製作大型花燈	2-3-2 具備學科知識及多元發展能力。(自然)	學生分組製作花燈	製作出大型花燈(鐵絲絨布或創意花燈)	分工合作製作花燈並做紀錄	分組完成該週進度	校訂課程 教案規劃---自製大型花燈
第6週	2	製作大型花燈	2-3-2 具備學科	學生分組製作	製作出大型花燈	分工合作製作	分組完成該週	校訂課程

			知識及多元發展能力。(自然)	花燈	(鐵絲絨布或創意花燈)	花燈並做紀錄	進度	教案規劃---自製大型花燈
第 7 週	2	製作大型花燈	2-3-2 具備學科知識及多元發展能力。(自然)	學生分組製作花燈	製作出大型花燈(鐵絲絨布或創意花燈)	分工合作製作花燈並做紀錄	分組完成該週進度	校訂課程 教案規劃---自製大型花燈
第 8 週	2	製作大型花燈	2-3-2 具備學科知識及多元發展能力。(自然)	學生分組製作花燈	製作出大型花燈(鐵絲絨布或創意花燈)	分工合作製作花燈並做紀錄	分組完成該週進度	校訂課程 教案規劃---自製大型花燈
第 9 週	2	製作大型花燈	2-3-2 具備學科知識及多元發展能力。(自然)	學生分組製作花燈	製作出大型花燈(鐵絲絨布或創意花燈)	分工合作製作花燈並做紀錄	分組完成該週進度	校訂課程 教案規劃---自製大型花燈
第 10 週	2	製作大型花燈	2-3-2 具備學科知識及多元發展能力。(自然)	學生分組製作花燈	製作出大型花燈(鐵絲絨布或創意花燈)	分工合作製作花燈並做紀錄	分組完成該週進度	校訂課程 教案規劃---自製大型花燈
第 11 週	2	製作大型花燈	2-3-2 具備學科知識及多元發展能力。(自然)	學生分組製作花燈	製作出大型花燈(鐵絲絨布或創意花燈)	分工合作製作花燈並做紀錄	分組完成該週進度	校訂課程 教案規劃---自製大型花燈
第 12 週	2	製作大型花燈	2-3-2 具備學科知識及多元發展能力。(自然)	學生分組製作花燈	製作出大型花燈(鐵絲絨布或創意花燈)	分工合作製作花燈並做紀錄	分組完成該週進度	校訂課程 教案規劃---自製大型花燈
第 13 週	2	製作大型花燈	2-3-2 具備學科知識及多元發展能力。(自然)	學生分組製作花燈	製作出大型花燈(鐵絲絨布或創意花燈)	分工合作製作花燈並做紀錄	分組完成該週進度	校訂課程 教案規劃---自製大型花燈
第 14 週	2	製作大型花燈	2-3-2 具備學科知識及多元發展能力。(自然)	學生分組製作花燈	製作出大型花燈(鐵絲絨布或創意花燈)	分工合作製作花燈並做紀錄	分組完成該週進度	校訂課程 教案規劃---自製大型花燈

