

彰化縣員東國民小學辦理全校性、全年級或班群學習活動 第一學期 (二)年級課程計畫

課程名稱：議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方式	備註
1	防災安全教育- 地震避難 逃生演練	1	1. 認識天然災害成因； 2. 養成災害風險管理與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 E4 防災學校、防災社區、 防災地圖、災害潛勢、 及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當 避難行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
2	班規訂定. 班級學 期活動規劃	1	理解法律與治的意義； 習得實體程序的基本 知能；追求人權保障與 公平正義的價值	人 E3 了解每個人需求 的不同，並討論與遵守 團體的規則	法治觀念的建立	發表	
3	安全教育- 交通安全教育	1	1. 建立安全意識，2. 提升對環境的敏感 度、警覺性與判斷 力，3. 防範事故傷害 發生以確保生命安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意 的安全。	1. 行人穿越道路的安全規 則 2. 安全帽與安全帶 3. 認識交通號誌	問答 情境演練	
4	安全教育~水域安 全	1	一、能辨識游泳或戲 水時適用的防溺水 技巧。 二、認識並認真參與 防溺水動作練習的技 巧。 三、游泳或戲水時能 遵守相關安全規範，降 低溺水機率。	健體-E-A2 具備探索身體活動與健 康生活問題的思考能 力，並透過體驗與實踐， 處理日常生活中運動與 健康的問題。	1. 學生能學會防溺水十招並 實際運用在生活中	問答 實際操作	
5	節慶 (中秋節活動)	1	認識節慶由來及意 義	品 E2 自尊尊人與 自愛	能說出中秋節由來及團圓 的意義	活 動 與 發表	

6	家庭暴力防治宣 導與討論	1	提升積極參與家庭 活動的責任感與態 度。	家 E5 了解家庭中各種 關係的互動及如何解決 衝突(親子、手足、祖 孫及其他親 屬等)。	透過影片學習家人之間互 相尊重之重要	觀賞影片 與發表	
7	法律常識	1	理解法律與治的意 義；習得實體程序 的基本知能；追求 人權保障與公平正 義的價值	人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與遵 守團體的規則	法治觀念的建立	講座 發表	
8	反毒教育宣導與 討論	1	認識紫錐花	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安 全。	認識毒品種類 拒絕毒品誘惑	學習單 戲劇	
9	節約能源宣導與 問題討論	1	增進能源基本概 念；發展正確價值 觀養成節約能源的 思維、習慣和態度	環 E17 養成日常生活 節約用水、電、物質 的行為，減少資源的消耗	珍惜資源愛護地球	實作 發表	
10	班級事務(打 掃練習)	1	學生學會自己清 理環境，讓生活 環境保持整潔。	E-A1 具備良好的生活 習慣，促進身心健全 發展。	1. 掃地教學。 2. 擦桌椅教學。 3. 較適環境清潔。	實際操作	
11	安全教育- 交通安全影片欣 賞與問題討論	1	建立安全意識；提 升對環境的敏感 度、警覺性與判斷 力；防範事故傷害 發生以確保生命安 全	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安 全。 安 E3 知道常見事故傷 害	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	
12	性教育宣導與問 題討論	1	理解性別的多樣	性 E1 2 認識生理性 別、 性傾向、性別特 質與性別認同的多元面 貌	低年級時能認識不同性別 者身心的異同；中年級能 尊重不同性別者的特質； 高年級能認知青春期身體 的發展	發表	
13	關懷身障暨生命 教育宣導與討論	1	養成知善、樂善與 行善的品德素養。	品 E6 同理分享	透過影片學習與身障同學 之間互相尊重之重要	觀賞影片 與發表	

14	運動會準備 (體能練習)	1	學生能熟悉運動會 競賽活動。	E-A1 具備良好身體活動與健 康生活的習慣，以促進	練習運動會競賽活動。	實際操作	
15	家庭教育宣導與 問題討論	1	具備探究家庭發 展、家庭與社會互 動關係及家庭資源	家 E1 了解家庭的意義 與功能及認識新住民家 庭	透過影片學習家庭之重要	觀賞影片 與發表	
16	午餐教育及食品 藥物安全宣導 與問題討論	1	理解食物對人的意 義與重要性，探討 影響飲食選擇的因 素，製作或選擇符 合個人的需求的飲 食， 培養對食農、食安 的重視，以確保健 康飲食習慣的落實 藥物運用安全理解	Ea- I -1 生活中常見的 食物與珍惜食物。 Ea- I -2 基本的飲食習 慣。 E-A2 具備探索問題的思 考能力，並透過體驗與 實踐處理日常生活問 題	1 天天五蔬果健康跟著走 2.藥物使用基本常識理解	學習單發 表 影片欣賞	
17	性別平等宣導與 討論	1	建立性別平等的價 值信念，落實尊重 與包容多元差異	性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體自 主權	尊重他人	發表	
18	節慶(元旦)	1	認識節慶由來及意 義	E-C2 具備理解他人感 受，樂於與人互動，並 與團員成員合作之素養	能說出元旦的由來及國家 的含義	發表	
19	健康促進宣導與 問題討論	1	防範事故傷害發生 以確保命安全	安 E1 1 了解急救的重 要性。 安 E1 2 操作簡單的急 救項目。 安 E13 了解學校內緊 急救護設備的位置	遇到危險時應如何處置 認識校內緊急救護的管道	實作	
20	生活指導檢核 (大掃除)	1	合力清潔環境， 並檢核孩子本學 期是否已學會環 境清潔。	E-A1 具備良好身體活動與 健康生活的習慣，以 促進身心健全發展	1. 全班大掃除。 2. 清潔指導。	小組討論 實際操作	

