彰化縣 萬興 國民小學 111 學年度第一學期五年級英語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	何嘉仁	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本	、學期共(42)節	o				
課程目標	4. 能區別相似于首的發音,並能連用子母拼讀法看子讀音、聽音辨子和聽音拼子。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。										
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。										
重大議題融入	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題										
			課程架構			1					
教學進度	教學單元/主題名稱	節數 領域核	心素養 學習	學習重黑 表現	<u>*</u> 學習內容	評量方式	融入議題 內容重點				

第一週 8/29-9/02	課前 準備	英-E-A1 具原習習學語 與語	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的分子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能說出課堂中所學的字話的字話。 ②3-III-1 能辨識課堂中所學的字話。 5-III-3 能聽懂 國」, 「實」, 「與基本簡易與其一數學, 「與基本簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字話, 「與基本簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字話, 「與基本簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學問題」, 「與其本簡易的學習, 「與其本簡易的學習, 「與其一數學習, 「與其一數學可, 「與其一學一學一學一 「與其一學一學一學一 「與其一學一學一 「與其一學一學一學一 「與其一學一學一學一 「與其一學一學一學一 「與其一學一學一學一 「與其一學一學一學一 「與其一學一學一學一學一學一 「與	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎ D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。 綜合活動領域 Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。	多觀 口 活動 計量	品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 綜合活動 領域
------------------	----------	--	--	---	------------	-------------------------------------

第二週 9/05-9/09	Starter Unit	2	英-E-A1 具備紹享習會等 真智學的 其一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂國小階段基本字詞。 5-III-9 能聽懂國小階段基本字目常所學的英語,沒可理,並使用於簡易與其常所學的字子母拼讀規則讀出英文字詞。 綜合活動領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 綜合活動領域 Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。	參觀 解語 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 綜合活動 領域
------------------	--------------	---	--	--	--	---	-------------------------------------

	init 1 e You Going?	英-E-A1 具備認真專習學學文 是開生的特質學的學語 是用個的學語 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ⑤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 综合活動領域 3b-III-1 持續參與服務活動,省里服務學習的音	英語領域 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、說 300 字詞),其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 综合活動領域 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。	多觀口 活作 "	品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 綜合活動領域
--	------------------------	---	---	--	----------	---------------------------------

第四週 9/19-9/23	Culture & Festivals: Moon Festival	2	英-E-Al 具備認學學語 其語學的英 是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	英語領域 ②1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ③1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ③1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ③1-III-9 能聽懂簡易句型的分子。 ③2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能辨識課堂中所學的方-III-1 能辨識課堂中所學別,並使用於簡易與正務語,對理則的方-III-1 持續學習的的情懷。	英語領域 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 綜合活動領域 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。	參觀口 活作 實際 一個	品德教育 品 E3 清人際
------------------	---------------------------------------	---	--	---	--	--	---------------------

第五週 9/26-9/30	Unit 1 Where Are You Going?	2	英-E-A1 具備認真專習的特質實際的特質質別。 其情認與學的與工學的與理性的學語,與其一是一個的單數,與其一的學語,與其一的學語,與其一的學語,與其一的學語,與其一的學語,與其一的學,與一個學的學語,與一個學的學。 其一個學的學語,與一個學的學。 其一個學的學語,與一個學的學。 其一個學的學話,與一個學話,與一個學的學話,與一個學的學話,與一個學的學話,與一個學的學話,與一個學的學話,與一個學的學話,與一個學的學話,與一個學的學話,與一個學的學話,與一個學說一個學說一個學一個學一學一個學一個學一學一個學一學一個學一學一個學一學	英語領域 ②1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ③1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ③1-III-9 能聽懂簡易句型的子。 ③2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能說出課堂中所學的字語。 2-III-1 能說出課堂中所學的字話,讀懂國外的學問, 第2-III-1 能辨識課堂中所學問人對, 第2-III-1 非續數學內對, 第2-III-9 能到, 第2-III-9 能到, 第2-III-9 能到, 第2-III-9 能到, 第2-III-9 能到, 第3-III-1 持續數學別的意意, 第4-III-1 持續數學別的意情懷。	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 綜合活動領域 Cb-Ⅲ-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-Ⅲ-2 服務學習的歷程。	參觀口 活作	品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學讀策略。 綜合活動領域
------------------	--------------------------------	---	--	--	--	--------	---

