

彰化縣縣立員東國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校學生圖像(自主樂學能力、人際溝通能力、問題解決能力、情緒管理能力、改變實踐能力)、以培養兒童成為具備品格力、創造力與行動力的優質公民為目標，並發展以「精彩員東、幸福飛揚」為課程主軸並融入生命教育及閱讀教育，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	閱書悅人躍生命	21	20	21	20	21	20	21	20
	悅英閱幸福					21	20	21	20
	數位讀寫小神通					21	20	21	20
	武術小子. 武術高手	21	20	21	20				
社團活 動與技 藝課程	資訊生活家								
	數學動動腦								
其他類 課程	員東大小事	21	20	21		21	20	21	20
	太鼓				20				
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80

年級 課程名稱	五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數
閱書悅人躍生命	21	20	21	20
悅英閱幸福	21	20	21	20
資訊生活家	21	20	21	20
數學動動腦	21	20	21	20
員東大小事	21	20	21	20
合計	105	100	105	100

彰化縣員東國民小學辦理全校性、全年級或班群學習活動 第一學期 (一)年級課程計畫

課程名稱：議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方式	備註
1	防災安全教育- 地震避難 逃生演練	1	1. 認識天然災害成因； 2. 養成災害風險管理與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 E4 防災學校、防災社區、 防災地圖、災害潛勢、 及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當 避難行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
2	班規訂定. 班級學 期活動規劃	1	理解法律與治的意義； 習得實體程序的基本 知能；追求人權保障與 公平正義的價值	人 E3 了解每個人需求 的不同，並討論與遵守 團體的規則	法治觀念的建立	發表	
3	安全教育- 交通安全教育	1	1. 建立安全意識，2. 提升對環境的敏感 度、警覺性與判斷 力，3. 防範事故傷害 發生以確保生命安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意 的安全。	1. 行人穿越道路的安全規 則 2. 安全帽與安全帶 3. 認識交通號誌	問答 情境演練	
4	安全教育~水域安 全	1	一、能辨識游泳或戲 水時適用的防溺水 技巧。 二、認識並認真參與 防溺水動作練習的技 巧。 三、游泳或戲水時能 遵守相關安全規範，降 低溺水機率。	健體-E-A2 具備探索身體活動與健 康生活問題的思考能 力，並透過體驗與實踐， 處理日常生活中運動與 健康的問題。	1. 學生能學會防溺水十招並 實際運用在生活中	問答 實際操作	
5	節慶 (中秋節活動)	1	認識節慶由來及意 義	品 E2 自尊尊人與 自愛	能說出中秋節由來及團圓 的意義	活 動 與 發表	

6	家庭暴力防治宣導與討論	1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動及如何解決衝突(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	透過影片學習家人之間互相尊重之重要	觀賞影片與發表	
7	法律常識	1	理解法律與治的意義；習得實體程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	法治觀念的建立	講座發表	
8	反毒教育宣導與討論	1	認識紫錐花	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	認識毒品種類 拒絕毒品誘惑	學習單 戲劇	
9	節約能源宣導與問題討論	1	增進能源基本概念；發展正確價值觀養成節約能源的思維、習慣和態度	環 E17 養成日常生活節約用水、電、物質的行為，減少資源的消耗	珍惜資源愛護地球	實作發表	
10	班級事務(打掃練習)	1	學生學會自己清理環境，讓生活環境保持整潔。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1. 掃地教學。 2. 擦桌椅教學。 3. 較適環境清潔。	實際操作	
11	安全教育-交通安全影片欣賞與問題討論	1	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	
12	性教育宣導與問題討論	1	理解性別的多樣	性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	低年級時能認識不同性別者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質；高年級能認知青春期身體的發展	發表	
13	關懷身障暨生命教育宣導與討論	1	養成知善、樂善與行善的品德素養。	品 E6 同理分享	透過影片學習與身障同學之間互相尊重之重要	觀賞影片與發表	

