

彰化縣縣立新寶國民小學 111 學年度 各年級 **彈性學習課程/節數** 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校健康快樂、感恩惜福、積極創新的精神，以培養具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之國民為目標，並發展營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 **全面實施** 12 年國教 / **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	上學期	下學期	下學期	上學期	下學期
		節數							
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	認識健康飲食	12							
	我長大了	12							
	認識芳苑	13							
	我們的居住環境	13							
	校園植物	13							
	在地食材		12						
	正確視力		12						
	在地產業		12						
	垃圾分類		12						
	校園動物生態		12						

六大類飲食			12					
護眼生活			12					
介紹廟宇			13					
垃圾減量			13					
植物好好玩			13					
飲食管理				12				
傳染病防治				12				
民俗活動				12				
友善土地				12				
校園昆蟲				12				
牙齒構造					12			
彰化縣景點					13			
水循環					13			
食農小農夫					12			
班級資源回收					13			
文書處理 Word					21			
食安問題						12		
潔牙知識						12		
彰化物產						12		
學校回收介紹						12		
水的回收利用						12		
文書處理 Excel						20		
營養飲食							12	
體適能							12	
彰化人物誌							13	

	各類回收場介紹							13	
	文書處理 e-mail							21	
	水的三態							13	
	在地食材小廚師								12
	性教育								12
	鄉土文學巡禮								12
	參觀回收場所								12
	文書處理 ppt								20
	參觀水結利								12
社團活動與技藝課程									
其他類課程									
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80

年級	五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數
發現台灣小吃	17			
運動好好玩	16			
認識廟宇建築與祭拜	17			
慈濟環保回收站	17			
非常好色	21			
無菸環境	17			
各國小吃		16		
樂樂棒球		16		
媽祖文化季		16		
社區服務		16		
程式設計		20		
家鄉濕地		16		
如何吃出健康			17	
運動好好玩			16	
各國宗教文化			17	
點石成金			17	
影音編輯軟體			21	
綠能產業			17	

美味代價				15
認識運動規則及鑑賞				14
古蹟之旅				14
社區服務				15
畢業光碟				18
氣候變遷				14
合計	105	100	105	90

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

上學期

課程名稱	六大類飲食		實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育							
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1.能認識六大類食物的分類，並能了解六大類食物對身體的重要性。 2.願意嘗試新食物，並納入日常生活中，養成良好飲食習慣。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	3	六大類飲食	說出六大類食物的分類名稱。	認識六大類食物的分類。	能說出六大類食物的分類名稱。	能認識六大類食物的分類，並能了解六大類	實作觀察	討論法 合作學習法

						食物對身體的重要性。		
第 2 週	3	六大類飲食	養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。	分辨並舉例說明六大類食物。	能養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。	能認識六大類食物的分類，並能了解六大類食物對身體的重要性。	實作觀察	討論法 合作學習法
第 3 週	3	六大類飲食	養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。	分辨並舉例說明六大類食物。	能養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。	願意嘗試新食物，並納入日常生活中，養成良好飲食習慣。	實作觀察	討論法 合作學習法
第 4 週	3	六大類飲食	了解六大類食物對生理需求的重要性。	願意嘗試新食物，均衡飲食。	能了解六大類食物對生理需求的重要性。	願意嘗試新食物，並納入日常生活中，養成良好飲食習慣。	實作觀察	討論法 合作學習法

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	護眼生活	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育							
核心素養	A3 規劃 執行 與 創新 應變 B2 科技 資訊 與 媒體 素養 C1 道德 實踐 與 公民 意識							
課程目標	一、將視力保健的知識及觀念融入學生日常生活之中。 二、落實視力保健的行為。 三、能確實執行護眼健康操，並多讓眼睛有適當的休息。 四、瞭解預防眼睛傷害的正確觀念。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第5週	3	護眼生活	瞭解預防眼睛傷害的正確觀念	正確的護眼行動	能瞭解預防眼睛傷害的正確觀念	將視力保健的知識及觀念融入學生日常生	操作練習	練習教學