第六週 Unit 1 Where Ar 10/03-10/07 Going?	You 2	英-E-A1 具備認真專注的特質及 良好學習學文能力。 強化個人 英-E-A2 具備的轉型。 其-E-A2 具備能力,等略是 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂 國,並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學方子問,數量用所學方子問,數量則讀出英文字詞。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 綜合活動領域 Cb-Ⅲ-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-Ⅲ-2 服務學習的歷程。	參觀口 活作	閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的 文本閱讀策略。 綜合活動領域
---	-------	---	---	---	--------	--

第七週 10/10-10/14	Unit 2 What Do You See?	2	英-E-A1 具備認真專習的特質質別數學的共產人名 具体的學習的基個人英-E-A2 具的與語一類與語學語,與語學語,與語學語,與語學語,與語學語,與語學語,與語學語,與語學語	英語領域 ②1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ③1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語聽懂簡易句型的生活用語聽懂簡易句型的句子。 ③2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-1 能辨識課堂中所學的字記聽懂,沒是可以表述使用於簡易可以,並使用於簡易可以,並使用於簡易可以,並使用於簡易可以,對於實力,對於實力,對於實力,對於實力,對於實力,對於實力,對於實力,對於實力	英語領域 ⑥Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 綜合活動領域 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。	參觀口 活作	品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 綜合活動領域
--------------------	-------------------------	---	---	---	--	--------	---------------------------------

第八週 10/17-10/21	Unit 2 What Do You See?	2	英-E-A1 具良理等的 其一个人。 其中的性质的性质的性质的性质的性质的性质的性质的性质的性质的性质的性质的性质的性质。 是一是一个人。 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所 學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的分子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能經世國, 吃用於簡易的回答和描述, 優方-III-9 能轉一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 綜合活動領域 Cb-Ⅲ-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-Ⅲ-2 服務學習的歷程。	參觀口 活作	品德教育 品 E3 溝通合作 與商子
--------------------	-------------------------	---	---	--	--	--------	--------------------------

第九週 10/24-10/28	Unit 2 What Do You See?	2	英-E-A1 具備認真專注的特質學習與理學的基本與關係的對應與關係的對應與關係的對應與關係的對應與關係的對應的對應與關係的對應的對應的對應的對應的對應的對應的對應的對應的對應的對應的對應的對應的對應的	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能能調響堂中所學的字詞。 5-III-3 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能辨識課堂中所學方-III-1 能辨識課堂中所學方-III-9 能運國小遊使用於簡易上對演規則讀出英文字母, □	英語領域 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 自然科學領域 INe-III-12 生物的分布和習性,會受環境因素的影響;環境改變也會影響生存於其中的生物種類。	參觀口 活作業 學量量量	閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與 學科學習相關的 文本閱讀策略。 自然科學領域
--------------------	-------------------------	---	--	---	---	--------------	--

第十週 10/31-11/04	Review1	2	英-E-A1 具東習學語 場面 第一次	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字語。 ②2-III-7 能說出課堂中所學的字話,簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字話,簡單極大學的字, 5-III-3 能聽懂詞一個大學的學, 1世子,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、聽 音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字 詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字 詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞 及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易 猜測。 綜合活動領域 Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃 與執行。 Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。	參觀口活作 医乳腺素 医乳腺素 医乳腺素 医乳腺素 医乳腺素 医乳腺素 医乳腺素 医乳腺素	品德教育品 E3 溝上際關係。 閱讀素 養 和高區 數 養 和 高
--------------------	---------	---	---	---	---	---	-----------------------------------

第十一週 11/07-11/11	期中成績考查	2	英-E-A1 具原習學語 場別 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的分子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字語。 ②2-III-7 能說出課堂中所學的字語。 ②1-III-9 能說出課堂中所學的字話作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學及本管易上,一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、聽 音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字 詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字 詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞 及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易 猜測。 綜合活動領域 Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃 與執行。 Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。	參觀口活作 医乳腺素 医乳腺素 医乳腺素 医乳腺素 医乳腺素 医乳腺素 医乳腺素 医乳腺素	品德教育品 E3 溝上際關係。 閱讀素 養 和高區 數 養 和 高
---------------------	--------	---	---	---	---	---	-----------------------------------

