

## 彰化縣原斗國民中小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第一次 課程發展委員會會議							
時間	110年 8月 31日 10時 30分				地點	會議室		
出席者	校長	王心怡 <i>王心怡</i>	學生家長委員會代表	洪毅豪 <i>請假</i>	六年級代表	林怡辰 <i>林怡辰</i>	國中部教務組長 語文領域代表	郭靜蓉 <i>郭靜蓉</i>
	國中部教導主任	吳怡儒 <i>吳怡儒</i>	一年級代表	歐秀瑛 <i>歐秀瑛</i>	九年級代表	張儀捷 <i>張儀捷</i>	健康與體育領域代表	王宏文 <i>王宏文</i>
	國小部教導主任	陳樹衛 <i>陳樹衛</i>	二年級代表	陳冠宇 <i>陳冠宇</i>	社會領域代表 七年級代表	杜宜瑾 <i>杜宜瑾</i>	綜合活動領域代表	陳志斌 <i>陳志斌</i>
	總務主任	陳柏岑 <i>陳柏岑</i>	三年級代表	郭月琴 <i>郭月琴</i>	藝術與人文領域代表	莊家蕙 <i>莊家蕙</i>	特教代表	杜孟芳 <i>杜孟芳</i>
	輔導主任	黃正一 <i>黃正一</i>	四年級代表	吳依珍 <i>吳依珍</i>	數學領域代表	莊筑鈞 <i>莊筑鈞</i>		
	國小部教務組長	陳珍敏 <i>陳珍敏</i>	五年級代表	王璟瑞 <i>王璟瑞</i>	自然與生活科技領域代表 八年級代表	李宜潔 <i>李宜潔</i>		
列席					記錄	郭靜蓉		
主席	王心怡							

案由一：檢送本學期學校重要行事曆(分國中、國小)各一份，提請討論。

決議：修正後通過(詳如附件一)。

案由二：檢送本學期教師專業成長進修計畫(分國中、國小)各一份，提請討論。

決議：修正後通過(詳如附件二)。

案由三：有關本學期各項重大議題(含兩性、生涯、生命..等)融入課程實施現況，提請討論。

決議：

討論  
事項

一、相關課程計畫審查通過

二、請於各領域會議討論融入教學之教材及內容，並分享教學經驗

注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

## 【附件】

## 原斗國中小(國中部)110 學年度第一學期行事曆(草案)

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
1	29	30	31	9/1	2	3	4	友善校園週 9/1 開學日 9/1-7 教學領域會議 9/2 友善校園宣導 9/2-3 國二、三學力檢測(一、二冊) 9/3 中午幹部訓練
2	5	6	7	8	9	10	11	9/6-11(8)補考 9/7 13:30 國二女生 HPV2 疫苗 9/8(5.6)國一、二正向肯定講座 9/9(早)英語日、國三技藝班開始上課 9/11 白沙教育營
3	12	13	14	15	16	17	18	9/13 開始上第八節輔導課 9/14 中午友善校園會議 9/15(早)防災演練 9/16(早)英語日 9/17(9:21)防災預演
4	19	※20	#21	22	23	24	25	9/21 中秋節、9/20 彈性放假(於9/11日補上課) 9/23(早)好書介紹
5	26	27	28	29	30	10/1	2	9/28 教師節 9/29(5.6)國一、二性向測驗解說 9/30(早)國三溫晨 10/2 二林儒林文化季
6	3	4	5	6	7	8	9	10/7(早)英語日
7	#10	※11	12	13	14	15	16	10/10 國慶日(10/11 補假) 10/12 中午友善校園會議
8	17	18	▲19	▲20	21	22	23	▲10/19-20 第一次段考 10/21-27 教學領域會議 10/21(早)好書介紹 10/22 國一、三適性參訪；國二藝文參訪
9	24	25	26	27	28	29	30	10/27(5)張老師性平講座(全校)、縣內英語演 講比賽 10/28(早)英語日
10	31	11/1	2	■3	■4	5	6	11/3(5)國一、二生命教育宣導 ■11/3-4(1-3 冊模擬會考) 11/4(5)國一、二法律&交通安全宣導 11/4 下午國三員高均質化(暫)
11	7	8	9	10	11	12	13	11/6-14 舉辦 2021 第二屆臺灣科學節 11/9 作業抽查、中午友善校園會議 11/11(早)英語日、下午國一、二生涯參訪
12	14	15	16	17	18	19	20	11/17(5)校內硬筆字比賽 11/18(早)好書介紹
13	21	22	23	24	25	26	27	
14	28	29	30	12/1	▲2	▲3	4	▲12/2-12/3 第二次段考
15	5	6	7	8	9	10	11	12/6-10 教學領域會議 12/7 中午友善校園會議 12/8、9(早)校慶預演 12/11 校慶
16	12	13	14	15	16	17	18	12/13 補假 12/15(5)全校生涯講座 12/16(早)國二溫晨
17	19	20	21	22	■23	■24	25	■12/23-24(1-4 冊模擬會考)