						活之中。		
第 6 週	3	護眼生活	確實執行護眼健康操	學會護眼健康操	能確實執行護眼健康操	能確實執行護眼健康操	操作練習	練習教學
第 7 週	3	護眼生活	確實執行護眼健康操	學會護眼健康操	能確實執行護眼健康操	能確實執行護眼健康操	操作練習	練習教學
第 8 週	3	護眼生活	落實視力保健的行為	製作護眼海報	能落實視力保健的行為	落實視力保健的行為。	操作練習	練習教學

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	介紹廟宇	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(13)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育							
核心素養	B2 科技資訊 與 媒體素養 B3 藝術涵養 與 美感素養 C2 人際關係 與 團隊合作							
課程目標	1. 認識傳統藝術與人文，對自然事物及現象產生濃厚的求知興趣，更樂意接近鄉土，探討鄉土藝術。 2. 從活動中學習參觀，提升欣賞藝術的涵養與珍惜鄉土環境的情操							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 9 週	3	介紹廟宇	知道社區寺廟 的由來。	認識社區的 寺廟	能知道社區寺 廟的由來。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、相關書 籍、網路
第 10 週	3	介紹廟宇	典故與傳說和	典故與傳說	能知道典故與	專心觀賞 搜集資料	發表 實際操作	投影機、相關書 籍、網路

			社區居民之間的情感。		傳說和社區居民之間的情感。	踴躍發表		
第 11 週	3	介紹廟宇	典故與傳說和社區居民之間的情感。	典故與傳說	能知道典故與傳說和社區居民之間的情感。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、相關書籍、網路
第 12 週	3	介紹廟宇	維護寺廟的具體作法。	參觀寺廟裝飾之美	能知道維護寺廟的具體作法。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、相關書籍、網路
第 13 週	1	介紹廟宇	維護寺廟的具體作法。	參觀寺廟裝飾之美	能知道維護寺廟的具體作法。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、相關書籍、網路

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	垃圾減量		實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(13)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育							
核心素養	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1 認識自然環境，對資源回收有更深的體認，更樂意從生活中落實垃圾減量。 2 從學習提升環境保護的涵養與珍惜地球資源的情操							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 13 週	2	垃圾減量	認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	全球暖化現象與二氧化碳。	能認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	仔細聆聽 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、電腦、 網路
第 14 週	3	垃圾減量	認識生活周遭的	全球暖化現象	能認識生活周遭	仔細聆聽	發表	投影機、電腦、

			環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	與二氧化碳。	的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	踴躍發表	實際操作	網路
第 15 週	3	垃圾減量	辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	垃圾減量，減少焚化爐的負擔。	能辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	仔細聆聽 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、電腦、 網路
第 16 週	3	垃圾減量	辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	垃圾減量，減少焚化爐的負擔。	能辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	仔細聆聽 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、電腦、 網路
第 17 週	2	垃圾減量	1.體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 2.覺知自己的生活方式對環境的影響。	自身行動來實踐環保、愛地球。	1.能體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 2.能覺知自己的生活方式對環境的影響。	仔細聆聽 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、電腦、 網路

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	植物好好玩		實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(13)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育							
核心素養	B3 藝術 涵養 與 美感 素養 C2 人際 關係 與 團隊 合作							
課程目標	1. 能親近校園樹木，察覺樹木、花草有很多種類。 2. 能透過蒐集、製作的活動，加深對花草、樹木的興趣和認識。 3. 能透過種植、創作，加深對植物的認識。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 17 週	1	植物好好玩	認識植物及成長情形	介紹植物及成長情形	能認識植物及成長情形	能透過種植、創作，加深對植物的認識。	用心創作	欣賞教學法 實作教學
第 18 週	3	植物好好玩	1.創作書卡與小	校園植物牌小	1.能創作書卡與	能透過種植、創	用心創作	欣賞教學法

