

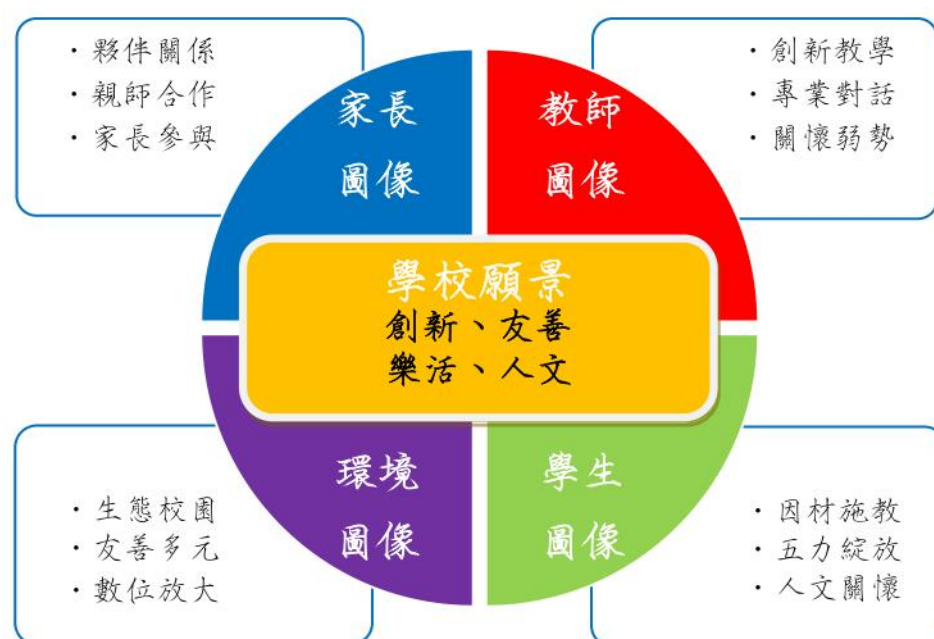
彰化縣縣立聯興國民小學 111 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

本校創立於民國 53 年，當時創辦是供眷村(影劇一村)子弟就讀而設立。在教師兢兢業業下，以「養成活活潑潑的好學生」以及「成為堂堂正正中國人」為目標，進而作育英才無數。時過境遷，90 學年度配合九年一貫課程實施，本校發展出以「熱愛生命」、「重視人權」、「樂觀進取」、「涵養藝術」與「感恩惜福」為學校願景。而後，108 年盱衡全球化趨勢以及呼應各國教育改革訴求，進一步將學校願景修訂轉型為「創新」、「友善」、「樂活」與「人文」四大主軸，進而設計各項具體「鷹」才培育行動方案，以引導學生五力綻放(批判思考、合作、溝通、創造與問題解決力)，並兼備人文關懷，進而達成每一個孩子天賦開展，成為自己興趣、性向與特質範圍內的最好的人才。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