第 15 週	2	製作大型花燈	2-3-2 具備學科知識及多元發展能力。(自然)	學生分組製作花燈	製作出大型花燈(鐵絲絨布或創意花燈)	分工合作製作花燈並做紀錄	分組完成該週進度	校訂課程教案規劃---自製大型花燈
第 16 週	2	製作大型花燈	2-3-2 具備學科知識及多元發展能力。(自然)	學生分組製作花燈	製作出大型花燈(鐵絲絨布或創意花燈)	分工合作製作花燈並做紀錄	分組完成該週進度	校訂課程教案規劃---自製大型花燈
第 17 週	2	製作大型花燈	2-3-2 具備學科知識及多元發展能力。(自然)	學生分組製作花燈	製作出大型花燈(鐵絲絨布或創意花燈)	分工合作製作花燈並做紀錄	分組完成該週進度	校訂課程教案規劃---自製大型花燈
第 18 週	2	製作大型花燈	2-3-2 具備學科知識及多元發展能力。(自然)	學生分組製作花燈	製作出大型花燈(鐵絲絨布或創意花燈)	分工合作製作花燈並做紀錄	分組完成該週進度	校訂課程教案規劃---自製大型花燈
第 19 週	1	介紹花燈製作	1-3-1 具備適切的思考素養，從個人小我到社會公民，循序漸進。(綜合)	學生分組並介紹花燈	分組介紹花燈製作方式及過程	分工合作介紹花燈	分組介紹花燈製作的動機及過程	校訂課程教案規劃---上傳 fb 並分享
第 20 週	1	介紹花燈製作	1-3-1 具備適切的思考素養，從個人小我到社會公民，循序漸進。(綜合)	學生分組並介紹花燈	分組介紹花燈製作方式及過程	分工合作介紹花燈	分組介紹花燈製作的動機及過程	校訂課程教案規劃---上傳 fb 並分享
第 21 週	1	介紹花燈製作	1-3-1 具備適切的思考素養，從個人小我到社會公民，循序漸進。(綜合)	學生分組並介紹花燈	分組介紹花燈製作方式及過程	分工合作介紹花燈	分組介紹花燈製作的動機及過程	校訂課程教案規劃---上傳 fb 並分享

註:行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立大園國民小學 111 學年度 第二學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小五至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	環境教育-品味大園 勇往直前(品植)永續校園	實施年級 (班級組別)	(5)年級下學期	教學 節數	本學期共(35)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	「環境教育」是本校一系列的校本課程，本學期呼應本校多年推動永續校園專案，希望讓孩子認識校園各項永續成果，帶領並且教導孩子親自體驗，期盼讓孩子在探索中建置、在創作中共同成長，在團隊合作中共學，擁有愉快的學習歷程。				
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 體驗永續校園的施作過程。 2. 擬定永續校園維護計畫並實際做出成果。				

3. 創造永續校園特色於學校中並討論優缺點。

配合融入之領域
或議題

國語文 英語文 本土語
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動
健康與體育 生活課程 科技

性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	2	永續校園-多層次生態綠化--蘭花	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。	學習植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境	體驗多層次生態綠化	親自實際栽種蘭花	完成栽種蘭花	校訂課程 教案規劃1--- 永續校園-多層次生態綠化
第2週	2	永續校園-多層次生態綠化--蘭花	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。	學習植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境	體驗多層次生態綠化	親自實際栽種蘭花	完成栽種蘭花	校訂課程 教案規劃1--- 永續校園-多層次生態綠化
第3週	2	永續校園-多層次生態綠化--蘭花	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。	學習植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物	體驗多層次生態綠化	親自實際栽種蘭花	完成栽種蘭花	校訂課程 教案規劃1--- 永續校園-多層次生態綠化

				產生特化的構造以適應環境				
第 4 週	2	永續校園-多層次生態綠化--蘭花	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。	學習植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境	體驗多層次生態綠化	親自實際栽種蘭花	完成栽種蘭花	校訂課程 教案規劃 1--- 永續校園-多層次生態綠化
第 5 週	2	永續校園-透水性鋪面	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。	學習人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	體驗透水性鋪面	親自觀察透水性鋪面	完成維護透水性鋪面的工作	校訂課程 教案規劃 2--- 永續校園-透水性鋪面
第 6 週	2	永續校園-透水性鋪面	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。	學習人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	體驗透水性鋪面	親自觀察透水性鋪面	完成維護透水性鋪面的工作	校訂課程 教案規劃 2--- 永續校園-透水性鋪面
第 7 週	2	永續校園-透水性鋪面	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。	學習人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	體驗透水性鋪面	親自觀察透水性鋪面	完成維護透水性鋪面的工作	校訂課程 教案規劃 2--- 永續校園-透水性鋪面
第 8 週	2	永續校園-透水	ai-III-1 透過科	學習人類行為	體驗透水性鋪面	親自觀察透水	完成維護透	校訂課程

