

彰化縣縣立新寶國民小學 111 學年度 各年級 **彈性學習課程/節數** 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校健康快樂、感恩惜福、積極創新的精神，以培養具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之國民為目標，並發展營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 **全面實施** 12 年國教 / **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	上學期	下學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	認識健康飲食	12							
	我長大了	12							
	認識芳苑	13							
	我們的居住環境	13							
	校園植物	13							
	在地食材		12						
	正確視力		12						
	在地產業		12						
	垃圾分類		12						
	校園動物生態		12						

六大類飲食			12					
護眼生活			12					
介紹廟宇			13					
垃圾減量			13					
植物好好玩			13					
飲食管理				12				
傳染病防治				12				
民俗活動				12				
友善土地				12				
校園昆蟲				12				
牙齒構造					12			
彰化縣景點					13			
水循環					13			
食農小農夫					12			
班級資源回收					13			
文書處理 Word					21			
食安問題						12		
潔牙知識						12		
彰化物產						12		
學校回收介紹						12		
水的回收利用						12		
文書處理 Excel						20		
營養飲食							12	
體適能							12	
彰化人物誌							13	

	各類回收場介紹							13	
	文書處理 e-mail							21	
	水的三態							13	
	在地食材小廚師								12
	性教育								12
	鄉土文學巡禮								12
	參觀回收場所								12
	文書處理 ppt								20
	參觀水結利								12
社團活動與技藝課程									
其他類課程									
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80

年級	五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數
發現台灣小吃	17			
運動好好玩	16			
認識廟宇建築與祭拜	17			
慈濟環保回收站	17			
非常好色	21			
無菸環境	17			
各國小吃		16		
樂樂棒球		16		
媽祖文化季		16		
社區服務		16		
程式設計		20		
家鄉濕地		16		
如何吃出健康			17	
運動好好玩			16	
各國宗教文化			17	
點石成金			17	
影音編輯軟體			21	
綠能產業			17	

美味代價				15
認識運動規則及鑑賞				14
古蹟之旅				14
社區服務				15
畢業光碟				18
氣候變遷				14
合計	105	100	105	90

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級 第一學期

課程名稱	認識健康飲食	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育							
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1. 運用感官觀察、了解各種食材，奠定良好飲食習慣的基礎。 2. 了解食物對身體發育與健康的影響，在生活中正確選擇。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	3	認識健康飲食	認識對身體健康的食物。	認識健康的食物。	能認識健康食物。	運用感官觀察	實作觀察	觀察 繪本教學 討論法
第 2 週	3	認識健康飲食	運用感官觀察、	攝取營養食材。	能認識並了解健康食材。	了解各種食	實作觀察	觀察

			了解各種食材。			材，奠定良好飲食習慣的基礎。		繪本教學 討論法
第 3 週	3	認識健康飲食	運用感官觀察、了解各種食材。	攝取營養食材。	能認識並了解健康食材。	了解各種食材，奠定良好飲食習慣的基礎。	實作觀察	觀察 繪本教學 討論法
第 4 週	3	認識健康飲食	了解食物對身體發育與健康的影響。	不挑食，均衡飲食。	能了解食物對身體發育與健康的影響。	了解食物對身體發育與健康的影響，在生活中正確選擇。	實作觀察	觀察 繪本教學 討論法

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	我長大了		實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育							
核心素養	A1 身心 素質 與 自我 精進 B1 符號 運用 與 溝通 表達 C1 道德 實踐 與 公民 意識							
課程目標	1.描述自己出生至今的生長發育變化。 2.發表對成長的感覺與期待。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第5週	3	我長大了	知道長大的意義	知道長大的意義	能了解長大的意義	能描述自己出生至今的生長發育變化。	發表 實際操作	1. 繪本教學 2. 討論法
第6週	3	我長大了	學會幫助他人	知道長大的意義	能幫助他人	能描述自己出生至今的生長發育變化。	發表 實際操作	1. 繪本教學 2. 討論法

						發育變化。		
第 7 週	3	我長大了	學會發揮所長幫助他人	發表對成長的感覺與期待。	能發揮所長幫助他人	發表對成長的感覺與期待。	發表實際操作	1. 繪本教學 2. 討論法
第 8 週	3	我長大了	學會理解其他人的想法	發表對成長的感覺與期待。	能理解其他人的想法	發表對成長的感覺與期待。	發表實際操作	1. 繪本教學 2. 討論法

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	認識芳苑	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(13)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育							
核心素養	B2 科技資訊 與 媒體素養 B3 藝術涵養 與 美感素養 C2 人際關係 與 團隊合作							
課程目標	1. 可以簡單的介紹自己的家鄉。 2. 可以瞭解家鄉地名的由來及演變。 3. 可以利用圖畫描繪出家鄉著名的景點。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 9 週	3	認識芳苑	1 認識家鄉歷史的沿革。 2 認識家鄉地理	認識我的家鄉	1 能認識家鄉歷史的沿革。 2 能認識家鄉地	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、地圖、 網路