第十二週 11/14-11/18	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2	英-E-A1 具良運発生品 專習學語 與用化個 是一E-A2 具的對應 與用化個 是一E-A2 與用化個 是一E-A2 實力 等語 是一E-B1 具的 與一E-B1 與 是一E-B1 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的分子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能說出課堂中所學的字話。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字話。 ⑤3-III-1 能辨識課堂中所學的字話。 「實質型」, 「更對質型」, 「更對質型」, 「更對質型」, 「更對質型」, 「更對質型」, 「可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	英語領域 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、說 300 字詞),其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 健康與體育領域 Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	參觀口 活作	品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。 健康與體育 領域
---------------------	---	---	--	---	--	--------	--------------------------------------

71. 1	What Would You the for Dinner?	英-E-A1 具佛認真專習的特質實際的共產,與一個學語,與一個學語,與一個學語,與一個學語,與一個學語,與一個學語,與一個學語,與一個學語,與一個學語,與一個學的學語,與一個學語,與一個學的學語,與一個學的學語,與一個學語,與一個學語,與一個學的學語,與一個學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的分子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能能問易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字話。 5-III-3 能聽懂 國小階段基本寫品可以,並使用於簡易的可以,並使用於簡易的可以,並使用於簡別,並使用於簡別,並使用於簡別,並使用於簡別,並使用於簡別,並使用於簡別,並使用於簡別,也與其一個人與其一個人與其一個人與其一個人與其一個人與其一個人與其一個人與其一個人	英語領域 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 健康與體育領域 Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	多觀口 活作 "	品德教育 品 E3 清人際關係。 閱 E3 表 教 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图
-------	--------------------------------	--	--	--	----------	---

第十四週 11/28-12/02	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2	英-E-Al 具体記真習學語 與作品 與所 與所 與所 與所 與所 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的分子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-1 能辨識課堂中所學的字話。 ⑤3-III-1 能辨識課堂中所學的字話。 「實質型」, 「更對實體與數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	英語領域 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 健康與體育領域 Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	參觀口 活作	関讀素養教育 関 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 健康與體育 領域
---------------------	---	---	--	--	---	--------	---

第十五週 12/05-12/09	Unit 4 How Do You Feel?	2	英-E-Al 具良理等的 其一层。 其一层。 其一层。 其一层。 其一层。 其一层。 其一层。 其一层。	英語領域 ②1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ③1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ③1-III-9 能聽懂簡易句型的子。 ③2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字話聽懂、讀懂國,的學問人類不可以表述。 ⑤5-III-9 能運國,並使用於簡易與體育明,並使用於簡易與體育明,並使用於簡易更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更更	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞),其中必須拼寫 180 字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 健康與體育領域 Fa-Ⅲ-1 自我悅納與潛能探索的方法。 Fa-Ⅲ-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	參觀口 活作業量量量	品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 健康與體育領域
---------------------	-------------------------	---	---	--	---	------------	----------------------------------

第十六週 12/12-12/16	Unit 4 How Do You Feel??	2	英-E-Al 具佛認學習的等語,與語學語,與語學語,與語學語,與語學語,與語學語,與語學語,與語學語,與語	英語領域 ②1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ③1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ③1-III-9 能聽懂簡易句型的子。 ③2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-1 能說出課堂中所學的字話。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字話。 5-III-3 能聽懂 國國,並使用於簡易在實力,並使用於簡易與體育學型。 ②5-III-9 能運用所要字詞。 健康與體育領域 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。	英語領域 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、說 300 字詞),其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 健康與體育領域 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	多觀口 活作 "	品包含物质
---------------------	--------------------------	---	---	--	--	----------	-------

第十七週 12/19-12/23	Unit 4 How Do You Feel?	2	英-E-A1 具原習學語 場別 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-1 能辨識課堂中所學的字話聽懂、讀懂國人學的字語。 5-III-3 能聽懂可及可知,並使用於簡易與實質,與實質,與實質,與實質,與實質,與實質,與實質,與實質,以與與社會各層面健康的概念。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 健康與體育領域 Fa-Ⅲ-1 自我悅納與潛能探索的方法。 Fa-Ⅲ-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	多觀口 活作業量量量量	閱讀素養教育 閱 E3 熟習相關的 文本閱讀 意 健康與 體育
---------------------	-------------------------	---	---	--	--	-------------	--

