

彰化縣縣立湖西國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校以尊重學生生命主體為起點、以語文教育為根基，並擴及其餘六大領域，逐步充實學生三面九向核心素養，並以培養學生「健康快樂、學習創新、感恩關懷、卓越樂觀」四個關鍵方向為學校課程願景，以發展國際教育、閱讀課程及落實終身休閒運動為特色課程，以激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，期使個體與群體的生活和生命更為美好的學校本位及特色課程。

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	生活 ABC	21	20	21	20				
	跨閱科技					21	20	21	20
	閱讀樂讀					21	20	21	20
	玉稻湖西食在幸福	7	7	7	7	7	7	7	7
社團活 動與技 藝課程	親水活動					12	12	12	12
	寫作營					9	8	9	8
	陶笛	21	20	21	20				
其他類 課程	學校班級活動	14	13	14	13	14	13	14	13
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80

年級	五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數
學校班級活動	21	20	21	16
跨閱科技	21	20	21	16
閱讀樂讀	21	20	21	16
數學學習輔導	21	20	21	16
親水活動	12	12	12	12
寫作營	9	8	9	4
合計	105	100	105	80

(一)五年級學校及班級活動:

彰化縣縣立湖西國民小學 第一學期 __5__年級 課程名稱: 議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
1~3	家庭教育 (愛的滋味)	3	1. 了解均衡飲食的重要性。 2. 學會自製餐點。 3. 能透過餐點對父母表達關懷。	家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	藉由動手製作早餐認識均衡飲食、珍惜食物的重要性，並能向平日料理三餐的家人表達感謝。	問答 學習單	
4~6	家庭暴力防治	3	1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義。 3. 能調整自己的心態，並關心他人。 4. 能列舉協助家庭問題的方法。 5. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 家政教育 家E6 關心及愛護家庭成員。 法治教育	辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 環境潛藏的危機。 辨識環境潛藏危機的方法。 化解危機的資源或策略。	問答	

7~9	性別平等教育 (做自己真好)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性別刻板印象的意義。 2. 了解性別角色的多樣性與差異性。 3. 破除性別刻板印象對自我發展的限制。 <p>學習尊重兩性的意見與想法。</p>	<p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 覺察並消除對於性別特質的刻板化印象，尊重人我差異，並學習發掘個人特質與潛能。 	問答 學習單	
10	生命教育	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親近不同生物，並尊重生命。 2. 學會發表自己的想法。 <p>能夠仔細聆聽他人的想法。</p>	<p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 了解不當行為對校園生物的影響，進而學習尊重與關愛校園生物。 	問答 學習單	
11	交通安全	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。 4. 了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。 	<p>安 E2 瞭解危機與安全。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<p>覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>	問答	

12~13	反毒宣導	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識別毒品偽裝形式。 2. 辨識毒癮症狀，保護自身與親友遠離毒品危害。 3. 了解面對同儕勸誘時，如何拒絕毒品上身。 	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>法 E7 認識責任。</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p>	<p>現在許多毒品做成糖果或果凍的樣子，讓人防不勝防。希望透過影片的欣賞，提醒學生有些毒販可能藉著請人吃糖果的方式，引誘人接觸毒品，並希望學生能夠學會拒絕的技巧，讓反毒可以向下扎根。</p>	問答
14	藥物濫用宣導	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識成藥、指示藥和處方藥及藥物濫用。 2. 瞭解藥物濫用對個人、家庭及社會的影響。 3. 能夠正確使用藥物。 	<p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p>	<p>電視廣告中常見成藥的廣告，而且社會上也有許多容易取得的各種藥品，孩子們雖然知道這些是藥品，卻無法明白這些藥品之間的差別，容易造成藥物濫用的情形。</p>	問答 學習單
15~16	品格教育	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識禮貌的行為。 2. 覺察自己生活中有禮貌的行為。 3. 能在生活中實踐禮貌的行為。 	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E7 知行合一。</p>	<p>了解禮貌行為能協助我們與他人友善互動，並培養禮貌行為的生活習慣。</p>	問答 學習單

17~18	校園人權小護士	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人身安全，預防自己陷入危險的情況。 2. 提高警覺，避免發生意外。 3. 熟悉遇到緊急狀況時，獲得幫助的方法。 	安 E2 瞭解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 生活周遭潛藏危機的情境。 生活周遭危機情境的辨識方法。 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	問答	
19~21	生命教育成長的故事	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解母親孕育自己的情況。 2. 能從體驗活動中了解生產過程的辛勞。 3. 表現出願意珍視生命的態度和行為。 	家 E3 家人的多元角色與責任。 生 E4 瞭解自我，探索自我。	覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	問答	

彰化縣縣立 湖西 國民小學 第二學期 _5_年級 課程名稱： 議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1~3	家庭教育 (超級辯一辯)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能省察親子間溝通不良的原因。 2. 能夠同理對方的想法、尊重不同的意見。 3. 能選擇較為適當的溝通方式。 	家 E1 家庭的意義與功能。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 多元性別的人際互動與情感表達。 同理心的增進與實踐。 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	問答	

4~6	家庭暴力防治	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。 2. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。 3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 4. 能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。 5. 能勇敢對家庭暴力行為做出因應。 6. 能藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式。 	<p>法 E8 認識兒少保護。</p> <p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<p>憲法規範人民的基本權利與義務。</p> <p>法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。</p> <p>人生各階段的成長、轉變與自我悅納。</p> <p>性騷擾與性侵害的自我防護。</p>	問答	
7~9	性別平等教育 (大家一起來)	3	<ol style="list-style-type: none"> 5. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 6. 能認識隱私權，並懂得自我保護。 7. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 8. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。 9. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。 	<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。</p> <p>摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p> <p>覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	問答	

10	生命教育 (愛與尊重)	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的特性，肯定自己。 2. 學習欣賞同儕的優點，並讚美別人。 3. 學習體驗群性合作的重要，並且培養團結合作力量大的觀念。 	<p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	<p>生命成長現象的認識。</p> <p>自我與他人關係的認識。</p> <p>不同人生階段的成長情形。</p>	問答	
11	交通安全	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己對改善交通安全與秩序應有的觀念與責任。 2. 了解汽機車及行人應遵守的交通安全責任。 3. 實踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則。 	<p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見事故、傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<p>辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>環境潛藏的危機。</p> <p>辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>化解危機的資源或策略。</p>	問答 學習單	

12~13	反毒宣導	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨毒品與藥物的差別。 2. 能進一步毒品對人的危害。 3. 能認識紫錐花運動。 	<p>閱 E10 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p>	<p>個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。</p> <p>個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。</p> <p>自我管理策略。</p> <p>對周遭人事物的關懷。</p>	問答	
14	藥物濫用宣導 (運用五不，藥你健康)	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會運用用藥安全的五不原則。 2. 瞭解使用成癮藥物對個人、家庭及社會的影響。 3. 能夠拒絕使用來路不明的藥物及成癮藥物。 	<p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p>	<p>認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</p>	問答 學習單	
15~16	品格教育 (孝順三部曲)	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。 3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。 	<p>家 E4 兒童的家庭責任。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>家 E14 家務技巧與參與。</p>	<p>自我表達的適切性。</p> <p>與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>人際溝通的態度與技巧。</p>	問答 學習單	

17~18	人權教育 (拒絕霸凌)	2	1.能知道校園霸凌的種類。 2.能明白「拒絕霸凌」的重要性。 3.能學會面對霸凌時可採用的方式，並從自身做起「反霸凌」。	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益)	問答 學習單	
19~21	生命教育 (袋鼠媽媽體驗營)	3	1.能了解母親孕育自己的情況。 2.能從體驗活動中了解生產過程的辛勞。 3.表現出願意珍視生命的態度和行為。	生 E4 瞭解自我，探索自我。 生 E17 意志貫徹力。 家庭教育 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	兒童階段的發展歷程。 尊重生命的行動方案。 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	問答	

(二)跨越科技：

彰化縣湖西國民小學 111 學年度 第一、二學期 五年級彈性學習 Scratch 3 小小程式設計師 課程計畫

課程名稱	Scratch 3 小小程式設計師	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學年共(40)節
彈性學習課程 四類規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解程式運作的方式。 2. 結構與功能：學會 Scratch 程式積木的分類與功能。 3. 交互作用與關係：察覺生活中人機互動的方式。				

