

彰化縣縣立新寶國民小學 111 學年度 各年級 **彈性學習課程/節數** 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。**課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。**

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校健康快樂、感恩惜福、積極創新的精神，以培養具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之國民為目標，並發展營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 **全面實施** 12 年國教 / **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	上學期	下學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	認識健康飲食	12							
	我長大了	12							
	認識芳苑	13							
	我們的居住環境	13							
	校園植物	13							
	在地食材		12						
	正確視力		12						
	在地產業		12						
	垃圾分類		12						
	校園動物生態		12						

六大類飲食			12					
護眼生活			12					
介紹廟宇			13					
垃圾減量			13					
植物好好玩			13					
飲食管理				12				
傳染病防治				12				
民俗活動				12				
友善土地				12				
校園昆蟲				12				
食農小農夫					12			
牙齒構造					12			
彰化縣景點					13			
班級資源回收					13			
水循環					13			
文書處理 Word					21			
食安問題						12		
潔牙知識						12		
彰化物產						12		
學校回收介紹						12		
水的回收利用						12		
文書處理 Excel						20		
營養飲食							12	
體適能							12	
彰化人物誌							13	

	各類回收場介紹							13	
	文書處理 e-mail							21	
	水的三態							13	
	在地食材小廚師								12
	性教育								12
	鄉土文學巡禮								12
	參觀回收場所								12
	文書處理 ppt								20
	參觀水結利								12
社團活動與技藝課程									
其他類課程									
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80

年級	五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數
發現台灣小吃	17			
運動好好玩	16			
認識廟宇建築與祭拜	17			
慈濟環保回收站	17			
非常好色	21			
無菸環境	17			
各國小吃		16		
樂樂棒球		16		
媽祖文化季		16		
社區服務		16		
程式設計		20		
家鄉濕地		16		
如何吃出健康			17	
運動好好玩			16	
各國宗教文化			17	
點石成金			17	
影音編輯軟體			21	
綠能產業			17	

美味代價				15
認識運動規則及鑑賞				14
古蹟之旅				14
社區服務				15
畢業光碟				18
氣候變遷				14
合計	105	100	105	90

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級 上學期

課程名稱	食農小農夫		實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育 6. 資訊科技							
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊 與 媒體素養 C2 人際關係 與 團隊合作							
課程目標	1. 認識當令食物，對種植蔬果產生濃厚的興趣，並樂意接觸當令蔬果。 2. 從活動中體驗種植的樂趣，提升對當令蔬果的喜愛。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	3	食農小農夫	了解當令食物是什麼。	認識當令食物有哪些？	能了解當令食物是什麼。	專心聽講 實地觀察 蒐集資料	發表 完成學習單 實際操作	投影機、相關書籍、網路
第2週	3	食農小農夫	蔬菜種植的具體	當令食物的由	能知道蔬菜種植	專心聽講	發表	投影機、相關書

			作法及由來。	來與典故。	的具體作法及由來。	實地觀察 蒐集資料	完成學習單 實際操作	籍、網路
第 3 週	3	食農小農夫	蔬菜種植的具體作法及典故。	當令食物的由來與典故。	能知道蔬菜種植的具體作法及典故。	專心聽講 實地觀察 蒐集資料	發表 完成學習單 實際操作	投影機、相關書籍、網路
第 4 週	3	食農小農夫	當令食物和大自然之間的情感。	欣賞蔬果之美。	能知道當令食物和大自然之間的情感。	專心聽講 實地觀察 蒐集資料	發表 完成學習單 實際操作	投影機、相關書籍、網路

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	牙齒構造		實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育 6. 資訊科技							
核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1.能從影片的介紹，了解不同牙齒有不同的功能。 2.能利用訪談記錄學習單，對家人（或自己）進行訪問，藉以了解牙齒發生問題時如何解決。 3.將訪談記錄分組做海報介紹。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第5週	3	牙齒構造	了解不同牙齒有不同的功能。	影片	能了解不同牙齒有不同的功能。	專心聽講 參與討論 蒐集資料	發表 完成學習單 完成海報	單槍投影機、牙齒介紹影片「驚遇奇航-口腔保

