

# 彰化縣縣立芳苑國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

**學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。**

#### SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師年齡 35-50 歲 為主，有活力。</li> <li>2. 教師願意接受新知，嘗試創新。</li> <li>3. 相處融洽，能相互配合。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師員額少。</li> <li>2. 工作負擔重（平時及暑期皆有補救教學與課輔）。</li> <li>3. 每年級一班，不易進行共備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以特色課程發展作為 108 課綱實施之校訂課程。</li> <li>2. 以觀議課與教師共備推展，改變舊思維，發展素養導向教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師員額少，人人身兼數職。</li> <li>2. 教師專業對話與課程教學設計須教師額外時間投入，溝通對話機制操作不慎，容易造成反效果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 團隊協力運作</li> <li>2. 以年段方式進行教學共備</li> </ol>
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生活潑、單純</li> <li>2. 無不良學生次級文化。</li> <li>3. 社區成長背景相似</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同儕互動較弱。</li> <li>2. 家庭文化資本影響學生學習動機低。</li> <li>3. 自我期望低。</li> <li>4. 海邊長大卻與海洋、與在地隔閡。</li> <li>5. 對家鄉缺乏希望與認同感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可塑性高。</li> <li>2. 特色課程發展讓學生以在地生活情境進行學習。</li> <li>3. 多元社團學習提供學生才藝及美感等學習機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習動機不強，影響學習成就。</li> <li>2. 易受 3c 產品及不良媒體、平台影響</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暑假及寒假學校開課程增加偏鄉學子學習之不足</li> <li>2. 以多元學習方式增強學習動機及成就。</li> </ol>
家長條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般家長純樸</li> <li>2. 生活單純</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新移民、單親及隔代教養占本校家長人數 62%，家長教育程度不高。</li> <li>2. 忙於生計，無暇關注學生學習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開放參與管道，重視家長會功能。</li> <li>2. 提供親職教育的機會與管道。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對教育趨勢脈動掌握不足。</li> <li>2. 資訊獲得較困難。</li> </ol>	<p>結合家長共同發展在地特色課程。</p>

<p>社區文化環境</p>	<p>學校校地提供芳苑社區使用，設置活動中心，連繫互動方便。</p>	<p>社區多為老人，參與校務有限。</p>	<p>1. 與社區互動機會逐漸頻繁。 2. 學校特色課程的實施，增加社區參與。</p>	<p>缺乏參與觀念與方法。</p>	<p>偕同社區資源，讓學生有機會進入社區，學習、認識在地社區文化。</p>
---------------	------------------------------------	-----------------------	---	-------------------	---------------------------------------

課程與教學資源分析(例)

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> <li>親師生：親師生關係融洽 學生背景知識較缺乏大部分皆仰賴學校教育 家長學歷不高到純樸平實</li> <li>社區：芳苑社區 仁愛社區 信義社區</li> <li>校友、家長以在地課程滋養學校校訂課程</li> <li>社團：芳苑漁農課程 芳苑漁會課程 新住民學習中心課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文化：海牛文化 古厝巡禮</li> <li>宗教：芳苑教會 普天宮 普濟禪寺 西華宮</li> <li>食衣住行：存基本生活機能，大部分須至鄰近鄉鎮</li> <li>文教：芳苑鄉立圖書館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地形：平原 潮間帶</li> <li>地理區位：彰化西南角</li> <li>動植物：海濱植物：木麻黃等 鳥類：大杓鵲、冬候鳥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>城鄉景觀：潮間帶 海空步道 普天宮</li> <li>水利：無</li> <li>歷史遺跡：古厝 芳安宮 廟宇建築</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>農林漁：養蚵 捕魚 種植花生 番挖水耕農場</li> <li>服務業：7-11 便利商店 Ok 便利商店</li> <li>文創產業：洪媽媽花生糖 愛愛鈴工作坊 海牛學校 油籽學堂</li> </ul>