

彰化縣立彰化藝術高級中學(國中部)111 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整體上教師教學資歷較深。 2. 能依循政府制定之政策行事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程創新大多由年輕的代理教師推動，正式資深教師較少主動進行。 2. 教師專業學習社群與共學共備氛圍有待發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12 年國教推行，政府提供多樣的進修研習。 2. 配合新課綱，有許多協助教師增能之計畫提供申請。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12 年國教推行，課程與過去有明顯改變。 2. 素養教學與素養評量帶動教學法的改變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極申請政府 12 年國教相關計畫，挹注校內教師增能經費。 2. 配合法令辦理公開授課，推動教師教學成長。 3. 積極推動成立教師專業學習社群，營造共備分享的教學成長氛圍。

<p>學生能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能遵循教師指導，踏實學習。 2. 國中階段，學生能力的可塑性強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會考各科待加強比例高於縣平均。 2. 體育班與藝才班的學生必須兼顧學術科，然而不容易兼顧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 政府積極推動學習扶助計畫，協助成績落後的學生成長。 2. 12年國教推動，教學將更貼近生活，著重培養核心素養，更適合學生學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素養試題重視靈活運用，學生基礎能力若不足，將會影響應答能力。 2. 12年國教重視「自發」，若學生家庭環境無支援，不容易產生自發的學習態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合政府推行學習扶助計畫。 2. 辦理教師專業社群，推動教學革新，提升學生學習興趣。
<p>家長條件</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配合學校運作，尊重學校給予的回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通班學生來自單親、弱勢家庭比例高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12年國教推行，有許多家長講座資源，讓家長更能瞭解現今教育政策。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整體台灣景氣不良，家長忙於事業比例高。相對的影響對於子女回的家後的教育協助與關心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過12年國教相關政策與計畫，辦理親職講座。

<p>社區文化 環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於八卦山，森林蒼鬱，環境優美。 2. 本校位處風景區，不分平日遊人如織。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因處風景區中，鄰近少一般民家，學校與社區關係較疏離。 2. 鄰近少民家，導致學生來源數亦少。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12年國教強調學校應有自身特色，並發展特色課程。本校環境適合發展特色與相關課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少子化浪潮日益嚴峻，學校辦學深受影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多元課程，形塑學校品牌特色。 2. 申請計畫，與社區合作辦理活動。
--------------------	---	--	---	--	---

課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<p>• 親師生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家長尊重學校辦學。 2. 教師具一定年資，有教學經驗。 3. 學生可塑性高 <p>• 社區：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近較少民家。 <p>• 校友、家長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國中部歷史悠久，有許多校友。 2. 家長能協助學校辦學。 <p>• 社團：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有多元性社團。含靜態與動態。 	<p>• 文化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 八卦山文人登臨作品。 2. 八卦山古戰場。 <p>• 宗教：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 八卦山佛教寺廟與大佛。 <p>• 食衣住行：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 山下有著名的八卦山肉圓與爌肉飯。 2. 為彰化最著名的觀光風景區。 <p>• 文教：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近有彰化生活美學館、彰化市立美術館、彰化市立圖書館、台語文化園區。 	<p>• 地形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為標高 97 公尺的小山丘。 <p>• 地理區位：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 位於彰化市，八卦山上。 <p>• 動植物：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有豐富的森林，並有多樣的林間生物。 2. 每年初春時節有灰面鵟鷹過境八卦山。 	<p>• 城鄉景觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自然環境優美，綠意盎然。 <p>• 水利：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 無相關水利設施。 <p>• 歷史遺跡：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1895 八卦山抗日保台史蹟館 2. 紅毛井 3. 乙未保台和平公園。 	<p>• 農林漁：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具豐富森林環境。 <p>• 服務業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為觀光風景區。 <p>• 文創產業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 無文創產業。