		性鋪面	學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。	的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。		性鋪面	水性鋪面的工作	教案規劃 2---永續校園-透水性鋪面
第 9 週	2	永續校園-雨水再生水利用	ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活周遭的問題。	學習人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	體驗雨水再生水利用	親自觀察雨水再生水利用的設備及過程	完成維護雨水再生水利用的工作	校訂課程 教案規劃 3---永續校園-雨水再生水利用
第 10 週	2	永續校園-雨水再生水利用	ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活周遭的問題。	學習人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	體驗雨水再生水利用	親自觀察雨水再生水利用的設備及過程	完成維護雨水再生水利用的工作	校訂課程 教案規劃 3---永續校園-雨水再生水利用
第 11 週	2	永續校園-雨水再生水利用	ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活周遭的問題。	學習人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	體驗雨水再生水利用	親自觀察雨水再生水利用的設備及過程	完成維護雨水再生水利用的工作	校訂課程 教案規劃 3---永續校園-雨水再生水利用
第 12 週	2	永續校園-雨水再生水利用	ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活周遭的問題。	學習人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	體驗雨水再生水利用	親自觀察雨水再生水利用的設備及過程	完成維護雨水再生水利用的工作	校訂課程 教案規劃 3---永續校園-雨水再生水利用

第 13 週	2	永續校園-親和性圍籬及節水措施規劃	ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活周遭的問題。	學習人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	體驗親和性圍籬及節水措施規劃	親自觀察親和性圍籬及節水措施規劃的設備及過程	完成維護親和性圍籬及節水措施規劃的工作	校訂課程教案規劃 4---永續校園-親和性圍籬及節水措施規劃
第 14 週	2	永續校園-親和性圍籬及節水措施規劃	ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活周遭的問題。	學習人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	體驗親和性圍籬及節水措施規劃	親自觀察親和性圍籬及節水措施規劃的設備及過程	完成維護親和性圍籬及節水措施規劃的工作	校訂課程教案規劃 4---永續校園-親和性圍籬及節水措施規劃
第 15 週	2	永續校園-親和性圍籬及節水措施規劃	ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活周遭的問題。	學習人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	體驗親和性圍籬及節水措施規劃	親自觀察親和性圍籬及節水措施規劃的設備及過程	完成維護親和性圍籬及節水措施規劃的工作	校訂課程教案規劃 4---永續校園-親和性圍籬及節水措施規劃
第 16 週	1	永續校園-親和性圍籬及節水措施規劃	ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活周遭的問題。	學習人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	體驗親和性圍籬及節水措施規劃	親自觀察親和性圍籬及節水措施規劃的設備及過程	完成維護親和性圍籬及節水措施規劃的工作	校訂課程教案規劃 4---永續校園-親和性圍籬及節水措施規劃
第 17 週	1	永續校園-親和性圍籬及節水措施規劃	ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活周遭的問題。	學習人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	體驗親和性圍籬及節水措施規劃	親自觀察親和性圍籬及節水措施規劃的設備及過程	完成維護親和性圍籬及節水措施規劃的工作	校訂課程教案規劃 4---永續校園-親和性圍籬及節水措施規劃

				影響。				
第 18 週	1	永續校園-親和性圍籬及節水措施規劃	ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活周遭的問題。	學習人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	體驗親和性圍籬及節水措施規劃	親自觀察親和性圍籬及節水措施規劃的設備及過程	完成維護親和性圍籬及節水措施規劃的工作	校訂課程教案規劃 4---永續校園-親和性圍籬及節水措施規劃
第 19 週	1	永續校園-親和性圍籬及節水措施規劃	ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活周遭的問題。	學習人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	體驗親和性圍籬及節水措施規劃	親自觀察親和性圍籬及節水措施規劃的設備及過程	完成維護親和性圍籬及節水措施規劃的工作	校訂課程教案規劃 4---永續校園-親和性圍籬及節水措施規劃
第 20 週	1	永續校園-親和性圍籬及節水措施規劃	ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活周遭的問題。	學習人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	體驗親和性圍籬及節水措施規劃	親自觀察親和性圍籬及節水措施規劃的設備及過程	完成維護親和性圍籬及節水措施規劃的工作	校訂課程教案規劃 4---永續校園-親和性圍籬及節水措施規劃

