

彰化縣縣立埤頭國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫(一年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭/品德 教育 (4 小時/學年)	上學期	01 國 家 E1 了解家庭的意義與功能。 02 國 03 國 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 04 國 09 國 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 20 國 21 國 07 數 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 20 數 01 閱 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 02 閱 03 閱 11 閱 01 健 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 02 健 03 健 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 04 健 17 健 安 E8 了解校園安全的意義。 18 健 19 健 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 20 健 21 健 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 04 生 18 生 19 生 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 20 生 21 生 01 續 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 03 續	14	2	0
	下學期	家 E1 了解家庭的意義與功能。 11 國 13 數 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 14 數 15 數 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 17 數 01 續 03 續 家 E6 關心及愛護家庭成員。	5	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性別平等 (4 小時/學期)	上學期 07 國 20 國 21 國 20 數 04 健 05 健 06 健 07 健 08 健 09 健 10 健 11 健 12 健 09 續 11 續 14 續	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	13	2	1
	下學期 16 閱 09 續 11 續 14 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期 05 續 07 續 21 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
	下學期 05 續 07 續 20 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期 13 續 15 續 14 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	1
	下學期 13 續 15 續 14 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	03 國 05 國 16 國 18 國 01 數 02 數 17 數 12 閱 13 閱 14 閱 11 生 12 生 08 永 09 永 10 永 16 永 17 永 17 續 19 續 18 續	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的。	12	7	1
	下學期	02 國 03 國 05 國 07 國 12 國 17 國 03 數 04 數 05 數 19 數 20 數 01 生 02 生 03 生 04 生 05 生 06 生 18 生 19 生 20 生 05 永 06 永 07 永 08 永 09 永 10 永 17 續 19 續 18 續	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	20	8	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
安全教育 (含交通) (4 小時/學年)	上 學 期	01 國 02 國 03 國 11 國 14 國 01 數 05 數 12 數 13 數 15 數 16 數 18 數 17 健 19 健 06 生 07 生 08 生 21 續 06 續 20 續	安E1 了解安全教育。 安E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E7 探究運動基本的保健。 安E8 了解校園安全的意義。 安 E10 關注校園安全的事件。 安 E11 了解急救的重要性。 安E12 操作簡單的急救項目。	17	1	2
	下 學 期	07 國 17 國 01 閱 02 閱 03 閱 04 閱 20 續 06 續 20 續	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	6	1	2

彰化縣縣立埤頭國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫(二年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭/品德 教育 (4 小時/學年)	上 學 期	01 國 02 國 03 國 06 國 07 國 05 閱 06 閱 07 閱 08 閱 09 閱 10 閱 10 數 18 數 19 數 16 生 17 生 18 生 09 健 10 健 11 健 12 健 13 健 01 續 03 續 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 主動與家人分享。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	23	2	0
	下 學 期	11 國 12 國 18 國 19 國 05 數 06 數 16 數 17 數 18 數 11 生 12 生 13 生 01 續 03 續 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	12	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性別平等 (4 小時/學期)	上學期 05 生 06 生 07 生 08 生 09 健 10 健 11 健 12 健 09 續 11 續 14 續	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	8	2	1
	下學期 01 國 09 續 11 續 14 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期 05 續 07 續 21 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
	下學期 05 續 07 續 20 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期 13 續 15 續 14 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	1
	下學期 13 續 15 續 14 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4 小時/學年)	09 國 01 數 02 數 20 數 21 數 01 生 02 生 03 生 04 生 05 生 06 生 07 生 08 生 09 生 10 生 11 生 12 生 13 生 14 生 15 生 19 生 20 生 21 生 13 健 14 健 15 健 16 健 06 永 07 永 17 永 18 永 17 續 19 續 18 續	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的	27	6	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期 01 生 02 生 03 生 05 生 06 生 07 生 14 生 15 生 16 生 17 生 04 永 05 永 11 永 12 永 17 續 19 續 18 續	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>環 E15 覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>	10	6	1
安全教育 (含交通) (4 小時/學年)	上學期 13 國 19 國 13 生 14 生 15 生 07 健 08 健 09 健 10 健 13 健 14 健 15 健 16 健 17 健 18 健 19 健 20 健 21 健 21 續 06 續 20 續	<p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>安 E11 了解急救的重要性。</p> <p>安 E12 操作簡單的急救項目。</p> <p>安 E14 知道通報緊急事件的方式。</p>	18	1	2

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	06 國 07 國 09 國 13 國 05 數 15 數 16 數 01 生 02 生 03 生 04 生 20 續 06 續 20 續 下學期	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	11	1	2

彰化縣縣立埤頭國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫(三年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭/品德 教育 (4 小時/學年)	上學期	07 數 13 數 14 數 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	3	0	0
	下學期	19 英 01 數 02 數 03 數 04 數 05 數 06 數 07 數 11 數 12 數 13 數 14 數 15 數 16 數 19 數 01 社 02 社 03 社 04 社 05 社 06 社 07 社 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E8 物品的購買與整理。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 金錢與物品的價值。 家 E12 社區資源的了解與運用。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 家 E15 個人與家庭生活作息的規畫。	22	0	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性別平等 (4 小時/學期)	上學期 07 英 08 英 18 數 19 數 17 社 09 續 11 續 14 續	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	5	2	1
	下學期 09 續 11 續 14 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	0	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期 05 續 07 續 21 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
	下學期 05 續 07 續 20 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期 13 續 15 續 14 續 20 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	2
	下學期 13 續 15 續 14 續 20 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	2