			書 2.尊重生命	書卡製作	小書 2.能尊重生命	作，加深對植物的認識。		實作教學
第 19 週	3	植物好好玩	1.創作書卡與小書 2.尊重生命	校園植物牌小書卡製作	1.能創作書卡與小書 2.能尊重生命	能透過種植、創作，加深對植物的認識。	用心創作	欣賞教學法 實作教學
第 20 週	3	植物好好玩	1.創作書卡與小書 2.尊重生命	植物成長小書	1.能創作書卡與小書 2.能尊重生命	能透過種植、創作，加深對植物的認識。	用心創作	欣賞教學法 實作教學
第 21 週	3	植物好好玩	1.創作書卡與小書 2.尊重生命	植物成長小書	1.能創作書卡與小書 2.能尊重生命	能透過種植、創作，加深對植物的認識。	用心創作	欣賞教學法 實作教學

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級 下學期

課程名稱	飲食管理		實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育							
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1.能知道不同的食物組合，能提供均衡的飲食。 2.瞭解均衡飲食，身體攝取到足夠的營養，才能健康成長。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	3	飲食管理	說出自己飲食攝取適當與不適當之處。	設計一份營養的飲食菜單。	能說出自己飲食攝取適當與不適當之處。	能知道不同的食物組合，能提供均衡的	實作觀察	1.討論法 2.合作學習法

						飲食。		
第 2 週	3	飲食管理	選擇符合營養且安全衛生的食物。	設計一份營養的飲食菜單。	能選擇符合營養且安全衛生的食物。	能知道不同的食物組合，能提供均衡的飲食。	實作觀察	1.討論法 2.合作學習法
第 3 週	3	飲食管理	瞭解食物的營養素及對人體的重要。	均衡的飲食並應用於生活中。	能瞭解食物的營養素及對人體的重要。	瞭解均衡飲食，身體攝取到足夠的營養，才能健康成長。	實作觀察	1.討論法 2.合作學習法
第 4 週	3	飲食管理	瞭解食物的營養素及對人體的重要。	均衡的飲食並應用於生活中。	能瞭解食物的營養素及對人體的重要。	瞭解均衡飲食，身體攝取到足夠的營養，才能健康成長。	實作觀察	1.討論法 2.合作學習法

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱		傳染病防治	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課程 類別		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育						
核心素養		A2 系統 思考 與 解決 問題 B1 符號 運用 與 溝通 表達 C1 道德 實踐 與 公民 意識						
課程目標		1.觀察周遭環境的衛生狀況。 2.知道維護生活環境是個人的責任。 3.做出維護生活環境整潔的行為。						
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第5週	3	傳染病防治	1.主動維持個人衛生 2.維持居家衛生	清靜家園	1.能主動維持個人衛生 2.能維持居家衛	1.知道維護生活環境是個人的責任。	操作練習	練習教學

					生	2.做出維護生活環境整潔的行為。		
第 6 週	3	傳染病防治	認識傳染病及途徑	認識傳染病	認識傳染病及途徑	1.知道維護生活環境是個人的責任。 2.做出維護生活環境整潔的行為。	操作練習	練習教學
第 7 週	3	傳染病防治	認識傳染病及途徑	認識傳染病	認識傳染病及途徑	1.知道維護生活環境是個人的責任。 2.做出維護生活環境整潔的行為。	操作練習	練習教學
第 8 週	3	傳染病防治	1.主動維持個人衛生 2.維持居家衛生	打造舒適環境	1.能主動維持個人衛生 2.能維持居家衛生	1.知道維護生活環境是個人的責任。 2.做出維護生活環境整潔的行為。	操作練習	練習教學