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
課程目標	1. 培養運算思維，包含迴圈、條件式、邏輯運算等。 2. 培養觀察的能力，閱讀程式作品並思考改進。 3. 分析與拆解問題，培養自主思考的能力。 4. 學會使用 Scratch，理解程式的運作方式，具備設計程式與遊戲的能力。 5. 發揮想像力，在作品中表達自己的想法。
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	軟體操作、口頭問答、瓢蟲趴趴走、孫悟空變變變、百變造型師、青蛙賽跑、防疫小尖兵、終極密碼、英打問答、打鼓達人。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一學期 第 1~4 週	2	一、我是小小程式設計師 (議題：資訊)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 數 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	瓢蟲趴趴走。	認識 Scratch 與執行程式。 鍵盤控制角色。	1. 認識程式設計與程式語言。 2. 認識積木式語言。 3. 如何取得 Scratch 線上版與離線版。 4. 認識 Scratch 操作介面。 5. 新建專案。 6. 建立與刪除角色。 7. 編輯程式，讓鍵盤控制角色移動、轉向。 8. 複製程式組。 9. 設定舞台背景。	1. 口頭問答：說出程式語言的用途。 操作評量：完成本課練習。 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。 學習評量：觀摩「貓捉老鼠」範例。	1. 巨岩 -Scratch 3 小小程式設計師 2. 老師教學網站影音互動多媒體： 【Scratch 介面介紹】 【Scratch 介面大考驗】

						<ul style="list-style-type: none"> 10. 執行程式。 11. 儲存檔案。 12. 觀摩 Scratch 官網線上作品、試玩與觀摩。 13. 學習程式設計的優點。 		
第 5~10 週	3	二、孫悟空變變變 (議題: 資訊)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>數 n-III-9 理解比例關係的意義, 並能據以觀察、表述、計算與解題, 如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。</p>	孫悟空變變變。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解角色的造型。 2. 了解迴圈的概念。 3. 學習變換造型程式。 4. 認識流程圖。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識角色的造型與造型區工具。 2. 重複變換角色造型, 並改變變換的速度。 3. 視覺暫留的原理。 4. 認識本課重點指令。 5. 新增孫悟空角色與刪除預設造型。 6. 修改角色造型, 畫出孫悟空的緊箍和金箍棒。 7. 新增不同造型、複製造型與調整順序。 8. 編排程式讓孫悟空說話後變換造型。 9. 設定舞台背景。 10. 用「圖像效果」做出變身特效。 11. 認識流程圖與基本圖形。 12. 除錯的概念。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答: 說出如何加快角色變換造型的速度。 2. 操作評量: 完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉): 本課測驗題目。 4. 學習評量(除錯題): 開啟範例「動物賽跑」來除錯。 5. 學習評量(初階題): 使用本課練習成果, 幫孫悟空再加三種造型, 並修改程式。 6. 學習評量(進階題): 使用本課所學, 設計一個魔法使變兩個不同造型的程式。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 巨岩 -Scratch 3 小小程式設計師 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【製作遊戲腳本的概念】 【視覺暫留】 【看圖除錯】 【問題拆解填填看】 【迴圈-測驗問答】
第 11~16 週	3	三、百變造型師 (議題: 資訊)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關</p>	百變造型師。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解座標的概念。 2. 認識條件式【如果】。 3. 圖層指令。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識 Scratch 舞台座標的概念。 2. Scratch 圖層指令。 3. 本課程式流程 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答: 說出圖層的上下關係如何調整。 2. 操作評量: 完 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 巨岩 -Scratch 3 小小程式設計師 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【座標神射手】

			<p>係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>			<p>圖。</p> <p>4. 認識本課重點指令。</p> <p>5. 開啟練習檔案，編排程式： (1) 程式開始時，指定角色造型。 (2) 定位角色且不可拖曳。 (3) 當角色被點擊時，更換造型。 (4) 讓帽子定位，可以拖曳到人物頭上。</p> <p>6. 認識「如果」指令。</p> <p>7. 複製程式。</p> <p>8. 修改程式（造型與座標）。</p> <p>9. 執行程式玩玩看。</p>	<p>成本課練習。</p> <p>3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p> <p>4. 學習評量（除錯題）：開啟範例「兩輛車子」來除錯。</p> <p>5. 學習評量（初階題）：開啟範例「百變新造型」，完成編排程式。</p> <p>6. 學習評量（進階題）：開啟「海底配對」，完成編排程式。</p>	<p>【圖層概念】</p>
第 17~20 週	2	<p>四、青蛙賽跑 (議題：資訊)</p>	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>健 2d-III-1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。</p> <p>藝 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p>	<p>青蛙賽跑。</p>	<p>1. 認識廣播。</p> <p>2. 輸入的概念。</p> <p>3. 加入音效。</p>	<p>1. 認識「廣播」。</p> <p>2. 本課程式流程圖。</p> <p>3. 認識本課重點指令。</p> <p>4. 開啟「青蛙賽跑」編排程式： (1) 編排裁判貓的程式。 (2) 編排「1 隊」青蛙的程式。 (3) 複製「1 隊」程式到「2 隊」與修改。 (4) 編排「2 隊」青蛙的程式。 (5) 接收獲勝的訊息。</p>	<p>1. 口頭問答：能成本課練習。</p> <p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p> <p>4. 學習評量（除錯題）：開啟範例「動物點點名」來除錯。</p> <p>5. 學習評量（初階題）：修改本課練習成果，改成 A 隊與 B 隊賽跑，用 AB 按鍵控制。</p> <p>6. 學習評量（進</p>	<p>1. 巨岩 -Scratch 3 小小程式設計師</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【廣播概念】</p> <p>【輸入互動連連看】</p>

						(6)「裁判貓」判斷誰贏。 (7)執行程式玩玩看。 (8)加入音效。	階題):修改本課練習成果,改成三隊賽跑,用123按鍵控制。	
第二學期 第1~6週	3	五、防疫小尖兵 (議題:資訊、科技)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p> <p>健 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。</p> <p>藝 1-III-5 能探索並使用音樂元素,進行簡易創作,表達自我的思想與情感。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。</p>	防疫小尖兵。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識製作動畫的步驟。 2. 認識背景變換與轉場。 3. 設定按鈕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用 Scratch 做動畫的概念。 2. 製作動畫的步驟。 3. 知道如何在切換場景時,加上轉場效果。 4. 本課程式流程圖。 5. 認識本課重點指令。 6. 認識動畫劇情。 7. 開啟練習檔案與匯入角色。 8. 編排程式,完成第一個場景: (1)片頭動畫與按鈕設計。 (2)場景1:勤洗手。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答:說出按鈕的設計方法。 2. 操作評量:完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 4. 學習評量(除錯題):開啟範例「自我介紹」來除錯。 5. 學習評量(初階題):使用本課練習成果, 6. 學習評量(進階題):開啟範例檔案,設計一個「北風和太陽」的動畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩 -Scratch 3 小小程式設計師 2. 老師教學網站影音互動多媒體【製作動畫的舞台與角色】
第7~10週	2	六、終極密碼 (議題:資訊)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。</p>	終極密碼。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解亂數。 2. 了解變數。 3. 知道2選1條件式的邏輯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「亂數」。 2. 認識「變數」。 3. 本課程式流程圖。 4. 認識本課重點指令。 5. 編排程式: (1)設定變數「終極密碼」、「最大」與「最小」。 (2)在背景編排共通程式。 (3)判斷詢問的答 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答:說出什麼是亂數。 2. 操作評量:完成本課練習。 3. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 4. 學習評量(除錯題):開啟範例「九九乘法問答」來除錯。 5. 學習評量(初 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩 -Scratch 3 小小程式設計師 2. 老師教學網站影音互動多媒體【什麼是變數】【條件式流程圖填空遊戲】

