

彰化縣萬興國民小學會議紀錄

會議名稱	第一次 課程發展委員會議				
時間	110年9月28日 13時10分		地點	會議室	
校長	吳景枝	一年級代表	黃長茂	語文領域代表	陳琦琳
學務主任	詹雲茜	二年級代表	蔡意博	數學領域代表	蔡玉玲
教務主任	陳美怡	三年級代表	廖貞至	自然與生活科技領域代表	吳承英
總務主任	洪春如	四年級代表	邱貞涼	社會領域代表	邱羽輝
輔導主任	謝淑儀	五年級代表	謝嘉幼	健康與體育領域代表	陳高揚
教學組長	楊淑娟	六年級代表	陳昭君	藝術與人文領域代表	蕭廷慧
				綜合領域代表	巫嘉玲
				家長社區代表	何麗華
列席	林宜嫻		紀錄	楊婉甄	
主席	吳景枝				

簽名：詳如簽到表

## 壹、主席報告

一、今天就 110 學年度上學期行事曆安排評量日期與全校運動會時間及細部事項，請各位委員進行討論。

二教務處擬定教師專業成長計劃內容討論。

三 110 學年度校訂課程評量方式與原則等討論。

## 貳、討論事項：

一、期中評量日期為 10 月 2 日、10 月 3 日，期末評量日期為 1 月 13 日、1 月 14 日，請問在場委員是否有建議？

同意票 20 票，不同意 0 票。

決議：通過。

全校運動會擬定 12 月 6 日辦理，請問在場委員是否有建議？

同意票 20 票，不同意 0 票。

決議：通過。

二、教務處擬定教師專業成長計劃內容(如附件)，請問在場委員是否有建議？

同意票 20 票，不同意 0 票。

決議：通過。

三、關於 110 學年度校訂課程評量方式，依據課程進度表所列，可採口頭評量，操作評量，學習單評量等多元評量，以能在遵照教學正常化規範下，完成教學進度。請問在場委員是否有建議？

同意票 20 票，不同意 0 票。

決議：通過。

## 肆、臨時動議

無

捌、散會：下午 2 時 30 分

彰化縣 萬興 國小 110 學年度第一學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式		預計申請時數
1	傳染病預防宣導研習	謝素群	110.09.08 13:30~15:30	本校視聽教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解熟悉 1-7 其他新興議題	11-1 講授	1. 傳染病的認識 2. 傳染病的預防 3. 正確洗手、戴(丟)口罩、午餐隔板消毒	1. 提升教師對傳染病的認識及預防 2. 將傳染病的正確預防觀念與做法落實於教學中	2	
2	親職教育——做一位會理“才”的父母	葉鴻裕	110.10.16 08:30~11:30	本校圖書室	5-2 班級經營與輔導 7-2 第二階進階：應用分析 2-2 學生輔導	11-1 講授	1. 有效與孩子溝通學習適當親子關係 3. 讓孩子適性發展	1. 社區與學校關係的緊密結合 2. 學習適當的親子溝通 3. 邁向正向人生，擁有良好親子關係	3	
3	110年彰化縣公共圖書館數位資源校園推廣	施志融	110.10.20 13:30~15:30	電腦教室	6 實用知能與生活素養	11-1 講授	1. 了解公共圖書館數位資源內容。 2. 體驗數位資訊服務，共享數位閱讀樂趣。	1. 增進教師對公共圖書館數位資源之認識與檢索技巧。 2. 提升教師資訊資源融入教學能力，縮短城鄉資源差距，提升學生閱讀力。	2	
4	如何在班級中推動版印教學	許滄德	110.10.27(三) 13:30-15:30	本校圖書室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解熟悉 1-7 其他新興議題	11-1 講授	1.版印的特色 2.版印製作技巧 3.版印教學與應用	1.提升成員美感教育教學策略教學知能。 2.增加成員對美感教育教學的認識與實作能力。 3.持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生美學課程之學習成就與表現。	2	

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
5	生命教育--情緒與壓力管理	許滄德	110.12.01 13:30~16:30	本校圖書室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解熟悉 1-7 其他新興議題	11-1 講授	1. 壓力與舒壓 2. 培養幽默感，笑臉 化壓力相關作法 3. 生命教育與壓力管理之相關性	1. 了解生命教育概念 2. 了解有效舒壓做好情緒控制 3. 期許走出壓力，展現魅力新人生	3

