

彰化縣 湖西 國民小學 111 學年度第一學期五年級語文(閩南語)領域/科目課程 (部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 21 )節。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</li> <li>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</li> <li>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</li> <li>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</li> <li>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</li> <li>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</li> <li>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</li> <li>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</li> <li>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</li> <li>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</li> <li>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</li> <li>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</li> <li>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</li> <li>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</li> <li>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</li> </ol>				
領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。				

	閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。						
重大議題融入	<b>【科技教育】</b> 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E9 具備與他人團隊合作的能力。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯E1 了解個人的自我概念。 涯E2 認識不同的生活角色。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。 涯E9 認識不同類型工作/教育環境。 <b>【海洋教育】</b> 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。						
<b>課程架構</b>							
教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		

<p>第一週 8/29-9/02</p>	<p>一、現代的電器 第1課 電腦賣果子</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B2</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-3 方音差異。 Ab-III-4 文白異讀。 Ac-III-1 生活故事。 Be-III-1 數位資源。 Be-III-2 影音媒材。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量</p>	<p>【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>
<p>第二週 9/05-9/09</p>	<p>一、現代的電器 第1課 電腦賣果子</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B2</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-4 文白異讀。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗</p>	

<p>第三週 9/12-9/16</p>	<p>一、現代的電器 第1課 電腦賣果子</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B2</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-4 文白異讀。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 紙筆測驗</p>	
<p>第四週 9/19-9/23</p>	<p>一、現代的電器 第2課 神奇的電器</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B2</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ac-III-1 生活故事。 Be-III-1 數位資源。 Be-III-2 影音媒材。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量</p>	<p>【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>

<p>第五週 9/26-9/30</p>	<p>一、現代的電器 第 2 課 神奇的電器</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B2</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ac-III-1 生活故事。 Be-III-1 數位資源。 Be-III-2 影音媒材。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗</p>	
<p>第六週 10/03-10/07</p>	<p>一、現代的電器 第 2 課 神奇的電器</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B2</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ac-III-1 生活故事。 Be-III-1 數位資源。 Be-III-2 影音媒材。</p>	<p>1. 口語評量 2. 紙筆測驗</p>	

<p>第七週 10/10-10/14</p>	<p>一、現代的電器 單元活動一</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B2</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ac-III-1 生活故事。 Be-III-1 數位資源。 Be-III-2 影音媒材。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗</p>	
<p>第八週 10/17-10/21</p>	<p>二、行行出狀元 第3課 作田人</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B3</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ac-III-1 生活故事。 Bg-III-1 生活應對。</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p>

<p>第九週 10/24-10/28</p>	<p>二、行行出狀元 第3課 作田人</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B3</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ac-III-1 生活故事。 Bg-III-1 生活應對。</p>	<p>1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 遊戲評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯E1 了解個人的自我概念。 涯E2 認識不同的生活角色。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。 涯E9 認識不同類型工作/教育環境。</p>
<p>第十週 10/31-11/04</p>	<p>二、行行出狀元 第3課 作田人</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B3</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ac-III-1 生活故事。 Bg-III-1 生活應對。</p>	<p>1. 口語評量 2. 紙筆測驗</p>	

<p>第十一週 11/07-11/11</p>	<p>二、行行出狀元 單元活動二</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B3</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	<p>Aa-III-2 漢字書寫。 Ac-III-1 生活故事。 Bg-III-1 生活應對。</p>	<p>1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 遊戲評量</p>	
<p>第十二週 11/14-11/18</p>	<p>三、美麗的寶島 第 4 課 臺灣 美麗的海翁</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B3</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主题，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ac-III-2 詠歌短文。 Bd-III-3 海洋保育。</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評量 3. 實作評量</p>	<p>【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p>



<p>第十三週 11/21-11/25</p>	<p>三、美麗的寶島 第 4 課 臺灣 美麗的海翁</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B3</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ac-III-2 詠歌短文。 Bd-III-3 海洋保育。</p>	<p>1. 討論活動 2. 紙筆測驗</p>	
<p>第十四週 11/28-12/02</p>	<p>三、美麗的寶島 第 4 課 臺灣 美麗的海翁</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B3</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ac-III-2 詠歌短文。 Bd-III-3 海洋保育。</p>	<p>1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗</p>	