						案是否等於、大於或小於「終極密碼」。 6. 認識 2 選 1 條件式的程式邏輯。	階題): 修改本課練習成果, 新增一個「猜題次數」的變數, 並編排相應程式。 6. 學習評量 (進階題): 設計一個抽座號的程式, 從 1~25 數字中, 抽取一個號碼。	
第 11~16 週	2	七、英打問答 (議題: 資訊、科技)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>英 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。</p>	英打問答。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得邏輯運算。 2. 學會字串的設計。 3. 學會加入音效。 4. 認識擴充功能(文字轉語音)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識邏輯運算「且」、「或」與「不成立」。 2. 本課程式流程圖。 3. 認識本課重點指令。 4. 編排程式: <ol style="list-style-type: none"> (1) 大象的動畫。 (2) 新增變數「字母」、「答對」、「答錯」、「編號」。 (3) 變數初始化。 (4) 出題詢問使用者輸入, 並拆解字串, 比對「詢問的答案」與「字母」變數。 (5) 編排答對程式。 (6) 編排答錯程式。 (7) 編排打字結果程式。 (8) 讓大象說出得分。 (9) 加入音效。 (10) 認識擴充功能-文字轉語音。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答: 能說出「不成立」的邏輯。 2. 操作評量: 完成本課練習。 3. 學習評量 (練功囉): 本課測驗題目。 4. 學習評量 (除錯題): 開啟範例「躲避球」來除錯。 5. 學習評量 (初階題): 修改本課練習成果, 讓大象說出「你總共答對?題」。 6. 學習評量 (進階題): 修改本課練習成果, 讓每次出題為 3 個字母, 都正確才算答對。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩 -Scratch 3 小小程式設計師 2. 老師教學網站影音互動多媒體

第 17~20 週	3	八、打鼓達人 (議題：資訊)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>藝 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p>	打鼓達人。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識分身。 2. 認識音樂擴充功能。 3. 知道【不成立】的邏輯運算。 4. 學會製作計時器。 5. 認識顏色碰撞的判斷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識分身。 2. 認識擴充功能-音樂。 3. 本課程式流程圖。 4. 認識本課重點指令。 5. 編排程式： <ol style="list-style-type: none"> (1) 建立變數「分數」、「生命」、「時間」。 (2) 隨機產生左節拍的分身。 (3) 左節拍由上往下掉落。 (4) 節奏正確條件一與得分。 (5) 節奏正確條件二與得分。 (6) 完成右節拍程式。 (7) 編排左鼓、右鼓的程式。 (8) 編排恐龍的動畫與背景程式。 (9) 執行程式玩玩看。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答：說出分身是什麼。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（除錯題）：開啟範例「下雪」來除錯。 5. 學習評量（初階題）：修改本課練習成果，將計時30秒改為倒數計時30秒。 6. 學習評量（進階題）：修改本課練習成果，再增加一個「空節拍」的角色，與左節拍的位置相同，用「空白鍵」來打拍子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩 -Scratch 3 小小程式設計師 2. 老師教學網站影音互動多媒體【分身的概念】
-----------	---	-------------------	--	-------	--	--	---	---

(三) 閱讀樂讀：

彰化縣 111_學年度_上_學期_湖西_國民小學 五年級 國語 領域(閱讀)教學計畫表

本領域每週學習節數(1)節，銜接或補強節數(1)節，共(22)節。

一、本學期學習目標：

1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。
2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。
3. 學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。
4. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。
5. 透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。
6. 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。
7. 透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。

二、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	閱讀書目	評量方式	備註
第一週實施 完成	(國) 3-3-1 能充分表達意見。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 請同學說一說：本文主要闡述的重點意義。 4. 閱讀理解檢討。	1	<u>銀盒金絲</u> <u>閱讀易上手</u>	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量 寫字檢核	
第二週實施	(國) 3-3-1 能充分表達意見。	1. 分組進行閱讀。	1	<u>魔鬼與農夫</u> <u>閱讀</u>	字形檢核	

完成	5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。 4. 教師統整本課重點：當擁有的比需要的還多時，容易讓人迷失。		<u>易上手</u>	口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量 寫字檢核	
第三週實施完成	(國)2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。 4. 請同學說一說本課主要闡述的涵義：只要下定決心去做，任何事都不嫌太遲。	1	<u>不怕慢，只怕站</u> <u>閱讀易上手</u>	口語評量 態度評量 觀察評量 閱讀理解 字形檢核 寫字檢核	
第四週實施完成	(國)3-3-1 能充分表達意見。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 同學發表對「讀萬卷書，不如行萬里路」的看法。 4. 閱讀理解檢討	1	<u>萬花筒世界</u> <u>閱讀易上手</u>	字形檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 資料蒐集 閱讀理解	
第五週實施完成	(國)3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 請同學說一說如何對待不同種族的人？	1	<u>印地安酋長的</u> <u>信</u> <u>閱讀易上手</u>	觀察評量 態度評量 字形檢核 口語評量 閱讀理解	
第六週實施完成	(國)2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 請同學說一說對「螞蟻」的看法。 4. 閱讀理解檢討	1	<u>螞蟻雄兵</u> <u>閱讀易上手</u>	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解	
第七週實施完成	(國)2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-1 能充分表達意見。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 請同學說一說本課所要表達的涵	1	<u>五隻猴子</u> <u>閱讀易上手</u>	口語評量 觀察評量 資料蒐集	

		義是什麼？ 4. 閱讀理解檢討				
第八週實施完成	(國) 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討	1	<u>張衡的故事</u> 閱 <u>讀易上手</u>	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	
第九週實施完成	(國) 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 請同學發表本課所表達的重要意義。 4. 閱讀理解檢討。 5. 教師統整：不怕失敗，不怕付出，自己要堅信自己能辦到，前途才會一片光明！	1	<u>給你一雙襪子</u> <u>閱讀易上手</u>	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	
第十週實施完成	(國) 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	<u>賣麵的老劉</u> 閱 <u>讀易上手</u>	口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	
第十一週實施完成	(國) 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 3-3-1 能充分表達意見。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 文中所要呈現的意義是什麼？	1	<u>是失敗還是成功</u> <u>閱讀易上手</u>	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	
第十二週實施完成	(國) 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 文中所要呈現的意義是什麼？ 4. 閱讀理解檢討。	1	<u>多的那一隻</u> 閱 <u>讀易上手</u>	寫字檢核 觀察評量 態度評量 口語評量 閱讀理解	
第十三週實	(國) 3-3-1 能充分表達意見。	1. 分組進行閱讀。	1	<u>行到水窮處</u> 閱	字形檢核	

施完成	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	2. 小組段落大意討論及發表。 3. 「杏林子」有那些地方值得學習？ 4. 閱讀理解檢討。		<u>讀易上手</u>	寫字檢核 觀察評量 態度評量 口語評量 閱讀理解	
第十四週實施完成	(國) 3-3-3 能表現良好的言談。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 請同學發表對「山重水複疑無路，柳暗花明又一村」的看法。 2. 請同學發表對「行到水窮處，坐看雲起時」的看法。 3. 教師統整這二課的重點涵義。	1	<u>多的那一隻</u> <u>閱讀易上手</u> <u>行到水窮處</u>	口語評量 觀察評量 態度評量	
第十五週實施完成	(國) 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 分組討論本文所要表達的意義。 4. 閱讀理解檢討。 5. 教師統整本課重點：天生我才必有用	1	<u>最珍貴的一棵樹</u> <u>閱讀易上手</u>	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 口語評量 態度評量 閱讀理解	
第十六週實施完成	(國) 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 分組討論本文所要表達的意義。 4. 閱讀理解檢討。	1	<u>「看見」幸福的樂章</u> <u>閱讀易上手</u>	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 口語評量 態度評量 閱讀理解	
第十七週實施完成	(國) 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 分組討論本文所要表達的意義。 4. 閱讀理解檢討。	1	<u>羅琳與哈利波特</u> <u>閱讀易上手</u>	觀察評量 口語評量 態度評量 字形檢核 寫字檢核 閱讀理解	
第十八週實施完成	(國) 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。	1. 分組進行閱讀。	1	<u>忠言逆耳</u> <u>閱讀易上手</u>	觀察評量	

