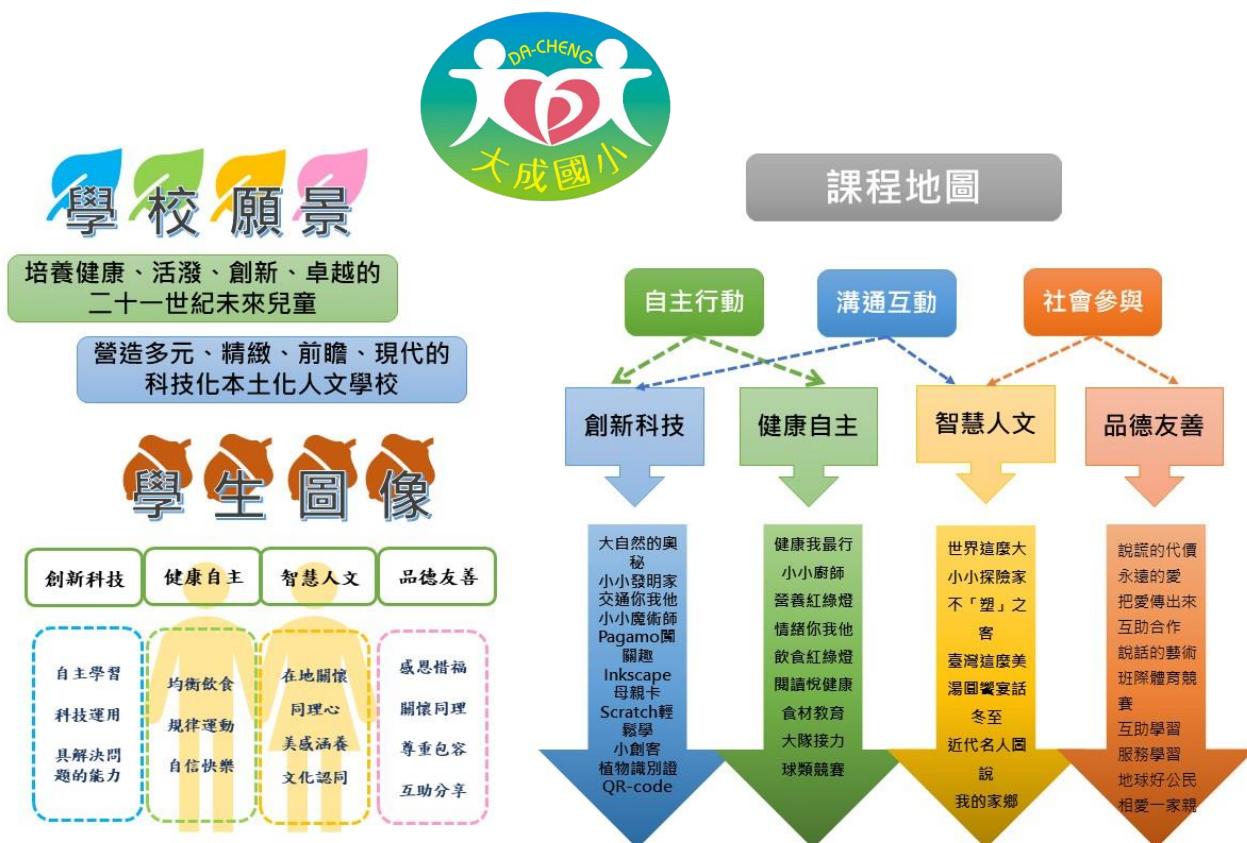


彰化縣縣立大成國民小學 111 學年度學校課程總體架構 課程願景與目標



一、學校願景與學生圖像：

(一) 學校願景：

1. 強化品德教育、啟發多元智慧。
2. 尊重多元文化、型塑友善校園。
3. 建構數位資訊、拓展全球視野。
4. 培養健康、活潑、創新、卓越的二十一世紀未來兒童。
5. 營造多元、精緻、前瞻、現代的科技化本土化人文學校。

(二) 課程願景與學生圖像：

1. 創新科技: 自主學習、具備解決問題的能力、科技運用。
2. 健康自主: 均衡飲食、規律運動、自信快樂。
3. 智慧人文: 在地關懷、同理心、尊重不同文化並認同自身文化、美感涵養。
4. 品德友善: 感恩惜福、關懷同理、尊重包容、互助分享。

二、學校教育目標：

- (一) 讓孩子在快樂環境中學習在學習中健康成長。
- (二) 打造快樂的童年，許我們的孩子一個美麗的未來。

三、學校課程重點：

- (一) 網路化的智慧型學校：全校每一間教室配置電腦及單槍設備、架設網路學習環境，全面資訊化教學。
- (二) 人性化的優質教學環境：以綠籬代替圍牆、校園藝術化設計，開放空