14	運動會準備 (體能練習)	1	學生能熟悉運動會 競賽活動。	E-A1 具備良好身體活動與健 康生活的習慣，以促進	練習運動會競賽活動。	實際操作	
15	家庭教育宣導與 問題討論	1	具備探究家庭發 展、家庭與社會互 動關係及家庭資源	家 E1 了解家庭的意義 與功能及認識新住民家 庭	透過影片學習家庭之重要	觀賞影片 與發表	
16	午餐教育及食品 藥物安全宣導 與問題討論	1	理解食物對人的意 義與重要性，探討 影響飲食選擇的因 素，製作或選擇符 合個人的需求的飲 食， 培養對食農、食安 的重視，以確保健 康飲食習慣的落實 藥物運用安全理解	Ea- I -1 生活中常見的 食物與珍惜食物。 Ea- I -2 基本的飲食習 慣。 E-A2 具備探索問題的思 考能力，並透過體驗與 實踐處理日常生活問 題	1 天天五蔬果健康跟著走 2.藥物使用基本常識理解	學習單發 表 影片欣賞	
17	性別平等宣導與 討論	1	建立性別平等的價 值信念，落實尊重 與包容多元差異	性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體自 主權	尊重他人	發表	
18	節慶(元旦)	1	認識節慶由來及意 義	E-C2 具備理解他人感 受，樂於與人互動，並 與團員成員合作之素養	能說出元旦的由來及國家 的含義	發表	
19	健康促進宣導與 問題討論	1	防範事故傷害發生 以確保命安全	安 E1 1 了解急救的重 要性。 安 E1 2 操作簡單的急 救項目。 安 E13 了解學校內緊 急救護設備的位置	遇到危險時應如何處置 認識校內緊急救護的管道	實作	
20	生活指導檢核 (大掃除)	1	合力清潔環境， 並檢核孩子本學 期是否已學會環 境清潔。	E-A1 具備良好身體活動與 健康生活的習慣，以 促進身心健全發展	1. 全班大掃除。 2. 清潔指導。	小組討論 實際操作	

21	期末活動 (才藝表演)	1	給學生表演的舞台，讓學生充分展現自己。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 學生輪流上台展現自我。 2. 學習欣賞與鼓勵他人。	實際操作	
----	----------------	---	---------------------	---------------------------------	---------------------------------	------	--

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導...等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。

彰化縣員東國民小學 辦理全校性、全年級或班群學習活動 第二學期 (一)年級課程計畫

課程名稱：議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方式	備註
1	班級環境整理	1	養成良好的生活習慣。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	將教室環境整理整齊乾淨，並維持之。	實際操作	
2	班級學期活動規劃與檢討		理解法律與治的意義；習得實體程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	法治觀念的建立	發表	
3	防災教育- 地震避難 逃生演練	1	1. 認識天然災害成因； 2. 養成災害風險管理與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	

4	安全教育- 交通安全教育	1	1. 建立安全意識，2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，3. 防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 行人穿越道路的安全規則 2. 安全帽與安全帶 3. 認識交通號誌	問答 情境演練	
5	節慶教學(植樹節)	1	學生能了解植樹節的由來，尊重自然並愛護植物。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團員成員合作之素養	1.介紹植樹節由來。 2.以身體力行來啟發學生愛護自然之情。	口頭評量	
6	節慶教學(清明)	1	學生能了解清明節的由來，表達慎終追遠。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團員成員合作之素養	1.介紹清明節由來。 2.以經典介紹來啟發學生慎終追遠之情。	口頭評量	
7	家庭教育宣導與 問題討論	1	引導學生關懷不同發展階段家人的需求，並展現愛家行動。	家 E4 兒童的家庭責任。	透過影片學習家庭之重要	觀賞影片 與發表	
8	兒童節慶祝大會	1	寓教於樂		團體合作的重要性 如何展現自我	表演	
9	班級環境整理	1	養成良好的生活習慣。	E-A1 具備良好的生活習	將教室環境整理整齊乾淨，並維持之。	實際操作	
10	身障體驗	1	養成知善、樂善與行善的品德素養。	品 E6 同理分享	透過體驗學習關懷並同理他人	活動與發表	
11	環境教育宣導與 問題討論	1	探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	珍惜生命 氣候變遷的影響	發表	

