

## 彰化縣立萬興國民小學 111 學年度第 一 學期 四 年級閩南語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本 | 真平版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 實施年級<br>(班級/組別) | 四年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</li> <li>2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</li> <li>3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</li> <li>4. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</li> <li>5. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</li> <li>6. 學會和第二課相關的俗語。</li> <li>7. 能複習第一單元所學。</li> <li>8. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</li> <li>9. 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</li> <li>10. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</li> <li>11. 能吟唱第四課課文，並練習句型。</li> <li>12. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</li> <li>13. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</li> <li>14. 能複習第二單元課程。</li> <li>15. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。</li> <li>16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</li> <li>17. 了解古早物的用途，並複習第五課。</li> <li>18. 能複習第三單元課程。</li> <li>19. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。</li> <li>20. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。</li> <li>21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</li> </ol> |                 |     |      |                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域核心素養 | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> <p>閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p> |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 融入之重大議題 | <p>環境教育</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>家庭教育</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>生命教育</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

課程架構

| 教學進度             | 教學單元/<br>主題名稱       | 節數 | 領域核心素養                                                                                                         | 學習重點                                                                                                 |                                                                                                                            | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點                                          |
|------------------|---------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                  |                     |    |                                                                                                                | 學習表現                                                                                                 | 學習內容                                                                                                                       |                                      |                                                       |
| 第一週<br>8/29-9/02 | 一、生活的環境<br>1. 草地風景嬉 | 1  | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能 | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-1 表演藝術。 | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>律動表演<br>影片欣賞 | 環境教育<br>環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>人權教育<br>人E5欣賞、包容 |

|                  |                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                              |                                                                       |
|------------------|------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                  |                  |   | 力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。                                                                                                                                                                                                                                | 語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                                                                                                                                                                                                                        | ◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                                                                                             |                                              | 個別差異並尊重自己與他人的權利。                                                      |
| 第二週<br>9/05-9/09 | 一、生活的環境 1. 草地風景嬉 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。                                                                                             | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                                                                                                                    | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                   | 口語評量<br>報告評量<br>聽力測驗<br>紙筆測驗<br>團體遊戲<br>影片欣賞 | 環境教育<br>環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>人權教育<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 第三週<br>9/12-9/16 | 一、生活的環境 1. 草地風景嬉 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。<br>閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                     | 口語評量<br>聽力測驗<br>報告評量<br>紙筆測驗<br>團體遊戲<br>影片欣賞 | 環境教育<br>環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>人權教育<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 第四週<br>9/19-9/23 | 一、生活的環境 2. 大樓    | 1 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊                                                                                                                        | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                                                                                                                                                    | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-1 表演藝術。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。 | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>律動表演<br>聽力測驗<br>影片欣賞 | 環境教育<br>環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。<br>人權教育<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重          |

|                    |               |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                              |                                                                       |
|--------------------|---------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                    |               |   | 合作的精神。                                                                                                                                                    | 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                                                                                                                                                                                                                                      | ◎Bg-II-2 口語表達。                                                                                                             |                                              | 自己與他人的權利。                                                             |
| 第五週<br>9/26-9/30   | 一、生活的環境 2. 大樓 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                                                                                                                    | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-1 表演藝術。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 口語評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗<br>朗誦評量                 | 環境教育<br>環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。<br>人權教育<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 第六週<br>10/03-10/07 | 一、生活的環境 2. 大樓 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。           | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                   | 口語評量<br>團體遊戲<br>紙筆測驗<br>聽力測驗<br>朗誦評量<br>影片欣賞 | 環境教育<br>環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。<br>人權教育<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 第七週<br>10/10-10/14 | 一、生活的環境 2. 大樓 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。<br>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能            | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解                                                                                                                            | ◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                     | 口語評量<br>團體遊戲<br>紙筆測驗<br>聽力測驗<br>影片欣賞         | 環境教育<br>環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。<br>人權教育<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |

|                               |                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                                             |           |
|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                               |                         |                                                                                                                                                                            | <p>認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p> | <p>為人處事的道理。</p>                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                                             | <p>利。</p> |
| <p>第八週</p> <p>10/17-10/21</p> | <p>二、身軀會講話 3. 急性的阿明</p> | <p>1 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>                      | <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>                                   | <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-II-2 詩歌短文。</p> <p>◎Be-II-1 數位資源。</p> <p>◎Be-II-2 影音媒材。</p> <p>◎Bf-II-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-II-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p> | <p>人權教育</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>家庭教育</p> <p>家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> |           |
| <p>第九週</p> <p>10/24-10/28</p> | <p>二、身軀會講話 3. 急性的阿明</p> | <p>1 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> | <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>                                   | <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Be-II-1 數位資源。</p> <p>◎Be-II-2 影音媒材。</p> <p>◎Bf-II-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-II-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>                                             | <p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>朗誦評量</p> <p>紙筆測驗</p>             | <p>人權教育</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>家庭教育</p> <p>家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> |           |
| <p>第十週</p> <p>10/31-11/04</p> | <p>二、身軀會講話 3. 急性的阿明</p> | <p>1 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>                                                            | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p>                                                                                                    | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Be-II-1 數位資源。</p> <p>◎Be-II-2 影音媒材。</p> <p>◎Bf-II-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>                                                                                         | <p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>繪畫評量</p> <p>報告評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>團體遊戲</p> | <p>人權教育</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>家庭教育</p>                                     |           |

|                     |                 |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                 |   | 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。                                                                                                                 | 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 影片欣賞                                                                                                                         | 家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。                                                                                                        |
| 第十一週<br>11/07-11/11 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 | 1 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。                      | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎Ab-II-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-II-2 句型運用。</li> <li>◎Ac-II-1 生活故事。</li> <li>◎Ac-II-2 詩歌短文。</li> <li>◎Be-II-1 數位資源。</li> <li>◎Be-II-2 影音媒材。</li> <li>◎Bf-II-1 表演藝術。</li> <li>◎Bf-II-2 藝術欣賞。</li> <li>◎Bg-II-2 口語表達。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>朗誦評量</li> <li>歌曲演唱</li> <li>律動表演</li> <li>團體遊戲</li> <li>影片欣賞</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育</li> <li>生 E2 理解人的身體與心理面向。</li> <li>人權教育</li> <li>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> </ul> |
| 第十二週<br>11/14-11/18 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎Ab-II-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-II-2 句型運用。</li> <li>◎Be-II-1 數位資源。</li> <li>◎Be-II-2 影音媒材。</li> <li>◎Bf-II-1 表演藝術。</li> <li>◎Bf-II-2 藝術欣賞。</li> <li>◎Bg-II-2 口語表達。</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>團體遊戲</li> <li>聽力測驗</li> <li>朗誦評量</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育</li> <li>生 E2 理解人的身體與心理面向。</li> <li>人權教育</li> <li>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> </ul> |
| 第十三週<br>11/21-11/25 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能                                 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Ab-II-1 語詞運用。</li> <li>◎Be-II-1 數位資源。</li> <li>◎Be-II-2 影音媒材。</li> <li>◎Bf-II-1 表演藝術。</li> <li>◎Bf-II-2 藝術欣賞。</li> <li>◎Bg-II-2 口語表達。</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>聽力測驗</li> <li>紙筆測驗</li> <li>團體遊戲</li> <li>朗誦評量</li> <li>影片欣賞</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育</li> <li>生 E2 理解人的身體與心理面向。</li> <li>人權教育</li> <li>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權</li> </ul>   |

|                     |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                              |                                                                 |
|---------------------|-----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                     |                 |   | 力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                                     |                                                                                                                                              |                                              | 利。                                                              |
| 第十四週<br>11/28-12/02 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。<br>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。<br>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。<br>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。<br>閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。 | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 口語評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗<br>紙筆測驗<br>朗誦評量<br>影片欣賞 | 生命教育<br>生 E2 理解人的身體與心理面向。<br>人權教育<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 第十五週<br>12/05-12/09 | 三、臺灣古早物 5. 風鼓   | 1 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能                                                                                                                                                                                                                     | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南                                                                                     | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-1 表演藝術。                   | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>律動表演<br>團體遊戲<br>影片欣賞 | 人權教育<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                              |

|                     |               |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                              |                                          |
|---------------------|---------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
|                     |               |   | 力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。                                                                                                                                    | 語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                                                                                                                                                                                                                        | ◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                                                                                                               |                                              |                                          |
| 第十六週<br>12/12-12/16 | 三、臺灣古早物 5. 風鼓 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                                                                                                                    | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-1 表演藝術。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 口語評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗                         | 人權教育<br>人E5欣賞、包容<br>個別差異並尊重<br>自己與他人的權利。 |
| 第十七週<br>12/19-12/23 | 三、臺灣古早物 5. 風鼓 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。           | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-1 表演藝術。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                   | 口語評量<br>聽力測驗<br>報告評量<br>紙筆測驗<br>團體遊戲<br>影片欣賞 | 人權教育<br>人E5欣賞、包容<br>個別差異並尊重<br>自己與他人的權利。 |
| 第十八週<br>12/26-12/30 | 三、臺灣古早物 5. 風鼓 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。<br>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類                            | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                                                                                                                                                    | ◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-1 表演藝術。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                     | 口語評量<br>團體遊戲<br>紙筆測驗<br>聽力測驗<br>影片欣賞         | 人權教育<br>人E5欣賞、包容<br>個別差異並尊重<br>自己與他人的權利。 |



|                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                            |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p> | <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>                                                                                                                       |                                                 |                                                                            |
| <p>第十九週</p> <p>1/02-1/06</p> | <p>傳統念謠——天烏烏</p>              | <p>1</p> <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> | <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>                                                   | <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-II-2 詩歌短文。</p> <p>◎Be-II-1 數位資源。</p> <p>◎Be-II-2 影音媒材。</p> <p>◎Bf-II-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-II-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>口語評量<br/>朗誦評量<br/>歌曲演唱<br/>團體遊戲<br/>律動表演</p> | <p>人權教育<br/>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>生涯規劃教育<br/>涯E7培養良好的人際互動能力。</p> |
| <p>第廿週</p> <p>1/09-1/13</p>  | <p>歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇</p> | <p>1</p> <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>                       | <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>                                                   | <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-II-2 詩歌短文。</p> <p>◎Be-II-1 數位資源。</p> <p>◎Be-II-2 影音媒材。</p> <p>◎Bf-II-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-II-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>口語評量<br/>朗誦評量<br/>歌曲演唱<br/>律動表演</p>          | <p>家庭教育<br/>家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>                               |

|                              |                  |          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                   |                         |                                             |
|------------------------------|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
|                              |                  |          | <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>                                                                                          |                                                                                                              |                                                                   |                         |                                             |
| <p>第廿一週</p> <p>1/16-1/20</p> | <p>咱來熟似語詞俗句型</p> | <p>1</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>口語評量</p> <p>報告評量</p> | <p>人權教育</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> |

## 彰化縣立萬興國民小學 111 學年度第 二 學期 四 年級閩南語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本 | 真平版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級/組別) | 四年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(20)節 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識各縣市名稱。</li> <li>2. 學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。</li> <li>3. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</li> <li>4. 能認識臺灣節慶活動。</li> <li>5. 學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>6. 學會第二課音標課程和相關俗語。</li> <li>7. 複習第一單元所學，應用於生活中。</li> <li>8. 能認識資源回收。</li> <li>9. 學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>10. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</li> <li>11. 複習第二單元所學。</li> <li>12. 認識常見的交通站。</li> <li>13. 學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>14. 能學會第四課音標課程和相關俗語。</li> <li>15. 能了解課文內容與校園安全的重要。</li> <li>16. 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。</li> <li>17. 學會第五課音標課程和相關語詞。</li> <li>18. 複習第三單元課程。</li> <li>19. 學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。</li> <li>20. 學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉、〈回鄉偶書〉。</li> </ol> |                 |     |      |                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域核心素養 | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 融入之重大議題 | <p>環境教育</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>多元文化教育</p> <p>多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。</p> <p>人權教育</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>性別平等教育</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>家庭教育</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

課程架構

| 教學進度             | 教學單元/<br>主題名稱            | 節<br>數 | 領域核心素養                                                                                  | 學習重點                                                                     |                                                                                        | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點                          |
|------------------|--------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|                  |                          |        |                                                                                         | 學習表現                                                                     | 學習內容                                                                                   |                                      |                                       |
| 第一週<br>2/13-2/17 | 一、臺灣好<br>所在 1. 臺<br>灣是寶島 | 1      | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎Be-II-1 數位資源。 | 口語評量<br>朗誦評量<br>律動表演<br>歌曲演唱<br>影片欣賞 | 環境教育<br>環E2覺知生物生命的美與價值，<br>關懷動、植物的生命。 |

|                  |                  |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                      |                                                |
|------------------|------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                  |                  |   | 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。                                                                                                                 | 活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                                                                                                                                                                                            | ◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-1 表演藝術。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                                                                           |                                                      |                                                |
| 第二週<br>2/20-2/24 | 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                                                                                                                    | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                                       | 口語評量<br>聽力測驗<br>朗誦評量<br>團體遊戲<br>紙筆測驗                 | 環境教育<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。             |
| 第三週<br>2/27-3/03 | 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。           | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-1 表演藝術。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。<br>◎Bh-II-2 區域人文。 | 口語評量<br>聽力測驗<br>報告評量<br>紙筆測驗<br>朗誦評量<br>團體遊戲<br>影片欣賞 | 環境教育<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。             |
| 第四週<br>3/06-3/10 | 一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 | 1 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能                                            | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。                                                                                                                                                                                      | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。                                                       | 口語評量<br>朗誦評量<br>律動表演<br>歌曲演唱<br>團體遊戲<br>影片欣賞         | 多元文化教育<br>多E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。<br>人權教育 |

|                  |                          |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                              |                                                                                                   |
|------------------|--------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |   | 力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。                                                                                                                                    | 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                                                                                                                                                                                                    | ◎Bf-II-1 表演藝術。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。<br>◎Bh-II-2 區域人文。                                                       |                                              | 人E5欣賞、包容<br>個別差異並尊重<br>自己與他人的權<br>利。                                                              |
| 第五週<br>3/13-3/17 | 一、臺灣好<br>所在 2. 臺<br>灣文化節 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                                                                                                                    | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。<br>◎Bh-II-2 區域人文。 | 口語評量<br>朗誦評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>紙筆測驗         | 多元文化教育<br>多E8認識及維護<br>不同文化群體的<br>尊嚴、權利、人<br>權與自由。<br>人權教育<br>人E5欣賞、包容<br>個別差異並尊重<br>自己與他人的權<br>利。 |
| 第六週<br>3/20-3/24 | 一、臺灣好<br>所在 2. 臺<br>灣文化節 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。           | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。<br>◎Bh-II-2 區域人文。 | 口語評量<br>朗誦評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>紙筆測驗<br>影片欣賞 | 多元文化教育<br>多E8認識及維護<br>不同文化群體的<br>尊嚴、權利、人<br>權與自由。<br>人權教育<br>人E5欣賞、包容<br>個別差異並尊重<br>自己與他人的權<br>利。 |
| 第七週<br>3/27-3/31 | 一、臺灣好<br>所在 2. 臺<br>灣文化節 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。                                              | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩                                                                                                                                                               | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                   | 口語評量<br>朗誦評量<br>團體遊戲<br>紙筆測驗<br>影片欣賞         | 多元文化教育<br>多E8認識及維護<br>不同文化群體的<br>尊嚴、權利、人<br>權與自由。<br>人權教育<br>人E5欣賞、包容                             |

|                  |                |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                               |
|------------------|----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                  |                |   | 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。<br>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。                                              | 南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                      | 個別差異並尊重自己與他人的權利。                                              |
| 第八週<br>4/03-4/07 | 二、環保大代誌 3. 做環保 | 1 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。                      | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                                          | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎Bd-II-1 環境保護。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-1 表演藝術。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 口語評量<br>朗誦評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗<br>律動表演<br>影片欣賞         | 環境教育<br>環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>生涯規劃教育<br>涯E12學習解決問題與做決定的能力。 |
| 第九週<br>4/10-4/14 | 二、環保大代誌 3. 做環保 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                                          | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Bd-II-1 環境保護。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                                       | 口語評量<br>聽力測驗<br>朗誦評量<br>團體遊戲<br>紙筆測驗                 | 環境教育<br>環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>生涯規劃教育<br>涯E12學習解決問題與做決定的能力。 |
| 第十週<br>4/17-4/21 | 二、環保大代誌 3. 做環保 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。           | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bd-II-1 環境保護。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                                       | 口語評量<br>朗誦評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>紙筆測驗<br>報告評量<br>影片欣賞 | 環境教育<br>環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>生涯規劃教育<br>涯E12學習解決問題與做決定的能力。 |

|                   |                |   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                       |
|-------------------|----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                   |                |   |                                                                                                                                                                                                                              | 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                       |
| 第十一週<br>4/24-4/28 | 二、環保大代誌 3. 做環保 | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。<br>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。<br>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bd-II-1 環境保護。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                     | 口語評量<br>聽力測驗<br>朗誦評量<br>團體遊戲<br>紙筆測驗<br>報告評量<br>影片欣賞 | 環境教育<br>環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>生涯規劃教育<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。       |
| 第十二週<br>5/01-5/05 | 三、咱的生活 4. 車站   | 1 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。                                                                                         | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-1 表演藝術。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 口語評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>律動表演<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>影片欣賞 | 性別平等教育<br>性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。<br>人權教育<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 第十三週<br>5/08-5/12 | 三、咱的生活 4. 車站   | 1 | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。                                                                    | 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Be-II-1 數位資源。<br>◎Be-II-2 影音媒材。<br>◎Bf-II-1 表演藝術。<br>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                     | 口語評量<br>朗誦評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>影片欣賞                 | 性別平等教育<br>性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。<br>人權教育<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |



|                           |                            |          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                               |
|---------------------------|----------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第十四週<br/>5/15-5/19</p> | <p>三、咱的生活<br/>4. 車站</p>    | <p>1</p> | <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br/>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br/>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>           | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br/>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br/>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br/>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br/>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br/>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br/>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。<br/>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br/>◎Ab-II-1 語詞運用。<br/>◎Be-II-1 數位資源。<br/>◎Be-II-2 影音媒材。<br/>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br/>◎Bg-II-2 口語表達。</p>                                                          | <p>口語評量<br/>聽力測驗<br/>團體遊戲<br/>紙筆測驗<br/>朗誦評量<br/>影片欣賞</p> | <p>性別平等教育<br/>性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。<br/>人權教育<br/>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> |
| <p>第十五週<br/>5/22-5/26</p> | <p>三、咱的生活<br/>5. 校園的安全</p> | <p>1</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br/>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。<br/>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>                      | <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br/>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br/>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br/>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br/>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>                                                                                                                       | <p>◎Ab-II-1 語詞運用。<br/>◎Ab-II-2 句型運用。<br/>◎Ac-II-1 生活故事。<br/>◎Ac-II-2 詩歌短文。<br/>◎Be-II-1 數位資源。<br/>◎Be-II-2 影音媒材。<br/>◎Bf-II-1 表演藝術。<br/>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br/>◎Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>口語評量<br/>朗誦評量<br/>聽力測驗<br/>律動表演<br/>歌曲演唱</p>          | <p>人權教育<br/>人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br/>生涯規劃教育<br/>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> |
| <p>第十六週<br/>5/29-6/02</p> | <p>三、咱的生活<br/>5. 校園的安全</p> | <p>1</p> | <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br/>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。<br/>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> | <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br/>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br/>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br/>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br/>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>                                                                                                                       | <p>◎Be-II-1 數位資源。<br/>◎Be-II-2 影音媒材。<br/>◎Bf-II-1 表演藝術。<br/>◎Bf-II-2 藝術欣賞。<br/>◎Bg-II-2 口語表達。</p>                                                                             | <p>口語評量<br/>朗誦評量<br/>聽力測驗<br/>團體遊戲<br/>影片欣賞</p>          | <p>人權教育<br/>人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br/>生涯規劃教育<br/>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> |
| <p>第十七週</p>               | <p>三、咱的生</p>               | <p>1</p> | <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的</p>                                                                                                                                        | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p>                                                                                                                                                         | <p>口語評量</p>                                              | <p>人權教育</p>                                                                   |

|                              |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                        |
|------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6/05-6/09                    | 活 5. 校園的安全                    |   | <p>能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>                                                                                                      | <p>馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> | <p>◎Be-II-1 數位資源。</p> <p>◎Be-II-2 影音媒材。</p> <p>◎Bf-II-1 表演藝術。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>                                                                                         | <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p>                         | <p>人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p>             |
| <p>第十八週</p> <p>6/12-6/16</p> | <p>三、咱的生活</p> <p>5. 校園的安全</p> | 1 | <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> | <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>                                                                                                             | <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Be-II-1 數位資源。</p> <p>◎Be-II-2 影音媒材。</p> <p>◎Bf-II-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>                       | <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p> <p>紙筆測驗</p> | <p>人權教育</p> <p>人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> |
| <p>第十九週</p> <p>6/19-6/23</p> | <p>傳統念謠～</p> <p>烏面祖師公</p>     | 1 | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>                                                                               | <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了</p>                                                                                                                      | <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-II-2 詩歌短文。</p> <p>◎Be-II-1 數位資源。</p> <p>◎Be-II-2 影音媒材。</p> <p>◎Bf-II-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-II-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p> <p>律動表演</p>             | <p>生涯規劃教育</p> <p>涯E7培養良好的人際互動能力。</p>                                                   |

|                  |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                           |
|------------------|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                 |   | 解為人處事的道理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                           |
| 第廿週<br>6/26-6/30 | 歡喜來過節<br>～金針花、<br>古詩吟唱～<br>回鄉偶書 | 1 | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> | <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> | <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-II-2 詩歌短文。</p> <p>◎Be-II-1 數位資源。</p> <p>◎Be-II-2 影音媒材。</p> <p>◎Bf-II-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-II-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>團體遊戲</p> | <p>家庭教育</p> <p>家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>人權教育</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> |

備註：

- 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。