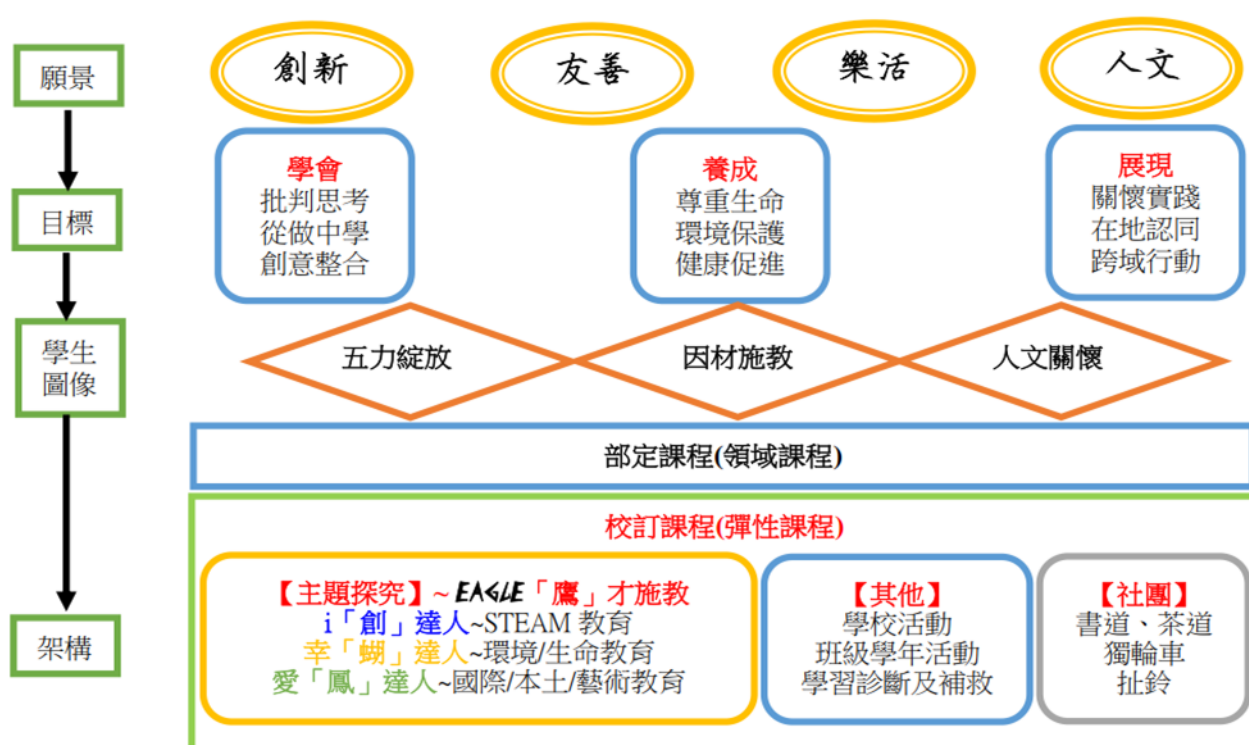
我們深信每一個孩子都能夠取得成功，每一個孩子也都可以在自己的專屬領域裡發功發熱。只要用心以教育專業的慧眼觀察，必可以找尋出每個學子的獨特之處，加以因材施教而循循善誘，協助五力綻放並擁有人文關懷的正向品格。

「有什麼樣的老師，就有什麼樣的學生」。透過專業教師團隊的熱情推動創新教學，並以專業對話促進知識螺旋與知識創價，在卓越拔尖之餘，對學習弱勢學習發揮關懷倫理。讓每個學生都可以有成功經驗。

其次，發揮本校城市桃花源優勢，營造生態校園並形塑友善多元的制度、環境與氛圍。再者，積極打造 AIOT 智慧物聯校園與智慧教室，以期數位放大學生學習成效與校園安全。期待在生態、友善與智慧科技的環境中，發揮潛在課程潛移默化之效。

最後，教育成功與否仍必須強化親師合作，讓家長、社區民眾與資源共同投入，以形成強而有力的夥伴關係，如此方可打造點線面的完全教育網絡。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

配合辦學願景：創新、友善、樂活、人文，本校以部定課程(領域課程)為基礎，結合本校脈絡特性特色，發展本校校訂彈性課程。其中，主題探究課程中的□□□...□「鷹」才施教課程架構，包含 i 創達人~STEAM 教育；幸「蝴」達人~環境/生命教育以及愛「鳳」達人~國際/本土/藝術教育等課程議題元素。

此外，為加深師生對本校課程認同及參與度，乃透過課程意象吉祥物徵稿及投票的過程，以【EAGLE~鷹】作為本校課程意象代表。並將本校校訂課程

主題，以 EAGLE~鷹才施教命名，EAGLE「鷹」才施教課程意象內涵如下所示。

EAGLE「鷹」才施教課程意象內涵

- E**: Environmental education 環境教育
- A**: Art education 藝術美感教育
- G**: Global education 全球視野教育
- L**: Local / Life education 本土/生命教育
- E**: STEAM education STEAM 教育