12	班級輔導(人際相處)	1	讓學生能互相尊重，為別人著想，融洽相處。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1.影片欣賞，學習與人相處的正確互動。 2.小組討論，模擬情境。	口頭評量 實際操作	
13	家庭暴力防治宣導與討論	1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動及如何解決衝突(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	透過影片學習家人之間互相尊重之重要	觀賞影片 與發表	
14	性別教育宣導與問題討論	1	理解性別的多樣	性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	低年級時能認識不同性別者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質；高年級能認知青春期的發展	發表	
15	節慶教學(端午節)	1	學生能了解端午節的由來，並知道端午的習俗與文化。	品 E2 自尊尊人與自愛愛人 品 EJU6 欣賞感恩	1.故事介紹。 2.影片欣賞。 3.引導端午季節炎熱，應加強衛生工作。	口頭評量 實際操作	
16	性侵害犯罪防治宣導與問題討論	1	認識性騷擾等，並知道尋求救助管道	性 E5 認識性騷擾、性侵害、霸性侵害、霸性侵害、霸凌的概念及其	能自我肯定的表達對於接受或拒絕親密關係的意願以積極的行動維護自己並尊重他人的身體自主權	學習單	
17	交通安全影片欣賞與問題討論	1	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	
18	水域安全宣導與問題討論	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1.分辨水域安全 2.救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期

19	健康促進宣導與問題討論	1	防範事故傷害發生以確保命安全	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置	遇到危險時應如何處置 認識校內緊急救護的管道	實作	
20	生活教育檢核(大掃除)	1	合力清潔環境，並檢核孩子本學期是否已學會環境清潔。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 全班大掃除。 2. 清潔指導。	小組討論 實際操作	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導...等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。

彰化縣公立員東國民小學 111 學年度 校訂課程 【 武術小子 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		一、透過武術基本動作的認識與練習，讓兒童伸展肢體，活動肢體，促進手眼協調，達到身心平衡。 二、透過武術基本拳的學習，熟練口訣和動作，流暢的完成整套拳法，獲得成就感。 三、透過多感官的學習，眼到、口到、心到、手到、腳到，培養學生專注力。 四、透過自己上台演出，並觀摩他人的演出，體會肢體活動的力與美。	類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人的感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
時間	年級	一上	一下	
	節數	21	20	
學習內容		武術基本動作的認識與練習 五步拳和武術基本拳的認識與練習	熟練五步拳和武術基本拳的口訣和動作 熟練太極拳基本動作	
學習表現	認知	了解武術基本動作名稱 了解五步拳和武術基本拳的口訣	了解五步拳和武術基本拳的口訣 了解太極拳的基本動作和原理	
	技能	伸展肢體，手眼協調，完成整套拳法的演練	流暢的完成整套拳法並上台表演 能演練太極拳的基本動作	
	情意	體會肢體活動的力與美、培養專注力	體會肢體活動的力與美、培養專注力，獲得成就感	

教學活動	方法與策略	<p>一、暖身活動：進行肢體伸展，活動手腳關節，以利進行教學活動。</p> <p>二、教師示範並解說：武術基本步伐和基本手法(拳、掌、勾)，五步拳和武術基本拳動作及口訣。</p> <p>三、實際練習，由教師一一指導，調整姿勢。</p> <p>四、上台演練、觀摩，修正動作。</p>	<p>一、暖身活動：進行肢體伸展，活動手腳關節，以利進行教學活動。</p> <p>二、教師示範並解說：加強五步拳和武術基本拳動作及口訣。</p> <p>三、介紹太極拳的基本動作和原理。</p> <p>四、實際練習，由教師一一指導，調整姿勢。</p> <p>五、上台演練、觀摩，修正動作。</p>
	學生表現任務	<p>熟練武術基本動作</p> <p>完整演練五步拳和武術基本拳</p>	<p>熟練五步拳和武術基本拳，演練出力與美</p> <p>熟練太極拳基本動作</p>
備註 (評量方式)	實際演練	實際演練	實際演練

