

彰化縣育民國小 110 學年度上學期課程發展委員會會議紀錄(第一次)

壹、時間：109 年 8 月 31 日上午 10：00

貳、地點：辦公室

參、出席人員：

| 成員 | 姓名 | 簽名 | 備註 |
|--------|-----|----|----------|
| 召集人 | 許瑋玲 | | 校長 |
| 行政人員代表 | 陳佳鉉 | | 教導主任 |
| | 杜明信 | | 總務主任 |
| | 邱美婷 | | 教務組長 |
| 年級教師代表 | 林佳瑩 | | 一年級代表 |
| | 許麗文 | | 二年級代表 |
| | 黃韻萍 | | 三年級代表 |
| | 唐靖雅 | | 四年級代表 |
| | 王榮得 | | 五年級代表 |
| | 陳景濬 | | 六年級代表 |
| 領域教師代表 | 陳佳鉉 | | 語文、生活 |
| | 杜明信 | | 數學 |
| | 何雅慧 | | 綜合、自然科學 |
| | 許介人 | | 社會、健康與體育 |
| | 邱美婷 | | 藝術 |
| 家長社區代表 | 王進星 | | 家長會長 |

肆、主席：許瑋玲校長

記錄：邱美婷

伍、提案討論：

【案由一】110 學年度第一學期學校行事曆已完成，請討論。

【說明】請參閱 110 學年度第一學期學校行事曆。

【決議】決議通過。

【案由二】110 學年度各領域教學研究會暨教科書評議委員會名單，請討論。

【說明】請參閱 110 學年度各領域教學研究會暨教科書評議委員會名單。

【決議】決議通過。

【案由三】110 學年度學校課程評鑑實施計畫已完成，請討論。

【說明】請參閱 110 學年度學校課程評鑑實施計畫。

【決議】決議通過。

【案由四】110 學年度第一學期教師進修研習計畫已完成，請討論。

【說明】請參閱 110 學年度第一學期教師進修研習計畫。

【決議】決議通過。

陸、臨時動議：

柒、散會(上午 11：00)

彰化縣秀水鄉育民國民小學 110 學年度第 1 學期行事曆

| 週別 | 起迄 | 校園大事 | 教導處 | 總務處 | 輔導室 | 健康中心 |
|-------|----------------|---|--|--|---|--|
| 第 1 週 | 08-29 09-04 | 1. 8/31 校務會議(SH150 期初會議) 2. 9/1 開學正式上課 | | 1. 電梯保養 | 1. 1. 午餐清潔用品補整 2. 輔導簿冊資料填寫補齊及發放 3. 公布欄話題—家庭教育月(宣導 4128185 全國家庭教育諮詢專線) 4. 9/1 新生迎新活動、新生家長座談會 5. 特教通報網、中輟系統通報網檢核 6. 家庭教育宣導月 | 1. 9/1 開學日起開始實施潔牙〈每天〉至學期結束 2. 辦理學生平安團體保險投保作業 3. 收一年級學童學前預防接種卡 4. 建立全校學童緊急聯絡卡 5. 全校測量身高體重〈全校學童〉 6. 檢查頭蝨〈全校〉 7. 視力檢查〈全校學童〉 |
| 第 2 週 | 09-05 09-11 | | 1. 9/7 社團開始 2. 9/7 社團開始 3. 9/9 國民體育日 4. 9/6 友善校園 5. 9/7 性平教育(兒童及青少年性剝削影片宣導) 6. 9/9 游泳教學 7. 9/11 補行上課(補 9/20) | 1. 9/9 家長委員會會議 2. 9/10 國家防災日訊息測試 3. 9/11 國家防災日預演 | 1. 家訪時間 2. 1. 午餐委員會、特推會、學生輔導工作委員會委員改選 2. 認輔教師、兼任輔導教師座談 3. 友善校園成果彙整 | 1. 收一年級學童學前預防接種卡 2. 傳染病防疫小組會議 3. 建立全校學童緊急聯絡卡 4. 課桌椅對號入座調整〈全校學童〉〈請總務處協助〉 5. 每週二開始使用氟漱口自 9/7 起開始實施〈每週〉至學期結束 6. 視力檢查〈全校學童〉 7. 發全校學童身高體重測量結果通知單 8. 發視力查檢查結果通知單 9. 發視力檢查結果異常須就診通知單 10. 發一、四年級健康檢查結果同意書 |

| 週別 | 起迄 | 校園大事 | 教導處 | 總務處 | 輔導室 | 健康中心 |
|-------|------------------|-------------------------------|--|-------------------|---|---|
| 第 3 週 | 09-12 ~ 09-18 | | 1. 9/15 假期水域安全宣導 2. 9/16 游泳教學 3. 9/13-9/15 暑假作業展(暫定) | 1. 9/17 國家防災日正式演練 | 1. 家訪時間 2. 1. 召開期初會議、午餐委員會、特推會、學生輔導工作委員會、個別教育計畫(IEP) 2. 申請各項慈善會補助 | 1. 課桌椅對號入座調整〈全校學童〉〈請總務處協助〉 2. 辦理學生平安團體保險投保作業 3. 視力檢查異常須就診追蹤 4. 教室採光測量 5. 全校學童口腔檢查 9/14 上午 6. 口腔檢查異常須就診追蹤 7. 9/17 學生健康檢查 一、四年級 8. 衛生所防疫會議 |
| 第 4 週 | 09-19 ~ 09-25 | 1. 9/20 彈性放假 2. 9/21 中秋節放假 | 1. 9/23 游泳教學 | | 1. 9/25 親職座談暨班親會 2. 特教通報網檢核 | 1. 辦理學生平安團體保險投保作業 2. 視力檢查異常須就診追蹤 3. 教室採光測量 4. 發體位不良通知單, 成立體位健健美班 5. 口腔檢查異常須就診追蹤 |
| 第 5 週 | 09-26 ~ 10-02 | | 1. 9/30 游泳教學 2. 9/27 國習檢查 | 1. 10/1 家長會長交接 | 1. 完成學生通訊錄 2. 月底午餐經費結算 | 1. 一年級學童齒溝封劑護齒護照實施就診 2. 視力檢查異常須就診追蹤 3. 每周量體重及每周二中午健健美班運動 4. 口腔檢查異常須就診追蹤 5. 9/28 口腔宣導 6. 發一、四年級健康檢查結果通知單 7. 一、四年級健康檢查結果異常 |