18	26	27	28	29	30	31	#1/1	12/30(早)好書介紹 #1/1 元旦(12/31 補假)
19	2	3	4	5	6	7	8	1/4 中午友善校園會議 1/5(5)校內英語歌曲比賽 1/6(早)國一溫晨
20	9	10	11	12	13	14	15	1/11 作業抽查 1/12-18 教學領域會議
21	16	17	18	▲19	▲20	21	22	▲1/19、20 第三次段考 1/20 結業式 1/21 寒假開始

▲段考 ■模擬會考 #假日 ※彈性放假

# 彰化縣立國民中小學國小部 110 學年度第一學期行事曆(草案)

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
預備週		23	24	25	26	27	28	8/26 教師共識會議
1	29	30	31	9/1	2	3	4	8/30 備課日 8/31 暑假結束、返校日、校務會議、備課日 9/1 開學正式上課
2	5	6	7	8	9	10	11	9/7-9/24 英語朗讀比賽報名 9/8 提交暑假作業優秀作品名單 9/11 補 9/20 上課
3	12	13	14	★15	16	17	18	暑假作業優秀頒獎、暑假作業展覽、閱讀護照頒獎 9/13 課照、課輔開始、9/15 圖書館借書開始、戶外教育社群 9/14 直排輪開始、防災演練 8:00 9/15 水域安全宣導 9/16 舞蹈社開始 9/17 週五社團開始、校內英語檢定
4	19	20	21	22	23	24	25	9/20 調整放假 9/21 中秋節放假 9/22 線上教學整備
5	26	27	28	★29	30	10/1	2	9/29 戶外教育社群 9/28 交安保腦尊重生命宣導
6	3	4	5	●6	7	8	9	10/5 數位學伴開始 10/6 政策主題研習
7	10	11	12	★13	14	15	16	10/11 國慶日補假 10/13 戶外教育社群、10/15 4、5 年級科博館、國美館參訪
8	17	18	19	20	21	22	23	
9	24	25	26	27	28	29	30	10/28、29 英語朗讀比賽
10	31	11/1	2	▲3	▲4	5	6	作業抽查:國語、生活、自然、英文 11/3、4 第一次學業評量
11	7	8	9	★10	11	12	13	11/10 戶外教育社群 作業抽查:作文、低年級提早寫作
12	14	15	16	17	18	19	20	11/16 營養衛生教育(豐成營養師)
13	21	22	23	24	25	26	27	
14	28	29	30	12/1	2	3	4	
15	5	6	7	8	9	10	11	12/11 百年校慶
16	12	13	14	●15	16	17	18	12/13 校慶補休 12/15 政策主題研習
17	19	20	21	★22	23	24	25	12/22 戶外教育社群 12/24 校內英語檢定 12/24 週五社團結束
18	26	27	28	★29	30	31	1/1	作業抽查:數學、社會 12/30 週三週四社團結束 12/29 戶外教育社群
19	2	3	4	5	6	7	8	閱讀護照頒獎、試題上傳、作業抽查:作文、低年級提早寫作 1/7 課照、課輔結束
20	9	10	11	12	▲13	▲14	15	1/13、14 第二次學業評量
21	16	17	18	19	20	21	22	1/19 學習成果展 1/20 休業式 1/21 寒假開始 1/22 補上班
上課 日數		18	19	21	21	20	1	