施完成	容。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	2. 提問：說說看可以用哪個成語來形容故事中的韓非？ 3. 發表：利用「忠言逆耳」造句。 4. 指導學生理解他人的批評往往會因為讓人聽起來不舒服而不容易接受，必須以雅量去面對批評。		<u>上手</u>	口語評量 態度評量 字形檢核 寫字檢核 閱讀理解	
第十九週實施完成	(國)5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看這個故事的大意。 3. 請學生分享哪些情形適合用「潛移默化」來形容？	1	<u>潛移默化</u> <u>閱讀易</u> <u>上手</u>	觀察評量 口語評量 態度評量 閱讀理解	
第廿週實施完成	(國)2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看這個故事的大意。 3. 請學生分享在自己的生活經驗中，有哪些是因為「同舟共濟」而解決難題的？	1	<u>同舟共濟</u> <u>閱讀易</u> <u>上手</u>	觀察評量 口語評量 態度評量 閱讀理解	
第廿一週實施完成	(國)2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看這個故事的大意。 3. 教師可指導利用「一箭雙鵰」造句。	1	<u>一箭雙鵰</u> <u>閱讀易</u> <u>上手</u>	觀察評量 口語評量 態度評量 閱讀理解	

彰化縣 111 學年度 下 學期 湖西 國民小學 五年級 國語 領域 (閱讀) 教學計畫表

本領域每週學習節數(1)節，銜接或補強節數(1)節，共(20)節。

一、本學期學習目標：

1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。
2. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。
3. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。
4. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。
5. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。
6. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。
7. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。

二、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	閱讀書目	評量方式	備註
第一週實施 完成	(國)3-3-1 能充分表達意見。 5-3-2 能調整讀書方法， 提升閱讀的速度和效能。	5. 分組進行閱讀。 6. 小組段落大意發表。 7. 小組發表對「馬克·吐溫」 這個人的看法。 8. 請學生發表「幽默」的益 處。	1	馬克·吐溫的幽 默人生 閱讀易上 手	字形檢核 口語評量 閱讀理解 態度評量 觀察評量	
第二週實施 完成	(國)2-3-2-4 能簡要歸納所聆 聽的內容。 3-3-1 能充分表達意見。	5. 分組進行閱讀。 6. 小組段落大意發表。 7. 小組發表對「馬克·吐 溫」這個人的看法。 8. 閱讀理解檢討。	1	傳奇人物紀曉嵐 閱讀易上手	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	
第三週實施	(國)3-3-1 能充分表達意見。	1. 分組進行閱讀。	1	周瑜鬥諸葛亮閱	口語評量	

完成	5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	2. 小組段落大意發表。 3. 小組發表對「周瑜」及「諸葛亮」這個人的看法。 4. 閱讀理解檢討。		<u>讀易上手</u>	態度評量 觀察評量 字形檢核	
第四週實施完成	(國) 3-3-1 能充分表達意見。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。 4. 教師統整本文重點：「發明」並不難，只要肯動腦解決生活中的小麻煩，往往可以成就大發明。鼓勵小朋友從生活中觀察，發揮創作發明的潛能。	1	<u>創意點子王 閱讀易上手</u>	字形檢核 口語評量 態度評量 觀察評量 閱讀理解 寫字檢核	
第五週實施完成	(國) 3-3-1 能充分表達意見。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	1. 分組蒐集歷史上有名的發明家的故事。 2. 小組發表。	1	<u>創意點子王 閱讀易上手</u>	口語評量 觀察評量 態度評量 資料蒐集	
第六週實施完成	(國) 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 同學發表讀完本文之看法。 4. 閱讀理解檢討。 5. 教師統整本課重點：術業有專攻。	1	<u>戴嵩畫牛 閱讀易上手</u>	寫字檢核 觀察評量 態度評量 閱讀理解 口語評量 字形檢核	
第七週實施完成	(國) 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-1 能充分表達意見。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 同學發表讀完本文之看法。 5. 發表與他人分享的經驗。 6. 閱讀理解檢討。	1	<u>五餅二魚的奇蹟 閱讀易上手</u>	口語評量 觀察評量 態度評量 寫字檢核 字形檢核	

第八週實施完成	(國)5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	1. 分組進行閱讀。 2. 分組討論各段大意並發表 3. 閱讀理解檢討。	1	<u>水立方與鳥巢</u> 閱讀 <u>易上手</u>	閱讀理解 寫字檢核 字形檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量
第九週實施完成	(國)2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 分組進行「鳥巢」及「水立方」圖片及資料。 2. 分組發表及分享。	1	<u>水立方與鳥巢</u> 閱讀 <u>易上手</u>	口語評量 觀察評量 態度評量
第十週實施完成	(國)2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 同學說一說：貓頭鷹「奇奇」值得大家學習的地方。 4. 閱讀理解檢討。	1	<u>圖書館搬家</u> 閱讀 <u>易上手</u>	寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解 字形檢核
第十一週實施完成	(國)1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 請同學說一說：「 <u>陳文郁</u> 」值得學習的精神。 4. 閱讀理解檢討。	1	<u>臺灣西瓜達人</u> 閱讀 <u>易上手</u>	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量 字形檢核
第十二週實施完成	(國)3-3-1 能充分表達意見。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 請同學說一說：「 <u>潘博頓</u> 」值得學習的精神。 4. 閱讀理解檢討。	1	<u>可樂傳奇</u> 閱讀 <u>易上手</u>	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量

					字形檢核	
第十三週實施完成	(國)3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 小組發表讀完本課的感想。 4. 同學經驗分享 教師統整文中所要呈現的意義：以先入為主的觀念會讓人看不到對方的優點。 	1	<u>偏見的影響力</u> 閱讀 <u>易上手</u>	觀察評量 態度評量 口語評量 寫字檢核 字形檢核 閱讀理解	
第十四週實施完成	(國)2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 小組發表讀完本課的感想。 4. 閱讀理解檢討。 5. 教師點出本課意涵：不可恃才傲物，輕視他人。 6. 教師統整第八~十課課涵義。 7. 教導學生平日的言行舉趾應注意事項。 8. 表揚優良品性學生，以為其他學生之模範。 	1	<u>村婦巧對</u> 閱讀 <u>易上手</u>	觀察評量 態度評量 口語評量 寫字檢核 字形檢核 閱讀理解	
第十五週實施完成	(國)2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 5-3-8 能共同討論閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 故事中的農夫有什麼地方值 	1	<u>農夫與魔鬼</u> 閱讀 <u>易上手</u>	字形檢核 寫字檢核 口語評量	

	的內容，並分享心得。	得我們學習？ 4. 閱讀理解檢討。			觀察評量 態度評量 閱讀理解	
第十六週實施完成	(國)2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	<u>佩洛普斯娶親</u> 閱讀 <u>易上手</u>	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 口語評量 態度評量 閱讀理解	
第十七週實施完成	(國)2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1. 本課故事內容繪圖設計。 2. 小組發表並欣賞之	1	<u>鶯歌的傳說</u> 閱讀 <u>易上手</u>	觀察評量 口語評量 態度評量	
第十八週實施完成	(國)2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。 4. 同學說一說，臺灣還有哪些保育類動物？要如何對待保育類動物？	1	<u>讓路於蝶</u> 閱讀 <u>易上手</u>	觀察評量 口語評量 態度評量 字形檢核 寫字檢核 閱讀理解	
第十九週實施完成	(國)2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。	1	<u>皇帝修寺廟</u> 閱讀 <u>易上手</u>	觀察評量 字形檢核 寫字檢核	

第廿週實施完成	(國)2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。	1	裹足不前 閱讀易上手	觀察評量 口語評量 態度評量 字形檢核 寫字檢核 閱讀理解	
---------	--	-------------------------------	---	------------	--	--

