

彰化縣公立 新興 國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

一年級 法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-3)

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動
家庭教育	上學期	2-4	1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 2. 分享自己體貼家人的例子。 3. 對家人表現具體的關愛行動。		家庭教育-我最「大」心(3)	
	下學期	2-4	一、能認識市場裡不同的商店具有提供便利生活的功能。 二、能學會到哪些商店買所需要的日用品。 三、能選購標示清楚且完整的食品。 四、能說出保存食品應注意的要點。 五、能養成看標示的習慣。		家庭教育-消費高手(3)	
環境教育	上學期	5-8	1. 認識食物的原貌原味，強化品嚐及感官教育 2. 瞭解營養均衡及多樣性食物攝取的價值 3. 培養簡單的農產品生產技能，並體驗其辛勞 4. 培養簡單的飲食調理技能		食農教育-種菜趣(4)	環境教育
	下學期	5-8	1. 能了解保護環境是每個人的責任。 2. 能提出具體的改善環境方法。 3. 能透過五官觀察社區的變遷。		環境教育-社區小偵探(4)	下學期

性別平等	上學期	9-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 		性別平等教育-男女大不同(4)	性別平等
	下學期	9-12	<ol style="list-style-type: none"> 2. 認識家事的意義。 3. 覺察生活中的性別刻板印象。 <p>了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。</p>		性別平等教育-家事一起來(4)	
性侵害犯罪防治	上學期	13-15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨身體的碰觸。 2. 知道身體不能被碰觸的地方。 3. 遇到不合理的要求知道如何因應。 4. 培養拒絕不合理要求的勇氣。 		性侵害犯罪防治-不要碰我(3)	
	下學期	13-15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。 4. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。 		性侵害犯罪防治-糖果屋裡的秘密(3)	
交通安全	上學期	16-17	<p>一、認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。</p> <p>二、知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。</p>		交通安全教育-行人安全(2)	

	下學期	16-17	<p>一、能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。</p> <p>二、實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。</p>		交通安全教育 -行人安全(2)	
家庭暴力防治	上學期	18-20	<p>1. 認識家庭暴力。</p> <p>2. 了解遇到家庭暴力的處理方法。</p> <p>3. 學習保護自己、關懷同學。</p>		家庭暴力防治 -保護自我遠離家暴(3)	家庭暴力防治
	下學期	17-19	<p>1. 協助兒童了解自己的情緒。</p> <p>2. 體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。</p> <p>3. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。</p> <p>4. 透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。</p>		家庭暴力防治 -不是我的錯(3)	

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

彰化縣公立 新興 國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

二年級 法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-3)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育	上學期	2-4	1. 了解家事是全家人的事 2. 培養參與家事活動、具有愛與分工的精神。 3. 鼓勵學生運用所習能力，參與家事。		家事，誰的事？(3)	
	下學期	2-4	1. 樂於參加家庭的各種戶外活動。 2. 能運用各種感官，探察自然界中各種現象，並建立情感。 3. 描述戶外活動前應做的準備。		快樂的假期(3)	
環境教育	上學期	5-7	1. 分辨回收物與不可回收物。 2. 了解資源回收、垃圾分類的重要性。 3. 學會資源回收的整理與分類。		環保小尖兵(3)	
	下學期	5-7	1. 了解校園環境對自己的影響。 2. 認真參與觀察校園環境問題的活動。 3. 提出改善校園環境問題的具體策略。 4. 實際執行保護校園環境的行動。		愛護校園一起來(3)	
性別平等	上學期	8-12	1. 能辨別危險情境。 2. 能保護自己遠離危險情境。 3. 能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。		勇敢說不，保護自己(5)	
	下學期	8-12	1. 能辨別危險情境。 2. 能保護自己遠離危險情境。 3. 能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。		他和她的故事(5)	