註:行列太多或不足,請自行增刪。

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣縣立大園國民小學 111 學年度 第 1 學期

社團名稱	線上學習社團	教學者	林國豪
年級	高年級	場地	電腦教室
課程目標	學會資訊基礎能力並運用資訊學習各項知識	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校曾實施偏鄉數位應用精進計畫，對於偏鄉而言，資訊能力是推動校本課程不可或缺的一環。
核心素養	B2 科技資訊與媒體素養	評量方式 (學習表現)	完成老師指定的作業

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	電腦使用示範及練習	線上閱讀認證(一)
第 2 週	電腦使用示範及練習	線上閱讀認證(二)
第 3 週	電腦使用示範及練習	國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統操作使用(一)
第 4 週	電腦使用示範及練習	國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統操作使用(二)
第 5 週	電腦使用示範及練習	pagamo 登入帳號及使用說明
第 6 週	電腦使用示範及練習	pagamo 登入帳號及使用說明
第 7 週	電腦使用示範及練習	pagamo 教學及使用
第 8 週	電腦使用示範及練習	pagamo 教學及使用
第 9 週	電腦使用示範及練習	pagamo 教學及使用
第 10 週	電腦使用示範及練習	pagamo 教學及使用
第 11 週	電腦使用示範及練習	pagamo 教學及使用
第 12 週	電腦使用示範及練習	pagamo 教學及使用
第 13 週	電腦使用示範及練習	pagamo 教學及使用

第 14 週	電腦使用示範及練習	pagamo 教學及使用
第 15 週	電腦使用示範及練習	pagamo 教學及使用
第 16--17 週	電腦使用示範及練習	pagamo 使用成果分享
第 18--21 週	電腦使用示範及練習	pagamo 使用成果分享

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣縣立大園國民小學 111 學年度 第 2 學期

社團名稱	線上學習社團	教學者	林國豪
年級	高年級	場地	電腦教室
課程目標	學會資訊基礎能力並運用資訊學習各項知識	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校曾實施偏鄉數位應用精進計畫，對於偏鄉而言，資訊能力是推動校本課程不可或缺的一環。
核心素養	B2 科技資訊與媒體素養	評量方式 (學習表現)	完成老師指定的作業

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 01】創建 Scratch 帳號
第 2 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 02】認證信箱和探索遊戲
第 3 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 03】離線版下載及使用
第 4 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 04】創建角色
第 5 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 教學基礎 05】角色欄功能
第 6 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 06】角色欄功能 XY 軸座標
第 7 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 07】造型設計
第 8 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 08】新增背景和設定背景
第 9 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 09】移動、旋轉、定位
第 10 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 10】設為與改變的差別
第 11 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 11】滑行和它的好處
第 12 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 教學基礎 12】旋轉和設定面向角度
第 13 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 13】反彈

第 14 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 14】綠旗
第 15 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 15】鍵盤操控角色
第 16 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 16】當角色被點擊
第 17 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 17】造型切換產生動畫
第 18 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 18】讓角色說話、設計造型
第 19 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 19】指令更換背景
第 20 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 20】外觀方塊

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣縣立大園國民小學 111 學年度 第一學期

社團名稱	桌球社團	教學者	林國豪
年級	高年級	場地	綜合教室
課程目標	學會桌球基礎能力	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校的室外運動場地不足，學生人數不多，桌球運動是本校體育發展的特色，也是教育優先區補助項目。
核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	評量方式 (學習表現)	完成老師指定的動作

