

彰安的學校願景與圖像

願景是目標，是一種價值觀、是一種理念，是凝聚全校師生家長的力量，形成學校的組織文化。本校願景可以用「自主學習」、「跨域統整」、「全人教育」、「創新品牌」「追求卓越」五個面向來訂定。

(一) 自主學習：不論是課業上的學習、各項活動的參與、校內外比賽的參與、國際教育交流的接觸，學生都能展現積極學習與主動探索的態度。

團隊合作更是孩子未來投入社會不可或缺的能力，學校規劃各項活動藉以培養孩子與他人分工合作的精神與能力。讓學生也能體認自主學習不斷成長與與人合作的學習意義。

(二) 跨域統整：配合科技的發展，教學必須融入科技能力的培養、持續提昇學生的資訊能力與科技能力，學校規劃融入 MAKER 為主題的教學活動；讓學生動手作木工、3D 列印、程式設計…體驗機器人等教學活動提昇學生資訊能力、科技能力與動手作的能力。

本校為彰化縣第一所自造中心，科技設備為各校之冠，現已增置完整生活科技授課所需設備，讓學校的各領域與科技領域結合，課程一些走在最前端。

(三) 全人教育：德智體群美五育均衡並進，其中以品格教育為首；同時重視知、情、意的培養，人文與科技兼顧；多元參與多元展能。

現在社會需要的是具多元能力的人，所以我們要重視多元價值，學校辦理多元活動、發展多元社團，提供舞台，鼓勵學生多元發展與表現，培養學生多元能力，以應付未來世界的挑戰。

目前學校規劃有多元活動；有校慶運動會、英語讀者劇場比賽、健康操比賽、閱讀寫作…等活動；學生參與各項國際、全國性、全縣的體育、藝文、學術等比賽均表現優異，這就是多元發展的最佳體現。

(四) 創新品牌：因應社會的快速變遷與需求，學校課程內涵與教學活動也要跟著改變與創新，創立屬於彰安國中的識別系統，創立屬於彰安國中的品牌。

本校設立有體育班、美術班、舞蹈班、多元發展一直是我們的重要品牌。為不斷創新、持續建立彰安的品牌優勢，現在是國際交流全球化旺盛的時代，英語教育與國際教育是學校應該勇於嘗試推動的內涵。這一部分我們一定要努力來推動，

（五）追求卓越：強化學校優勢，不斷精益求精，從 A 到 A+，從優秀到卓越，領先群倫。

「沒有最好、只有更好」，彰安國中已有優質的學校文化。但我們還要繼續努力，讓彰安國中成為一所兼具優質內涵與外在績效的卓越學校。

◎教師的圖像

關愛學生：教師的職志在於學生的成長，能夠主動關懷學生、付出教育愛。

專業成長：因應時代進步，教師能夠與時俱進，教學專業不斷精進，以培養學生閱讀力、國際移動力、科技力…等，本身也能善用教學媒材與教學科技。

教育熱忱：教育是教師的職志，是生命影響生命的志業，任何教育措施，以學生成長及教育宗旨為依歸。

◎行政團隊的圖像

高度效能：兼任或專任行政工作的同仁，任何措施要能兼顧教育的宗旨與行政的效能，要有效率與成果。

溝通合作：各項學校政策與措施，以學校願景與校園圖像為依歸，處室間、老師與行政間要能有效溝通聯繫，整合理念與力量。

優質環境：不斷改善學校有形與無形的教學環境，提供優質的學校環境，做為追求學校願景與圖像的重要基礎之一。

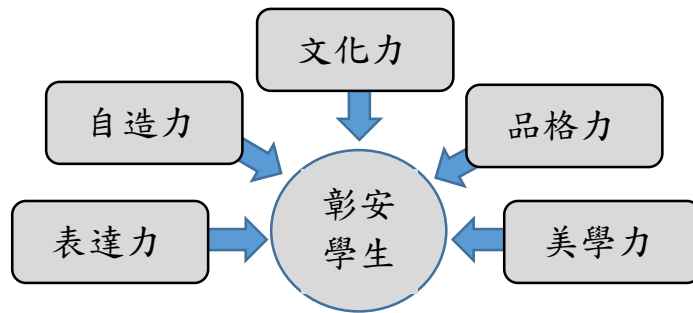
◎家長的圖像

支持學校：家長能夠支持學校的各項決策、措施與活動，成為學校的穩定力量與堅實後盾。

熱情參與：鼓勵家長參與學校各項活動，如親職教育活動、校慶活動、歲末感恩活動、志工隊…等。鼓勵家長參與學校的重大決策，共同為彰安努力。

◎學生圖像

以部定課程為核心，配合彈性課程豐富課程的多樣性，行塑學生圖像。



部定課程	學生圖像	課程內容	涵養 核心素養
愛英閱	品格力	國際新聞、環境保育、安全教育、社會關懷等議題文章閱讀與表達	自主行動 溝通互動 社會參與
圖資閱讀	文化力	在地文化及本土意識、生態探索、跨國文化交流	
生活得來數	美學力	校園彩繪、3D 列印、木作、雷雕品設計、視覺及表演藝術發表	
七巧索瑪 藝數	自造力	木工手作、3D 列印、雷雕創作、動手科學、鐵道模型、新興科技	
科學漫遊	表達力	語文訓練、小小廣播員、閱讀寫作、劇本閱讀、社團解說員、英語視訊	