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性侵害犯罪 防治	上學期	13- 15	1. 分辨身體的碰觸。 2. 知道身體不能被碰觸 的地方。 3. 遇到不合理的要求知 道如何因應。 4. 培養拒絕不合理要求 的勇氣。		認識自己、 保護自己 (3)	性侵害犯罪 防治
	下學期	13- 15	1. 認識自己身體的部位。 2. 了解男女生身體的差 異。 3. 學會尊重別人的身體。 4. 知道身體不可讓人隨 便觸摸的部位。 5. 了解隱私權意義。 6. 學會保護自己的隱私 權。		聰明小孩 (3)	
交通安全	上學期	16- 17	一、認識有號誌路口 之穿越道路交通標 誌、標線及號誌。 二、知道利用手勢及 口訣，安全穿越道		交通安全教 育-行人安 全(2)	
	下學期	16- 17	一、能觀察及瞭解上 下學途中所見之交通 標誌、標線及號誌。 二、實際體驗「利用 手勢及口訣，安全穿 越道路」。		交通安全教 育-行人安 全(2)	
家庭暴力防治	上學期	18- 20	1. 了解婦幼保護專線 11 的功能。 2. 分辨撥打 113 和 110 的區別。 3. 懂得自我保護的方 法。		快樂的家庭 (3)	
	下學期	18- 20	1. 能辨識家暴及管教的 差別。 2. 同理家暴受害者的感 受。 3. 學會保護自己的方 法。		搶救灰姑娘 (3)	

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

彰化縣公立 新興 國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

三 年級 法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-3)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育	上學期	2-5	1. 分享與家人和親戚互動的情形。 2. 認識家人與親戚的稱謂。 3. 和家人相處的方法。 4. 計畫一個適合全家的休閒活動。		親密一家人 (4)	家庭教育
	下學期	2-5	1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。 3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。		孝順三部曲 (4)	
環境教育	上學期	6-8	1. 認識並了解社區環境。 2. 透過探查活動認識社區的環境問題。 3. 學習改善社區環境的方法並落實之。		社區偵查隊 (3)	
	下學期	6-8	1. 了解綠色消費的意義與重要性。 2. 認識綠色消費的行為與方法。		綠色消費我最行(3)	
性別平等	上學期	9-12	1. 能說出性別的異同。 2. 能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。 3. 說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。		男女大不同 (4)	
	下學期	9-12	1. 能了解作家事無關性別。 2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事。		大家一起來 (4)	

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
性侵害犯罪 防治	上學期	13-15	1. 知道校園內外的危險，並學會處理危險。 2. 知道保護自身安全的方法。 3. 能實際演練遠離危險的因應之道。		聰明小紅帽 (3)	
	下學期	13-15	1. 認識性騷擾、性侵害的意義。 2. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。 3. 學會防治性騷擾、性侵害的方法。 4. 建立兒童自我保護的觀念及防身能力。		遠離性侵害 (3)	
交通安全	上學期	16-17	一、認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 二、知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。		交通安全教育-行人安全(2)	
	下學期	16-17	一、能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 二、實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。		交通安全教育-行人安全(2)	
家庭暴力防治	上學期	18-20	1. 說出家暴發生時，可以保護自己的方法。 2. 能夠知道家暴事件發生時的求助管道		我要抱抱，不要家暴 (3)	
	下學期	18-20	1. 認識性騷擾。 2. 學會遇到性騷擾時的處理方法。 3. 懂得求助的方法。		我要安全的家(3)	

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半（3節）。

彰化縣公立 新興 國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

四 年級 法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-3)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育	上學期	2-4	1. 分擔家事。 2. 使用工具。 3. 認識各種家庭消費。 4. 具體的愛家行動。		吾愛吾家 (3)	
	下學期	2-4	1. 居家安全檢查。 2. 事故傷害的處理方法。		居家安全小 專家 (3)	
環境教育	上學期	5-8	1. 各種垃圾處理方式及優缺點。 2. 資源回收與垃圾減量。		綠色行動 (4)	
	下學期	5-8	1. 能了解全球暖化所造成的問題。 2. 能知道目前已被使用的綠色能源。 3. 能認識環保標章。 4. 能選用環保標章產品。		節能減碳愛 地球 (4)	
性別平等	上學期	9-12	1. 分辨性別刻板印象。 2. 了解男女除了性別上的差異外皆無不同。		奧力佛是個 娘娘腔 (4)	
	下學期	9-12	1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展		許一個美好的 未來(4)	
性侵害犯罪 防治	上學期	13-15	1. 知道校園內外的危險，並學會處理危險。 2. 知道保護自身安全的方法。		聰明小紅帽 (3)	