第十八週 12/26-12/30	Review 2	2	英-E-Al 具体語彙學 選別學語 選別學語 選別學語 選別學語 選別學語 選別學語 是是 其情的 與用化個子 是是 其所的 其別學語 是是 其所 是 是 其所 是 是 其所 是 是 其所 是 是 是 是 是 是	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的分子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能說出課堂中所學的字話。 ②1-III-1 能說出課堂中所學的字話。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字話。 5-III-3 能聽懂 及句型, 使用於簡易與其本質別型, 使用於簡易與其一數學可以表述。 ◎5-III-9 能運調出英文字母拼讀規則讀出時文字母拼讀規則讀出時文字詞。	英語領域 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 綜合活動領域 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	多觀口 活作 "	品 E3 溝人際關合作與係。 閱讀 E4 中發閱讀 E4 中發閱讀 E4 中發閱讀 E4 中發閱讀 第一個 E4 中發閱讀
---------------------	----------	---	--	---	--	----------	--

第十九週 1/02-1/06	Review 2	2	英-E-A1 具 內	英語領域 ②1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ③1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ③1-III-9 能聽懂簡易句型的子。 ③2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-1 能說出課堂中所學的字詞。 5-III-3 能應懂「國」, 1 能好數學, 2 能學, 2 是	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、聽 音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字 詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字 詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞 及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易 猜測。 綜合活動領域 Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃 與執行。 Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。	參觀 口 活動 與 察語 評量量	品德教育品 E3 溝通 際關
-------------------	----------	---	------------	---	--	------------------	----------------

第廿週 1/09-1/13	期末成績考查	2	英-E-Al 具佛認學習的 與用化個子子A2 具佛的與語學語 與用化個子子A2 具的輯能是 與一個的單態。 其一個的單數 與一個的單數 與一個的單數 與一個的單數 與一個的單數 與一個的單數 與一個學的 與一個學的 與一個學的 與一個學的 與一個學 的 與一個學 的 與一個學 的 與一個學 的 與一個學 的 與一個學 的 與一個學 的 與一個學 的 與一個學 的 與一個學 的 與一個學 的 與一個學 的 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學	英語領域 ②1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ③1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ③1-III-9 能聽懂簡易句型的子。 ③2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-1 能說出課堂中所學的字詞。 5-III-3 能應懂,下學面,一個學面,一個學面,一個學面,一個學面,一個學面,一個學面,一個學面,一個	英語領域 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 綜合活動領域 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	參觀口 活動學 不知 计图	品德教育品 E3 溝上際關係。 閱讀 E4 中發閱讀 E4
------------------	--------	---	---	---	--	---------------	---

第廿一週 1/16-1/20	成果發表會	2	英-E-A1 具備紹享習的特質 真習學語 其一語 其一語 其一語 其一語 其一語 其一語 其一語 其一語 其一語 其一	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的子。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字子。 ◎2-III-7 能們的個別的學問人類的學問人類的學問人類的學問人類的學問人類的學問人類的學問人類的學可的學可的學可的。 5-III-9 能更可以可以的學問人類的學問人類的學問人類的學問人類的學可的學可的學可的學可的學可的。 综合活動領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。	英語領域 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、說 300 字詞),其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 综合活動領域 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	參觀口 活動學學 計量	品 E3 清人
-------------------	-------	---	---	---	---	-------------	---------