承辦人：

教師兼任 陳美怡

教務主任：

教師兼任 陳美怡

校長：

萬興國民小學 吳貴枝

彰化縣 萬興 國小 110 學年度第一學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
1	正向管教暨教師責任通報研習	詹雯茜	110.08.30 13:00~16:00	本校視聽教室	5-5 學校行政與領導 7-1 第一階基礎：瞭解熟悉 5-1 學校行政	一 11-1 講授	1.認識正向管教、兒少保護與性侵害家暴責任 2.教育工作者者的責任 3.如何落實通報責任	1.了解正向管教、兒少保護與性侵害家暴教師的責任 2.落實責任通報使學生安心就學	3
2	資安、自由軟體暨智慧財產權	邱貞潔	110.08.31 08:00~11:00	本校電腦教室	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階進階：應用分析 1-6 課程綱要重大議題	一 11-1 講授	1.資安全、自由軟體暨智慧財產權的意涵 2.資訊安全、自由軟體暨智慧財產權教學之策略	1.能初步了解資訊安全、自由軟體暨智慧財產權之意涵 2.能應用自由軟體進行教學	3
3	校園植物種子認識及手作藝術	陳淑華	110.09.29 13:30~16:30	本校圖書室	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階進階：應用分析 1-7 其他新興議題	一、三 11-1 講授 11-99 操作	1.校園植物種子介紹 2.校園植物種子環境介紹 3.植物種子手作藝術 4.規劃校本課程計畫基礎	1.認識校園植物種子 2.能尊重校園植物種子生態環境 3.植物種子手作藝術創作 4.融入校本課程計畫	3
4	社區資訊素養研習	邱貞潔	110.11.03 13:00~17:00	本校電腦教室	5-6 實用知能與生活素養 7-1 第一階基礎：瞭解熟悉	一 11-1 講授	1.PHOTOCAP 教學 2.大頭照與寫真書簡介	1.提升社區數位應用能力 2.促進社區學習風氣與活力	4

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
5	新課綱校訂課程與教案研發工作坊 1	楊婉甄	110.11.10 13:00~16:00	本校圖書室	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階進階：應用分析 1-2 課程	一 11-3 工作坊	1. 將學校現有彈性課程與校本特色連結 2. 認識學校願景與彈性課程間關係 3. 分析各領域新課綱領綱與課程之相關性	1. 建構彈性課程基礎模式 2. 具備學校願景與彈性課程初步構想 3. 了解各領域新課綱領綱內容	3
6	交通安全研習	詹雯茜	110.12.15 13:00~17:00	本校視聽教室	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階進階：應用分析 1-7 其他新興議題	一 11-1 講授	1. 交通安全四大守則 2. 交通安全教育核心技能 3. 交通安全融入教學實例分享	1. 增進教師對於交通安全教育的認識與瞭解 2. 增進教師交通安全教育知能，落實核心技能 3. 提升本校教師交通安全教育融入課程之教學能力	4
7	新課綱校訂課程與教案研發工作坊 2	楊婉甄	110.12.22 13:00~16:00		5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階進階：應用分析 1-2 課程	11-3 工作坊	1. 將學校現有彈性課程與校本特色連結 2. 認識學校願景與彈性課程間關係 3. 分析各領域新課綱領綱與課程之相關性	1. 建構彈性課程基礎模式 2. 具備學校願景與彈性課程初步構想 3. 了解各領域新課綱領綱內容	3
8	性平教育研習	詹雯茜	111.01.06 13:00~17:00	本校視聽教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解熟悉 1-6 課程綱要重大議題	一 11-1 講授	1. 性平教育基本概念 2. 如何推動性平教育 3. 性平教育實例分享	1. 了解性平教育概念 2. 了解如何推動性平教育 3. 性平教育實例分享	4

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
9	讀報教育 1	林穎慧	111.01.21 9:00~12:00	本校圖書室	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階進階：應用分析 1-3 教學	11-1 講授	1. 從「閱讀」到「悅讀」 2. 讀寫策略融入課程	1. 了解閱讀教學的基 本原則 2. 閱讀理解與寫作策 略應用於各領域課 堂教學	3
10	讀報教育 2	林穎慧	111.01.21 13:00~16:00	本校圖書室	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階進階：應用分析 1-3 教學	11-1 講授	1. 從讀報到剪報 (入門篇) 2. 用主題剪報跨領 域學習	1. 透過讀報教育培養 學生閱讀習慣，開 拓視野，消弭學習 落差。 2. 多元閱讀策略，活 化課程教學	3

承辦人：

教師兼任  
教務主任 陳美怡

教務主任：

教師兼任  
教務主任 陳美怡

校長：

高屏國民小學  
校長 吳貴枝