

湖西國小 110 學年度第一次課程發展委員會會議記錄

一、時間：110 年 9 月 8 日（星期三）下午 2 時

二、地點：辦公室

三、主席：吳耀騰 校長

四、記錄：邱啟銘

五、出席人員：如下

出席者	課程發展委員會會議		
校長	吳耀騰	一、二年級代表	王淑萍
學校行政代表— 教務主任	廖華典	三、四年級代表	李雅林
學校行政代表— 學務主任	洪清雲	五、六年級代表	陳建行
學校行政代表— 輔導主任	孫忠明	語文領域代表	洪依宸
數學領域代表	孫忠明	藝文領域代表	洪雅怡
自然領域代表	胡芷芝	健體領域代表	陳宗麟
社會領域代表	洪清雲	家長及社區代表	
綜合活動領域代表	邱啟銘	特教代表	孫忠明

六、主席致詞：

「有優質的課程，才有優質的校園」，今天召開課程發展委員會會議，主旨如下，請業務單位報告並提出討論：

(一) 110 學年度教師公開授課程規畫進行討論。

(二) 規劃教師專業成長進修計畫，增進教師專業成長討論。

七、討論及決議:

(一) 110 學年度教師公開授課程規畫進行討論。(詳如附件一)

1. 討論:

依據 108 課綱實施要點所定，國民中、小學教師及校長須實施公開授課。學校於 110-111 年參加教育部「科技輔助自主學習實施學校」兩年期的輔導計畫，專案裡的 KPI 指標已明訂入案老師必須完成公開授課之說課、觀課、議課流程，已有訂定授課時間表。其餘教師依課程需求提出公開授課時程規劃。

2. 決議:

「科技輔助自主學」入案教師依專案計畫排定公開授課時間，並通過 110 學年度全校教師公開授課時程規劃。

教師如因其他因素不能依表定時間公開授課，請事先提出說明，以利教務處安排教師備課、觀課、議課等事項。

(二) 教師週三進修計畫，授課時程及研習內容討論。(詳如附件二)

1. 討論:

擬由各處室依課程需求，利用周三下午辦理校內教師研習，聘請相關專業人士蒞校指導。教務處擬聘閱讀教育專家、因材網 A1、A2 研習合格講師到校輔導；學務處擬聘請戶外教育教學卓越金質獎學校，蒞校分享優質課程；總務處則安排智慧消防演練及安檢；輔導室安排特教師安置於普通班之有效班級經營策略。若遇外聘講師課程，請老師盡量不要請假或補休。

2. 決議:

如各處室提出之週三教師進修規畫表，並按時程實施。

八、臨時動議：無

九、散會：下午 2 時 40 分

附件一

彰化縣湖西國小 110 學年度 校長及教師 公開授課總表

授課教師		授課登錄資訊							公告 0 結案K
職稱	姓名	場次	時間	地點	班級	課程領域	課程名稱		
科任教師	巫秋鳳	1	11/24 8:40	一甲教室	一甲	生活課程	美術		
輔導主任	徐忠明	2	2021-09-06 08:40	三乙教室	三乙	社會	1-1家庭的組成		
校長	吳耀騰	3	2021-10-05 9:30	五甲教室	五甲	數學	擴分、約分和通分		
級任教師	劉靜芬	4	2021-10-06 11:20	六甲教室	六年甲班	數學	數學-圓周率與圓面積		
訓育組長	洪雅玲	5	2021-10-08 10:30	一甲教室	一年甲班	數學	排順序		
科任教師	蔡郁鈞	6	2021-10-19 9:30	一乙教室	一乙	數學	分與合		
資訊組長	胡延宗	7	2021-10-20 10:30	電腦教室	六年乙班	科技-生活科技	熱對物質的影響		
級任教師	陳建行	8	2021-10-21 14:20	五乙教室	五乙	數學	因倍數		
級任教師	蔡宜晨	9	2021-10-22 8:40	三年乙班教室	三年乙班	數學	第五單元:認識角、正方形和長方形		