			位置。		理位置。			
第 10 週	3	認識芳苑	運用相關設備找尋資料。	知道家鄉在哪裡	能運用相關設備找尋資料。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、地圖、 網路
第 11 週	3	認識芳苑	運用相關設備找尋資料。	知道家鄉在哪裡	能運用相關設備找尋資料。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、地圖、 網路
第 12 週	3	認識芳苑	1 培養永續經營鄉土的理念。 2 藉由認識芳苑，培養愛鄉愛土的情感。	知道家鄉地名的由來及演變	1 能培養永續經營鄉土的理念。 2 能藉由認識芳苑，培養愛鄉愛土的情感。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、地圖、 網路
第 13 週	1	認識芳苑	1 培養永續經營鄉土的理念。 2 藉由認識芳苑，培養愛鄉愛土的情感。	知道家鄉地名的由來及演變	1 能培養永續經營鄉土的理念。 2 能藉由認識芳苑，培養愛鄉愛土的情感。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、地圖、 網路

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	我們的居住環境		實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(13)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育							
核心素養	C2 人際關係 與 團隊合作							
課程目標	1 引導學生認識自己居住的環境，並對社區產生濃厚興趣，更樂意接近鄉土，探討鄉土。 2 從學習活動中探討實務作為，增強資源回收的效益與珍惜鄉土環境的情操。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 13 週	2	我們的居住環境	了解自己居住的環境。	明確指出家鄉環境有什麼景觀	能了解自己居住的環境。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	電腦、單槍放映機、PPT 檔、圖片、紙本地圖、網路地圖
第 14 週	3	我們的居住環境	探討維護居住環	以演繹法之方	能維護居住環境	專心觀賞	發表	電腦、單槍放映

		境	境的具體作法 (如資源回收 等)。	式進行教學。	的具體作法。	搜集資料 踴躍發表	實際操作	機、PPT 檔、圖 片、紙本地圖、 網路地圖
第 15 週	3	我們的居住環 境	探討維護居住環 境的具體作法 (如資源回收 等)。	以演繹法之方 式進行教學。	能維護居住環境 的具體作法。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	電腦、單槍放映 機、PPT 檔、圖 片、紙本地圖、 網路地圖
第 16 週	3	我們的居住環 境	連結與社區居民 之間的情感。	本課之前階組 織以文字方式 呈現，並以 PPT 檔案作為呈現。	能連結與社區居 民之間的情 感。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	電腦、單槍放映 機、PPT 檔、圖 片、紙本地圖、 網路地圖
第 17 週	2	我們的居住環 境	連結與社區居民 之間的情感。	本課之前階組 織以文字方式 呈現，並以 PPT 檔案作為呈現。	能連結與社區居 民之間的情 感。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	電腦、單槍放映 機、PPT 檔、圖 片、紙本地圖、 網路地圖

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	校園植物		實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(13)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育							
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1. 探索校園植物，觀察植物的形體與特徵。 2. 加深對生活環境的關懷與了解，進而讓學生能自動自發的愛護生物。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 17 週	1	校園植物	認識校園植物的 名稱及特徵。	認識校園植物 的特色。	能認識校園植物 的名稱及特徵。	探索校園植 物，觀察植物的 形體與特徵。	實作觀察	1. 討論法 2. 合作學習 法

								3. 角色扮演
第 18 週	3	校園植物	認識校園植物的名稱及特徵。	認識校園植物的特色。	能認識校園植物的名稱及特徵。	探索校園植物，觀察植物的形體與特徵。	實作觀察	1. 討論法 2. 合作學習法 3. 角色扮演
第 19 週	3	校園植物	以畫圖勞作等方式表達對植物的感受。	認識校園植物的特色。	能以畫圖勞作等方式表達對植物的感受。	探索校園植物，觀察植物的形體與特徵。	實作觀察	1. 討論法 2. 合作學習法 3. 角色扮演
第 20 週	3	校園植物	欣賞周遭環境並愛護。	懂得欣賞並愛護周遭環境。	能欣賞周遭環境並愛護。	加深對生活環境的關懷與了解，進而能自動自發的愛護生物。	實作觀察	1. 討論法 2. 合作學習法 3. 角色扮演
第 21 週	3	校園植物	欣賞周遭環境並愛護。	懂得欣賞並愛護周遭環境。	能欣賞周遭環境並愛護。	加深對生活環境的關懷與了解，進而能自動自發的愛護生物。	實作觀察	1. 討論法 2. 合作學習法 3. 角色扮演

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

第二學期

課程名稱	在地食材	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育							
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1.能認識在地的食材，並選擇優良食品。 2.知道選擇食物的紅黃綠區，能每日攝取多樣化的食物。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	3	在地食材	說出在地的食 材。	認識在地的食 材。	能說出在地的食 材。	能認識在地的 食材，並選擇優 良食品。	實作觀察	1.討論法 2.繪本教學 3.合作學習法