間讓每個角落充滿創意。

- (三) 活潑化的學童教學環境：設置多元遊戲器具、多功能專科教室、延伸孩子學習觸角，讓孩子在快樂中學習。
- (四) 專業化的學習型組織：規劃教師研究室，提供教師專業進修，鼓勵教師精進專業素養。
- (五) 多元化的教學情境：成立多元化社團、設置多元學習環境，激發孩子多元智慧發展潛能。

四、學校發展情境特色

- (一) 配合九年一貫課程實施，培養發展十項基本能力，注重個體適性發展，規劃新世紀全人教育。
- (二) 因應本校環境規模、背景進行有效本土教學，充分發揮教師專業自主精神，統整創新教材教法。
- (三) 發展語文教育，語文是溝通的橋樑，更是與人協調、討論的最佳工具。期使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題，擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，培育地球村公民的能力，認識不同族群及外國的文化習俗，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，具備語文學習的自學能力，奠定終身學習的基礎。

五、學校行政配套措施

(一) 教務處

1. 師生方面：

- (1) 落實健康與體育教學，加強體適能訓練及徹底執行減輕書包重量政策。
- (2) 實施適性化、多元化、個別化小班教學，辦理生活教育、品德教育、健康教育各項研習。
- (3) 鼓勵教師「笑臉迎兒童」、「多鼓勵少指責」，營造快樂學習的氣氛，辦理各項研習，改變教學方法，引導學生快樂學習。
- (4) 教師視學生為子女，以愛心、信心、耐心與學生、家長互動互助，辦理親職教育，結合社區總體營造，力行保護兒童法，不放棄任何一位兒童。

2. 課程教學

- (1) 成立課程發展委員會及七大學習領域研究小組，研發課程，落實教師進修，提供創造的氣氛及教材教法的革新。
- (2) 辦理讀書學習護照，鼓勵學生多閱讀、多思考、多創作，辦理教學成果展，展示小書著作、主題探索及美勞、自然等各科創意作品。
- (3) 設置成績優良獎、進步獎，鼓勵學生努力求學，強化資訊、科技、情意、英語、安全、品德、健康、生活、藝術等教育及創造思考活動。
- (4) 創意教學造新機、多元評量新境地、開放空間展視野、親師合作樂趣多，培養學生統整學習素材及帶著走的能力。
- (5) 舉辦教師節、母親節系列藝文活動，配合學務處選拔孝順兒童感恩藝文活動、感恩園遊會等活動，以激發學生對師長的感恩之情。
- (6) 實施班群教學，凝聚同儕間的情感及團隊精神，強化鄉土教學、母語教學及資訊教育。

(二) 學生事務處

1. 師生方面

- (1) 強化體適能訓練，塑造健康形象。
- (2) 辦理各項體育競賽，強化學生體能，加強體育教學，帶動運動風潮。
- (3) 加強生活教育，營造快樂的學習環境。
- (4) 倡導團體活動，散播歡樂散播愛。

2. 學生活動

- (1) 以生活教育及品德教育為中心，培養「德、智、體、群、美」五育均衡發展之活潑兒童與健全國民。
- (2) 推展「新世紀，新思維」活動，開發活水智庫。
- (3) 以田徑、游泳、樂樂棒球及樂樂足球為體育發展重要項目，往下紮根，為國育才。
- (4) 實施環境教育，落實永續經營理念。
- (5) 推行「我愛母校」活動，倡導感恩教育。

(三) 總務處

1. 推動「新式課桌椅」正確使用方法，以期能按身高選用合適的課桌椅，進而維護學童視力及骨骼發展。
2. 定期做好飲水設備維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。
3. 美化綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景。
4. 定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的活動空間。
5. 加強視聽教育，充實軟硬體設備，增進教學效果。
6. 學校設備著重富教育性、安全性、實用性的理念落實。
7. 積極爭取經費，從事校舍設備更新充實。
8. 推動愛惜公物教育，培養學童愛物、惜物感恩的心。
9. 推動校園植物認養活動，體認生命的意義。

(四) 輔導室

1. 建構學校輔導網絡，成立「諮詢服務中心」提供親師生諮詢輔導服務。
2. 召開「學年個案研討會」，提供學生最佳學習環境。
3. 舉辦各項活動及比賽，提供學生成功及表現能力的機會。
4. 提供「晤談服務」、「維尼熊信箱解答」及「專欄心語」等空間讓學生有多元的方式去抒發情緒及困擾。
5. 辦理親職教育系列活動，如：「親職教育研習班」、「父母成長團體」、「親職講座」等，吸引家長參與及投入。
6. 藉由義工組織激勵「終身學習」及「服務社會」的具體表現。
7. 每學年度辦理「班親會」，各方蒐集意見及巧思，使學校能真正符合家長的期望和兼顧學生學習目標。
8. 特聘專家者提供專業指導，以及親師交流，共同分享共同營造美的願景。
9. 透過活動設計，進行小團體活動，使學生由生活體驗去珍愛生命、期許重視現在及開發未來。