21	期末活動 (才藝表演)	1	給學生表演的舞台，讓學生充分展現自己。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 學生輪流上台展現自我。 2. 學習欣賞與鼓勵他人。	實際操作	
----	----------------	---	---------------------	---------------------------------	---------------------------------	------	--

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導...等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。

彰化縣公立員東國民小學 111 學年度 校訂課程 【 太鼓社團 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		<p>一、以 “鼓舞擊樂” 的課程，提升學童肢體動覺與節奏感能力。</p> <p>二、藉由太鼓的表演，增強學生自我肯定與促進社區交流。</p> <p>三、藉由二年級全員及中年級部分學生參與，逐步達成「全民美育、藝術扎根」的目標。</p> <p>四、透過本計劃的推動，建立員東的特色藝術活動。</p>	<p>類型</p> <p><input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 其他類課程</p>
核心素養 <融入議題>		<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人的感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	
時間	年級	二下	
	節數	20	
學習內容		<ol style="list-style-type: none"> 1. 持鼓棒姿勢，擊鼓手腕、力度及姿勢訓練。四分音符的認識。 2. 四分音符節奏訓練。 3. 八分音符的認識及節奏訓練。 4. 四分音符、八分音符節奏綜合練習。 5. 重音訓練。十六分音符的認識。 6. 樂曲：擊樂融融 A 段。 7. 樂曲：擊樂融融 A 段。附點拍訓練。 8. 樂曲：擊樂融融 B 段。 9. 樂曲：擊樂融融 C 段。 10. 樂曲：擊樂融融。 11. 樂曲：牧馬奔騰第一段。 12. 樂曲：牧馬奔騰第二段。 13. 強弱音訓練。樂曲：牧馬奔騰第二段。馬蹄拍訓練。 14. 樂曲：牧馬奔騰第二段。馬蹄拍訓練；刮奏訓練。 15. 樂曲總複習：牧馬奔騰第三段。 16. 樂曲總複習：牧馬奔騰、擊樂融融。 	

學習表現	認知	了解太鼓的特色。 了解各種音符的運用和重音的使用時機。
	技能	學會各種節奏演奏方法，並習得肢體的平衡感與團體合奏的合作能力。
	情意	體會肢體活動的力與美、培養專注力，進而對傳統技藝的濃厚興趣。
教學活動	方法與策略	一、暖身活動：依照進度認識各種音符。 二、教師示範並解說：鼓棒持法、樂曲分段解說並練習。 三、實際練習，由教師一一指導，修正錯誤。 四、反覆練習、上台表演。
	學生表現任務	熟練各個曲目，演練出力與美。
備註 (評量方式)	實際演練	

彰化縣員東國民小學 111 學年度 校訂課程 【 武術高手 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		<p>一、透過武術基本動作的認識與練習，讓兒童伸展肢體，活動肢體，促進手眼協調，達到身心平衡。</p> <p>二、透過武術基本拳的學習，熟練口訣和動作，流暢的完成整套拳法，獲得成就感。</p> <p>三、透過多感官的學習，眼到、口到、心到、手到、腳到，培養學生專注力。</p> <p>四、透過自己上台演出，並觀摩他人的演出，體會肢體活動的力與美。</p>	類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>		<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人的感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		
時間	年級	二上	二下	
	節數	21	20	
學習內容		<p>五步拳和武術基本拳的複習與精熟</p> <p>了解 2 4 式太極拳的基本功法</p>	<p>五步拳和武術基本拳的複習與精熟</p> <p>熟悉 2 4 式太極拳的基本功法</p>	
學習表現	認知	<p>了解太極拳的基本動作和原理</p> <p>了解 2 4 式太極拳的基本功法</p>	<p>熟悉太極拳的基本動作和原理</p> <p>熟悉 2 4 式太極拳的基本功法</p>	
	技能	<p>伸展肢體，手眼協調，完成整套拳法的演練</p> <p>流暢的完成整套拳法並上台表演</p> <p>能演練太極拳的基本動作</p>	<p>伸展肢體，手眼協調，完成整套拳法的演練</p> <p>流暢的完成整套拳法並上台表演</p> <p>能演練太極拳的基本動作</p>	
	情意	<p>體會肢體活動的力與美、培養專注力</p>	<p>體會肢體活動的力與美、培養專注力，獲得成就感</p>	

