

# 彰化縣埔鹽鄉好修國民小學 110 學年度課程評鑑實施計畫

## 一、課程評鑑內容：

本學年之課程評鑑主要內容包括課程計畫之評鑑、教師教學之評鑑、學生學習成效之評鑑。

## 二、課程評鑑人員：

(一)課程計畫之評鑑由本校「課程發展委員會」評鑑。

(二)教師教學之評鑑與學生學習成效之評鑑由本學年任課教師評鑑。

## 三、課程評鑑實施方式：

### (一)課程計畫之評鑑方式：

檢視課程計畫與統整主題等，評估是否與學校願景、理念及目標、學習領域課程暨彈性課程新課綱三面九項的學習指標、重大議題等相互符應。評估課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效計畫內容是否達到的整體性、可行性、效益性、妥適性、成熟性等，並依實際需要修正之。

### (二)教師教學之評鑑方式：

1. 教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析、銜接教學分析及所須教學資源之準備、運用等。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，利用實作評量、習作評量、口頭評量、欣賞評量、討論評量等檢視學生學習成效，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

### (三)學生學習成效之評鑑方式：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，在認知、情意與技能等面向之表現能符合分階段的能力指標。
4. 定期評量：每學期三次。

## 四、評鑑結果的利用

(一)改進學校本位課程與班級課程的規劃與實施。

(二)改進教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。

(三)改進主題教學活動設計與教學實施。

(四)改進全學年度的學校課程計畫。

(五)檢討並改進各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。

(六)改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

(七)進行後設評鑑，以改進學校的課程與教學評鑑制度。

彰化縣埔鹽鄉好修國民小學 110 學年度課程自我評鑑表

領域	教材版本	每週授課時數__節	填表教師： 34 位教師填答				
項目 類別	教學檢核內容		非常滿意	滿意	還算滿意	有些不滿意	大部分不滿意
	教學準備	1	我能依據教學目標，擬訂教學計畫。	10	21	3	0
2		我能依據實際需要，與其他教師共備本次主題教學活動事宜，做好教學準備。	6	22	6	0	0
3		我能配合教學活動需求，完成教學情境布置。	6	22	6	0	0
教學活動	1	我能依據教學計畫實施教學。	12	20	2	0	0
	2	我能設計學生有興趣的教學活動。	10	18	5	1	0
	3	我能了解學生的起點行為並設計適合學生程度的教學活動。	9	23	2	0	0
	4	我能鼓勵學生自發性的學習。	8	23	2	1	0
	5	我會有效的運用各種教學方法，以符合學生程度及個別差異。	9	22	3	0	0
	6	我會善用適合的教具及設備，以加強學習效果。	14	16	3	1	0
	7	我會善用不同的方式，鼓勵學生表達自己真正對問題的想法。	11	21	2	0	0
	8	我能掌握教學與資源運用的流暢性，促使學生有效的學習。	14	19	1	0	0
	9	我能及時察覺個別學生學習之困難，適時加以輔導並維持教學順暢。	8	22	4	0	0
與學生互動	1	我能掌握全班之動靜且吸引學生的注意力。	10	21	2	1	0
	2	我會製造各種機會讓學生參與學習並讓各個學生都有表達的機會。	13	17	4	0	0
	3	我樂意與學生親近、交談並不厭其煩的回答或解說學生的問題。	14	19	1	0	0
	4	我會鼓勵學生用客觀的證據來比較不同的問題或議論。	12	21	1	0	0
	5	我會給予學生辯論、釐清觀念的機會。	11	21	2	0	0
	6	我會鼓勵學生不怕錯誤、失敗，勇於嘗試、努力尋求解決問題的方法。	17	16	1	0	0
	7	我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失，並作為改進教學之依據。	10	21	3	0	0
其他	1	我可以流利的表達教學內容，摘述學生討論之重點。	12	20	2	0	0
	2	我可以察覺學生問題背後的動機。	8	22	3	1	0
	3	我對教學活動呈現方式的滿意度是：	8	22	4	0	0

反思回饋：

1. 線上教學讓教學活動更有趣，可以回放自己的教學錄影，品質滿意。

2. 如果能利用多元評量的方式，對不同程度學生做上評量，作為提升學生學習效果的依據及改進，應可增進學生的學習效果。
3. 不斷努力，找尋更適合學生的教學方法。
4. 應該因材施教
5. 我能熟悉課程，充分備課，課中發現不足之處再澄清補充，以達學生學習之最大成效。
6. 繼續加油！
7. 盡心盡力
8. 本學期擔任彰化縣埔鹽鄉好修國小，三四年級自然科科任，共 3 班，在課前備課部分，準備充實，上課學生反應良好，事後學習評量，三年級的學習表現較為不佳，這部分需要調整教學重點跟方向，期待能夠改善。
9. 希望我可以在教學之路更精進
10. 應再提升學生基礎能力。
11. 圖畫內容具有深度，勞作增添趣味，交互並行讓孩子發揮創意與巧思。
12. 學生設備及資訊的落差，無法立即得知學生的反饋。
13. 高年級數學學習內容已較困難，因此教學過程中需要了解每個孩子的起點行為，多加鼓勵學習低成就的孩子，即便一點一點的學習，也可以聚沙成塔的。
14. 引起學生學習動機很重要，有動機加上適合他們的學習方法，就能事半功倍。適時的測驗能讓學生能再一次反芻剛才上課的內容，獲得更好的學習記憶。