<p>第十五週 12/05-12/09</p>	<p>三、美麗的寶島 第 5 課 草鞋墩</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B3</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ac-III-2 詠歌短文。</p>	<p>1. 討論發表 2. 口語評量 3. 紙筆測驗</p>	
<p>第十六週 12/12-12/16</p>	<p>三、美麗的寶島 第 5 課 草鞋墩</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B3</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ac-III-2 詠歌短文。</p>	<p>1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆測驗</p>	

<p>第十七週 12/19-12/23</p>	<p>三、美麗的寶島 第5課 草鞋墩</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B3</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ac-III-2 詠歌短文。</p>	<p>1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗</p>	
<p>第十八週 12/26-12/30</p>	<p>三、美麗的寶島 單元活動三</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B3</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ac-III-2 詠歌短文。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 實作評量</p>	

第十九週 1/02-1/06	唸謠、電風	1	閩-E-A1 閩-E-B1	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ac-III-1 生活故事。	1. 口語評量 2. 鑑賞發表
第廿週 1/09-1/13	來唱節日的歌、年節時	1	閩-E-A1 閩-E-B1	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ac-III-1 生活故事。	1. 口語評量 2. 鑑賞發表
第廿一週 1/16-1/20	趣味的話語	1	閩-E-A1 閩-E-B1	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ac-III-1 生活故事。	1. 口語評量 2. 討論活動

備註：

- 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣湖西 國民小學 111 學年度第二學期五年級 閩南語 領域/科目課程 (部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節。
課程目標	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。				
領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3				

具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。

**重大議題融入**

**【多元文化教育】**

- 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級性別、宗教等。
- 多 E5 願意與不同文化背景的人相處並發展群際關係。
- 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

**【安全教育】**

- 安 E1 了解安全教育。
- 安 E2 了解危機與安全。
- 安 E3 知道常見故傷害。
- 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
- 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
- 安 E8 了解校園安全的意義。
- 安 E10 關注校園安全的事件。
- 安 E11 了解急救的重要性。

**【戶外教育】**

- 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

**課程架構**

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13-2/17	一、民間的傳統 第1課 捏麵尪仔	1	閩-E-A1 閩-E-A3 閩-E-B3	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-3 方音差異。 Ac-III-1 生活故事。 Bf-III-2 藝術欣賞。	1. 口語評量	<b>【多元文化教育】</b> 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

				南語文寫出日常生活相關的短文。			
第二週 2/20-2/24	一、民間的傳統 第1課 捏麵尪仔	1	閩-E-A1 閩-E-A3 閩-E-B3	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-3 方音差異。 Ac-III-1 生活故事。 Bf-III-2 藝術欣賞。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第三週 2/27-3/03	一、民間的傳統 第1課 捏麵尪仔	1	閩-E-A1 閩-E-A3 閩-E-B3	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-3 方音差異。 Ac-III-1 生活故事。 Bf-III-2 藝術欣賞。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

<p>第四週 3/06-3/10</p>	<p>一、民間的傳統 第 2 課 迎媽祖</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-A3 閩-E-B3</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品,並建立美感素養。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-3 方音差異。 Ac-III-1 生活故事。 Bf-III-2 藝術欣賞。</p>	<p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗</p>	<p>【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念,如族群、階級性別、宗教等。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
<p>第五週 3/13-3/17</p>	<p>一、民間的傳統 第 2 課 迎媽祖</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-A3 閩-E-B3</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品,並建立美感素養。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-3 方音差異。 Ac-III-1 生活故事。 Bf-III-2 藝術欣賞。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念,如族群、階級性別、宗教等。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
<p>第六週 3/20-3/24</p>	<p>一、民間的傳統 第 2 課 迎媽祖</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-A3 閩-E-B3</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。</p>	<p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗</p>	<p>【多元文化教育】 多 E3 認識</p>



				<p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>Ab-III-2 句型運用。</p> <p>Ab-III-3 方音差異。</p> <p>Ac-III-1 生活故事。</p> <p>Bf-III-2 藝術欣賞。</p>		<p>不同的文化概念，如族群、階級性別、宗教等。</p> <p>多 E5 願意與不同文化背景的人相處並發展群際關係。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
<p>第七週 3/27-3/31</p>	<p>一、民間的傳統 單元活動一</p>	1	<p>閩-E-A1 閩-E-A3 閩-E-B3</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>Ab-III-2 句型運用。</p> <p>Ab-III-3 方音差異。</p> <p>Ac-III-1 生活故事。</p> <p>Bf-III-2 藝術欣賞。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級性別、宗教等。</p> <p>多 E5 願意與不同文化背景的人相處並發展群際關係。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
<p>第八週 4/03-4/07</p>	<p>二、毋通予人煩惱 第3課 安全園第一</p>	1	<p>閩-E-A1</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>Ab-III-2 句型運用。</p> <p>Ab-III-3 方音差異。</p> <p>Ac-III-1 生活故事。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安</p>

