

2、課程願景與目標

◎學校課程願景

學校課程願景主要以美藝(Art)、行智(Critical thinking & Making)、善達(Exchanging of view)、群力(Organized Cooperation)為本，在部定課程的基本素養養成上，構築扎根在地(HOME)課程、校本閱讀課程、社團課程、生活(外師)英語及資訊應用課程，以全球視野及家鄉生活情境為教學場域，深耕閱讀自主學習能力，培養興趣，培力世界移動力，體驗探索，五感學習，引導學生能用新(心)的視野，觀察世界與家鄉時勢與環境，發現新奇，深入思考，進而記錄產出成果，並透過交流分享，達到學習的擴散效益。希望能成就一位(A)「人文家鄉，創生永續」的小執行長(CEO)。

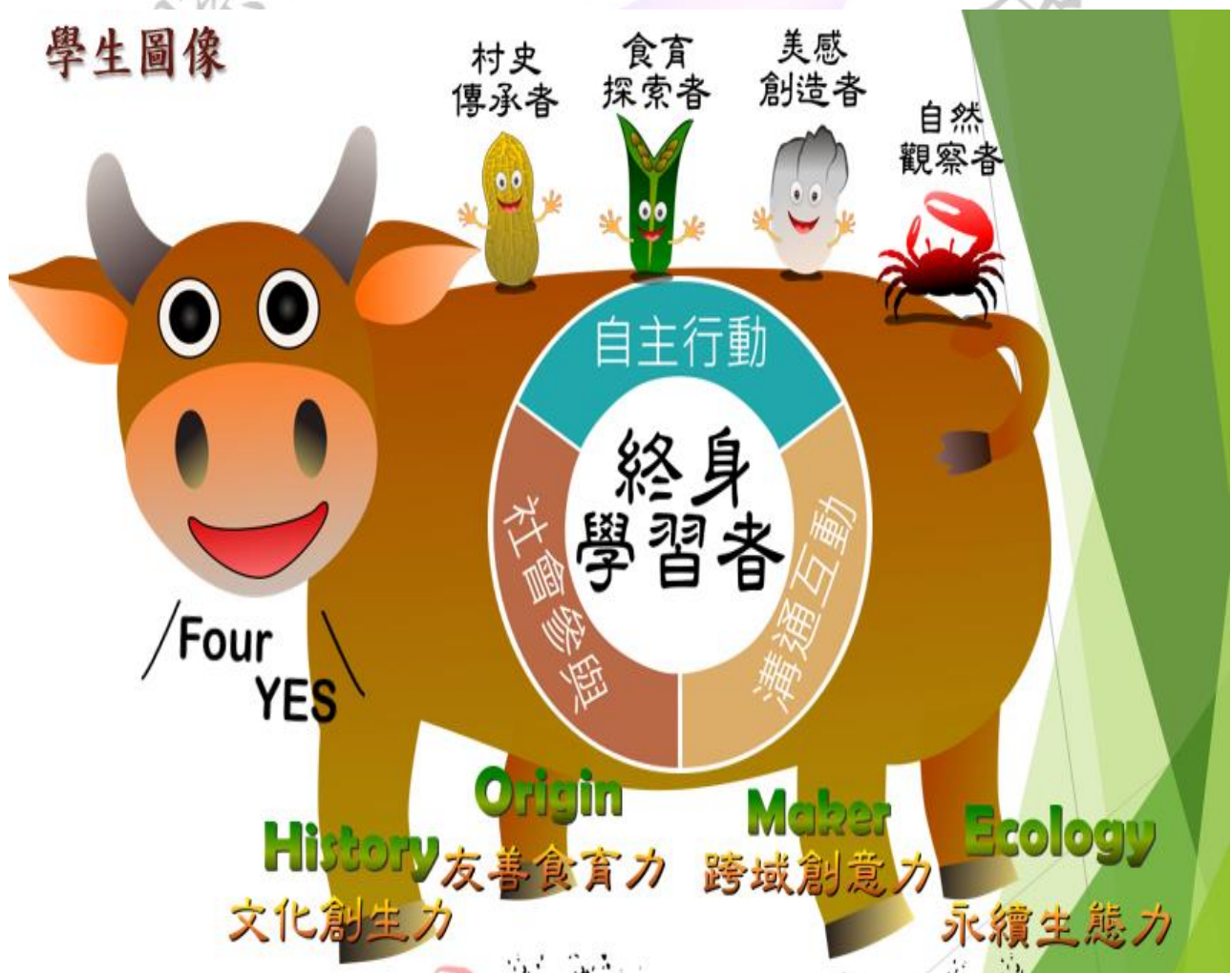
➤ 學校課程願景 (以圖表或文字表述)



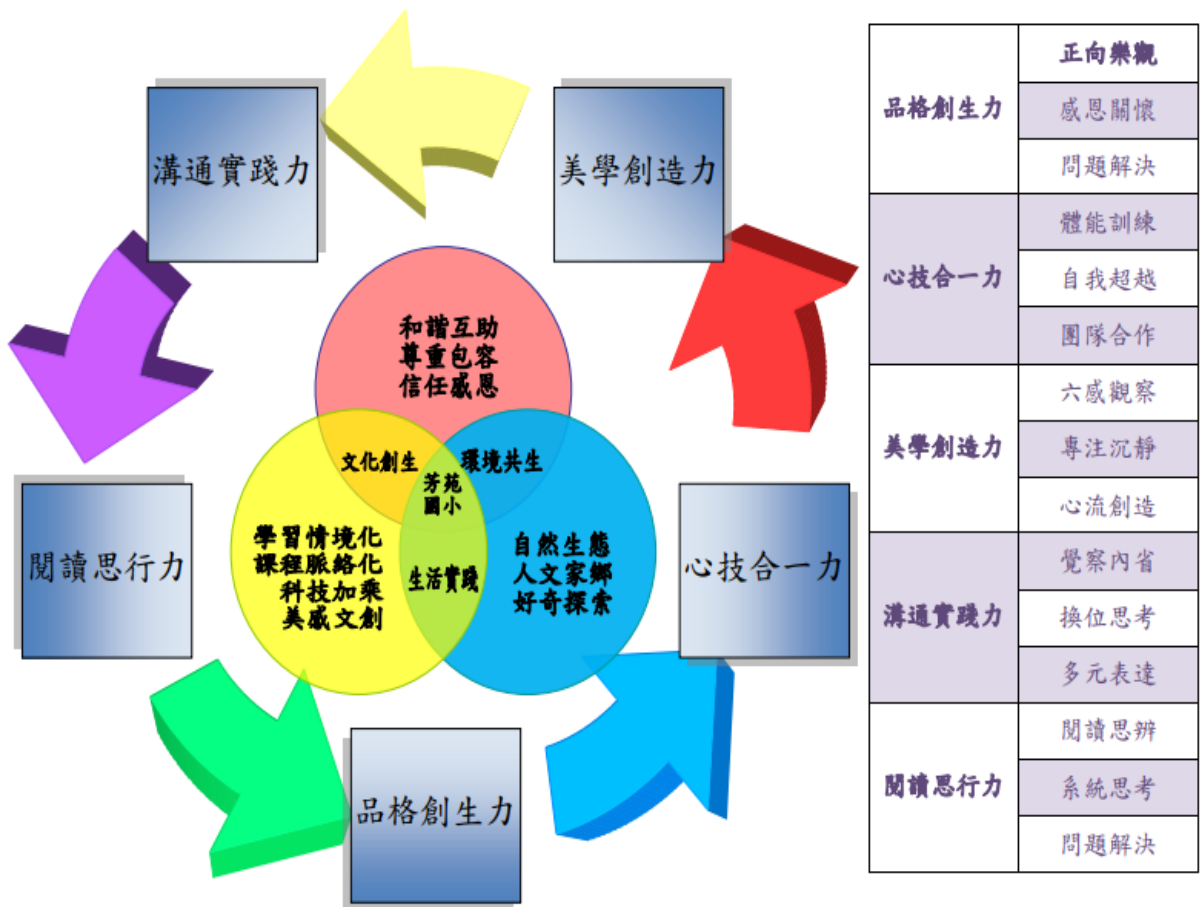
學生圖像

本校位處偏鄉，缺乏文化刺激與互動交流，因此學校除積極強化學生基本學力外，也希望透過接軌世界，運用獨特的人文自然環境，結合社區產業，發展出愈在地愈國際的創新校訂課程。

其中「家鄉海牛」是以啟動學生在地意識出發，培養芳苑孩子身處偏鄉卻有得天獨厚的生活情境，探索在地、體驗學習、跨域整合並連結聯合國永續發展目標(SDGs)期許孩子具備「村史傳承者」、「食育探索者」、「美感創造者」、「自然觀察者」圖像，牛轉芳苑，扎根社區，轉動生生不息的力量，創造在地榮光。



課程地圖(一)



學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

- (一) 以部定課程做好紮根的訓練，結合校訂主題《海牛課程》、校本閱讀、社團課程、生活外師英語及資訊應用課程提供學生適性發展的機會，在體驗探索、問題解決的學習情境中，讓每一位學生都能充分展現自己的價值。
- (二) 規劃芳苑知識學「村史」、「食育」、「美感」、「自然」等在地課程；融入「品格創生力」、「閱讀思行力」的校本閱讀及「溝通實踐力」、「心技合一力」、「美感創造力」的社團課程，培養具備自發、互動、共好的終身學習者。
- (三) 透過學校課程願景的規劃，在尊重、多元、自主的氛圍中，提供學生探索、體驗、思考、合作、實踐的學習機會，以培養學生面對未來該具備的核心素養。

111 學年度芳苑國小課程目標與發展重點(OCEAN 課程跨域整合)

在地化 自發 互動 共好 國際化			
課程目標：固本—紮根基本學力 扶弱—開展多元智能 拔尖—創造高峰經驗			
課程主軸	食農手作課程	創客(STEAM)課程	在地特色課程
教學元素	跨領域 動手做	生活應用 解決問題	五感學習
OCEAN 五力	品德力 Nature 美學力 Art 思行力 Critical thinking& Making	技合力 Organized Cooperation 思行力 Critical thinking& Making 溝通力 Exchanging of views	溝通力 Exchanging of views 美學力 Art 思行力 Critical thinking& Making
素養	規劃執行與創新應變 多元文化與國際理解 人際溝通與團隊合作 符號運用與溝通表達	系統思考與解決問題 科技資訊與媒體素養 人際溝通與團隊合	身心素質與自我精進 人際溝通與團隊合作 藝術涵養與美感素養
高年級	課程內容： 土地種植在地農作(芝麻、花生、新住民香料植物) 素養檢核 芳苑小廚神 PBL(問題導向)期末分享 六年級：感恩謝師宴	課程內容： Scratch Brain Go 素養檢核 Scratch 競賽 Brain Go 競賽	課程內容： 在地特色導覽(納入芳苑風情英文導覽) 在地美感布作課程 週三說故事(結合閱讀) 文蛤藝畫、創意珍珠蚵 素養檢核 校園喜尖兵導覽(校際交流) 布作作品 芳農小日記(觀察芝麻)
中年級	課程內容： 水耕種植 素養檢核 芳苑小廚神 種植成果發表	課程內容： 雷雕、不插電動力 素養檢核 雷雕作品產出 不插電動力競賽	課程內容： 番挖農場參觀 海洋(潮間帶)課程 學校特色繪本導讀延伸 海洋課程藝術創作(蚵仔門簾) 植物水耕種植觀察 素養檢核 海洋課程 PBL 分組發表 週三說故事 分組導覽(寫出自己的導覽稿) 潮間創意家-童詩創作及雷雕

低年級	<p>課程內容： 盆栽種植(芝麻、花生、菜)</p> <p>素養檢核 盆栽種植分享</p>	<p>課程內容： 創意積木</p> <p>素養檢核 創意積木組合</p>	<p>課程內容： 參訪家鄉特色(知繪海牛、拜訪普天宮、海濱生態) 認識校園特色與植物 聆聽中高年級導覽</p> <p>素養檢核 定向越野運動 話(畫)芳苑家鄉 話(畫)校園特色</p>
統整活動	<p>422 世界地球日活動 0608 世界海洋日活動 淨灘及愛社區活動 校慶主題：2022 芳新圃苑 築夢幸福</p>		

