

# 彰化縣縣立福興國小課程發展委員會設置要點暨運作方式

105.08.25 修訂

## 一、依據：

教育部 92.01.15 台國字 0920006026 號公佈「國民中小學九年一貫課程實施要點」訂定。

## 二、目的：

彰化縣福興國民小學課程發展委員會（以下簡稱本會）負負責規劃全校總體課程計畫，決定每週各學習領域學習節數，審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及進行終身學習之健全國民。

## 三、課程發展委員會之組織與任期

### （一）學校課程發展委員會組織表：

1. 本會委員均為無給職，其組成產生方式如下：

職 稱	產生方式	人數	任期
校長	當然委員、兼委員會主席	1	配合職務
主任	各處室主任	3	配合職務
教務組長	委員會幹事	1	配合職務
各學習領域課程發展小組召集人	課程小組自行推選	(8)	一年
學年代表	學年主任	6	
家長代表	當然委員	1	
學者專家	必要時聘請	(1)	

2. 學校行政人員代表：

由校長、各處室主任及教務組長代表之，校長為當然委員。

3. 領域教師代表：由八大學習領域召集人代表之。

4. 學年代表：由各學年推派學年主任代表之。

5. 家長代表：由家長會推舉一人代表。

## (二) 任務職掌、任期與開會

人員	職掌
校長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統籌工作、督導執行情形。</li> <li>2. 推動校內教師團隊學習氣氛。</li> </ol>
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研擬並執行九年一貫課程工作計劃。</li> <li>2. 辦理九年一貫課程相關研習活動及課程研討會。</li> <li>3. 依照九年一貫課程精神彈性調整教師任課時數。</li> <li>4. 協助教師選編教材及進行多元化評量。</li> <li>5. 彙整教師教學研究心得及成果報告。</li> <li>6. 規劃全校性綜合活動及彈性教學節數課程內容。</li> <li>7. 協助各班辦理校外教學參觀活動。</li> <li>8. 採購九年一貫課程相關之教學設備、圖書、軟體等。</li> <li>10. 配合改善校園硬體設備。</li> <li>11. 召開親師座談會，提供家長九年一貫課程諮詢管道。</li> <li>12. 協助各班班親會之組織與運作，充分運用家長資源。</li> </ol>
家長代表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助發展學校及社區特色。</li> <li>2. 提供社區資源，共謀校務發展。</li> </ol>
領域代表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各種創新教學法之研究、討論、分享與實施。</li> <li>2. 領域內課程內容之縱的連貫與橫的聯繫。</li> </ol>

1. 本會委員任期一年（每年八月一日至翌年七月三十一日），連選得連任。候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日起。
2. 本會每學期期初、期末各舉行一次為原則。唯必要時得召開臨時會議。每年六月召開會議，必須擬定該學年學校總體課程計畫方案，呈報主管機關備查。
3. 本會由主任委員召集並擔任主席，主任委員缺席時，得由教導主任代理之。然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
4. 本會開會時，須有應出席委員二分之一以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
5. 本會開會時得視事實需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
6. 本會之行政工作，由教導處主辦，相關單位協辦。

### (三) 學習領域課程發展小組 (簡稱領域小組)

1. 全校教師每學年依專長、興趣及實際授課科目分成「語文」、「數學」、「社會」、「自然與生活科技」、「藝術與人文」、「健康與體育」、「綜合活動」、「生活」等八個領域小組。
2. 各小組推選一位教師擔任召集人，任期一年。
3. 小組教師可依個人興趣跨不同組別，惟開會討論時需固定一組為主要發展領域。

## 四、課程發展委員會之功能與任務

### (一) 學校課程發展委員會

1. 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
2. 審查全校各年級學習領域課程計畫 (內容包涵「學年/學期學習目標、單元活動主題、單元學習目標、對應能力指標、時數、評量方法」等項目，且應融入課綱重大議題)。
3. 協調並統整各學習領域計畫及各處室推動之業務與學習活動。
4. 規劃並執行全校課程與教學評鑑事宜，並進行學習評鑑。
5. 應於每學年六月，擬定下學年之學校總體課程計畫。
6. 擬定「選用教科用書辦法」，送校務會議決議或修訂。
7. 審查自編教科用書。
8. 決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
9. 決定應開設之選修課程。
10. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
11. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
12. 其他有關課程發展事宜。

### (二) 學習領域課程發展小組

1. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
2. 研擬學習領域之學年課程計畫。
3. 參加有關課程發展、精進教學研習活動。

## 五、課程發展委員會之運作方式與工作細則

### (一) 學校課程發展委員會

1. 於每學年固定時程(每學期期初、期末)召開會議，亦得由二分之一以上委員連署，召開臨時會議。
2. 工作細則：
  - (1)訂定彈性節數中，學校行事活動與班級彈性教學時數之比例。
  - (2)擬定學校行事活動之內容、時程、時數等。
  - (3)規劃「彈性課程」學習領域之各學年重點與課程目標。
  - (4)規劃各年級基本教學節數中各學習領域之結構與任課教師、每週上課節數。
  - (5)規劃導師時間，推動「晨光閱讀」、「英語教學」、「政令宣導」等各項教育活動。
  - (6)審查各科教學計畫。

### (二) 學習領域課程發展小組

1. 各領域小組，每學期利用週三進修時間，討論課程事宜及進行專業成長。
2. 工作細則：
  - (1)本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
  - (2)擬定各學習領域各年級重點與課程目標。
  - (3)研擬與其他相關領域之統整方式。
  - (4)教材、教科書之評選。
  - (5)規劃與執行各課程領域專業發展活動。

六、本要點經校務會議通過，呈請校長核定後施行，修正時亦同。

## 彰化縣福興國小 110 學年度 領域課程小組 成員一覽表

學習領域	召集人	組 員
語文領域	林真真	陳孟琪
數學領域	陳雅娟	詹惠閔
社會領域	陳建榮	鄭志倫
自然科學	古碧鈺	蒲青志
藝術與人文	黃青鈺	巫錦秀
健康與體育	李三安	張有典
綜合活動	王妙鈴	詹仁富
生活	張琪嫻	張怡珍

## 彰化縣福興國民小學 110 學年度課程發展委員會成員表

召集人：陳榮茂校長

類別	參加人員
行政人員代表 (五人)	教導主任：王妙鈴 輔導主任：蒲青志      總務主任：李三安 教務組長：陳建榮
年級教師代表 (六人)	一年級代表：林真真      二年級代表：張琪嫻 三年級代表：張有典      四年級代表：詹惠閔 五年級代表：鄭志倫      六年級代表：陳雅娟 資源班代表：陳孟琪
學習領域召集人	語 文領域：林真真 兼任 數 學領域：陳雅娟 兼任 自然與生活科技：古碧鈺 兼任 社 會領域：陳建榮 兼任 藝術與人文領域：黃青鈺 兼任 健康與體育領域：李三安 兼任 綜合 活動領域：王妙鈴 兼任 生 活領域：張琪嫻 兼任
家長代表	會 長：