(四)數學學習輔導：

彰化縣 湖西 國小 111 學年度第 1 學期五年級【數學教學輔導】課程計畫

一、本學習節數共 (22) 節。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-5 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 4. 能做毫升和公升的化聚，用小數表示。 5. 能做公克和公斤的化聚，用小數表示。 6. 能做平方公分和平方公尺的化聚，用小數表示。	單元一 小數的加減 活動一：小數的加減 1. 兩人一組進行遊戲。 2. 每人各出一個四位以內的小數。 3. 兩人猜拳，贏的將此二數相加，輸的將此二數相減。 4. 用電算器驗算。 5. 算對的得 1 分，積分最高積分最高的人獲勝。 <說明>教師可限定每題的計算時間，增加難度。	1	南一版教科書第一單元「小數的加減」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		7. 能做多位小數的大小比較。					
第二週	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-5 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能	1. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 2. 能將小數標記在數線上。	單元一 小數的加減 活動二：繪製小數數線 1. 能認識小數數線，並將小數標記在小數數線上。 2. 能寫出二位小數在數線上指定刻度所代表的數。	1	南一版教科書第一單元「小數的加減」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
第三週	5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 連結： C-S-2, C-S-5, C-C-1, C-C-4, C-C-5 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。	單元二 因數與倍數 活動一：因數 1. 透過觀察和記錄，察覺找出因數的方法，並處理相關的問題。	1	南一版教科書第二單元「因數與倍數」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
第四週	5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 連結： C-S-2, C-S-5, C-C-1, C-C-4, C-C-5	1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 了解公倍數的意	單元二 因數與倍數 活動二：方格遊戲 1. 教師事先準備一些求公倍數的題目。 2. 教師布題：找出下列各組數	1	南一版教科書第二單元「因數與倍數」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	義及找法。	的公倍數。 3. 學生在九宮格中，將找出來的公倍數塗上顏色。				
第五週	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-S-4, C-S-5, C-C-2, C-C-5, C-C-7, C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。	單元三 擴分、約分和通分 活動一：報數 1. 教師事先準備一些分數的題目。 2. 教師布題，請學生說出某分數的等值分數。 3. 學生按照座位順序，提供答案。	1	南一版教科書第三單元「擴分、約分和通分」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	
第六週	5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-S-4, C-S-5, C-C-2, C-C-5, C-C-7, C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】	1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線上。	單元三 擴分、約分和通分 活動二：找一找，比比看 1. 教師設定一個分數的範圍，讓學生應用約分或擴分的方式，找出指定分母的分數。 2. 問話範例：比分數A大，比分數B小，分母是40的分數有哪些？	1	南一版教科書第三單元「擴分、約分和通分」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。						
第七週	5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 連結： C-R-1, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-5, C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。	單元四 多邊形與扇形 活動一：三角形的邊長關係 1. 學生透過操作後的結果記錄，歸納出三角形中任意兩邊邊長的和和大於第三邊。 活動二：鋪鋪看 1. 教師請學生事先製作多個相同的正三角形。 2. 請學生拿出事前準備的正三角形當作地磚，進行鋪設。 3. 分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。 <說明> 1. 因為正三角形的每個角都是60度，所以只要邊長契合，就可以鋪設出各式圖形。 2. 也可以用大小不同的正方形進行遊戲。	1	南一版教科書第四單元「多邊形與扇形」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際測量	
第八週	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為180度。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 連結： C-R-1, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-5, C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	1. 理解三角形的三內角和為180度。 2. 理解四邊形的四內角和為360度。 3. 認識扇形及圓心角。	單元四 多邊形與扇形 活動三：三角形的內角和 1. 指導學生發現三角形的3個角能合成一個平角。 2. 應用三角形的內角和為180度，處理內角和的延伸加廣應用問題。 活動四：扇形與圓心角 1. 透過觀察和記錄，處理扇形圓心角的問題。	1	南一版教科書第四單元「多邊形與扇形」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實際操作	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。						
第九週	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-S-4, C-S-5, C-C-2, C-C-5, C-C-7, C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。	單元五 異分母分數的加減 活動一：分數的加法計算 1. 透過觀察和記錄，處理分數的加法的計算問題。	1	南一版教科書第五單元「異分母分數的加減」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	
第十週	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-S-4, C-S-5, C-C-2, C-C-5, C-C-7, C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	單元五 異分母分數的加減 活動二：分數的減法計算 1. 透過觀察和記錄，處理分數的減法的計算問題。 活動三：分數的加減法應用 1. 透過觀察和記錄，處理分數的應用問題。	1	南一版教科書第五單元「異分母分數的加減」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	
第十一週	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 連結： C-R-1, C-T-3, C-T-4, C-C-3, C-C-5 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為0的整數乘法問題。	單元六 乘法和除法 活動一：多位數乘法 1. 用直式處理多位數的乘法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的乘法的應用問題。	1	南一版教科書第六單元「乘法和除法」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。						
第十二週	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 連結： C-R-1, C-T-3, C-T-4, C-C-3, C-C-5 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 2. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。	單元六 乘法和除法 活動二：多位數除法 1. 用直式處理多位數的除法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的除法的應用問題。	1	南一版教科書第六單元「乘法和除法」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
第十三週	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 連結： C-R-1, C-T-3, C-T-4, C-C-3, C-C-5 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能解決末幾位都為0的整數除法問題。	單元六 乘法和除法 活動三：末幾位為0的除法 1. 用直式處理末幾位為0的除法計算問題。 2. 用直式處理末幾位為0的除法應用問題。	1	南一版教科書第六單元「乘法和除法」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
第十四週	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整	單元七 整數四則運算 活動一：算式拼圖 1. 學生2人一組，進行遊戲。其中一人出題，先寫一個合理的多步驟算式。例如： $48 \div (4 +$	1	南一版教科書第七單元「整數四則運算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-5, C-C-1, C-C-2, C-C-5, C-C-7, C-C-8, C-E-1 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。	8) = 4。 2. 出題者將算式中的數字和運算符號拆開書寫，例如：4、8、(、48、)、+、÷，交給另一個人，請他組合成答案是4的算式。 3. 答題者在限定時間內完成算式，即可得1分。 4. 雙方輪流扮演出題者和答題者，遊戲結束時，積分高的一方獲勝。 <說明> 亦可將全班學生分成兩組進行遊戲，題目由教師事先準備。				
第十五週	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 連結：	1. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	單元七 整數四則運算 活動二：整數四則 1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的計算問題。 2. 透過觀察和記錄，處理整數四則的應用問題。 活動三：整數四則混合計算 1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的延伸加廣的應用問題。	1	南一版教科書第七單元「整數四則運算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-5, C-C-1, C-C-2, C-C-5, C-C-7, C-C-8, C-E-1 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。						
第十六週	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 連結： C-R-3, C-R-4, C-T-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-5, C-E-1 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	單元八 面積 活動一：簡單圖形的面積 1. 透過觀察和記錄，解決簡單圖形的面積計算問題。	1	南一版教科書第八單元「面積」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	
第十七週	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 連結： C-R-3, C-R-4, C-T-2, C-S-	1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。	單元八 面積 活動二：面積 1. 透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的應用問題。 活動三：面積應用 1. 透過觀察和記錄，解決複合	1	南一版教科書第八單元「面積」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	3, C-S-4, C-C-1, C-C-5, C-E-1 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		圖形面積的延伸加廣的應用問題。				
第十八週	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-T-1, C-T-2, C-C-1, C-C-2 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	單元九 時間的乘除 活動一：時間的乘除(一) 1. 透過觀察和記錄，解決時間的乘除法計算問題。 活動二：時間的乘除(二) 1. 透過觀察和記錄，解決時間的乘除法應用問題。	1	南一版教科書第九單元「時間的乘除」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	
第十九週	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-T-1, C-T-2, C-C-1, C-C-2 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能作時間的應用。	單元九 時間的乘除 活動三：時間的應用 1. 透過觀察和記錄，解決時間乘法和除法的延伸加廣的應用問題。	1	南一版教科書第九單元「時間的乘除」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	
第廿週	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-4, C-T-1, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。	單元十 柱體、錐體和球 活動一：看誰快 規則：	1	南一版教科書第十單元「柱體、錐	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	2, C-E-4 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。		1. 全班分成 4~6 組進行遊戲。 2. 教師事先準備一些基本圖形的卡片，包括圓錐、三角柱、圓柱、三角錐等。 3. 教師隨意抽出一張卡片，學生根據抽出的立體圖形回答它的組成要素，進行搶答。 4. 遊戲結束時，答對次數最多的組別獲勝。 說明： 活動中，教師可不定時抽問學生的想法，以免部分學生只是記憶公式，而非真正理解。		體和球」	4. 分組報告 5. 作業習寫	
第廿一週	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-4, C-T-1, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-E-4 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。	單元十 柱體、錐體和球 活動二：連連看 1. 準備些許柱體和錐體的視圖、透視圖及展開圖的圖卡 2. 學生分組上臺把同一名稱形體的 3 種圖卡放一起，看誰的速度快，秒數快的獲勝。	1	南一版教科書第十單元「柱體、錐體和球」	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	