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下 學 期	13- 15	1. 認識性騷擾、性侵害的意義。 2. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。 3. 學會防治性騷擾、性侵害的方法。		遠離性侵害 (3)	
交通安全	上 學 期	16- 17	一、認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 二、知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。		交通安全教育-行人安全(2)	
	下 學 期	16- 17	一、能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 二、實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。		交通安全教育-行人安全(2)	
家庭暴力防治	上 學 期	18- 20	1. 能識家庭暴力的真正意涵。 2. 能辨別家庭暴力的範疇。 3. 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人。		防「暴」幸福讚(3)	
	下 學 期	18- 20	1. 了解家庭暴力基本的求助觀念。 2. 了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。 3. 學習面對家庭暴力時的處理方式。		防暴應變通 (3)	

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進

行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

彰化縣公立 新興 國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

五 年級 法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-3)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育	上學期	2-4	1. 家人溝通的重要性與技巧。 2. 關懷家人的具體作法。		和家人做朋友(3)	
	下學期	2-4	透過辯論會探討親子的衝突事件		超級辯一辯(3)	
環境教育	上學期	5-7	認識氣候變遷及其影響，並學習如何做好環境保護		氣候變遷(3)	
	下學期	5-7	資源回收再利用(製作再生紙)		珍愛地球一起來(3)	
性別平等	上學期	8-11	破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思		睡美人的春天(4)	
	下學期	8-11	認識青春期的第二性徵、察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等		我們長大了(4)	
性侵害犯罪防治	上學期	12-15	認識性騷擾及性侵害並學習注意自身安全及保護自己的方法		我們都是小紅帽(4)	
	下學期	12-15	了解什麼是性侵害及如何保護自己避免被性侵害		我會保護我自己(4)	
交通安全	上學期	16-17	一、認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 二、知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。		交通安全教育-行人安全(2)	

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下 學 期	16- 17	一、能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 二、實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。		交通安全教育-行人安全(2)	
家庭暴力防治	上 學 期	18- 20	認識家庭暴力及徵兆		家庭暴力知多少(3)	
	下 學 期	18- 20	認識家庭暴力及預防方法		防治家庭暴力(3)	

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

彰化縣公立 新興 國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

六年級 法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-3)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育	上學期	2-4	透過辯論會探討親子的 衝突事件		超級辯一辯 (3)
	下學期	2-4	了解並尊重個人隱私權		祕密花園 (3)
環境教育	上學期	5-7	認識氣候變遷及其影 響，並學習如何做好環 境保護		氣候變遷 (3)
	下學期	5-7	資源回收再利用(製作 再生紙)		珍愛地球一 起來(3)
性別平等	上學期	8- 11	破除讀物中性別刻板化 印象，解構性別歧視的 迷思		睡美人的春 天(4)
	下學期	8- 10	認識青春第二性徵、 察覺兩性職業刻板印 象，兩性職業平等		我們長大了 (3)
性侵害犯罪 防治	上學期	12- 15	認識性騷擾及性侵害並 學習注意自身安全及保 護自己的方法		我們都是小 紅帽(4)
	下學期	11- 13	了解什麼是性侵害及如 何保護自己避免被性侵 害		我會保護我 自己(3)
交通安全	上學期	16- 17	一、認識有號誌路口 之穿越道路交通標 誌、標線及號誌。 二、知道利用手勢及 口訣，安全穿越道 路。		交通安全教 育-行人安 全(2)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下 學 期	14- 15	一、能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 二、實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。		交通安全教育-行人安全(2)	
家庭暴力防治	上 學 期	18- 20	認識家庭暴力及徵兆		家庭暴力知多少(3)	
	下 學 期	16- 18	認識家庭暴力及預防方法		防治家庭暴力(3)	

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。