								健之旅」、海報紙、訪談記錄學習單—「蛀牙怎麼辦」「缺牙怎麼辦」
第 6 週	3	牙齒構造	訪談家人，關心家人的牙齒是否健康。	家人及自己的經驗	訪談家人，能關心家人的牙齒是否健康。	專心聽講 參與討論 蒐集資料	發表 完成學習單 完成海報	單槍投影機、牙齒介紹影片「驚遇奇航-口腔保健之旅」、海報紙、訪談記錄學習單—「蛀牙怎麼辦」「缺牙怎麼辦」
第 7 週	3	牙齒構造	將訪談記錄分組做海報介紹。	訪談記錄學習單	能將訪談記錄分組做海報介紹。	專心聽講 參與討論 蒐集資料	發表 完成學習單 完成海報	單槍投影機、牙齒介紹影片「驚遇奇航-口腔保健之旅」、海報紙、訪談記錄學習單—「蛀牙怎麼辦」「缺牙怎麼辦」
第 8 週	3	牙齒構造	將訪談記錄分組做海報介紹。	小組海報	能將訪談記錄分組做海報介紹。	專心聽講 參與討論 蒐集資料	發表 完成學習單 完成海報	單槍投影機、牙齒介紹影片「驚遇奇航-口腔保

								健之旅」、海報 紙、訪談記錄學 習單—「蛀牙怎 麼辦」「缺牙怎 麼辦」

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	彰化縣景點	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(13)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育 6. 資訊科技				
核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊 與 媒體素養 C2 人際關係 與 團隊合作				
課程目標	1. 了解名勝和古蹟的意義 2. 能分辨名勝與古蹟 3. 認識秀水鄉代表性的古厝景點。 4. 認識益源古厝及蘇家古厝，並培養關懷環境的情操。 5. 以鄉里的古厝的建築物為主題，實地踏查，紀錄家鄉的特色。 6. 體驗傳統建築之美，培養愛護鄉土的情操及思考保留古蹟的意義。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
課程架構					

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 9 週	3	彰化縣景點	了解古蹟是什麼？	認識名勝和古蹟的意義。	能了解古蹟是什麼？	專心聽講 參與討論 蒐集資料	發表 完成學習單	投影機、相關書籍、網路
第 10 週	3	彰化縣景點	傳承民俗活動的具體作法。	以鄉里的古厝的建築物為主題，實地踏查，紀錄家鄉的特色。	能傳承民俗活動的具體作法。	專心聽講 參與討論 蒐集資料	發表 完成學習單	投影機、相關書籍、網路
第 11 週	3	彰化縣景點	傳承民俗活動的具體作法。	以鄉里的古厝的建築物為主題，實地踏查，紀錄家鄉的特色。	能傳承民俗活動的具體作法。	專心聽講 參與討論 蒐集資料	發表 完成學習單	投影機、相關書籍、網路
第 12 週	3	彰化縣景點	認識古厝，並培養關懷環境的情操。	體驗傳統建築之美，培養愛護鄉土的情操及思考保留古蹟的意義。	能認識古厝，並培養關懷環境的情操。	專心聽講 參與討論 蒐集資料	發表 完成學習單	投影機、相關書籍、網路
第 13 週	1	彰化縣景點	認識古厝，並培養關懷環境的情操。	體驗傳統建築之美，培養愛護鄉土的情操及思考保留古蹟的意義。	能認識古厝，並培養關懷環境的情操。	專心聽講 參與討論 蒐集資料	發表 完成學習單	投影機、相關書籍、網路

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	班級資源回收	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(13)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育 6. 資訊科技							
核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識							
課程目標	1.可以簡單的介紹各種資源垃圾。 2.可以辨別說明各種回收標誌。 3.可以進行班級資源回收。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 13 週	2	班級資源回收	認識資源垃圾。	認識資源垃圾	能認識資源垃圾。	專心聽講 參與討論	發表 實際操作	投影機、資源垃圾、網路