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣 萬興 國民小學 111 學年度第二學期五年級英語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	何嘉仁	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本	、 學期共(40)節。					
	1. 能辨識並正確說出	各課的主要單字	和句型。								
	2. 能書寫各課的主要	單字。									
課程目標	3. 學會使用課堂中所	習得的生活用語:	或教室用語。								
环程口 标	4. 能辨識長、短母音的發音及規則,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。										
	5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。										
	6. 能認識臺灣及其他	B. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。									
	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。										
	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。										
領域核心素養	英-E-B1 具備入門的	聽、說、讀、寫	英語文能力。在	E引導下,能運用所引	學、字詞及句型進	行簡易日常溝通	0				
	英-E-C2 積極參與課	內英語文小組學	習活動,培養團	国隊合作精神。							
	英-E-C3 認識國內外	主要節慶習俗及	虱土民情。								
	A1 身心素質與自我精	進									
壬上送 晒 配)	A2 系統思考與解決問	引題									
重大議題融入	B1 符號運用與溝通表	長達									
	C2 人際關係與團隊合作										
教學進度	教學單元/主題名稱	節數 領域核		學習重點		評量方式	融入議題				
秋子延及	双子平儿/工规石栅	即	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	學習表現	學習內容	可里クス	內容重點				

第一週 2/13-2/17 預備 19月週	② 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本選輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備人門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 ② 5-III-3 能聽簡單。 ② 5-III-3 能聽簡不動力。	量 品 E3 溝通合 作與和諧人際
第二週 Starter Unit		量 品 E3 溝通合 作與和諧人際

	下,能運用所學、字詞 及句型進行簡易日常溝 通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小 組學習活動,培養團隊 合作精神。 綜-E-A2 探索學習方法,培養 思考能力與自律負責 的態度,並透過體驗 與實踐解決日常生活 問題。	階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ⑤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 綜合活動領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃 與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。		
第三週 Unit 1 2/27-3/03 What Day Is Today?	2 英-E-A1 具備認真事注的特質及良好與關連用學習習數學可能與與一個學習的學習的學習的學習的學習的學習的學習的學習的學習的學學可能是一個學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的句子。 ◎2-III-7 能說出課堂中所學的字話們不够的可容。 2-III-7 能說出課堂中所學的字話,一個學的學習的學習, 5-III-3 能聽懂國人,一個學別,一個學別,一個學別,一個學別,一個學別,一個學別,一個學別,一個學別	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 综合活動領域 Cb-Ⅲ-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-Ⅲ-2 服務學習的歷程。	參觀 語 野	品德教育 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。 綜合活動 領域

第四週 3/06-3/10	Unit 1 What Day Is Today?	2	英-E-A1 具備認真學習學的基本 真是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字問表出,當人當人可以表面的學問,一個人可以表面的學習,一個人可以表面的學問,一個人可以表面的學習,一個人可以表面的學問,一個人可以表面的學問,一個人可以表面的學問,一個人可以表面的學問,一個人可以表面的學問,一個人可以表面的學問,一個人可以表面的學問,一個人可以表面的學問,一個人可以表面的學問,一個人可以表面的學問,一個人可以表面的學問,一個人可以表面的學問,一個人可以表面的學問,一個人可以表面的學問,一個人可以表面的學問,一個人可以表面的學問,一個人可以表面的學問,一個人可以表面的學問,一個人可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 综合活動領域 Cb-Ⅲ-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-Ⅲ-2 服務學習的歷程。	參觀 环語 評量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	品 E3 和語
第五週 3/13-3/17	Unit 1 What Day Is Today?	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及 良好的學習習慣,嘗試 運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊 息的能力,能運用基本 邏輯思考策略提升學習 效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、 寫英語文能力。在引導 下,能運用所學、字詞	英語領域 ②1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ③1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ③1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ③2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、聽 音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字 詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字 詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞 及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易 猜測。	參與度評量 觀察評量 口話動評量 作業評量	閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 自然科學領域

			及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小 組學習活動,培養團隊 合作精神。 自-E-A1 能運用五官,敏銳的觀 察周遭環境,保持好奇 心、想像力持續探索自 然。	階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ⑤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 自然科學領域 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制,滿足好奇心。 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗,享受學習科學的樂趣。	INc-III-15 除了地球外,還有其他行星環繞著太陽運行。		
第六週 3/20-3/24	Unit 2 What Subject Do You Like?	2	英-E-A1 具備認真專習慣,與 是好的學習習慣, 運用基本的學習實驗 強化個人英-E-A2 具備理解易英語文能 意的能力,能運用基學 效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、引引 其所所學日常 其一學習活動,培養團隊	英語領域 ②1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ③1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ③1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ③2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ⑤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、說 300 字詞),其中必須拼寫 180 字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 综合活動領域 Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。	參觀 容觀 口活動 評量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	品應教育 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。 綜合活動 領域