彰化縣公立員東國民小學 111 學年度 校訂課程【校本閱讀—好想讓你看見我 1】主軸課程地圖規劃

<p>課程目標</p>	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。 五、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。 六、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。</p>	<p>類型</p>	<p>■ 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程</p>
<p>核心素養 <融入議題></p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1</p>		

		<p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2</p> <p>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>							
時間	年級	一上				一下			
	節數	6	6	6	3	6	6	6	2
學習內容		我長大了：牙齒掉了(繪本)	認識自我：愛花的牛(繪本)	情緒管理：我變成一隻噴火龍了	認識圖書館	人際：螢火蟲去許願(繪本)	自我保護：魯拉魯先生的腳踏車	環境保護：怕浪費的奶奶	自由探索圖書館
學習表現	認知	了解自我生理變化	了解自我的特點	了解各種情緒特徵	了解圖書館館藏	了解助人的方式	了解使用腳踏車「行」的安全	懂得資源回收再利用	了解圖書館館藏
	技能	學會正確清潔牙齒	表達自我的需求	學會辨別不同的情緒	能從圖書館圖書中找到需要的書	實踐助人的方式	學習動腦思考解決問題	學會廢物利用並創作作品。	能從圖書館圖書中找到需要的書
	情意	懂得欣賞自己	懂得欣賞自己	懂得紓發情緒	能欣賞他人的表現	學習助人的美德	學習為別人服務的美德	能表達豐富的想像與創造力	能欣賞他人的表現
教學活動		方法與策略 一、引起動機 欣賞動畫「牙齒」及「細菌大戰」，牙齒	一、引起動機 說說我是誰？(讓別人很快記住你) 二、繪本閱讀	一、引起動機 1.看影片：艾菲爾與影子 2.討論動畫中提及的情緒	一、能了解圖書館的功能及圖書分類。	一、引起動機 看影片：“助人為快樂之本(泰國廣告)” 看影片：“助人	一、引起動機 1.教師展示腳踏車，與學生討論腳踏車各	一、引起動機 1.看影片：“+2度C影片” 2.教師針對影片中內容提問，	一、能在圖書館的館藏中找到喜歡的書。