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	桌球運動示範及練習	握拍方法的講解與練習
第 2 週	桌球運動示範及練習	正、反手拍推打練習(一)
第 3 週	桌球運動示範及練習	正、反手拍推打練習(二)
第 4 週	桌球運動示範及練習	正、反切球對打練習(一)
第 5 週	桌球運動示範及練習	正、反切球對打練習(二)
第 6 週	桌球運動示範及練習	抽上旋球練習(一)
第 7 週	桌球運動示範及練習	抽上旋球練習(二)
第 8 週	桌球運動示範及練習	拉下旋球練習(一)
第 9 週	桌球運動示範及練習	拉下旋球練習(二)
第 10 週	桌球運動示範及練習	接發球的講解與練習(一)
第 11 週	桌球運動示範及練習	接發球的講解與練習(二)
第 12 週	桌球運動示範及練習	步伐的移動講解與練習(一)

第 13 週	桌球運動示範及練習	步伐的移動講解與練習(二)
第 14 週	桌球運動示範及練習	正、反手扣殺球的講解與練習(一)
第 15 週	桌球運動示範及練習	正、反手扣殺球的講解與練習(二)
第 16--17 週	桌球運動示範及練習	戰術應用的講解與練習(一)
第 18--21 週	桌球運動示範及練習	戰術應用的講解與練習(二)

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣縣立大園國民小學 111 學年度 第二學期

社團名稱	桌球社團	教學者	林國豪
年級	高年級	場地	綜合教室
課程目標	學會桌球基礎能力並學會和他人公平競爭與合作的能力	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校的室外運動場地不足，學生人數不多，桌球運動是本校體育發展的特色，也是教育優先區補助項目。
核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	評量方式 (學習表現)	完成老師指定的動作

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	桌球運動示範及練習	雙打方法的講解與練習
第 2 週	桌球運動示範及練習	正、反手拍推打練習(三)
第 3 週	桌球運動示範及練習	正、反切球對打練習(三)
第 4 週	桌球運動示範及練習	抽上旋球練習(三)
第 5 週	桌球運動示範及練習	拉下旋球練習(三)
第 6 週	桌球運動示範及練習	拉各種旋轉球練習(一)
第 7 週	桌球運動示範及練習	接發球的講解與練習(三)
第 8 週	桌球運動示範及練習	步伐的移動講解與練習(三)
第 9 週	桌球運動示範及練習	步伐的移動講解與練習(四)
第 10 週	桌球運動示範及練習	正、反手扣殺球的講解與練習(三)

第 11 週	桌球運動示範及練習	戰術應用的講解與練習(三)
第 12 週	桌球運動示範及練習	班級分組比賽及辦理對內排名預賽
第 13 週	桌球運動示範及練習	班級分組比賽及辦理對內排名決賽
第 14 週	桌球運動示範及練習	參加高年級友誼邀請賽-預賽
第 15 週	桌球運動示範及練習	參加高年級友誼邀請賽-決賽
第 16 週	桌球運動示範及練習	雙打比賽規則說明與練習
第 17 週	桌球運動示範及練習	雙打比賽戰術應用與練習
第 18 週	桌球運動示範及練習	舉辦校內桌球比賽-觀賞及參賽
第 19 週	桌球運動示範及練習	舉辦校內桌球比賽-觀賞及參賽
第 20 週	桌球運動示範及練習	舉辦校內桌球比賽-觀賞及參賽