		合作精神。 綜-E-A2 探索學習方法,培養思 考能力與自律負責的態 度,並透過體驗與實踐 解決日常生活問題。	綜合活動領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。			
第七週 3/27-3/31	nit 2 What Subject Do You Like?	英-E-A1 具備認真專習學語文能力 良好用基本的英語文語, 與用基本的英語, 與用基本的英語, 與用是一E-A2 具的報思。 其一是一個的學習, 與一個的學習, 與一個的學習, 與一個的學習, 與一個學習, 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能能說出課堂中所學的字詞。 2-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂 國,並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學內字母拼讀規則讀出英文字詞。 綜合活動領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 綜合活動領域 Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。	參與度評量 觀察評量 日語動評量 作業評量	品德教育品 E3 溝通合作關係。 閱讀 E3 熟悉 B

			解決日常生活問題。				
第八週 4/03-4/07	Unit 2 What Subject Do You Like?	2	英-E-Al 具備認真專習學語類別學語 選問學語 與用是一個的學語 是明明的學語 是明明的學 是明明明的學 是明明的學 是明明明明的學 是明明的學 是明明明明明明明明明明	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞。 5-III-9 能護國小階段基本字目常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 健康與體育領域 Cb-Ⅲ-2 區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。 Cb-Ⅲ-3 各項運動裝備、設施、場域。	參與 三	閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習讀的文本閱讀策略。 健康與體育 領域
第九週 4/10-4/14	Culture & Festivals: Earth Day	2	英-E-Al 具備認真專注的特質及	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所 學的字詞。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼	參與度評量 觀察評量	閱讀素養教育 閱 E5 發展檢

			良好的學習學習實際略, 運用基本英語 與用基本英語 與用基本英語 與用基本 與 與 與 與 與 , 與 , 數 要 要 習 學 習 要 要 可 的 要 要 可 的 報 起 。 要 其 用 學 習 數 在 。 其 用 如 數 是 。 其 所 的 可 的 。 第 表 是 。 是 所 的 。 以 有 。 其 所 的 。 要 可 。 其 所 的 。 更 方 。 自 - E - C 1 培 養 管 實 資 質 質 質 方 の 。 自 - E - C 1 培 養 管 實 更 方 。 自 - E - C 1 培 養 管 實 更 方 。 自 - E - C 1 培 奇 、 所 簡	◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國,亦階段基本字詞。 5-III-9 能變更別常可之。 ◎5-III-9 能運則要文字詞。 ◎5-III-9 能運則要文字詞。 自然科學領域 tr-III-1 能將自己及他人所觀察的知識互相連結,記錄明內相連結,記錄明書記錄明,並提出的關係,與習得的問人的差異。	讀規則。 Ac-III-4國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 自然科學領域 INe-III-12 生物的分布和習性,會受環境因素的影響;環境改變也會影響生存於其中的生物種類。	口語評量	索訊數 環養 不好重題影反展取有理問
第十週 4/17-4/21	Review I	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及 良好的學習習慣,嘗試 運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊 息的能力,能運用基學習 效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、 寫英語運用所學 下,能運用所簡易日常溝 通。	 英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字 	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 綜合活動領域 Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。	參與察評 題 題 語 動 語 野 評 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 士 士 生 大 生 大 生 大 生 大 生 大 生 大 生 大 生 大 生 大	品德教育品 E3 溝通合作與係。 閱讀素養教育 閱 E4 中展

	英-E-C2 積極參與課內英語文小 組學習活動,培養團隊 合作精神。 綜-E-A2 探索學習方法,培養 思考能力與自律負責 的態度,並透過體驗 與實踐解決日常生活 問題。 2 英-E-A1	母拼讀規則讀出英文字 詞。 綜合活動領域 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習 計畫,培養自律與負責的 態度。 英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所	英語領域	麥與度評量 	品德教育
第十一週 4/24-4/28 期中成績考查	具佛認真專注的特質學習等的特質學習的特別學習可能是與用基本與	學的字詞。 ②1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ③1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ③2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞。 5-III-9 能運團小階段基本等別日常清通。 ③5-III-9 能運用所學方。 《6-活動領域日本,與有別的學習計畫,培養自律與負責的態度。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、聽 音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字 詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字 詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞 及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易 猜測。 綜合活動領域 Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃 與執行。 Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。	觀知語動語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	品 E3 溝通合作關係。 閱 医 E4 無
第十二週 5/01-5/05 Unit 3 What Does He Need?	1 英-E-A1 具備認真專注的特質及 良好的學習習慣,嘗試	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所 學的字詞。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、聽	參與度評量 觀察評量 口語評量	品德教育 品 E3 溝通合

