

## 2、課程願景與目標

### ➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

#### ➤ 本校國小課程願景



- 在全人教育的精神理念下，發展語文閱讀課程，昇華原有的體育特色發展
- 在兼顧領域學習的基礎下，發展校本特色課程，充實素養導向教學的教案

### ➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

我們期待孩子就讀草港國小六年畢業後，可具備的能力：



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

(一)、學校願景與教育目標

教育願景	草港安全行，健康好心情 1. 全人教育，多元發展 2. 愛惜生命，感恩惜福 3. 健康均衡，允文允武 4. 閱讀悅讀，國際接軌
課程目標	1. 全人教育，多元發展 全人教育是本校的終極目標，在這個大原則下，全校教師共同設計多元的課程，實施多元的教學，讓每一個孩子都能均衡發展、快樂學習，並藉由多元的評量，讓孩子從學習中獲得肯定、找尋自我，將來得以適性發展。 2. 愛惜生命，感恩惜福 生命是發展的根本，沒有生命一切都是空談，因此本校希望養成每一個孩子愛惜生命的觀念，藉由發展交通安全教育課程，引領學童感受生命的可貴，並從小培養對自我的保護能力。同時也宣揚利他利己的觀念，引導學童認知萬物的生命同等重要，不可因一己之私而危害他人。 3. 健康均衡，允文允武 健康是人生最大的財富，擁有健康的身體，不僅能讓心情愉悅，更有助於學習。本校雖為中小型學校，卻能在縣長盃田徑賽、彰化縣體育嘉年華等諸多體

育賽事，與大學校抗衡並屢創佳績，甚至在全國跳繩比賽榮獲冠軍，足見本校對體育教學之重視。從低年級的律動課程，一直到高年級的跳繩活動，無非是期望培養學童健康的體魄，均衡身心的發展。近年來本校亦開始發展生活技能取向的健促議題教育課程，希望增進學童對身體保健的知能，以利健康的成長。

#### 4. 閱讀悅讀，國際接軌

閱讀是站在巨人的肩膀上看世界，從近年來風行的 PIRLS 評量可知，國際間對閱讀能力均非常重視，本校校長即為閱讀輔導團的成員之一，對於閱讀理解教學的推廣更是不遺餘力，從晨讀活動，到閱讀理解評量試題融入教學等，多方面的嘗試提高學童對於閱讀的興趣與動機。在推廣閱讀的同時，也持續引進國際志工駐校協同教學，以期增強學生的英語能力，將來能與國際接軌。

## (二)各處室配套措施

### 教務處

願景	發展重點
全人教育 多元發展	(1) 組織課發會，引領全體教師設計多元豐富的課程 (2) 擬定課程評鑑計畫，落實多元教學與評量
愛惜生命 感恩惜福	(1) 匯整教師自編的交通安全教案，發展校本特色課程 (2) 定期舉辦宣導活動，並配合節慶融入相關教育宣導
健康均衡 允文允武	(1) 匯整教師自編的健促生活技能取向教案，發展校本特色課程 (2) 擬定閱讀認證與投稿智慧菓等獎勵制度，以增強語文教育
閱讀悅讀 國際接軌	(1) 推動晨讀活動，引進大愛媽媽到校說故事導讀 (2) 聽說讀寫並重的英語教學，引進國際志工駐校協同教學

### 學務處

願景	發展重點
全人教育 多元發展	(1) 依學生興趣，開設多種類的社團。 (2) 於寒暑假期中，辦理多樣化的育樂營。

<b>愛惜生命 感恩惜福</b>	(1) 加強交通安全宣導活動 (2) 負責資源回收、跳蚤市場等活動
<b>健康均衡 允文允武</b>	(1) 加強健康促進議題教育宣導活動 (2) 推廣體育活動及各類體育競賽並落實課間活動規劃
<b>閱讀悅讀 國際接軌</b>	(1) 規劃樂活教室，做為獎勵制度的獎賞 (2) 辦理異國節慶活動，介紹世界各國文化

### 輔導室

願景	發展重點
<b>全人教育 多元發展</b>	(1) 建立輔導制度，協助學生身心均衡發展。 (2) 負責補救教學及各類獎助制度，不放棄任何一位學生。
<b>愛惜生命 感恩惜福</b>	(1) 辦理生命教育相關宣導 (2) 配合節慶辦理感恩惜福活動
<b>健康均衡 允文允武</b>	(1) 負責午餐業務，為學生的食安把關 (2) 辦理營養教育相關宣導活動
<b>閱讀悅讀 國際接軌</b>	(1) 建立注音符號小天使制度，輔導低成就孩童識字 (2) 負責新住民相關活動的推廣

### 總務處

願景	發展重點
<b>全人教育 多元發展</b>	(1) 引進社區資源挹注學校教育。 (2) 豐富學校軟硬體設備以利教學與課程的實施。
<b>愛惜生命 感恩惜福</b>	(1) 辦理防災教育相關業務 (2) 能源教育與節能宣導

**健康均衡**  
**允文允武**

- (1) 充實健康中心與樂活教室設備
- (2) 各類宣導活動及獎勵制度的獎品採買與核銷

**閱讀悅讀**  
**國際接軌**

- (1) 改善校內閱讀環境並充實圖書設備
- (2) 負責各類標語雙語化