

彰化縣聯興國民小學 111 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景 SWOTA 分析 1-2

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
地理環境	◎處彰化市東區新交通網，交通便利	◎地處八卦山脈東北端山坡地，校地小且發展空間先天不良	◎臨近中二高及74快速道路，東區都市計畫後，可加速地方繁榮 ◎附近新建案陸續增加	◎學校周邊道路狹窄，學生上下學時間較危險	◎善用八卦山脈生態發展生態教學 ◎結合台鳳社區文史與八卦山鳳梨發展校訂課程
學校規模	◎13班中型校 ◎每班學生不超過30人，符合小班精神	◎缺少活動空間且噪音困擾頗大	◎新校舍興建完成後，可吸引學生回流，◎學校資訊設備更新與網路優化	◎少子化造成生源減少，產生減班壓力	◎配合資訊設備更新與網路優化結合行動學習數位放大學習成效 ◎結合特色亮點強化學校行銷
硬體設備	◎全校網路優化與無線網路覆蓋率100% ◎班班有電腦及單槍投影機 ◎新增10台觸控電視	◎運動場太小活動空間不足	◎校旁眷村改建後增加部份校地，整體綠地規劃發環境教育。 ◎圖書館改建	◎專科教室設備不足，影響上課成效 ◎部分建物老舊，耐震係數恐不足	◎配合教育處老舊校舍鑑定與補強計畫 ◎運用新改建圖書館精緻化閱讀教育推動
教師條件	◎教師平均年齡僅約41歲，兼具教學經驗與活力	◎部份教師教學經驗稍不足	◎教師具有新觀念，能接受教改潮流	◎代課教師和學生相處時間較短，帶班經驗不足 ◎近年教師流動仍較頻繁	◎落實教師公開觀課，提升教師專業成長 ◎善用支援/專長/代理教師協助發展學校特色
行政人員	◎處室主任及組長協調性高且能相互支援佳	◎編制不足，教師兼辦行政工作，無法專心於教學工作	◎增設專任幹事，分擔行政人事及出納業務	◎成長動力因人而異	◎運用增權賦能策略，鼓勵教師參與決定 ◎行政工作合理分配，並以流程變革以降低教師工作負擔
學生能力	◎純樸天真，活潑好動，體能狀況佳	◎學生的文化刺激略嫌不足	◎可塑性高，可發展體育運動	◎社區組成較複雜，學生行為易受外力影響	◎以多元社團協助學生開展多元智能 ◎結合外在資源與科技力提升學生補救教學質量
家長條件	◎家長會陣容強，配合度高 ◎組織交通義工服務隊	◎多屬勞工階層，給予子女課業指導能力尚待提升	◎家長願意參與學校活動，協助推動各項工作	◎單親及外籍配偶與原住民家庭比例日漸高	◎成立班親會強化親師互動 ◎辦理親職教育，強化家長教養孩子知能
社區文化環境	◎社區由熱心家長組織巡邏隊	◎欠缺完整的社區設施，無法提供休閒場所	◎社區發展協會努力建設社區，有利營造學校社區化 ◎鄰近新發現牛埔遺址	◎地方特色尚不突出 ◎資源尚待開發與整合	◎開放校園與學校資源共享 ◎組織家長志工隊協助導護與閱讀推動工作 ◎校訂課程集合社區

課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生： 教師年輕有創意與活力；學生活潑、天真貝師生凝聚力量 • 社區： 台鳳社區 牛埔社區 • 校友、家長 家長會會長 支持、顧問團支持、義工媽媽 • 社團： 關懷志願服務協會 英士愛心慈善會 兒福基金會 林賴足基金會 • 機構： 彰化縣野鳥協會 紫斑蝶協會 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化： 三四月賞鷹、紫斑蝶 野鳥協會 紫斑蝶協會 • 宗教： 廣鳳宮 東興宮 • 食衣住行生活： 主要生源以台鳳社區為主，為台鳳公司土地所開發之早期國宅 鄰近台 14 線與中彰快速道路台 76 線，交通四通八達 距離烏日高鐵站僅 7 分鐘車程 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形： 丘陵 • 地理區位： 彰化市郊有城市桃花源美稱 • 動植物： 油桐花 相思樹 灰面鵟鷹 大冠鷲 皇蛾 蝴蝶 甲蟲 蟬 獨角仙 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀： 賞鷹平台 139 縣道自然景觀 • 歷史遺跡： 牛埔遺址 原影劇一村眷村 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁： 八卦山地鳳梨田 在地小工廠 大多為加工業或服務業勞工受薪階級