	<p>的轉換是成長的必經過程，還有牙齒 清潔的重要性。</p> <p>二、帶讀繪本內容</p> <p>閱讀並討論「牙齒幫我們做了哪些事？」</p> <p>三、帶讀繪本內容</p> <p>閱讀並討論「要怎麼樣照顧恆久齒？」</p> <p>四、回顧繪本內容，討論並完成學習單。</p> <p>五、製作小卡片感謝我的乳齒。</p> <p>上臺發表並分享。</p> <p>六、練習貝式刷牙法。</p>	<p>三、提問、討論、發表</p> <p>四、延伸活動：深入認識自我(1 老師請同學上台，示範如何找特點 2 學生依照內容，自我思考後記錄 3 上台自我介紹 4 肯定自我)</p> <p>五、閱讀比較：觀賞影片「小牛費迪南」。討論影片和繪本之間的不同，你喜歡哪一種故事呈現的方式？</p>	<p>3.配合情緒卡，任事情緒與覺察</p> <p>二、繪本導讀(一)</p> <p>1.觀察封面預測內容</p> <p>2.播放繪本動畫</p> <p>3.帶領念讀</p> <p>三、繪本導讀(二)</p> <p>1.故事內容探索</p> <p>2.故事內容深究</p> <p>四、寫學習單</p> <p>學生習寫(我變成一隻噴火龍了)學習單</p> <p>五、學習單分享</p> <p>學生依據學習單內容上台報告分享</p> <p>六、統整活動：『又哭又笑，大火熄掉』</p> <p>1.討論生氣時</p>		<p>等於助己(外國短片)”</p> <p>二、繪本閱讀</p> <p>三、提問、討論、發表</p> <p>四、延伸活動：</p> <p>1.完成學習單，並分享發表內容。</p> <p>2.每個學生將自己的願望寫在樹葉上(用紙做的葉片)，並製作一棵許願樹，將全班的願望貼在許願樹上，展示在教室中。</p>	<p>零件功能</p> <p>2.預測繪本內容</p> <p>二、繪本共讀，教師針對書本中內容提問，學生討論、發表</p> <p>三、綜合討論：</p> <p>1.故事中主角的行為安全嗎？</p> <p>2.影片欣賞：正確騎腳踏車。</p> <p>3.討論主角們可以怎麼修正，讓騎腳踏車更安全、更快樂。</p> <p>4.填寫學習單。</p> <p>四、延伸活動：改編繪本故事(將腳踏車「行的安</p>	<p>學生討論、發表</p> <p>二、</p> <p>1.教師帶讀繪本內容</p> <p>2.綜合討論：教師針對書本中內容提問，學生討論、發表</p> <p>三、創意小書製作</p> <p>1.教師說明小書如何創作？例如：改變故事的時間、空間、角色、物件…。</p> <p>2.著手構思並創作小書的內容</p> <p>四、延伸活動</p> <p>.展示優秀的學生作品並指導學生如何再修正作品？</p> <p>五、環保小尖兵」機器人的創作</p> <p>1.各組學生事先</p>	
--	--	--	---	--	--	---	---	--

				<p>的情緒</p> <p>2.分享紓發的方法</p> <p>3.喜歡哪一種?</p> <p>4.舉辦笑聲比賽</p>			<p>全」納入故事中)。</p> <p>五、故事呈現</p> <p>1. 各組將編好的故事以戲劇方式呈現。</p> <p>2.共同討論。</p>	<p>準備乾淨的可回收垃圾帶到學校來。</p> <p>2.老師講解作法</p> <p>3.開始製作</p> <p>4.分組上台展示作品和心得分享</p> <p>六、省水體驗活動</p> <p>1.週二(上全天課)時規定每人這一天只用一瓶水</p> <p>2.學生完成任務,老師提問並請學生輪流發表感想</p>	
學生表現任務	<p>安靜閱讀</p> <p>完成問題討論</p> <p>製作小卡片</p> <p>書寫學習單</p>	<p>安靜閱讀</p> <p>完成問題討論</p> <p>書寫學習單</p>	<p>安靜閱讀</p> <p>完成問題討論</p> <p>書寫學習單</p> <p>學會紓發情緒</p>	能說出圖書分類	<p>安靜閱讀</p> <p>完成問題討論</p> <p>書寫學習單</p> <p>製作許願小樹</p>	<p>安靜閱讀</p> <p>完成問題討論</p> <p>書寫學習單</p> <p>戲劇演出</p>	<p>安靜閱讀</p> <p>完成問題討論</p> <p>製作創意小書</p> <p>製作環保勞作</p>	能找到喜歡的書	
備註 (評量方式)	<p>討論發表</p> <p>完成學習單</p> <p>學會貝式刷牙法</p>	<p>討論發表</p> <p>完成學習單</p>	<p>討論發表</p> <p>完成學習單</p> <p>學會紓發情緒</p>	討論發表	<p>討論發表</p> <p>完成學習單</p>	<p>討論發表</p> <p>完成學習單</p> <p>參與戲劇演出</p>	<p>討論發表</p> <p>參與創意小書製作</p> <p>參與環保勞作製作</p>	口頭發表	