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪

參考表(四)其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立大園國民小學 第一學期 五年級 課程名稱：議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園宣導	1	讓學生在友善的環境中學習，並了解霸凌各種型態，進而避免發生霸凌行	法 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	透過友善校園宣導讓學生檢視自己是否在友善的環境中學習？透過影片說明各種霸凌型態，也讓學生檢視自己是否也曾經成為霸凌的加害者或被害人？從而思考友善校園的真義	參與態度檢核	
2	家庭教育	4	1. 瞭解家庭關係的重要。 2. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	家 E1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 透過家庭教育宣導活動，讓學生了解家庭的功能及能扮演好在家庭中的角色	態度檢核 課堂問答	
3	防災宣導	1	讓學生瞭解面對震災時該如何反應？能將傷害減至最低	防E5不同災害發生時的適當避難行為。	地震來臨時之緊急應變滅火器之操作	參與態度檢核	
5	法治教育	1	透過兒童權利公約宣導，讓學生了解自身的權利，並與國際接軌，提升學生的世界觀	法 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 讓學生欣賞兒童權利公約影片，了解身為兒童的自己有哪些人權。 2. 觀賞其他國家的兒童現況，讓學生了解現階段我國對兒童人權的努力，並懂得關懷世界上其他遭受不平等待遇的兒童	度檢核、實務操作、活動參與	

6	反毒教育宣導與討論	1	1. 讓學生了解新興毒品的可怕，並學習拒毒八招了解該如何拒絕毒品的誘惑	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	透過影片欣賞讓學生增進對新興毒品的認識，並了解拒毒八招的運用時機及方式	參與態度檢核	
7	健康促進宣導與菸檳防治宣導	1	1. 具備良好身體活動與健康生活的習慣。 2. 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	健E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能	1. 介紹菸製品中所含的有害物質。 2. 透過戲劇，學習如何拒絕香菸的誘惑。 3. 透過介紹二手菸、三手菸的危害，營造健康的生活環境。	態度檢核 課堂問答	
8	交通安全宣導	1	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性	安E1 了解安全教育。 安E2 了解危機與安全。	1. 交通法規的宣導 2. 事故發生時之緊急應變	發表	
9	生命教育	1	1. 教導學生認識自己、尊重他人。 2. 讓學生明白人際關係的重要，重視人與人之間的倫理關係	生E2 理解人的身體與心理面向。	一我長大了 1. 瞭解自己長高、長壯，能力也增強了 2. 自畫像 二介紹家人 1. 家人關係圖 2. 訪問家人	實務操作 態度檢核	
10	性別平等教育	4	讓學生瞭解不論何種性別，在學習、工作以及人際相處都是一樣的。	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制	利用繪本及故事教學，讓學生理解兩性身體構造不相同之處，進而懂得去尊重不同性別的人。	態度檢核、實務操作、活動參與。	
11	愛滋防治宣導	1	落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防感染愛滋病	健E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	1. 教育宣導、充實學生相關知能。 2. 有獎徵答活動，針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活	活動參與	

12	午餐教育宣導與問題討論	1	理解食物對人的意義與重要性，探討影響飲食選擇的因素，製作或選擇符合個人的需求的飲食，培養對食農、食安的重視，以確保健康飲食習慣的落實	Ea-1-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea1-2 基本的飲食習慣。	天天五蔬果健康跟著走	有獎問答	
13	環境教育	2	1. 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 2. 氣候變遷對人類的影響	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因	1. 影片欣賞了解環境變遷對人類的影響	態度檢核	
14	家庭暴力暨性侵害犯罪防治	4	提昇學生防治家庭暴力或性侵害犯罪相關知能，加強預防功能	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 透過影片觀賞，了解家暴定義及發生樣態，讓學生知道面對家暴如何反應，以及尋求自保的方法。 2. 利用時事新聞講述性侵害相關法令及刑責，讓學生了解性騷擾性侵害的定義，應該如何預防及保護自己。	態度檢核、	
21	期末總結活動	1	學生學習成果檢驗及充分展現自己。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 學習欣賞與鼓勵他人。 2. 自我檢討與反省		

※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程；國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