湖西 國小 111 學年度第 2 學期五年級【數學學習輔導】課程計畫

一、本學習節數共 (20) 節。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	<p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」,及「立方公分」、「立方公尺」間的關係,並作相關計算。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)</p> <p>【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響,並瞭解相關的解決對策</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 認識 1 立方公尺。 	<p>單元一 體積</p> <p>活動一：有多大？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備白色積木。 2. 教師揭示要給學生排列的圖形,讓學生仿作並算出每一種圖形的體積。 3. 要求學生利用體積公式求算出體積來。 <p><說明>圖形的大小可以有規律或沒有規律的數量出現。</p>	1	南一版教科書第一單元「體積」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 	
第二週	<p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」,及「立方公分」、「立方公尺」間的關係,並作相關計算。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-S-5, C-C-2, C-C-3, C-C-5</p> <p>【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響,並瞭解相關的解決對策</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 1 立方公分的小白積木,認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式,求算簡單複合形體的體積。 	<p>單元一 體積</p> <p>活動二：超級估測員</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分成 2 組進行活動。 2. 教師事先準備好題目並作成籤,上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽教室等。 3. 各組派代表輪流抽題目,各自估計題目中所寫地點的長、寬、高,並估算出實際大小為多少立方公尺,再進行實測檢驗。 4. 估測數值最接近實測結果的組別可得一分,得分最高的組別獲勝。 	1	南一版教科書第一單元「體積」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 	

<p>第三週</p>	<p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-S-4, C-S-5, C-C-2, C-C-3, C-C-5, C-C-7, C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>單元二 分數的計算 活動一：數字轉盤 <規則> 1. 準備下述材料製作數字轉盤：圓形紙卡，(教師可先畫好，影印後請學生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，當作轉盤上的指針)。 2. 用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上，就可開始了。 3. 指針停在轉盤的分數上，將分數記在得分表上。 4. 每一次的得分，教師可以任意要求學生乘以指定的整數倍，玩三次計算總分。</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第二單元「分數的計算」</p>	<p>1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 作業習寫</p>	
<p>第四週</p>	<p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-S-4, C-S-5, C-C-2, C-C-3, C-C-5, C-C-7, C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>	<p>單元二 分數的計算 活動二：分數除以整數 1. 透過觀察和記錄，解決乘數為分數的延伸加廣的應用問題。 2. 熟練除數是整數的除法應用及計算問題。</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第二單元「分數的計算」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫</p>	

<p>第五週</p>	<p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-E-1, C-E-5</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 	<p>單元三 容積</p> <p>活動一：小小設計師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 教師準備一些厚度 1 公分的保麗龍板，各組利用保麗龍板組合成一個無蓋空心的立方體盒子。 3. 請學生算算看，「做好的立方體盒子外邊的長、寬、高各是多少公分？」、「盒子內可以裝多少個白色積木？」、「盒子內部是多少立方公分？」、「組成盒子的保麗龍板容積共是多少？」。 <p><說明> 教師可在學生熟悉題目以後，將題目更改為設計一個有蓋的盒子。</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第三單元「容積」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫 	
<p>第六週</p>	<p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-E-1, C-E-5</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2. 了解容量的意義及其常用的單位。 3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 4. 能實測並計算不規則物體的體積。 	<p>單元三 容積</p> <p>活動二：體積、容積與容量的延伸加廣的應用問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生解決體積、容積與容量的延伸加廣的應用問題。 	<p>1</p>	<p>南一版教科書第三單元「容積」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫 	

<p>第七週</p>	<p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-S-5, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-5</p> <p>【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物</p> <p>【人權教育】 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響</p>	<p>1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</p>	<p>單元四 小數的乘法 活動一：整數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 2. 透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以10分之一或100分之一（利用分數與小數的互換），小數點位置移動的情形。 3. 解決整數乘以一位小數的乘法問題。 4. 解決整數乘以二位小數的乘法問題。</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第四單元「小數的乘法」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答</p>	
<p>第八週</p>	<p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-S-5, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-5</p> <p>【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物</p> <p>【人權教育】 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響</p>	<p>1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p>	<p>單元四 小數的乘法 活動二：小數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。 2. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。 3. 教師說明：在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第四單元「小數的乘法」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答</p>	
<p>第九週</p>	<p>5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-3</p>	<p>1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。</p>	<p>單元五 線對稱圖形 活動一：製作相片 1. 用掃瞄器將人像輸入電腦，將臉的左半移除，再將右半複製成左半，形成一張新的人臉。</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第五單元「線對稱圖形」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 操作演練</p>	

	<p>【海洋教育】 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷</p>	<p>4. 繪製線對稱圖形。</p>	<p>2. 同樣的用左半部複製成一張新的人臉。 3. 請學生比比看，以上兩張人臉和原來的人臉，有何不同之處。 <說明> 1. 教師可改將人像圖列印出來，讓學生直接把鏡子放在人像的中間，進行觀察比對。 2. 亦可請學生帶一張自己的大頭照，再把鏡子放在臉的中間，進行觀察比對。</p>			
第十週	<p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-4, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-S-5, C-C-1, C-C-5, C-C-7</p> <p>【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化 【海洋教育】 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷</p>	<p>1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。</p>	<p>單元六 整數、小數除以整數 活動一：小數除以整數 1. 學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。 2. 學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。 3. 學生將做法以直式記錄，師生共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。</p>	1	南一版教科書第六單元「整數、小數除以整數」	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫</p>
第十一週	<p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除</p>	<p>1. 能做簡單小數與分數的互換。</p>	<p>單元六 整數、小數除以整數 活動二：分數化為小數、小數化為分數</p>	1	南一版教科書第六單元「整數、小	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫</p>

	<p>以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-4, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-S-5, C-C-1, C-C-5, C-C-7</p> <p>【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化</p> <p>【海洋教育】 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷</p>		<p>1. 教師進行真分數化為小數的教學。</p> <p>2. 教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。</p> <p>3. 教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。</p> <p>4. 教師布題，學生將帶小數化成分數。</p>		數除以整數」	
第十二週	<p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p> <p>連結： C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1</p> <p>【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力</p>	<p>1. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。</p> <p>2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。</p> <p>3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。</p>	<p>單元七 列式與解題 活動一：神奇算式</p> <p>1. 阿華想出一個神奇算式： 「$(\triangle+5)\times 3-17+2-\triangle\times 2$」。</p> <p>2. 如果$\triangle$表示數字9，請你算算看，這個算式的結果是多少？</p> <p>3. 如果\triangle表示數字11，再算算看，這個算式的結果是多少？</p> <p>4. 再用其他的數字表示\triangle算算看，會得到什麼結果？</p> <p>5. 你發現了什麼？</p> <p>6. 試試看，你能不能也想出一個神奇算式呢？</p>	1	南一版教科書第七單元「列式與解題」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 作業習寫</p>
第十三週	<p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p> <p>連結： C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-</p>	<p>1. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。</p> <p>2. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。</p> <p>3. 能用未知數符號</p>	<p>單元七 列式與解題 活動二：列式與解題</p> <p>1. 透過觀察和記錄，解決列式與解題的延伸加廣的應用問題。</p>	1	南一版教科書第七單元「列式與解題」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 作業習寫</p>

	1 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力	列出除法情境中的單步驟問題。				
第十四週	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-S-5, C-C-2, C-C-3, C-C-5 【環境教育】 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	單元八 表面積 活動一：小小彩繪家 1. 教師口述布題：鵬仁先用 216 個白色積木排成一個正方體，將這個正方體的六個面塗上顏色。請問鵬仁的 216 個白色積木。 (1) 三個面都塗上顏色的積木有幾個？ (2) 二個面塗上顏色的積木有幾個？ (3) 只有一個面塗上顏色的積木有幾個？ (4) 完全沒有塗上顏色的積木有幾個？ 2. 學生進行討論並發表。	1	南一版教科書第八單元「表面積」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫
第十五週	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-S-5, C-C-2, C-C-3, C-C-5 【環境教育】	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	單元八 表面積 活動二：表面積應用 1. 學生計算複合形體的表面積，並說明解法。 2. 透過觀察和記錄，處理表面積的延伸加廣的應用問題。	1	南一版教科書第八單元「表面積」	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫

	5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐					
第十六週	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 連結： C-R-1, C-R-2, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-E-3 【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活上的應用。 2. 認識百分率及其在生活上的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	單元九 比率與百分率 活動一：百分率 1. 教師口述情境布題，作百分率的相關計算。 2. 透過觀察和記錄，解決百分率的計算問題。	1	南一版教科書第九單元「比率與百分率」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫
第十七週	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 連結： C-R-1, C-R-2, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-E-3 【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	單元九 比率與百分率 活動二：小數、分數與百分率的互換 1. 教師布題，學生進行小數、分數與百分率的互換	1	南一版教科書第九單元「比率與百分率」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫
第十八週	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 連結： C-R-1, C-R-2, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-E-3 【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	單元九 比率與百分率 活動二：小數、分數與百分率的互換 1. 教師布題，學生進行小數、分數與百分率的互換	1	南一版教科書第九單元「比率與百分率」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫

<p>第十九週</p>	<p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。 連結： C-R-1, C-R-2, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-E-3 【性別平等教育】3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係</p>	<p>1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。</p>	<p>單元十 生活中的單位與換算 活動一：生活中使用的大單位 1. 透過觀察和記錄，解決大的測量單位的應用問題。</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第十單元「生活中的單位與換算」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫算</p>	
<p>第廿週</p>	<p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。 連結： C-R-1, C-R-2, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-E-3 【性別平等教育】3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係</p>	<p>1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>	<p>單元十 生活中的單位與換算 活動二：購物 1. 教師事先收集一些長方形格局的房屋廣告，標示長、寬。 2. 布題方式如下： 有一棟兩層樓長方形格局的房屋。房屋一樓長8公尺，寬15公尺，二樓長8公尺、寬12公尺。房價每坪售價15萬6千元。這棟房屋的總售價是多少元？</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第十單元「生活中的單位與換算」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫算</p>	

(五)親水活動：

彰化縣溪湖鎮湖西國民小學校定課程計畫--游泳

湖西國民小學【五年級】校定課程

◆學年學習目標◆

1. 能結合游泳教學，訓練學生自救能力。
2. 能增強健康體位觀念，加強體適能運用。
3. 游泳技能學習、水中安全教育、健康快樂學習、生活教育養成。

週別	單元名稱	教學內容	節數	教材來源 (加註自編、改編或選編)	評量方法	能力指標	融入領域 或議題
四	泳池安全教育	1. 能正確使用游泳池設備或設施。 2. 水中安全宣導 3. 複習四年級下學期各項動作要領 4. 分組教學 (依學生能力等級)	2	自編教材 1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事項 3. YMCA 游泳教學(改編) 4. 適應大池環境	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 5-2-3-9 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	健體領域
五	海龜悠游(一)	1. 學習不同水中漂浮動作要領。 2. 了解水中自救的重要性。 3. 了解捷泳、仰泳動作要領。	2	1. 韻律呼吸 2. 徒手漂浮練習 (水母漂、仰漂) 3. 陸上捷式划手動作教學 4. 浮具打腿練習、划手練習 5. 捷式打腿+划手綜合練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。	健體領域

六	海龜悠游(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習不同水中漂浮動作要領。 2. 了解水中自救的重要性。 3. 了解捷泳、仰泳動作要領。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水母漂 30 秒(10 秒/次) 2. 捷式浮板打腿練習、 3. 捷式浮板划手練習 4. 捷式打腿+划手綜合練習 	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。	健體領域
七	海龜悠游(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習不同水中漂浮動作要領。 2. 了解水中自救的重要性。 3. 了解捷泳、仰泳動作要領。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水母漂 30 秒(10 秒/次) 2. 仰式打腿練習、 3. 仰式划手練習 4. 仰式打腿+划手綜合練習 	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。	健體領域
八	海龜悠游(四)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習不同水中漂浮動作要領。 2. 了解水中自救的重要性。 3. 了解捷泳、仰泳動作要領。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水母漂 30 秒(10 秒/次) 2. 捷式打腿+划手綜合練習 3. 仰式打腿+划手綜合練習 4. 水上趣味競賽--男女 PK 賽 	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。	健體領域
九	綜合課程 (游泳認證)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合練習 2. 游泳認證 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水母漂 30 秒(10 秒/次) 2. 仰漂 30 秒 3. 捷式 15 公尺 4. 仰式 15 公尺 	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-3-2 表現出結合系列動作技能及操作器材的能力。	健體領域

下學期：

週別	單元名稱	教學內容	節數	教材來源 (加註自編、改編或選編)	評量方法	能力指標	融入領域 或議題
九	泳池安全教育	1. 能正確使用游泳池的設備或設施。 2. 水中安全宣導 3. 複習五年級上學期各項動作要領 4. 分組教學 (依學生能力等級)	2	自編教材 1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事項 3. YMCA 游泳教學(改編)	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 5-2-3-9 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	健體領域
十	海龜尋寶(一)	1. 學習不同水中漂浮動作要領。 2. 了解水中自救的重要性。 3. 了解捷泳動作要領。(打水、划手、換氣)	2	1. 自由式打水前進 • 持浮板打水 15 公尺*4 趟 • 徒手打水 15 公尺*4 趟 2. 自由式划手練習(15 公尺) • 水中行走划手動作練習 • 持浮板划手動作練習 • 腳夾浮具划手練習 3. 打水+划手綜合練習	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。	健體領域

十一	海龜尋寶(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習不同水中漂浮動作要領。 2. 了解水中自救的重要性。 3. 了解捷泳、動作要領。(打水、划手、換氣)。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自由式打水前進 <ul style="list-style-type: none"> • 持浮板打水 20 公尺*4 趟 • 徒手打水 20 公尺*4 趟 2. 自由式划手練習(20 公尺) <ul style="list-style-type: none"> • 水中行走划手動作練習 • 持浮板划手動作練習 • 腳夾浮具划手練習 3. 打水+划手綜合練習 	<p>操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量</p>	<p>健 3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。</p>	健體領域
十二	海龜尋寶(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習不同水中漂浮動作要領。 2. 了解水中自救的重要性。 3. 了解捷泳動作要領。(打水、划手、換氣) 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自由式單臂換氣(15 公尺) 2. 自由式雙臂換氣 <ul style="list-style-type: none"> • 岸上分解動作講解練習 • 持浮具單臂換氣練習 • 徒手單臂換氣練習 3. 打水+划手+換氣綜合練習 	<p>操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量</p>	<p>健 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。</p>	健體領域
十三	海龜尋寶(四)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習不同水中漂浮動作要領。 2. 了解水中自救的重要性。 3. 了解捷泳動作要領。(打水、划手、換氣) 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自由式單臂換氣(25 公尺) <ul style="list-style-type: none"> • 岸上分解動作講解練習 • 持浮具單臂換氣練習 • 徒手單臂換氣練習 2. 自由式雙臂換氣(25 公尺) <ul style="list-style-type: none"> • 岸上分解動作講解練習 • 持浮具單臂換氣練習 • 徒手單臂換氣練習 3. 打水+划手+換氣綜合練習 	<p>操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量</p>	<p>健 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。</p>	健體領域
十四	綜合課程 (游泳認證)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合練習 2. 游泳認證 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水母漂 30 秒(10 秒/次) 2. 仰漂 30 秒 3. 捷式 25 公尺 4. 班際游泳接力賽 	<p>操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量</p>	<p>健 3-2-3-2 表現出結合系列動作技能及操作器材的能力。</p>	健體領域

(六)寫作營

湖西 國民小學 111 學年度第 一 學期 五 年級 國語 領域 (寫作) 課程計畫

一、學習總目標：

- (一) 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。
- (二) 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。
- (三) 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。
- (四) 在生活中欣賞大自然的美景，寫下欣賞大自然的領悟。
- (五) 收集自己旅遊臺灣的相關照片或資訊，並寫成一篇文章。
- (六) 運用有實際數據的例子或文章段落，加以組織，寫出一篇具有科學性質的說明文章。
- (七) 運用各種不同的觀察方法寫作，並了解觀察寫作的重要基礎。
- (八) 學習在文章中舉例，適當的例子要扣緊主題並不守舊，抓緊讀者的目光。
- (九) 認識議論文寫作特色，理解議論文的寫作要點。
- (十) 收集喜好的作家、作品，整理與作家相關的內容，與同學分享。