教學活動	方法與策略	<p>一、暖身活動：進行肢體伸展，活動手腳關節，以利進行教學活動。</p> <p>二、複習並熟練：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 武術基本步伐和基本手法(拳、掌、勾) 2. 五步拳和武術基本拳動作及口訣。 <p>二、教師示範並解說：介紹太極拳的基本動作和原理。</p> <p>三、實際練習，由教師一一指導，調整姿勢。</p> <p>四、上台演練、觀摩，修正動作。</p>	<p>一、暖身活動：進行肢體伸展，活動手腳關節，以利進行教學活動。</p> <p>二、複習並熟練：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 武術基本步伐和基本手法(拳、掌、勾) 2. 五步拳和武術基本拳動作及口訣。 3. 太極拳的基本動作和原理。 <p>二、教師示範並解說：熟練太極拳的基本動作和24式太極拳的招式。</p> <p>三、實際練習，由教師一一指導，調整姿勢。</p> <p>四、上台演練、觀摩，修正動作。</p>
	學生表現任務	<p>熟練武術基本動作</p> <p>完整演練五步拳和武術基本拳</p> <p>熟練太極拳基本動作</p>	<p>熟練五步拳和武術基本拳，演練出力與美</p> <p>熟練太極拳基本動作</p>
備註 (評量方式)	實際演練	實際演練	

彰化縣公(私)立員東國民中(小)學 111 學年度 校訂課程 【 閱讀 】 主軸課程地圖規劃

<p>課程目標</p>	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。</p> <p>五、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。</p> <p>六、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。</p>	<p>類型</p>	<p>■ 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程</p>
<p>核心素養 <融入議題></p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享</p>		

		<p>及實踐。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>							
時間	年級	二上				二下			
	節數	6節	6節	6節	3節	6節	6節	6節	2節
學習內容		我愛我的家 朱家故事(繪本)	認識自我： 但願我是蝴蝶 (繪本)	情緒管理： 我是霸王龍	介紹我最 喜歡的一 本書	人際： 花婆婆(繪本)	自我保護： 我的幸運日	環境保護： 照顧我們的地球	能介紹指 定類別的 書籍
學習表現	認知	了解家人對自己的重要性	了解人人各有特點	了解角色情緒	了解圖書館館藏	了解助人的歷程	理解書中詞句，懂得保護自己	能了解人類如何製造垃圾	了解圖書館館藏
	技能	能幫忙做家事	能用智慧語錄表達對他人的肯定	能察覺面惡心善的他人	能從圖書館圖書中找到需要的書	實踐助人的方式	學習遇到危險時應如何臨機應變，讓自己脫困	能將物品正確分為一般垃圾、紙類、塑膠類	能從圖書館圖書中找到需要的書