						蒐集資料		
第 14 週	3	班級資源回收	1. 進行資源回收。 2. 推廣資源回收。	資源回收再利用情形	1. 能進行資源回收。 2. 能推廣資源回收。	專心聽講 參與討論 蒐集資料	發表 實際操作	投影機、資源垃圾、網路
第 15 週	3	班級資源回收	能認識回收標誌。	認識各類回收標誌	能認識回收標誌。	專心聽講 參與討論 蒐集資料	發表 實際操作	投影機、資源垃圾、網路
第 16 週	3	班級資源回收	能認識回收標誌。	認識各類回收標誌	能認識回收標誌。	專心聽講 參與討論 蒐集資料	發表 實際操作	投影機、資源垃圾、網路
第 17 週	2	班級資源回收	1. 養成愛護環境，培養愛鄉愛土的情感。 2. 培養環境永續經營的理念。	處理回收垃圾 推廣資源回收	1. 能養成愛護環境，培養愛鄉愛土的情感。 2. 能培養環境永續經營的理念。	專心聽講 參與討論 蒐集資料	發表 實際操作	投影機、資源垃圾、網路

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	水循環		實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(13)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育 6. 資訊科技							
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1. 能用五官去感覺水的特性。 2. 能知道水循環的過程。 3. 能知道水的移動現象及在生活上的應用。 4. 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 17 週	1	水循環	了解水的特性。	水的特性。	能了解水的特性。	專心觀賞 踴躍發表 實際操作	發表 實際操作	投影機、網路、 相關書籍

第 18 週	3	水循環	了解水循環的過程。	水循環的過程。	能了解水循環的過程。	專心觀賞 踴躍發表 實際操作	發表 實際操作	投影機、網路、 相關書籍
第 19 週	3	水循環	了解水循環的過程。	水循環的過程。	能了解水循環的過程。	專心觀賞 踴躍發表 實際操作	發表 實際操作	投影機、網路、 相關書籍
第 20 週	3	水循環	了解水的移動方法。	水的移動現象。	能了解水的移動方法。	專心觀賞 踴躍發表 實際操作	發表 實際操作	投影機、網路、 相關書籍
第 21 週	3	水循環	了解水的移動方法。	水的移動現象。	能了解水的移動方法。	專心觀賞 踴躍發表 實際操作	發表 實際操作	投影機、網路、 相關書籍

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	文書處理 Word	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育 6. 資訊科技							
核心素養	B2 科技資訊 與 媒體素養 C2 人際關係 與 團隊合作							
課程目標	1 認識 word，對資訊科技產生濃厚的求知興趣。 2 從活動中學習，提升資訊科技的涵養與善用媒體素養的態度。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	文書處理 Word	開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團	能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	能開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進	1 <input type="checkbox"/> 頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路

			隊和諧。		團隊和諧。			
第 2 週	1	文書處理 Word	開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。	能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	能開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路
第 3 週	1	文書處理 Word	開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。	能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	能開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路
第 4 週	1	文書處理 Word	電腦教室的使用與規定。	能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。	能正確使用電腦教室與規定。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路
第 5 週	1	文書處理 Word	電腦教室的使用與規定。	能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。	能正確使用電腦教室與規定。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路
第 6 週	1	文書處理 Word	電腦教室的使用與規定。	能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。	能正確使用電腦教室與規定。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路

第 7 週	1	文書處理 Word	正確認識 word 的好處與強大功能及進階應用。	能操作視窗環境的軟體。	能正確認識 word 的好處與強大功能及進階應用。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路
第 8 週	1	文書處理 Word	正確認識 word 的好處與強大功能及進階應用。	能操作視窗環境的軟體。	能正確認識 word 的好處與強大功能及進階應用。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路
第 9 週	1	文書處理 Word	正確認識 word 的好處與強大功能及進階應用。	能操作視窗環境的軟體。	能正確認識 word 的好處與強大功能及進階應用。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路
第 10 週	1	文書處理 Word	正確認識 word 的好處與強大功能及進階應用。	能操作視窗環境的軟體。	能正確認識 word 的好處與強大功能及進階應用。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路
第 11 週	1	文書處理 Word	正確儲存資料。	能正確使用儲存設備。	能正確儲存資料。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路
第 12 週	1	文書處理 Word	正確儲存資料。	能正確使用儲存設備。	能正確儲存資料。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路
第 13 週	1	文書處理 Word	學會中英文輸入法。	能熟練中英文輸入。	能學會中英文輸入法。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路
第 14 週	1	文書處理 Word	學會中英文輸入法。	能熟練中英文輸入。	能學會中英文輸入法。	1 口頭問答 2 操作評量	實際操作	電腦、網路

