

# 彰化縣縣立媽厝國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

#### SWOTA 優劣分析

| 面向     | 優勢<br>Strength   | 弱勢<br>Weakness  | 機會<br>Opportunity  | 威脅<br>Threat   | 行動<br>Action  |
|--------|--|---|--|--|---|
| 教師條件   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎年輕、活動力強，現代化教育知能接收敏感度高。</li> <li>◎教師熱忱友善盡心關懷並照顧學生。</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎7班小校缺乏資訊創客專業師資。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師進修研習風氣盛，校方亦持鼓勵態度。</li> <li>◎多位教師完成研究所進修。</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎經費不足。</li> <li>◎教師工作負擔大。</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。</li> </ul>   |
| 學生能力   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎天真活潑反應快，喜好活動化課程。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎學習較被動，閱讀習慣不佳。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎學生活潑、有禮貌。</li> <li>◎大部份學生學習意願高。</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎自主學習意願低。</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化教育方針。</li> </ul>   |
| 家長條件   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎家長社經背景單純、動機良善。</li> <li>◎大部份能尊重學校及教師教學理念。</li> <li>◎部份家長願意服務學校。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎因學生家長成員以農、工業居多，學歷不高。</li> <li>◎隔代教養及單親家庭日益增多，家庭功能較薄弱。</li> <li>◎乏正確教育、教養觀念和態度。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎舉辦親師座談會增進溝通。</li> <li>◎家長參與學校活動踴躍。</li> <li>◎自費參加課後照顧意願高。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎家長主觀意識強。</li> <li>◎家長較偏重智育，教育觀念需加強。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎定期舉辦說明會，進行溝通。</li> <li>◎利用親師座談會，增進親師溝通。</li> <li>◎辦理各項親子活動，建立家長與學校之和諧關係。</li> </ul> |
| 社區文化環境 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎民風純樸。</li> <li>◎社區尊重學校經營理念。</li> <li>◎學校社區互動良好，教育政策執行容易。</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎民眾參與學校活動意願不高。</li> <li>◎資源未完善組織及規劃，形成一系統資源。</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎社區與學校互動情形良好。</li> <li>◎可利用附近行政資源協助校務推動。</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎文化刺激較少，社區互動不夠積極。</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎辦理親子教育講座，融合多元文化。</li> <li>◎結合社區，辦理社區服務學習。</li> </ul>                                |