二、本學期課程內涵：上學期:9 節

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/29 9/2	6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	第一單元 實現夢想 一、拔一條河 1. 學生回家已閱讀一篇「面對逆境，永不放棄」的人物故事，並將故事內容以「起因、經過、結果、迴響」的結構方式整理完畢。 2. 以已完成的故事結構單為基礎，引導學生以議論文的寫法完成一篇文章。	1	1. 康軒版教師手冊 2. 康軒版電子書	紙筆測驗 資料蒐集整理 寫作檢核	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		3. 請學生討論出「永不放棄」相似詞及相反詞，並用以練習造句。 4. 練習蒐集寫作素材並整理分析。				
第二週 9/5 9/9	6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	二、從空中看臺灣 1. 教師請學生朗讀習作第五大題的說明。 2. 全班一起將思路引導念一遍。 3. 配合上面說話教學所記錄的內容，思考要寫那些部分。 4. 請學生設計寫作結構圖，來完成這篇文章，並將其填在作文簿裡，完成習作第五大題。 5. 練習「原本……但……」和「只有……才……」的造句。	1	1. 康軒版教師手冊 2. 康軒版電子書	觀察記錄 實務操作 寫作檢核	
第三週 9/12 9/16	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	三、蚊帳大使 1. 能清楚寫出自己因為某一項堅持而成功的經驗（例如不斷練習而會扯鈴）。 2. 請學生寫出名人圓夢的故事，或是以凱瑟琳為主題，詳細描寫凱瑟琳向夢想前進，對自己的影響與啟發。	1	1. 康軒版教師手冊 2. 康軒版電子書	紙筆測驗 資料蒐集整理 作業	
第十四週 11/28 12/2	6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	統整活動三 1. 欣賞作品中運用觀察的描寫，指出作品寫作的特色。 2. 能掌握觀察的技巧，運用在說話或作文中。 3. 練習在所學過課文中，加入細緻觀察與描寫。	1	1. 康軒版教師手冊 2. 康軒版電子書	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作	
第十五週 12/5 	6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。	第四單元 文學步道—人與環境 十一、你想做人魚嗎？ 1. 教師提示引詞：「你知道……嗎？」、「你知道……	1	1. 康軒版教師手冊 2. 康軒版電子書	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
12/9	6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。	是怎樣的……？」 2. 透過分組討論，學生腦力激盪發揮聯想、假設情境。 3. 教師引導學生節由自己的生活經驗或想像力，再加上心情的感受來形容。 4. 學生分享完成的內容，分組再提供修改意見。				
第十六週 12/12 12/16	6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	十二、衝破逆境 1. 欣賞並練習「唯有……才能……」的句型。 2. 能觀察動物生態，運用想像力，跟小動物學習，寫出通順的句子。	1	1. 康軒版教師手冊 2. 康軒版電子書	資料蒐集整理 分組報告 參與討論	
第十七週 12/19 12/23	6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	十三、想念的季節 1. 認識「以景抒情」的詩歌寫作方式。 2. 練習替換詞語完成古詩仿作。 3. 比較兩首詩以及詩人的異同處，並寫出自己的看法。 4. 替換詩句的部分詞語，以擬人的仿作技巧，寫出一首符合現代場景的詩作。	1	1. 康軒版教師手冊 2. 康軒版電子書	資料蒐集整理 分組報告 參與討論	
第十八週 12/26 12/30	6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	十四、小樹 1. 練習在文章中運用「轉化」修辭，讓文章中的景物或描寫的對象活潑、鮮活。 2. 練習用「雖然……但是……」、「當……就……」句型寫出完整的句子。 3. 練習寫一封書信給喜歡的作家。	1	1. 康軒版教師手冊「寫作教學策略」 2. 康軒版電子書	資料蒐集整理 紙筆測驗 觀察記錄	

湖西國民小學 111 學年度 第 二 學期 五 年級 國語 領域 (寫作) 課程計畫

一、學習總目標：

- (一) 學習觀察圖片或周圍的景致，練習用優美的詞語描寫出來。
- (二) 練習介紹名人的方式，運用名人的經歷、工作或學習經驗找出他與眾不同的地方，寫下對他的特殊介紹，進而應用在所寫文章中，加強文章說服力。
- (三) 運用聲音的描摹，將所聽到的的音樂記錄下來並加以描述、特寫。
- (四) 透過詩歌欣賞，學習用不同角度看事情。
- (五) 培養「觀察能力」的訓練，認識動物的特色。
- (六) 收集有關時間的嘉言，運用在寫作文章中，也可將其嘉言做成書籤，隨時提醒自己愛惜時間。
- (七) 練習運用正確的稱謂、格式寫一封書信給家人，向家人表達你的關心。
- (八) 練習記錄生活周遭的小事物，寫下這些看似平凡的小事物帶給你哪些發現與想法？
- (九) 學習詳寫、略寫的取材方式，練習在面對選擇資料時，要依照文章的中心思想來選取適當的材料。
- (十) 練習蒐集與生態環境相關的資料，寫下如果環境改變會對哪些事物或哪些方面造成影響？反省自己在環境保育中所扮演的角色。

二、本學期課程內涵：下學期:9 節

教學期程	能力指標 (含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/13-2/17	6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	第一單元 機智的故事 一、名人記趣 1. 練習運用雙關修辭，使文字新鮮有趣。 2. 練習使用與「說話」有關的詞語或成語在文章中。 3. 練習撰寫演說大綱。 4. 練習找出適當的例子運用在文章中。	1	1. 康軒版教師手冊 2. 康軒版電子書	紙筆測驗 資料蒐集整理 寫作檢核	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週 2/20-2/24	6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	二、秋江獨釣 1. 觀察圖片或周圍的景致，練習用優美的詞語描寫出來。 2. 練習用「活蹦亂跳」、「目不轉睛」等詞語來寫出完整的句子。 3. 理解鑲嵌修辭趣味與技巧，並應用練習在文章中。	1	1. 康軒版教師手冊「寫作教學策略」 2. 康軒版電子書	觀察記錄 實務操作 寫作檢核	
第三週 2/27-3/3	6-3-2-3 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	三、智救養馬人 1. 練習以擴寫的方式加長並改寫句子，加強表現主角的心中情緒。 2. 練習用「不如……免得……」、「不但……而且……」、「沒想到……竟然……」的句型造句。 3. 練習用適當的標點符號加強對話的力度。 4. 練習寫一篇「一件機智的事」作文。	1	1. 康軒版教師手冊「寫作教學策略」 2. 康軒版教師手冊「備課party」 3. 康軒版電子書	紙筆測驗 態度檢核	
第四週 3/6-3/10	6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	統整活動一 1. 認識文章常見的開頭和結尾寫法。 2. 利用所學到的寫作手法，練習寫作短文，發表及討論。	1	1. 康軒版教師手冊 2. 康軒版電子書	紙筆測驗 資料蒐集整理 作業	
第十五週 5/22-5/26	6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	第四單元 文學步道—感受自然 十一、湖光山色 1. 練習填詞串文的技巧。 2. 練習用「不論……都……」、「不論……總……」造句。 3. 能配合詩歌閱讀，練習寫讀詩心得。 4. 認識古詩描摹景物的技巧。	1	1. 康軒版教師手冊「寫作教學策略」 2. 康軒版電子書	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週 5/29—6/2	6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	十二、田園交響曲 1. 學習詩歌中運用的疊字技巧，理解使用疊字造成的趣味。 2. 讀懂詩歌中運用譬喻、擬人修辭後所造成的美感與妙用，並實際練習創作。 3. 配合詩歌 <u>跌倒</u> ，分組進行仿作。	1	1. 康軒版教師手冊 2. 康軒版電子書	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄	
第十七週 6/5—6/9	6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	十三、山豬學校，飛鼠大學 1. 練習將觀察的事物賦予人的性格或動作，讓文章更富有趣味。 2. 練習在文章中利用對話，凸顯人物的個性。	1	1. 康軒版教師手冊 2. 康軒版電子書 3. 康軒版教師手冊「備課 party」	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄	
第十八週 6/12—6/17	6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	十四、湖濱散記 1. 練習仔細觀察描寫圖片，並以完整語句寫出風景特色。 2. 練習運用擬人法描寫事物。 3. 能運用「一……立刻……」以及「除了……還……」造句。	1	1. 康軒版教師手冊 2. 康軒版電子書	紙筆測驗 觀察記錄 實務操作	
第十九週 6/19—6/23	6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。	統整活動四 1 認識續寫的寫作技巧。 2 練習運用續寫的方式習寫作文。	1	1. 康軒版教師手冊 2. 康軒版電子書	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄	