

彰化縣縣立湖西國民小學 111 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 **SWOTA** 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 碩士學歷師資達 90% 2. 教師專長多面向，且教學經歷豐富 3. 教師相處氣氛融洽向心力高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 男教師人數較少 2. 減少透過團隊對話與經驗交流，培養教師跨領域的教學能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師氣氛佳有向心力 2. 樂於吸收新知，任勞任怨富有愛心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 政策、家庭與其他因素偶會影響職務編配 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合教師專長興趣，發展專業社群 2. 延攬退休人員協助教學及各項社團 3. 建立學校學習組織，培養教師跨領域教學能力
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 純樸天真 2. 單純善良 3. 可塑性高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文化刺激少 2. 閱讀量不足 3. 生活無目標，缺乏上進心及競爭力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照學生性向專長培養特色團隊 2. 成立多元社團提高學生學習興趣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭功能不彰無法配合教師教學影響學童表現 2. 學生素質普遍不高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立社團吸引學生參與 2. 辦理活動讓學生展現才藝 3. 鼓勵上台磨練自信心
家長條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不會給孩子太多學習壓力 2. 不會過度干預校務 3. 參與學校意願強，有利辦 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社經地位偏低，無暇顧及子女課業 2. 家長缺乏正確教養與引導孩子發展技 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 徵求志工協助校務推 2. 學校整體發展與班級經營納與社區家長達成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟條件無法培育多元才藝 2. 教育資源明顯不足 3. 弱勢家庭增加，影響兒童學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請家長參與各項教學活動增進親師了解 2. 訓練家長志工協助學校校務

	學。	能	同識。	習與管教	推展
社區文化環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 農業重鎮 2. 中小型企業多 3. 外配比例高達 20% 4. 多元文化融合 5. 閩南式聚落文化 6. 在地特色—羊肉爐、葡萄、糖廠 7. 全台聞名 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隔代教養及外配家庭日增，謀生條件差 2. 青壯人口外移 3. 圖書館、書局與社會文化教育機構多 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合地方人力資源發展學校本位課程。 2. 可結合社區場域進行延伸教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流動人口與少子化現象 2. 環保及生態保育觀念仍不普及 3. 農業區使用農藥情況仍普遍 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合社區特色發展活動 2. 走入社區讓社區多多了解學校 3. 推展本土教育、環境教育及食農教育

課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生： <ol style="list-style-type: none"> 1. 愛心媽媽 2. 教師社群 3. 幼童軍 4. 社團老師 • 社區： <ol style="list-style-type: none"> 1. 里辦公室 2. 發展協會 3. 社區巡守隊 4. 社區義工 • 校友、家長 <ol style="list-style-type: none"> 1. 楊明陶 2. 楊氏宗親會 3. 家長會長 4. 校友會籌備委員會 • 社團： <ol style="list-style-type: none"> 1. 北勢書法社 2. 溪湖同濟會 3. 溪湖扶輪社 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化： <ol style="list-style-type: none"> 1. 東螺溪台灣樂樹節 • 宗教： <ol style="list-style-type: none"> 1. 二月二羊仔走樸 2. 英雄公慶典 3. 大安宮元宵猜謎 • 食衣住行： <ol style="list-style-type: none"> 1. 羊肉爐 2. 葡萄 3. 糖廠 • 文教： <ol style="list-style-type: none"> 1. 溪湖圖書館 2. 溪湖藝術中心-舊公所 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形： <ol style="list-style-type: none"> 1. 平原 2. 水圳 3. 舊東螺溪 • 地理區位： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與二林鎮相鄰 2. 學區：大突里、北勢里、河東里、田中里 • 動植物： <ol style="list-style-type: none"> 1. 光臘樹 2. 台灣樂樹 3. 阿勃勒 4. 獨角仙 5. 東螺溪蝴蝶廊道 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀： <ol style="list-style-type: none"> 1. 田園景觀 2. 農產加工廠碾米廠、養菇場、養豬場、養雞場 3. 溪湖青蔥、黃金稻浪 • 水利： <ol style="list-style-type: none"> 1. 舊東螺溪 2. 八堡圳 • 歷史遺跡： <ol style="list-style-type: none"> 1. 楊家古厝 2. 糖廠舊鐵道 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁： <ol style="list-style-type: none"> 1. 溪湖果菜市場 2. 溪湖肉品市場 • 服務業： <ol style="list-style-type: none"> 1. 醫療服務業 2. 黃昏市場 3. 餐飲服務業 • 文創產業： <ol style="list-style-type: none"> 1. 巫家捏麵館