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	08 國 09 國 10 國 11 國 14 國 15 國 19 英 17 數 18 數 19 數 16 永 17 永 17 續 19 續 18 續 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的	10	4	1
	下學期	02 國 03 國 05 國 06 國 07 國 11 國 12 國 13 國 14 國 01 數 02 數 11 數 12 數 16 永 17 永 17 續 19 續 18 續 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	13	4	1
安全教育 (含交通) (4 小時/學年)	上學期	安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E6 了解自己的身體。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。 安 E10 關注校園安全的事件 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	6	1	3
	下學期	16 國 17 國 17 數 18 數 20 續 06 續 20 續 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	4	1	2

彰化縣縣立埤頭國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫(四年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭/品德 教育 (4 小時/學年)	上學期	<p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家 E9 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>察覺家庭生活與家人關係。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>	11	0	0
	下學期	<p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p>	11	0	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	09 續 11 續 14 續	性 E4 自我情感的表達。 性 E4 日常生活中的性別角色。 性 E4 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 性 E4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 欣賞不同性別者的創意表現。 了解身體意象對身心的影響。 覺察性別特質的刻板化印象。	0	2	1
	下學期	06 健 07 續 09 續 11 續 14 續	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E11 欣賞不同性別者的創意表現。	2	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	05 續 07 續 20 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
	下學期	05 續 07 續 21 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	13 續 15 續 14 續 20 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	2

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	13 續 15 續 14 續 20 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	2
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	01 國 02 國 08 國 09 國 10 國 11 國 15 國 05 閱 06 閱 07 閱 08 閱 07 健 08 健 16 永 17 永 17 續 19 續 18 續	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	13	4	1
	下學期	01 國 02 國 20 國 09 閱 10 閱 11 閱 12 閱 13 閱 14 閱 15 閱 16 閱 16 永 17 永 17 續 19 續 18 續	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	11	4	1
安全教育 (含交通) (4 小時/學年)	上學期	09 閱 10 閱 11 閱 12 閱 15 健 16 健 17 健 18 健 19 健 20 健 21 健 21 續 06 續 20 續 21 續	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	11	1	3

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	10 健 11 健 12 健 13 健 14 健 15 健 16 健 17 健 18 健 19 健 20 健 20 續 06 續 20 續 下學期	安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	11	1	2

彰化縣縣立埤頭國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫(五年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭/品德 教育 (4 小時/學年)	上學期	<p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家 E9 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>察覺家庭生活與家人關係。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>	16	0	0
	下學期	<p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p>	18	0	0

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	10 社 11 社 09 續 11 續 14 續	性 E4 自我情感的表達。 性 E4 日常生活中的性別角色。 性 E4 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 性 E4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 學習在性別互動中，展現自我的特色。 認識不同性別者的成就與貢獻。 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	2	2	1
	下學期	04 國 09 續 11 續 14 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E11 欣賞不同性別者的創意表現。 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 學習在性別互動中，展現自我的特色。 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	1	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	05 續 07 續 20 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
	下學期	05 續 07 續 21 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	13 續 15 續 14 續 20 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	2

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	13 續 15 續 14 續 20 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	0	2	2
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	06 國 07 國 10 國 11 國 12 國 13 國 14 國 15 國 16 國 17 國 18 國 20 國 21 國 04 社 05 社 06 社 17 續 19 續 18 續	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的 環 E17 了解環境與個人身心健康的關係。 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	16	2	1
	下學期	04 國 11 國 17 續 19 續 18 續	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 環 E17 了解環境與個人身心健康的關係。 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	2	2	1
安全教育 (含交通) (4 小時/學年)	上學期	21 續 06 續 20 續 21 續	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	0	1	3
	下學期	20 續 06 續 20 續	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	0	1	2

彰化縣縣立埤頭國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫(六年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭/品德 教育 (4 小時/學年)	上學期 04 國 05 國 16 國 17 國 11 健 18 健 19 健	4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	7	0	0
	下學期 01 國 02 國 06 國 02 健 07 健 12 健 13 健 14 健 15 健 17 健 18 健	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	11	0	0
性別平等 (4 小時/學期)	上學期 05 健 06 健 09 續 11 續 14 續	性 E4 自我情感的表達。 性 E4 日常生活中的性別角色。 性 E4 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 性 E4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 2-3-4 參與適合兩性共同成長的終身學習活動。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	2	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
	下學期	02 健 03 健 04 健 05 健 06 健 09 續 11 續 14 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E11 欣賞不同性別者的創意表現。 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。	5	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	05 續 07 續 20 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
	下學期	05 續 07 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	13 續 15 續 14 續 20 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	2
	下學期	13 續 15 續 14 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	01 國 02 國 06 國 07 國 08 國 09 國 11 國 17 續 18 續 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的 環 E17 了解環境與個人身心健康的關係。 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 5-2-2 能透過校園環保活動（如：節約能源、節約用水、廢棄物減量），規劃和執行簡單的环境調查活動。	7	1	1
	下學期	03 國 04 國 05 國 06 國 07 國 08 國 12 國 17 續 18 續 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 環 E17 了解環境與個人身心健康的關係。 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	7	1	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
安全教育 (含交通) (4 小時/學年)	上 學 期	21 續 06 續 20 續 21 續	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	0	1	3
	下 學 期	20 續 06 續 20 續	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	0	1	2