▲月考    ■    ●研習    ★社群

# 彰化縣原斗國中小(國中部) 110 學年度第一學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階段與課程 細項	實施 方式 (類別)	課程內容綱 要	預期效益 及 評鑑方式	預計申請時數
1	教師自主專業發展活動 1	王心怡	110.08.30 14:00~16:00	會議室	第一階段基礎：瞭解、熟悉 5-1 課程、教學及評量	11-1	分析學力檢測命題分享	領域教師能進行以學習者為主體的教學目標，進行有效教學策略、評量標準的教學設計。	2
2	教師自主專業發展活動 2	王心怡	110.09.22 14:00~16:00	會議室	第一階段基礎：瞭解、熟悉 5-1 課程、教學及評量	11-1	多元素養導向教學策略	領域教師進行十二年國教課程網要特色，發展核心素養課程發展與設計。	2
3	教師自主專業發展活動 3	王心怡	110.10.12 14:00~16:00	會議室	第二階段進階：應用、分析 5-3 專業發展與責任	11-2	協同備課	1. 精進教師備課、觀課、議課之專業能力與知能。 2. 教師社群定期對話，分享成功教學經驗，形成相互支持的體系。	2
4	教師自主專業發展活動 4	王心怡	110.11.16 14:00~16:00	會議室	第二階段進階：應用、分析 5-3 專業發展與責任	11-5	教學觀察與回饋	1. 實施公開觀課與議課，營造以學生學習為主的教師專業學習社群。 2. 教師社群定期對話，	2



									分享成功教學經驗， 形成相互支持的體 系。	
5	教師自主專業發 展活動 5	王心怡	110.12.14 14:00~16:00	會議室	第二階段進階：應用、分 析 5-1 課程、教學及評量	一	11-1	提升學習成效 之創意教學分 享	凝聚領域教師向心力，培 養研發「以素養為導向」 有效教學設計專業社群 之基礎，並進行課堂實 踐，提高學生學習效能。	2
6	資訊安全教育研 習	李宜潔	111.01.11 13:00~16:00	會議室	第一階段基礎：瞭解、 熟悉 5-1 課程、教學及評量	一	11-1	1. 資訊安全宣導 事項 2. 資訊設備使用 注意事項	提供資訊安全新知並提 昇網路素養與倫理相關 知能	3

註：1. 研習進修範疇：5-1 課程、教學及評量 5-2 班級經營與輔導 5-3 專業發展與責任 5-4 新興教育政策

5-5 學校行政與領導 5-6 實用知能與生活素養

2. 進修階層：7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 7-2 第二階段進階：應用、分析

7-3 第三階段領導：整合、評價 7-4 第四階段研發：創新、推廣

3. 課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4. 實施方式：11-1 講授 11-2 座談 11-6 數位課程座談 (二)活動 11-3 工作坊 11-4 參訪 11-5 觀課議課  
(三)技能 11-99 其他 (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

教務主任：

校長：



# 彰化縣 原斗國中小(國中部) 110 學年度第 一 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與 課程細項	實施 方式 (類別)		課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
1	110 學年度兒少保護責任 通報研習(教職員工)	王心怡	110.08.31 08:00~09:00	會議室	第一階段基礎： 瞭解、熟悉 5-3 專業發展與 責任	一	11-1	兒少保護專業知能	兒少事件覺察及 通報責任。	1
2	110 學年度性別平等教育 及性平事件通報研習(教職 員工)	王心怡	110.8.31 11:00~12:00	會議室	第一階段基礎： 瞭解、熟悉 5-3 專業發展與 責任	一	11-1	兒少保護專業知能	兒少事件覺察及 通報責任。	1
3	110 學年度教師生命教育 研習-自殺防治守門員研習	陳志斌	110.9.7 13:00~14:00	會議室	第一階段基礎： 瞭解、熟悉 5-2 班級經營與 輔導	一	11-1	預防學生自我傷害 及處遇能力	增進教師覺察學 生可能自傷原因 及輔導方式	1
4	110 學年度教師輔導知能 研習- 正向管教研習	陳志恆 心理師	110.9.8 13:00~14:00	會議室	第一階段基礎： 瞭解、熟悉 5-2 班級經營與 輔導	一	11-1	鼓勵替代責備，發現 學生正向能力	增進教師班級經 營及輔導能力	1
5	110 學年度親師教育講座- 如何經營家庭時光	黃正一	110.09.17 18:00~20:00	視聽 教室	第一階段基礎： 瞭解、熟悉 5-2 班級經營與 輔導	一	11-1	增進親師與學生互 動能力	1. 親師溝通分享 及分工合作 2. 學生在家時間 安排方式	2
6	110 學年度網路成癮及網 路交友安全教師研習	陳志斌	110.10.19 13:00~14:00	會議室	第一階段基礎： 瞭解、熟悉 5-3 專業發展與 責任	一	11-1	了解學生網路使用 現況及風險預防	增進教師輔導學 生正確使用網路 知能	1