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	民俗活動	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育							
核心素養	B2 科技資訊 與 媒體素養 B3 藝術涵養 與 美感素養 C2 人際關係 與 團隊合作							
課程目標	1.認識傳統民俗活動，對民俗活動產生濃厚的興趣，並樂意接觸傳統民俗活動，進而去學習傳統民俗活動。 2.從活動中學習參觀，提升欣賞獅鼓陣的藝術與技巧。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 9 週	3	民俗活動	了解民俗活動是什麼。	認識民俗活動有哪些？	能了解民俗活動是什麼。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、相關書籍、網路
第 10 週	3	民俗活動	傳承民俗活動的	獅鼓陣的由來	能傳承民俗活動	專心觀賞	發表	投影機、相關書

			具體作法。	與典故。	的具體作法。	搜集資料 踴躍發表	實際操作	籍、網路
第 11 週	3	民俗活動	傳承民俗活動的 具體作法。	獅鼓陣的由來 與典故。	能傳承民俗活動 的具體作法。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、相關書 籍、網路
第 12 週	3	民俗活動	民俗活動和社區 居民之間的情 感。	欣賞獅鼓陣之 美。	能了解民俗活動 和社區居民之間 的情感。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、相關書 籍、網路

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	友善土地		實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育							
核心素養	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1 認識彰化土地環境，能樂意接近土地，探討友善土地作為。 2. 從活動中提升友善土地的涵養與珍惜鄉土環境的情操							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 13 週	3	友善土地	認識彰化的土地環境。	1認識彰化的土地環境。 2認識農業生產與食物之關	能認識彰化的土地環境。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、相關書籍、網路

				係				
第 14 週	3	友善土地	學生認同友善土地及有機的理念並願意付諸行動。	了解有機農業對生態以及環境的友善。	能認同友善土地及有機的理念並願意付諸行動。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、相關書籍、網路
第 15 週	3	友善土地	學生認同友善土地及有機的理念並願意付諸行動。	瞭解人類農業生產對大自然環境之衝擊	能認同友善土地及有機的理念並願意付諸行動。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、相關書籍、網路
第 16 週	3	友善土地	1.讓自己重新觸發土地經驗，影響更多人來認識土地、關懷土地。 2.培養寬廣的胸襟及單純的赤子之心	1.體驗農業生產之辛勞立「人、土地與農作物」的關係 2.透過討論，表達對土地環境的關心。	1.能讓自己重新觸發土地經驗，影響更多人來認識土地、關懷土地。 2.能培養寬廣的胸襟及單純的赤子之心	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、相關書籍、網路

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	校園昆蟲		實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育							
核心素養	A3 規劃 執行 與 創新 應變 B3 藝術 涵養 與 美感 素養 C2 人際 關係 與 團隊 合作							
課程目標	1. 觀察昆蟲生活的環境，察覺牠們的特性，並了解它們的生活習性。 2. 透過飼養的過程，使兒童分工合作，激發其學習興趣。 3. 培養兒童負責任，重視生命的觀念。 4. 主動探索並解決問題。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 17 週	3	校園昆蟲	認識獨角仙	認識獨角仙	能認識獨角仙	1.觀察昆蟲生活	觀察法	討論發表法 合作學習法

						的環境，察覺牠們的特性，並了解它們的生活習性。		實作教學
第 18 週	3	校園昆蟲	好好飼養動物	前進校園，找尋獨角仙	能好好飼養動物	透過飼養的過程，使兒童分工合作，激發其學習興趣。	觀察法	討論發表法 合作學習法 實作教學
第 19 週	3	校園昆蟲	好好飼養動物	我心目中的獨角仙	能好好飼養動物	培養兒童負責任，重視生命的觀念。	觀察法	討論發表法 合作學習法 實作教學
第 20 週	3	校園昆蟲	愛護動物	畫出獨角仙	能愛護動物	主動探索並解決問題。	觀察法	討論發表法 合作學習法 實作教學

註:行列太多或不足，請自行增刪。