授課教師				授課登錄資訊				公告 0 結案K
職稱	姓名	場次	時間	地點	班級	課程領域	課程名稱	
事務組長	陳秋戎	10	2021-11-05 13:30	英文教室	五乙	語文-英語文	U3 How many lions are there?	
級任教師	李雅琳	11	2021-11-17 09:20	四甲教室	四甲	數學	分數	
教務主任	廖華典	12	2021-11-17 14:20	操場	五甲	健康與體育	接力大贏家	
教學註冊組 長	邱啟銘	13	2021-11-17 10:30	三乙教室教 室	三乙	自然科學	奇妙的空氣	
資源班教師	謝沛儒	14	2021-11-17 09:30	學習教室	二年級組國 語	語文-國語文	等兔子來撞樹	
級任教師	何婉琪	15	2021-12-14 9:30	五甲教室	五甲	數學	平行四邊形、三角形和梯形的面積	
級任教師	蘇淑梅	16	2021-12-14 10:30	六乙	六乙	數學	扇形周長的計算	
體育衛生組 長	王碧津	17	2021-12-23 1120	二乙教室	二年乙班	數學	平面圖型與立體形體	
學務主任	洪清雲	18	2021-12-28 13:30	五乙教室	五年乙班	社會	海上來的紅毛人	
級任教師	洪信蓓	19	2021-12-30 8:40	二年甲班教 室	二年甲班	數學	容量與重量	

授課教師		授課登錄資訊							公告 0 結案K
職稱	姓名	場次	時間	地點	班級	課程領域	課程名稱		
級任教師	陳婉萍	20	2021-12-30 9:30	教室	三年甲班	數學	分數		
級任教師	劉燕娥	21	2022-05-12 10:30	四乙教室	四乙	數學	周長與面積		
級任教師	蔡宜晨	22	2022-05-12 10:30	三乙教室	三年乙班	數學	分數的加減		
級任教師	趙月足	23	2022-05-30 10:30	一乙教室	一年乙班	語文-國語文	小黑		
總務主任	陳宗聲	24	2022-06-02 10:30	二乙教室	二乙	健康與體育	運動好事多		

承辦：



主任：



校長：



彰化縣溪湖鎮湖西國小 110 學年度第 1 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	時數
1	數位學習工作坊 (一)	賴宗宏	110.09.01 1330~1630	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階進階：應用分析 1-3-10 創新教學	一 11-1 講授	1. 數位學習概論。 2. 因材網應用研習	1. 提升學生自主學習成效 2. 提升適性化、差異化教學設計能力	3
2	防災教育研習	陳宗聲	110.09.08 1330~1630	綜合教室	5-6 實用知能與生活素養 7-1 第一階基礎：瞭解熟悉 5-1-3 總務類	二 11-3 工作坊	1. 自衛編組 2. 滅火器使用 3. 防火須知	1. 透過講述、實作、組織學校內消防自救編組與技能	3
3	數位學習工作坊 (二)	劉靜芬	110.09.22 1330~1630	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階進階：應用分析 1-3-10 創新教學	一 11-1 講授	1. 因材網教學模式探究。 2. 因材網學生自主學習成效診斷	1. 強化學習扶助教學、輔助自主學習成效。	3
4	校園美感教學與學習地圖	廖華典	110.09.29 1330~1630	多元文化教室	1-7 其他新興議題 7-2 第二階：應用、分析 1-7-5 美感教育	一 11-1 講授	1. 校園美感空間營造與教室布置 2. 美感教育課例分享與實作	1. 提升師生美感素養、時時關懷環境 2. 提升教師跨領域統整教學能力	3
5	科技化評量系統之教學應用：新功能進階操作	劉昀甄	110.10.06 1330~1630	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階進階：應用分析 1-3-10 創新教學	一 11-1 講授	1. 善用學習扶助測驗結果報告之學習診斷、課程教學規劃及教材運用	1 提升學習扶助教學成效，為學生規畫學習扶助教案內容，落實適性化教學。	3