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	正確視力	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育							
核心素養	A2 系統 思考 與 解決 問題 B2 科技 資訊 與 媒體 素養 C1 道德 實踐 與 公民 意識							
課程目標	1. 學生能了解視力保健的重要性 2. 學生能搜集視力保健的資料 3. 學生能學會如何做好視力保健的工作							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第5週	3	正確視力	了解視力的重要性	視力保健的重要	能了解視力的重 要性	學生能了解視力 保健的重要性	操作練習 觀察法	討論法 練習教學法
第6週	3	正確視力	做好視力保健的 工作	學會護眼操	能做好視力保健 的工作	學生能學會如何 做好視力保健的	操作練習 觀察法	討論法 練習教學法

						工作		
第 7 週	3	正確視力	做好視力保健的工作	學會護眼操	能做好視力保健的工作	學生能學會如何做好視力保健的工作	操作練習 觀察法	討論法 練習教學法
第 8 週	3	正確視力	認同視力的重要性	做好視力保健的工作	能認同視力的重 要性	學生能搜集視力 保健的資料	操作練習 觀察法	討論法 練習教學法

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	在地產業		實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育							
核心素養	B2 科技資訊 與 媒體素養 B3 藝術涵養 與 美感素養 C2 人際關係 與 團隊合作							
課程目標	1. 可以簡單的說出家鄉的產業有哪些。 2. 介紹家鄉的漁業及蚵仔料理。 3. 可以利用圖畫描繪出家鄉著名的產業。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 9 週	3	在地產業	能認識家鄉的產業。	認識家鄉產業	能認識家鄉的產業。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、地圖、 網路
第 10 週	3	在地產業	能認識家鄉產業	知道家鄉的漁	能認識家鄉產業	專心觀賞	發表	投影機、地圖、

			的地理位置。	業在哪裡	的地理位置。	搜集資料 踴躍發表	實際操作	網路
第 11 週	3	在地產業	能運用相關設備 找尋資料。	知道家鄉的漁 業在哪裡	能運用相關設備 找尋資料。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、地圖、 網路
第 12 週	3	在地產業	1 培養永續經營 家鄉產業的理 念。 2 藉由認識家鄉 的產業，培養愛 鄉愛土的情感。	知道家鄉的蚵 仔料理在哪裡	1 能知道培養永 續經營家鄉產業 的理念。 2 能藉由認識家 鄉的產業，培養 愛鄉愛土的情 感。	專心觀賞 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、地圖、 網路

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱		垃圾分類	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課程 類別		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育						
核心素養		C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 認識資源回收，於日常生活中能落實垃圾分類。 2. 從活動中學習提升環境教育的效益與愛護地球的情操						
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 13 週	3	垃圾分類	1. 認識垃圾的來源。 2. 認識垃圾分類。	能說出人類如何製造垃圾。	1. 能認識垃圾的來源。 2. 能認識垃圾分	仔細聆聽 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、相關書籍、網路

					類。			
第 14 週	3	垃圾分類	1.認識垃圾的來源。 2.認識垃圾分類。	能將物品正確分為一般垃圾、紙類、塑膠類。	1.能認識垃圾的來源。 2.能認識垃圾分類。	仔細聆聽 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、相關書籍、網路
第 15 週	3	垃圾分類	增進環保的概念。	能輪流等待做垃圾分類。	能增進環保的概念。	仔細聆聽 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、相關書籍、網路
第 16 週	3	垃圾分類	培養維護環境的公德心。	能發表自己的想法。	能培養維護環境的公德心。	仔細聆聽 搜集資料 踴躍發表	發表 實際操作	投影機、相關書籍、網路

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	校園動物生態		實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	願景：營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校 特色發展：1. 食農教育 2. 健康促進 3. 家鄉鄉土 4. 資源回收 5. 環境教育							
核心素養	A2 系統思考與解決問題		B1 符號運用與溝通表達					C2 人際關係與團隊合作
課程目標	1. 認識校園常見動物，了解各種小動物的特徵。 2. 讓學生從觀察小動物中，養成愛護動物珍惜生命的觀念及保護大自然的重要性。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 17 週	3	校園動物生態	認識校園常見動物的名稱及特徵。	能辨識動物的外形特徵。	能認識校園常見動物的名稱及特徵。	認識校園常見動物，了解各種小動物的特徵。	實作觀察	1. 討論法 2. 合作學習法

								3.角色扮演
第 18 週	3	校園動物生態	以畫圖、戲劇等方式表達對動物的感受。	了解小動物的生態。	能以畫圖、戲劇等方式表達對動物的感受。	讓學生從觀察小動物中，養成愛護動物珍惜生命的觀念及保護大自然的重要性。	實作觀察	1.討論法 2.合作學習法 3.角色扮演
第 19 週	3	校園動物生態	以畫圖、戲劇等方式表達對動物的感受。	了解小動物的生態。	能以畫圖、戲劇等方式表達對動物的感受。	讓學生從觀察小動物中，養成愛護動物珍惜生命的觀念及保護大自然的重要性。	實作觀察	1.討論法 2.合作學習法 3.角色扮演
第 20 週	3	校園動物生態	懂得愛護小動物。	懂得尊重生命並愛護大自然。	能懂得愛護小動物。	讓學生從觀察小動物中，養成愛護動物珍惜生命的觀念及保護大自然的重要性。	實作觀察	1.討論法 2.合作學習法 3.角色扮演

註:行列太多或不足，請自行增刪。