7	110 學年度生友善校園生命教育研習-流浪動物與化妝品	莊筑鈞	110.11.3 13:00~14:00	會議室	第一階段基礎：瞭解、熟悉	一	11-1	了解動物保護及友善對待及人道精神	增進教師生命教育知能	1
					5-6 實用知能與生活素養					
8	110 學年度教師生涯知能研習-木工產業體驗	戴道炫	110.11.24 13:00~14:00	視聽教室	第一階段基礎：瞭解、熟悉	一	11-1	木工產業介紹 生涯能力培養	1. 增進教師產業知能 2. 了解未來產業發展趨勢	1
					5-2 班級經營與輔導					
9	110 學年度教師性別平等教育研習-性別平等、性剝削及性騷擾相關法律研習	曹淑鑾	110.11.4 13:00~15:00	會議室	第一階段基礎：瞭解、熟悉	一	11-1	認識青少年身心發展 增進兩性輔導知能	增進教師兩性平等專業知能	2
					5-2 班級經營與輔導					
10	110 學年度教師防制毒品及反霸凌研習	黃正一	110.8.31 13:00~14:00	視聽教室	第一階段基礎：瞭解、熟悉	二	11-1	兒少藥物濫用預防及反霸凌專業知能	增進教師相關知能	1
					5-3 專業發展與責任					
11	110 學年度教師兩公約知能研習	莊筑鈞	110.12.16 13:00~14:00	視聽教室	第一階段基礎：瞭解、熟悉	二	11-1	兒少權利公約解說	增進教師相關知能	1
					5-3 專業發展與責任					
12	110 學年度教師交通安全研習	黃正一	110.12.29 13:00~14:00	視聽教室	第一階段基礎：瞭解、熟悉	二	11-1	交通法規及交通導護工作指導	增進教師相關知能	1
					5-3 專業發展與責任					

註：1. 研習進修範疇：5-1 課程、教學及評量 5-2 班級經營與輔導 5-3 專業發展與責任 5-4 新興教育政策

5-5 學校行政與領導 5-6 實用知能與生活素養

2. 進修階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 7-2 第二階進階：應用、分析

7-3 第三階領導：整合、評價 7-4 第四階研發：創新、推廣

3. 課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4. 實施方式：(一)講述 11-1 講授 11-2 座談 11-6 數位課程座談 (二)活動 11-3 工作坊 11-4 參訪 11-5 觀課議課