6	國小國語文之學習診斷與教學實施	劉昀甄	110.10.13 1330~1630	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階段進階：應用分析 1-3-10 創新教學	一	11-1 講授	1. 朗讀流暢性與字詞教學 2. 句段與篇章閱讀理解教學	1 應用學生測驗結果報告，進行學習診斷。 2. 透過國語文基本學習內容，進行各項教學策略之實作演練。	3
7	綜合領域課程教學	輔導團	110.10.28 1330~1630	多元文化教室	55-1 課程教學及評量 7-1 第一階段基礎：瞭解熟悉 1-3-1 教學原理與策略	一	11-1 講授	1. 養導向教學示例分享或實作。 2. 創新教法、有效教學策略分享。	1. 帶領教師進行備課、觀課、議課討論與省思 2. 學校實施課程評鑑之辦理模式與修正	3
8	評量規準與試卷評析 (數學)	廖華典	110.11.03	多元文化教室	5-1 課程教學及評量 7-1 第一階段基礎：瞭解熟悉 1-3-1 教學原理與策略	一	11-1 講授	1. 數學科領域轉教學設計 2. 數學領域評量規準與試題分析	1. 提升素養導向教學與評量能力 2. 正確診斷學生學習障礙，提升教學效能	3
9	健體領域課程教學	輔導團	110.11.18 1330~1630	操場	55-1 課程教學及評量 7-1 第一階段基礎：瞭解熟悉 1-3-1 教學原理與策略	一	11-1 講授	1. 健體領域養導向教學示例分享或實作。 2. 健體領域創新教學策略分享。	1. 帶領教師進行備課、觀課、議課討論與省思 2. 學校實施課程評鑑之辦理模式與修正	3
10	環境教育	洪清雲	110.11.24 1330~1630	和平國小	5-1 課程教學及評量 7-1 第一階段基礎：瞭解熟悉 1-6-2 環境教育	二	11-4 參訪	1. 認識社區生態與環境特色。 2. 社區文化走讀。	1. 認識社區、培養愛護自然保護鄉土情懷環境。 2. 調查社區潛力景點，發展戶外教育課程	3

11	數學領域教學設計與實作評量(一)	許秀綿 洪雅玲	110.12.08 1330~1630	視聽教室	5-1 課程教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解熟悉 1-3-1 教學原理與策略	—	11-1 講授	1. 中低年級領綱轉化教學設計 2. 中低年級素養導向教學課例分享	1. 提升教師數學情境化教學設計能力。 2. 提升教師脈絡化提問技巧。	3
12	數學領域教學設計與實作評量(二)	許秀綿 洪雅玲	110.12.15 1330~1630	視聽教室	5-1 課程教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解熟悉 1-3-1 教學原理與策略	—	11-1 講授	1. 高年級領綱轉化教學設計 2. 高年級素養導向教學課例分享	1. 提升教師數學情境化教學設計能力。 2. 提升教師脈絡化提問技巧。	3
13	閱讀素養教學課例分享(一)	許淑玫	11012.22 1330~1630	多文化教室	5-3 專業發展與責任 7-2 第二階：應用、分析 1-3-11 閱讀寫作與教學	—	11-2 座談	1. 多文本閱讀與提問技巧 2. ePirls 與數位閱讀能力	1. 協助教師經營班級閱讀風氣 2. 提升學生媒體素養與思辯能力	3
14	閱讀素養教學課例分享(二)	廖華典	11012.29 1330~1630	多文化教室	5-3 專業發展與責任 7-2 第二階：應用、分析 1-3-11 閱讀寫作與教學	—	11-2 座談	1. 學生識字量檢測與分級圖書閱讀 2. 閱讀理解教學策略課例分享	1. 協助教師經營班級閱讀風氣 2. 提升學生閱讀技能與態度	3
15	評量規準與試卷評析(國語)	廖華典	111.01.05	多文化教室	5-1 課程教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解熟悉 1-3-1 教學原理與策略	—	11-1 講授	1. 國語科基本教學內容轉化教學設計 2. 語文領域評量規準與試題分析	1. 提升素養導向教學與評量能力 2. 正確診斷學生學習障礙·提升教學效能	3

承辦人：



教務主任：



校長：

