

彰化縣縣立福興國民小學 111 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景、學生圖像及課程地圖

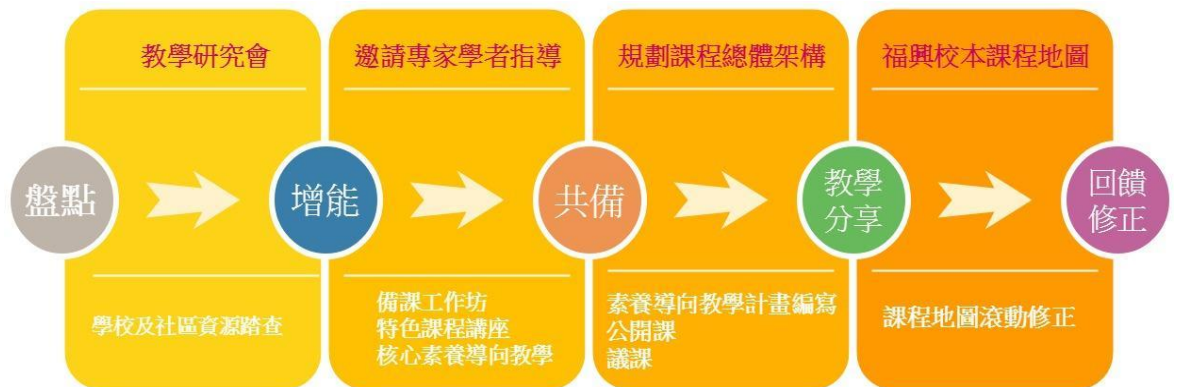
福興國小校本特色課程—福興童話森林						
學生 圖像	終身學習					
	學習力		創造力		行動力	
願景	健康快樂		積極負責		感恩惜福	
課程 目標	一、能自我悅納品味生活 二、具備積極的學習態度 三、具備勇於探索的精神及解決問題的能力以因應逆境					
年級 主軸	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
自然 美	校園植物步道		校園踏查		從土地到餐桌	
	和植物做 朋友	欖仁樹與四 季	與樹為友 酸甜好滋味	認識校園植物 洛神傳情	樂饗耕讀	小小農 夫
悅讀 情	森林童話故事		森林讀書會		樹下說故事	
	經育滿堂	森林中的 ABC	森林英語歌唱 遊戲	科學小芽子 森林英語歌唱 遊戲	讀享眾樂	與生命 對話 科學小 芽子
感恩 心	森林糖果屋-感恩的心		森林糖果屋-感恩的心		森林糖果屋-感恩 的心	
	生活中的 好朋友 歡喜與感 恩	情緒教育	愛要大聲說 森林音樂會	媽媽我愛您 鼓動人心	心心相映	畢業影 片

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

◇ 教師增能

目前本校已實施的課程改革與教師增能如下圖：

- (1) 106 學年度進行教師增能 106 學年度~透過教師討論協作及共備，實施素養導向教學課程轉化。
- (2) 106 學年度下學期~試行領域課程素養導向轉化教學。
是以 107 學年度希望能申請前導學校計畫，107 學年度繼續研發福興童話森林校本課程，藉以扎實課程與活化教學，透過適性導向的教學設計，達成提升孩子學習力與生活力的教育目標，讓新課綱在 108 學年度順利推動。



◇ 發展策略

- (1) 組織學習型教育團隊，善用 E 化行政，E 化輔助教學，發揮學校行政及教學效能。
- (2) 充分發展學校經營願景，積極建立標竿學校特色。
- (3) 邀請專家指導，加強教師專業知能進修、充實教師教學專業知能。
- (4) 積極運用多元教學策略、全方位提升學童學習成效。
- (5) 進行素養導向教學設計、轉化新課綱教學。
- (6) 結合社區整體資源、建立學校社區共榮發展關係。