

彰化縣鹿港鎮鹿東國小 110 學年度課程發展委員會會議記錄-第 2 次

一、時間：111 年 1 月 18 日 8 時 20 分

二、地點：鹿東國小視聽教室

三、主席：李慶齡校長

四、記錄：黃庭羽

五、出席人員：

職稱	姓名	職稱	姓名	職稱	姓名
召集人	李慶齡	委員 一年級學年主任	王淑群	數學領域	楊蕙凡
執行秘書	楊蕙凡	委員 二年級學年主任	洪淑琴	自然與科技 領域	張雨晴
行政代表- 學務主任	張景凡	委員 三年級學年主任	陳瑜沂	社會領域	黃庭羽
行政代表- 總務主任	李鳳雲	委員 四年級學年主任	周淑玲	藝術與人文 領域	周雅宜
行政代表- 輔導主任	周柏承	委員 五年級學年主任	何宏恩	健康與體育 領域	郭昭慶
行政代表- 教學組長	施淑華	委員 六年級學年主任	吳子玲	生活領域	董政昇
行政代表- 課程組長	黃庭羽	語文領域 (本國語文)	許馨方	資訊領域	洪淑儀
行政代表- 特教組長	尤莉婷	語文領域 (本土語言)	王竹筠	綜合領域	周柏承
委員 (家長代表)	王哲凡	語文領域 (英語)	林世楨	特教領域	曾詠漢

六、主席致詞：

請依提案討論。

七、討論事項：

(一)109學年度戶外教學計畫審查與決議。

1. 三年級~~月眉觀光糖廠與麗寶樂園：在糖廠前世今生的探訪中，連結社會領域與自然領域的學習；在樂園的體驗中涵養學生對時間規劃、團體活動與危機處理的能力。
2. 四年級~~九族文化村：結合社會與原住民文化的學習。配合四上社會第一單元(我們的家鄉)課程內容，了解地理環境，提升學生對台灣環境的地區性差異。透過參觀、導覽，認識原住民各族文化，引導學生尊重不同族群，學習保存傳統文化。
3. 五年級~~劍湖山世界：配合自然課程，透過參觀世界咖啡博物館，認識台灣的咖啡產業文化，同時教導學生認識水土保持植栽，帶領孩子來關心我們的環境；最後，參觀表演活動來認識多元文化。
4. 六年級~~走馬瀨農場、劍湖山世界：配合康軒版六上社會第六單元(臺灣的城鄉與區域)，藉由實施校外教學體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵，印證所學。

★決議：照案通過。(通過 27 人，不通過 0 人)

(二)轉知：依據教育部國民及學前教育署國110年12月30日臺教國署學字第1100173843A號函「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」，務必依規定辦理。

1. 本學期學校執行校外人士入校教學之相關資料(校外人士協助教學或活動申請表、校外人士協助教學或活動入校須知、非部定及校訂課程時段教學計畫審查表、部定校訂課程之課程發展委員會審查紀錄……等)請各校妥善保存備查。
2. 重申各校須依照規定辦理校外人士入校協助教學，凡部定、校訂課程須依程序納入學校課程計畫，依照每學年度課程綱要審查及公告程序辦理。非校定及部訂必修課程需「依校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」5條第2款辦理，並落實身分查核，相關執行疑義請參見110年9月1日府教特字第1100311876號函知各校之「『校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項』現場執行Q&A」辦理。

(三) 110學年度第一學期課程執行檢討：

本學期課室教學與學校活動皆順利執行完成，請各學年老師配合行事曆思考下學期課程活動安排，設計課程。

(四) 本學期預定進行公開課的老師皆已按時程如期完成，還未上傳相關資料的老師，請在期末前完成。

(五) 期末成績單評語說明

1. 109 學年度開始，除了日常生活評語之外，每一「領域」包含彈性課程，都要輸入文字敘述。
2. 一~三年級學生的評語一定要輸入，其他學年可以選擇只輸入日常評語。
3. 評量的結果，包含分數 + 努力程度 + 文字敘述，一共有三個欄位要輸入。
4. 請依期程完成成績評定。

八、 臨時動議：
無。

承辦人：



教務主任：



校長：



中華民國 111 年 1 月 18 日