				<p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	Ba-III-3 情緒表達。		<p>全。</p> <p>安 E3 知道常見故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>安 E11 了解急救的重要性。</p>
<p>第九週 4/10-4/14</p>	<p>二、毋通予人煩惱 第 3 課 安全園第一</p>	1	閩-E-A1	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>Ab-III-2 句型運用。</p> <p>Ab-III-3 方音差異。</p> <p>Ac-III-1 生活故事。</p> <p>Ba-III-3 情緒表達。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>

							安 E8 了解校園安全的意義。 安 E10 關注校園安全的事件。 安 E11 了解急救的重要性。
第十週 4/17-4/21	二、毋通予人煩惱 第 3 課 安全園第一	1	閩-E-A1	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-3 方音差異。 Ac-III-1 生活故事。 Ba-III-3 情緒表達。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E10 關注校園安全的事件。 安 E11 了解急救的重要性。
第十一週 4/24-4/28	二、毋通予人煩惱 單元活動二	1	閩-E-A1	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【安全教育】 安 E1 了解

				<p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>Ab-III-2 句型運用。</p> <p>Ab-III-3 方音差異。</p> <p>Ac-III-1 生活故事。</p> <p>Ba-III-3 情緒表達。</p>		<p>安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>安 E11 了解急救的重要性。</p>
第十二週 5/01-5/05	三、用心來感受 第 4 課 好鼻獅	1	<p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>Ab-III-2 句型運用。</p> <p>Ab-III-3 方音差異。</p> <p>Ac-III-1 生活故事。</p> <p>Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>Bg-III-1 生活應對。</p> <p>Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十三週 5/08-5/12	三、用心來感受 第 4 課 好鼻獅	1	<p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用</p>

				<p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>Ab-III-2 句型運用。</p> <p>Ab-III-3 方音差異。</p> <p>Ac-III-1 生活故事。</p> <p>Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>Bg-III-1 生活應對。</p> <p>Bg-III-2 口語表達。</p>		<p>五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第十四週 5/15-5/19</p>	<p>三、用心來感受 第4課 好鼻獅</p>	1	<p>閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>Ab-III-2 句型運用。</p> <p>Ab-III-3 方音差異。</p> <p>Ac-III-1 生活故事。</p> <p>Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>Bg-III-1 生活應對。</p> <p>Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第十五週 5/22-5/26</p>	<p>三、用心來感受 第5課 動物的跂</p>	1	<p>閩-E-A1 閩-E-A2</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>Ab-III-2 句型運用。</p> <p>Ab-III-3 方音差異。</p> <p>Ac-III-1 生活故事。</p> <p>Ba-III-3 情緒表達。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 討論活動</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第十六週 5/29-6/02</p>	<p>三、用心來感受 第5課 動物的跂</p>	1	<p>閩-E-A1 閩-E-A2</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>Ab-III-2 句型運用。</p> <p>Ab-III-3 方音差異。</p> <p>Ac-III-1 生活故事。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、</p>

				2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	Ba-III-3 情緒表達。		舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十七週 6/05-6/09	三、用心來感受 第5課 動物的跂	1	閩-E-A1 閩-E-A2	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-3 方音差異。 Ac-III-1 生活故事。 Ba-III-3 情緒表達。	1. 口語評量 2. 遊戲評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十八週 6/12-6/16	三、用心來感受 單元活動三	1	閩-E-A1	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	Ac-III-1 生活故事。 Ba-III-3 情緒表達。	1. 討論活動 2. 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十九週 6/19-6/23	唸謠、風吹	1	閩-E-A1	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	Be-III-2 影音媒材。 Bf-III-1 表演藝術。	1. 討論活動 2. 實作評量	

<p>第廿週 6/26-6/30</p>	<p>來唱節日的歌、迎媽祖</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>Be-III-2 影音媒材。 Bf-III-1 表演藝術。</p>	<p>1. 討論活動 2. 實作評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級性別、宗教等。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
--------------------------	-------------------	----------	---------------	--	--	----------------------------	--

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。