彰化縣大園國民小學 第二學期 五年級 課程名稱：議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
2	友善校園宣導	1	讓學生在友善的環境中學習，並了解霸凌各種型態，進而避免發生霸凌行	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	透過友善校園宣導讓學生檢視自己是否在友善的環境中學習？透過影片說明各種霸凌型態，也讓學生檢視自己是否也曾經成為霸凌的加害者或被害人？從而思考友善校園的真義	參與態度檢核	
3	防災教育宣導	1	培養風險管理與防救能力	防E5不同災害發生時的適當避難行為。	地震來臨時之緊急應變 滅火器之操作	發表 實際操作	
4	正確用藥宣導	1	具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能	1. 正確用藥五核心能力。 2. 透過用藥五不拳體驗，了解用藥五不。	態度檢核 課堂問答	
5	菸檳防治宣導	1	1. 具備良好身體活動與健康生活的習慣。 2. 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能	1. 介紹菸製品中所含的有害物質。 2. 透過互動遊戲，學習如何拒絕香菸的誘惑。 3. 透過介紹二手菸、二手菸的危害，營造健康的生活環境。	態度檢核 課堂問答	
6	法治教育	1	透過學生自治活動，落實學生「自為立法、自為執法、自為守法」三大指標的精神	法E6理解權力的必要與限制。	透過模範生競選活動，模範生候選人政見發表及投開票過程，讓學生體驗公民自治，選賢與能，從小培養公民參與度	態度檢核、 實務操作、 活動參與。	

7	品德教育	1	提升師生的品格教育知能與作為，增進校園良好互動模式與氛圍，落實品格教育之扎根	品 E2自尊尊人與自愛愛人。	1. 利用品德小故事讓學生了解有品的重要性，願意在生活中實踐有品的行為。 2. 透過品德新聞分享，讓學生知道生活中有關品德的大小事，並類化自身的行為表現，以符合有品需求	態度檢核、實務操作、活動參與。	
8	生命教育宣導	1	養成知善、樂善與行善的品德素養	E6 同理分享	透過講座學習關懷他人	態度檢核、	
8	兒童節慶祝活動	1	寓教於樂		團體合作的重要性 如何展現自我	表演闖關	
9	校慶預演	2	展現團隊合作精神	E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 運動會海報製作。 2. 合力進行運動會活動布置。	動態展演 作品展覽 態度檢核	
10	特教宣導	1	1. 瞭解每個人皆有其獨特性。 2. 能瞭解每個人皆可發揮其優點做個有用的人	C2人際關係與團隊合作	1了解每個人都是獨一無二且有自己的優點，認識不同特質的朋友(學習障礙)，並明白每個人都能發揮自己的優點	態度檢核	
12	性別平等教育	4	讓學生瞭解不論何種性別，在學習、工作以及人際相處都是一樣的。	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	利用繪本及故事教學，讓學生理解兩性身體構造不相同之處，進而懂得去尊重不同性別的人。	態度檢核、實務操作、活動參與。	

13	午餐教育宣導與問題討論	1	1. 理解食物對人的意義與重要性， 2. 探討影響飲食選擇的因素	Ea-1-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea1-2 基本的飲食習慣。	天天五蔬果健康跟著走	有獎問答	
14	交通安全宣導	1	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全	安E1 了解安全教育。 安E2 了解危機與安全。 安E3 知道常見事故傷害	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	
16	青少年性教育宣導	1	理解性別的多樣	性 E1 2 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	低年級時能認識不同性別者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質；高年級能認知青春期的身體的發展	發表	
17	水域安全宣導	1	重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	
18	環境教育宣導	2	探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義	環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	珍惜生命 氣候變遷的影響	問答	
19	畢業典禮	2	培養感恩與利他情懷	涯E6覺察個人的優勢能力 涯E7培養良好的人際互動能力	1. 透過畢業典禮學習感謝師恩。 2. 藉由上台表演發表學習成果。 3. 練習頒獎以及相關典禮流程。	實務操作 態度檢核	

20	期末總結活動	1	學生學習成果檢驗及充分展現自己。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 學習欣賞與鼓勵他人。	態度檢核	
----	--------	---	------------------	---------------------------------	---------------	------	--

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理