			運用基本的學習能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文語, 是情理解簡易與語學習的報題, 與關鍵,與不是一B1 具備的報題, 與一國國際,與一國國際, 與一國國國際, 與一國國際, 與一國國際, 與一國國際, 與一國國國際, 與一國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國	◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能能開了的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞是常問人可以,並使用於簡易日常滿通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 綜合活動領域 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化。	音拼字)。 Ac-III-4國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 綜合活動領域 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	活動評量	作與和諧人際關係。 綜合活動領域
第十三週 5/08-5/12	Unit 3 What Does He Need?	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及 良好的學習習慣,嘗試 運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊 息的能力,能運用基率 文能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、 寫英語運用所學。在引導 下,能運用所簡易日常溝 通。	英語領域 ②1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ③1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ③1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ③2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ⑤5-III-9 能運用所學的字	英語領域 ⑥ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 綜合活動領域 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	參與解語語 與實語 學與 學 學 學 學 語 語 動 計 子 士 士 士 士 士 士 士 士 士 士 士 士 士 士 士 士 士 士	品德教育 品 E3 溝通合 作與和諧 關係。 閱讀素養教育 閱 E3 熟悉相關 的文本閱讀策略。 綜合活動 領域

		英-E-C2 積極參與課內英語文小 組學習活動,培養團隊 合作精神。 綜-E-A2 探索學習方法,培養 思考能力與自律體驗 與實踐解決日常生活 問題。 英-E-A1 具備認真專注的特質及 良好的學習習慣,嘗試 運用基本的學習質策略, 強化個人英語文能力。	母拼讀規則讀出英文字詞。 綜合活動領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。 英語領域 ②1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ③1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字	參與度評量 與 實評量	閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與 學科學習相關 的文本閱讀策 略。
第十四週 5/15-5/19	nit 3 What Does He Need?			Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 自然科學領域 INe-Ⅲ-12 生物的分布和習性,會受環境因素的影響;環境改變也會影響生存於其中的生物種類。	活動評量作業評量	

第十五週 5/22-5/26	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	2	英-E-A1 具佛 []	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能質園」 「實質」 「實質」 「實質」 「實質」 「與解題」 「與解題	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 數學領域 N-5-10 解題:比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	參觀語 野量 量量 量量	品應教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 數學領域
第十六週 5/29-6/02	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及 良好的學習習慣,嘗試 運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊 息的能力,能運用基本 邏輯思考策略提升學習 效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、	英語領域 ②1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ③1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ③1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ③2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ③3-III-1 能辨識課堂中所	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、聽 音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字 詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字 詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞 及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易 猜測。	參與度評量 觀察評計量 活動評計量 作業評量	品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱讀素養教育閱 E3 熟悉相關學科文本閱讀數略。

	寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練上的幾何形體,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。	學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ⑤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 數學領域 n-III-9 理解比例關係的意義,並能據以觀察、表述、計算與解題,如比率、比例尺、速度、基準量等。	數學領域 N-5-10 解題:比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	冬衛府址早	數學領域
第十七週 Unit 4 How Much Is the 6/05-6/09 T-shirt?	至 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣無點,會好的學習習慣無點,一個人英語之子。 其所是	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能能說出課堂中所學的字詞。 2-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂國小下發基本字詞。 5-III-3 能聽懂國小下發基本字詞, 數學領域 □1II-9 理解比例關係的意義,並能據以觀察、表、計算與解題,如比率、比	英語領域 ⑥Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 數學領域 N-5-10 解題:比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	參觀口活作與察語動業語學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。數學領域