(三)技能 11-99 其他\_\_\_\_\_ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

臺南市立中華國民中學  
輔導主任 陳志斌

輔導主任：

臺南市立中華國民中學  
輔導主任 黃正一

校長：

臺南市立中華國民中學  
校長 王心怡

彰化縣 原斗 國中小 110 學年度第 一 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
1	從課本出發規劃戶外教育課程	林怡辰	9月15日 (13:30~16:30)	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3 教學 第一階基礎：瞭解、熟悉	一、講述 11-1 講授	一、知道如何設計課程。 二、了解要給學生的核心能力。	一、能對設計出符合在地的戶外教育課程。 二、提升教師教學撰寫課程設計知能	3
2	戶外教育課程設計實作(一)	陳樹衛	9月29日 (13:30~16:30)	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3 教學 第一階基礎：瞭解、熟悉	一、講述 11-1 講授	一、知道如何設計課程。 二、了解要給學生的核心能力。	一、能對設計出符合在地的戶外教育課程。 二、提升教師教學撰寫課程設計知能	3
3	認識教學觀察三部曲	邱盈彰	10月6日 (13:00~17:00)	會議室	5-3 專業發展與責任 3-3 教師專業發展評鑑 第一階基礎：瞭解、熟悉	一、講述 11-1 講授	一、說明開放教室的趨勢。 二、了解如何進行教學館茶。 三、認識課室觀察技巧。	一、降低教師對公開課的疑慮。 二、提高教師對教學自信。 三、熟知教學觀察的知能。	4

註：1.研習進修範疇：5-1 課程、教學及評量 5-2 班級經營與輔導 5-3 專業發展與責任 5-4 新興教育政策

5-5 學校行政與領導 5-6 實用知能與生活素養

2.進修階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 7-2 第二階進階：應用、分析 7-3 第三階領導：整合、評價 7-4 第四階研發：創新、推廣

3.課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4.實施方式：(一)講述：11-1 講授 11-2 座談 11-6 數位課程座談 (二)活動：11-3 工作坊 11-4 參訪 11-5 觀課議課

(三)技能：11-99 其他\_\_\_\_\_ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

教師原斗國小  
教導主任 陳樹衛

教務主任：

教師原斗國小  
教導主任 陳樹衛

校長：

原斗國民中小學  
校長 王心怡



編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數	
4	如何用戶外教育課程培養學生多元能力	林怡辰	10月13日 (13:30~16:30)	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3 教學 第一階基礎：瞭解、熟悉	一、 講述	11-1 講授	一、了解創新教學範疇。 二、如何進行創新教學 三、增進教學效能。	一、增進教師教學效能。 二、讓教師導入教學創新。	3
5	戶外教育課程設計實作(二)	陳樹衛	11月10日 (13:30~16:30)	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3 教學 第一階基礎：瞭解、熟悉	一、 講述	11-3 工作坊	一、知道如何設計課程。 二、了解要給學生的核心能力。	一、能對設計出符合在地的戶外教育課程。 二、提升教師教學撰寫課程設計知能	3
6	如何進行一場好的公開課觀課與回饋	邱盈彰	12月15日 (13:00~17:00)	會議室	5-3 專業發展與責任 3-3 教師專業發展評鑑 第一階基礎：瞭解、熟悉	一、 講述	11-1 講授	一、探討如何進行公開課。 二、了解給授課者回饋與建議。	一、提升教師教學自省能力。 二、增加教師對學生學習盲點的瞭解。	4
7	戶外教育課程實施後檢討與修正	陳樹衛	12月22日 13:30~16:30)	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3 教學 第一階基礎：瞭解、熟悉	一、 講述	11-3 工作坊	一、課後回饋。 二、課程再修正。	一、提升教師課程設計能力。 二、了解戶外教學如何進行。	3
8	社群期末反思與回饋	陳樹衛	12月29日 (13:30~16:30)	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3 教學 第一階基礎：瞭解、熟悉	一、 講述	11-1 講授	一、設計課程如何進行。 二、分享教學實例。	一、增進教師課程設計能力。 二、提升教師教學能力。	3

註：1.研習進修範疇：5-1 課程、教學及評量 5-2 班級經營與輔導 5-3 專業發展與責任 5-4 新興教育政策

5-5 學校行政與領導 5-6 實用知能與生活素養

2.進修階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 7-2 第二階進階：應用、分析 7-3 第三階領導：整合、評價 7-4 第四階研發：創新、推廣

3.課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4.實施方式：(一)講述：11-1 講授 11-2 座談 11-6 數位課程座談 (二)活動：11-3 工作坊 11-4 參訪 11-5 觀課議課

(三)技能：11-99 其他\_\_\_\_\_ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

教師集團小學  
教導主任陳樹衛

教務主任：

教師集團小學  
教導主任陳樹衛

校長：

新國民中小學  
校長王心怡