						3 學習評量		
第 15 週	1	文書處理 Word	學會中英文輸入法。	能熟練中英文輸入。	能學會中英文輸入法。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路
第 16 週	1	文書處理 Word	學會中英文輸入法。	能熟練中英文輸入。	能學會中英文輸入法。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路
第 17 週	1	文書處理 Word	學會中英文輸入法。	能熟練中英文輸入。	能學會中英文輸入法。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路
第 18 週	1	文書處理 Word	學會中英文輸入法。	能熟練中英文輸入。	能學會中英文輸入法。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路
第 19 週	1	文書處理 Word	學會電腦硬體的構造。	能認識電腦硬體的主要元件。	能學會電腦硬體的構造。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路
第 20 週	1	文書處理 Word	學會電腦硬體的構造。	能認識電腦硬體的主要元件。	能學會電腦硬體的構造。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路
第 21 週	1	文書處理 Word	學會電腦硬體的構造。	能認識電腦硬體的主要元件。	能學會電腦硬體的構造。	1 口頭問答 2 操作評量 3 學習評量	實際操作	電腦、網路

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級 下學期

課程名稱	食安問題		實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育 6. 資訊科技							
核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊 與 媒體素養 C2 人際關係 與 團隊合作							
課程目標	1. 運用感官觀察、了解各種食材，體驗基本的味覺，並透過文字適當描述。 2. 了解食物對身體發育與健康的影響，在生活中正確選擇。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	3	食安問題	了解食品加工使用到許多人工作學添加物品。	認識真食物	能了解食品加工使用到許多人工作學添加物品。	專心觀賞 仔細聆聽 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、相關書籍、網路

						搜集資料	完成學習單	
第 2 週	3	食安問題	認識「食品」的成分內容及組成。	認識「食品」的成分標籤	能認識「食品」的成分內容及組成。	專心觀賞 仔細聆聽 踴躍發表 搜集資料	發表 實際操作 完成學習單	投影機、相關書籍、網路
第 3 週	3	食安問題	認識「食品」的成分內容及組成。	認識「食品」的成分標籤	能認識「食品」的成分內容及組成。	專心觀賞 仔細聆聽 踴躍發表 搜集資料	發表 實際操作 完成學習單	投影機、相關書籍、網路
第 4 週	3	食安問題	願意改善個人的飲食習慣。	餐桌上的真食物。	能改善個人的飲食習慣。	專心觀賞 仔細聆聽 踴躍發表 搜集資料	發表 實際操作 完成學習單	投影機、相關書籍、網路

註:行列太多或不足,請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	潔牙知識	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育 6. 資訊科技							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1. 學生能了解使用牙線及刷牙可以預防牙齒相關疾病。 2. 學生能熟練貝氏刷牙法。 3. 學生能養成使用牙線及刷牙的習慣。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第5週	3	潔牙知識	了解使用牙線可以預防牙齒相關疾病。	使用牙線的方法。	能了解使用牙線可以預防牙齒相關疾病。	學生能使用牙線及正確刷牙。	發表 實際操作 完成海報	投影機、齒模、 嘉義市貝氏刷牙法3D動畫、 「快樂潔牙，潔

								牙快樂」音樂光碟、牙刷、鏡子、牙線、牙菌斑顯示劑、餅乾、漱口杯、獎勵章、海報紙、彩繪用具
第 6 週	3	潔牙知識	了解使用牙線可以預防牙齒相關疾病。	使用牙線的方法。	能了解使用牙線可以預防牙齒相關疾病。	學生能使用牙線及正確刷牙。	發表 實際操作 完成海報	投影機、齒模、嘉義市貝氏刷牙法 3D 動畫、「快樂潔牙，潔牙快樂」音樂光碟、牙刷、鏡子、牙線、牙菌斑顯示劑、餅乾、漱口杯、獎勵章、海報紙、彩繪用具
第 7 週	3	潔牙知識	了解刷牙可以預防牙齒相關疾病。	貝氏刷牙法	能了解刷牙可以預防牙齒相關疾病。	學生能使用牙線及正確刷牙。	發表 實際操作 完成海報	投影機、齒模、嘉義市貝氏刷牙法 3D 動畫、「快樂潔牙，潔牙快樂」音樂光碟、牙刷、鏡子、牙線、牙菌斑顯示劑、餅乾、漱口杯、獎勵章、海報紙、彩繪用具
第 8 週	3	潔牙知識	了解刷牙可以預	貝氏刷牙法	能了解刷牙可以	學生能使用牙	發表	投影機、齒模、

			防牙齒相關疾病。		預防牙齒相關疾病。	線及正確刷牙。	實際操作完成海報	嘉義市貝氏刷牙法 3D 動畫、「快樂潔牙，潔牙快樂」音樂光碟、牙刷、鏡子、牙線、牙菌斑顯示劑、餅乾、漱口杯、獎勵章、海報紙、彩繪用具

註：行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	彰化物產	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育 6. 資訊科技							
核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識							
課程目標	1.可以介紹彰化各種物產。 2.可以了解彰化物產生產運銷情形。 3.可以推廣彰化物產。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第9週	3	彰化物產	認識彰化物產	認識彰化物產	能認識彰化物產	認真聆聽 能小組分工合作 能踴躍發表 能實際操作	發表 實際操作	教師講授 小組合作學習發 表 實地參訪觀察

第 10 週	3	彰化物產	介紹與推廣彰化物產	了解彰化物產生產運銷情形	能介紹與推廣彰化物產	認真聆聽 能小組分工合作 能踴躍發表 能實際操作	發表 實際操作	教師講授 小組合作學習發表 實地參訪觀察
第 11 週	3	彰化物產	介紹與推廣彰化物產	了解彰化物產生產運銷情形	能介紹與推廣彰化物產	認真聆聽 能小組分工合作 能踴躍發表 能實際操作	發表 實際操作	教師講授 小組合作學習發表 實地參訪觀察
第 12 週	3	彰化物產	介紹與推廣彰化物產	推廣彰化物產	能介紹與推廣彰化物產	認真聆聽 能小組分工合作 能踴躍發表 能實際操作	發表 實際操作	教師講授 小組合作學習發表 實地參訪觀察

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	學校回收介紹		實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育 6. 資訊科技							
核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識							
課程目標	1.可以介紹學校資源回收作為。 2.可以配合學校進行資源回收。 3.可以瞭解學校水資源及午餐廚房廚餘回收再利用情形。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 13 週	3	學校回收介紹	認識學校回收政策。	1.認識學校資源回收政策 2.認識學校資源	能認識學校回收政策。	仔細聆聽 踴躍發表 實地觀察	發表 實際操作	投影機、資源垃圾、網路

				回收場				
第 14 週	3	學校回收介紹	配合進行學校資源回收。	資源回收後處理情形	能配合進行學校資源回收。	仔細聆聽踴躍發表實地觀察	發表實際操作	投影機、資源垃圾、網路
第 15 週	3	學校回收介紹	養成資源回收，培養愛校的情感。	認識水資源回收及廚餘再利用	能養成資源回收，培養愛校的情感。	仔細聆聽踴躍發表實地觀察	發表實際操作	投影機、資源垃圾、網路
第 16 週	3	學校回收介紹	培養校園環境永續經營的理念。	推廣資源回收	能培養校園環境永續經營的理念。	仔細聆聽踴躍發表實地觀察	發表實際操作	投影機、資源垃圾、網路

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	水的回收利用		實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育 6. 資訊科技							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達							
課程目標	1.能了解水對身體和大自然的重要性。 2.能了解水的處理過程，進而珍惜水資源。 3.能說出水資源回收再利用的簡單做法。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 17 週	3	水的回收利用	了解水的重要性	水的重要性。	能了解水的重要 性	踴躍發表 認真聽講 實際操作	發表 實際操作	投影機、網路、 相關書籍