第十八週 6/12-6/16	Review 2	2	換作及驗於子子AI 與作及驗於子子AI 其內學所 其一類 與作及驗於子子AI 其內學所 其一類 與一方。 其一方。 其一方。 其一一。 其一一。 其一一。 其一一。 其一一。 其	例尺、速度、基準量等。 英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的句子。 ◎2-III-1 能說出課堂中所學的字話的字語。 2-III-1 能辨識課堂中所學的字話,讀懂國,也學問人對學問人對,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問	英語領域 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 综合活動領域 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	參與寒評評量 量量 量量	品 E3 溝
第十九週 6/19-6/23	期末成績考查 & 成果發表準備	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及 良好的學習習慣,嘗試 運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊 息的能力,能運用基本	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、聽 音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字 詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字 詞)。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱讀素養教育 閱 E4 中高年級後需發展長

	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	A HI T be leave to the telest	D HI O EN Her va so sea 5-7-		A
	邏輯思考策略提升學習	2-III-7 能作簡易的回答和	B-III-2 國小階段所學字詞		篇文本的閱讀
	效能。	描述。	及句型的生活溝通。		理解能力。
	英-E-B1	◎3-III-1 能辨識課堂中所	D-III-3 依綜合資訊作簡易		A.S. A
	具備入門的聽、說、讀、	學的字詞。	猜測。		綜合活動
	寫英語文能力。在引導	5-III-3 能聽懂、讀懂國小			領域
	下,能運用所學、字詞	階段基本字詞及句型,並	綜合活動領域		
	及句型進行簡易日常溝	使用於簡易日常溝通。	Ab-III-1 學習計畫的規劃		
	通。	◎5-III-9 能運用所學的字	與執行。		
	英-E-C2	母拼讀規則讀出英文字	Ab-III-2 自我管理策略。		
	積極參與課內英語文小	詞。			
	組學習活動,培養團隊				
	合作精神。	綜合活動領域			
		1b-III-1 規劃與執行學習			
	綜-E-A2	計畫,培養自律與負責的			
	探索學習方法,培養	態度。			
	思考能力與自律負責				
	的態度,並透過體驗				
	與實踐解決日常生活				
	問題。				
	2 英-E-A1	英語領域	英語領域	參與度評量	品德教育
	具備認真專注的特質及	◎1-III-6 能聽懂課堂中所	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼	觀察評量	品E3 溝通合
	良好的學習習慣,嘗試	學的字詞。	讀規則(含看字讀音、聽	口語評量	
	運用基本的學習策略,	◎1-III-8能聽懂簡易的日	· 音拼字)。		作與和諧人際
	強化個人英語文能力。	常生活用語。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字	活動評量	關係。
	英-E-A2	◎1-III-9 能聽懂簡易句型	詞(能聽、讀、說 300 字		
	具備理解簡易英語文訊	的句子。			閱讀素養教閱
		◎2-III-2 能說出課堂中所	詞,其中必須拼寫 180字		讀素養教育
	息的能力,能運用基本	學的字詞。	詞)。		閱 E4 中高年
	邏輯思考策略提升學習	2-III-7 能作簡易的回答和	B-III-2 國小階段所學字詞		級後需發展長
放果 成果	效能。		及句型的生活溝通。		篇文本的閱讀
東 中 週	英-E-B1	描述。	D-III-3 依綜合資訊作簡易		理解能力。
6/26-6/30	具備入門的聽、說、讀、	◎3-III-1 能辨識課堂中所	猜測。		
	寫英語文能力。在引導	學的字詞。	A WELATILA		綜合活動
	下,能運用所學、字詞	5-III-3 能聽懂、讀懂國小	綜合活動領域		領域
	及句型進行簡易日常溝	階段基本字詞及句型,並	Ab-III-1 學習計畫的規劃		
	通。	使用於簡易日常溝通。	與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。		
	英-E-C2	◎5-III-9 能運用所學的字	710-111-2 日秋日生水町。		
		1 ###:黃期明壽田莊文字			
	積極參與課內英語文小	母拼讀規則讀出英文字			
	組學習活動,培養團隊	司。			
		詞。			
	組學習活動,培養團隊				

	探索學習方法,培養 思考能力與自律負責 的態度,並透過體驗 與實踐解決日常生活 問題。	計畫,培養自律與負責的態度。			
--	---	----------------	--	--	--

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。