

彰化縣縣立好修國民小學 111 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<p>1.教師教學經驗豐富，教學認真積極。</p> <p>2.高學歷教師越來越多，有助課程研究發展。</p> <p>3..教師積極參與專業發展相關活動。</p>	<p>1.已婚女師多，家庭角色重。</p> <p>2.流動率低，不利新陳代謝。</p>	<p>1.資深教師經驗傳承，協助新進及代理教師。</p> <p>2.校內外進修研習機會多，鼓勵教師參與專業進修研習。</p> <p>3.專科教師素養高，能發展各科教學特色。</p> <p>4.流動率低，利於課程延續推展。</p>	<p>1.一般代課教師人力支援少。</p> <p>2 教學科目較難完全符合個人意願。</p>	<p>1.教師樂於分享教學檔案和教學方法、成果，教學團隊不斷精進。</p> <p>2.導師多配合各科任老師，給於學生精熟的環境。</p>
學生能力	<p>1.學童大部份個性純樸，可塑性高。行為偏差個案不多。</p> <p>2.推廣閱讀活動，學生逐漸培養自主學習習慣。</p> <p>3.多數學生喜歡戶外活動，活動力強。</p>	<p>1.少數高年級學生社會化早，易受社會負面影響，自我觀念強。</p> <p>2.特殊學生漸多，家長過度保護。</p> <p>3.弱勢學生較多。</p>	<p>1.各方面人才多，可發揮的空間大可塑性高。</p> <p>2. 加強生活及道德教育，實施多元教學，使學習管道更多元豐富。</p>	<p>1.因社會多元複雜，單親家庭及隔代教養漸多，家庭問題漸增，造成學習困擾。</p> <p>2.家庭子女數減少，家長較保護孩子，學生自主能力尚有努力的空間。</p>	<p>1.爭取經費更新校園老舊設施。</p> <p>2.以鄉為中心，建立學校策略聯盟，資源共享。</p> <p>3.爭取專案計畫，拓展學生學習資源。</p> <p>4. 發展多元學習課程。</p>

<p>家長條件</p>	<p>1.對學校事務大多能支持配合 2.大多參與校務而不干預。 3.重視教育，關心孩童的成長。</p>	<p>1.部分家長忙於生計，無暇關心及配合指導學生學習。 2.家長期望高、意見多、易與教師產生歧異的教育觀點。 3.多數家長仍以學生的智育發展為優先取向，忽略多元發展。</p>	<p>1.提供家長參與親職教育機會。 2.推動學校本位課程使家長成為教育的夥伴。 3.開放參與管道，落實班親會組織功能。</p>	<p>1.家長與教師的聯繫不足。 2.親職教育待強化。 3.外籍、單親家庭比例漸增。 4.多為雙薪家庭，放學後學生安排，需頗費心</p>	<p>1. 增加親師座談，辦理親職教育。 2.落實家庭訪問、親師聯絡，強化學童家庭功能。 3. 透過家長會、班親會等組織活動，了解需求，凝聚共識。</p>
<p>社區文化環境</p>	<p>學區內有公所、戶政事務所、消防分隊、農會、衛生所、圖書館農場、畜牧場、廟宇、民眾服務社、國中、幼稚園可用，資源豐富。</p>	<p>1.食農教育、跳鼓陣有資源，但英語和國際文化學習欠缺師資。 2.互動不足。</p>	<p>1.營造社區學校生命共同體建立良好關係。 2.推動好修國小成為社區的學習及風土民情傳統文化的交流中心。 3.學校社區化，社區學校化。</p>	<p>各社區機構及各項社區資源缺少統合。</p>	<p>1.定期邀請社區人士，參與學校各項活動，建立良好的互動關係。 2.大有社區提供學生多元學習的內容與資源。 3.申請專案補助，活化社區學習活動。</p>

課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生：391 位學生，50 位師長，及多位學生家長。 • 社區：大有社區：古厝、食農課程、跳鼓陣、踏冊阡陌課程。 • 校友、家長各領域傑出校友及學有專精家長多，樂於協助學校實施教育。 • 社團：西湖社區：高甲陣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化：農業文化、傳統閩南文化。 • 宗教：十二庄請媽祖、媽祖繞境等活動。 • 食衣住行：純樸實用 • 文教：鄉立圖書館、各級學校、幼兒園等 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形：彰化平原 • 地理區位：彰化縣埔鹽鄉 • 動植物：農業：稻米、花椰菜、豌豆……等蔬菜。酪農業：乳牛。其他如：東螺溪候鳥、尋常留鳥等動物。 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀：鄉村景觀 • 水利：八堡圳 • 歷史遺跡：大有社區陳氏古宅、南新社區石碑、南新公館等。 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁：大都以農業為主，主要物產為稻米、蔬菜 • 服務業：餐飲 • 文創產業：大有社區金炭稻