第 18 週	3	水的回收利用	了解自來水的處理過程，並做到節省水資源。	自來水的處理過程。	能了解自來水的處理過程，並做到節省水資源。	踴躍發表 認真聽講 實際操作	發表 實際操作	投影機、網路、 相關書籍
第 19 週	3	水的回收利用	認識省水標章	省水標章的意涵。	能認識省水標章	踴躍發表 認真聽講 實際操作	發表 實際操作	投影機、網路、 相關書籍
第 20 週	3	水的回收利用	珍惜水資源。	省水的原則及方法。	能珍惜水資源。	踴躍發表 認真聽講 實際操作	發表 實際操作	投影機、網路、 相關書籍

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	文書處理 Excel		實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育 6. 資訊科技							
核心素養	B2 科技資訊 與 媒體素養							
課程目標	1 認識 excel，並能於生活中應用。 2 提升資訊科技的涵養與重視資安的態度。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	文書處理 Excel	知道文書處理軟體的方便。	excel 初探。	能知道文書處理軟體的方便。	<input type="checkbox"/> 頭問答 操作評量 學習評量	發表 實際操作	電腦、網路
第 2 週	1	文書處理	知道文書處理軟體	excel 初探。	能知道文書處理	<input type="checkbox"/> 頭問答	發表	電腦、網路

		Excel	體的方便。		軟體的方便。	操作評量 學習評量	實際操作	
第 3 週	1	文書處理 Excel	知道文書處理軟體的方便。	excel 初探。	能知道文書處理軟體的方便。	口頭問答 操作評量 學習評量	發表 實際操作	電腦、網路
第 4 週	1	文書處理 Excel	使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	excel 功能說明。	能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	口頭問答 操作評量 學習評量	發表 實際操作	電腦、網路
第 5 週	1	文書處理 Excel	使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	excel 功能說明。	能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	口頭問答 操作評量 學習評量	發表 實際操作	電腦、網路
第 6 週	1	文書處理 Excel	使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	excel 功能說明。	能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	口頭問答 操作評量 學習評量	發表 實際操作	電腦、網路
第 7 週	1	文書處理 Excel	使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	excel 功能說明。	能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	口頭問答 操作評量 學習評量	發表 實際操作	電腦、網路
第 8 週	1	文書處理 Excel	使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	excel 功能說明。	能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	口頭問答 操作評量 學習評量	發表 實際操作	電腦、網路
第 9 週	1	文書處理 Excel	使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	excel 功能說明。	能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	口頭問答 操作評量 學習評量	發表 實際操作	電腦、網路

第 10 週	1	文書處理 Excel	使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	excel 功能說明。	能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	口頭問答 操作評量 學習評量	發表 實際操作	電腦、網路
第 11 週	1	文書處理 Excel	文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。	excel 生活應用。	能文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。	口頭問答 操作評量 學習評量	發表 實際操作	電腦、網路
第 12 週	1	文書處理 Excel	文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。	excel 生活應用。	能文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。	口頭問答 操作評量 學習評量	發表 實際操作	電腦、網路
第 13 週	1	文書處理 Excel	文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。	excel 生活應用。	能文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。	口頭問答 操作評量 學習評量	發表 實際操作	電腦、網路
第 14 週	1	文書處理 Excel	文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。	excel 生活應用。	能文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。	口頭問答 操作評量 學習評量	發表 實際操作	電腦、網路
第 15 週	1	文書處理 Excel	文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。	excel 生活應用。	能文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。	口頭問答 操作評量 學習評量	發表 實際操作	電腦、網路
第 16 週	1	文書處理 Excel	文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。	excel 生活應用。	能文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。	口頭問答 操作評量 學習評量	發表 實際操作	電腦、網路
第 17 週	1	文書處理	文書處理軟體的	excel 生活應用。	能文書處理軟體	口頭問答	發表	電腦、網路

		Excel	使用與日常生活息息相關。		的使用與日常生活息息相關。	操作評量 學習評量	實際操作	
第 18 週	1	文書處理 Excel	文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。	excel 生活應用。	能文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。	口頭問答 操作評量 學習評量	發表 實際操作	電腦、網路
第 19 週	1	文書處理 Excel	文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。	excel 生活應用。	能文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。	口頭問答 操作評量 學習評量	發表 實際操作	電腦、網路
第 20 週	1	文書處理 Excel	文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。	excel 生活應用。	能文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。	口頭問答 操作評量 學習評量	發表 實際操作	電腦、網路

註:行列太多或不足，請自行增刪。