	情意	能清楚表達對家人的愛	懂得欣賞自己 and 他人	理解角色情感	能欣賞他人的表現	理解助人的美德	能警覺生活中可能發生危險的場所 or 人、事	培養維護環境的公德心。	能欣賞他人的表現
教學活動	方法與策略	<p>一、欣賞「媽媽好辛苦」和「珍惜家人」影片，知道家事應該大家一起分擔。</p> <p>二、帶讀繪本內容</p> <p>討論媽媽為什麼在壁爐上留下一封信，裡面寫著「你們是豬！」人就不見？你覺得媽媽取哪裡？</p> <p>三、帶讀繪本內容</p> <p>1.你覺家事應該由誰來做比較好？</p> <p>2.你們家的家事怎麼安</p>	<p>一、引起動機：1 認識昆蟲 2 昆蟲選美(你覺得最酷、最美、最可愛、最帥、最有力...)</p> <p>3 預測內容</p> <p>二、繪本閱讀</p> <p>三、提問、討論、發表</p> <p>四、閱讀筆記：整理故事發展過程</p> <p>五、智慧語錄欣賞：找出最喜歡的一句話，想想可以送給誰，製作標語美化教室。</p> <p>六、優點大</p>	<p>一、引起動機：</p> <p>1.看影片：【當我們童在一起】</p> <p>20150131-我是情緒小偵探</p> <p>2.配合情緒卡討論生活中出現的情緒</p> <p>二、繪本導讀(一)</p> <p>1.觀察封面與預測內容</p> <p>2.播放繪本影片</p> <p>3.帶領學生念讀</p> <p>4.補充講述</p> <p>三、繪本導讀(二)</p> <p>1.故事內容探索</p> <p>2.故事內容深究</p>	<p>一、能在圖書館的館藏中找到自己喜歡的書並清楚的介紹給班上的同學知道。</p>	<p>一、引起動機：</p> <p>1.看影片：“五歲童拯救百萬非洲童”</p> <p>2.看影片：“六歲男童赫傑克，助非洲人民取水喝”</p> <p>二、繪本閱讀</p> <p>三、提問、討論、發表</p> <p>四、回顧繪本內容，討論並完成學習單。</p> <p>五、延伸活動：</p> <p>小組為一年級學弟學妹討論設計遊戲活動。</p> <p>◎製作遊戲道具。</p> <p>◎完成學習單。</p>	<p>一、引起動機：</p> <p>1.由影片認識狐狸在故事中的角色</p> <p>2 從書名預測內容</p> <p>二、繪本共讀，教師針對書本中內容提問，學生討論、發表</p> <p>三、綜合討論</p> <p>1. 將自己轉換為書中主角，討論可能發生的結果。</p> <p>2.續寫故事。故事如果繼續發展，會是什麼結果？</p> <p>四、填寫學習單</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1.看影片：“欣賞垃圾大戰影片”</p> <p>2.針對影片中內容提問，學生討論、發表</p> <p>二、繪本共讀，教師針對書本中內容提問，學生討論、發表</p> <p>三、</p> <p>1.分享繪本-演小短劇，表演完提問、討論、發表</p> <p>2.體驗活動（垃圾分類真簡單）請學生輪流將垃圾做簡單的分類。</p> <p>四、</p> <p>1.配對卡遊戲</p> <p>2.填寫學習單</p> <p>五、</p>	<p>一、能在圖書館的館藏中找到指定類別的書並清楚的介紹給班上的同學知道。</p>

	<p>排？公平嗎？為什麼？3.你覺得你可以幫忙做哪些家事？為什麼要幫忙做家事？</p> <p>四、回顧繪本內容，討論並完成學習單。</p> <p>五、製作小卡片感謝我的家人。上台發表並分享。</p> <p>六、練唱「爸媽謝謝你」及「有你的地方是天堂」兩首歌。</p>	<p>轟炸：1 寫出班上每個人舉辦什麼比賽他一定前三名，將紙條送給該名同學。2 同學上台念出自己收到的紙條中最喜歡的三張。3 活動省思。</p>	<p>四、寫學習單</p> <p>1.引導寫作學習單</p> <p>2.學生習寫</p> <p>五、學習單報告分享</p> <p>六、統整活動</p> <p>1.多多益善：小組討論及發表</p> <p>2.面惡心善：學生上台發表及分享</p>		<p>六、分享助人經驗</p>	<p>五、綜合活動</p> <p>1.提問：在日常生活中，有沒有什麼情況會讓我們遇到危險？你會保護自己嗎？</p> <p>2. 影片欣賞：【愛+好醫生】三不三要！保護兒童人身安全總複習</p> <p>3. 狀況討論與模擬：(1) 各種遇到危險的狀況討論(2) 各種遇到危險的狀況分組模擬</p> <p>六、總結</p>	<p>1.廢物利用創作</p> <p>2.作業指派</p> <p>六、</p> <p>1.環保小天使活動</p> <p>2.輪流分組派代表上台發表並分享整個活動過程的感想。</p>	
學生表現任務	<p>安靜閱讀</p> <p>參與問題討論</p> <p>製作小卡片</p> <p>書寫學習單</p>	<p>安靜閱讀</p> <p>參與問題討論</p> <p>製作智慧語錄標語</p> <p>書寫學習單</p>	<p>安靜閱讀</p> <p>參與問題討論</p> <p>書寫學習單</p> <p>完成小組討論及個人分</p>	上台發表	<p>安靜閱讀</p> <p>參與問題討論、故事創作</p> <p>書寫學習單</p> <p>能完成小組工作</p>	<p>安靜閱讀</p> <p>參與問題討論、故事創作</p> <p>書寫學習單</p> <p>能用肢體動</p>	<p>安靜閱讀</p> <p>參與問題討論、故事創作</p> <p>書寫學習單</p> <p>能用肢體動作表現情境</p>	上台發表

				享			作表現情境	能完成小組工作	
備註 (評量方式)	參與討論 □頭發表 完成學習單	參與討論 □頭發表 完成學習單	參與討論 □頭發表 完成學習單	□頭發表	參與討論 □頭發表 完成學習單	參與討論 □頭發表 情境模擬 完成學習單	參與討論 □頭發表 情境模擬 完成學習單	□頭發表	