| 週別 | 起迄 | 校園大事 | 教導處 | 總務處 | 輔導室 | 健康中心 |
|-------|------------------|--|--|---------|--|---|
| | | | | | | 需就醫追蹤 |
| 第 6 週 | 10-03 ~ 10-09 | | 1. 10/6 假期水域安全宣導 2. 10/7 游泳教學 3. 10/4 社習(生習)檢查 | 1. 電梯保養 | | 1. 一年級學童齒溝封劑護齒護照實施就診 2. 視力檢查異常須就診追蹤 3. 每周量體重及每周二中午健健美班運動 4. 口腔檢查異常須就診追蹤 5. 一、四年級健康檢查結果異常需就醫追蹤 6. 二年級學童齒溝封劑護齒護照實施就診 |
| 第 7 週 | 10-10 ~ 10-16 | 1. 10/10 國慶日放假 2. 10/11 補假(補 10/10 國慶日) | 1. 10/14 審考題 | | | 1. 一年級學童齒溝封劑護齒護照實施就診 2. 每周量體重及每周二中午健健美班運動 3. 口腔檢查異常須就診追蹤 4. 發放流行性感感冒疫苗注射通知單 5. 一、四年級尿液檢查 6. 一、四年級蟻蟲檢查 7. 一、四年級健康檢查結果異常需就醫追蹤 8. 二年級學童齒溝封劑護齒護照實施就診 |
| 第 8 週 | 10-17 ~ 10-23 | 1. 10/21-22 第一次定期學業評量 | 1. 10/21 游泳教學 | | 1. 家訪時間 2. 特教通報網檢核 3. 1. 10/21(四)責任通報研習(校長) 2. 特殊教育宣導月 | 1. 一年級學童齒溝封劑護齒護照實施就診 2. 每周量體重及每周二中午健健美班運動 3. 一、四年級尿液初檢補收 4. 一、四年級蟻 |

| 週別 | 起迄 | 校園大事 | 教導處 | 總務處 | 輔導室 | 健康中心 |
|--------|------------------|---------------------|--------------------------------|---------------|---|---|
| | | | | | | 蟲初檢補收 5. 一、四年級健康檢查結果異常需就醫追蹤 6. 二年級學童齒溝封劑護齒護照實施就診 |
| 第 9 週 | 10-24 ~ 10-30 | | 1. 10/26 戶外教育 2. 10/25 數習檢查 | | | 1. 每周量體重及每周二中午健健美班運動 2. 一、四年級蟻蟲初檢異常者複檢 3. 一、四年級尿液初檢異常者複檢 4. 一、四年級健康檢查結果異常需就醫追蹤 5. 製作一、四年級健康檢查報表 6. 二年級學童齒溝封劑護齒護照實施就診 |
| 第 10 週 | 10-31 ~ 11-06 | | 1. 11/1 自習檢查 | 1. 電梯保養 | 1. 月底午餐經費結算 2. 高年級小團體輔導 | 1. 每周量體重及每周二中午健健美班運動 |
| 第 11 週 | 11-07 ~ 11-13 | 1. 11/11-12 一年級定期評量 | 1. 11/8 作文檢查(3 篇) | 1. 飲水機保養及更換濾心 | 1. 高年級小團體輔導 2. 公布欄話題--好書介紹 | 1. 每周量體重及每周二中午健健美班運動 |
| 第 12 週 | 11-14 ~ 11-20 | 1. 11/20 校慶 | | | 1. 特教通報網檢核 2. 高年級小團體輔導 | 1. 每周量體重及每周二中午健健美班運動 2. 衛生局含糖飲料教學飲食小團體衛教 |
| 第 13 週 | 11-21 ~ 11-27 | 1. 11/22 校慶補假 | 1. 11/25 審考題 | | 1. 高年級小團體輔導 | 1. 每周量體重及每周二中午健健美班運動 |
| 第 14 週 | 11-28 ~ 12-04 | 1. 12/2-3 第二次定期學業評量 | | | 1. 月底午餐經費結算 2. 高年級小團體輔導 3. 寒假幸福餐券調查 | 1. 每周量體重及每周二中午健健美班運動 |

| 週別 | 起迄 | 校園大事 | 教導處 | 總務處 | 輔導室 | 健康中心 |
|--------|------------------|---|----------------------------------|---------|--|--|
| 第 15 週 | 12-05 ~ 12-11 | | 1. 12/7 雲水書坊 | 1. 電梯保養 | | 1. 每周量體重及每周二中午健健美班運動 2. 用藥安全暨 AIDS 防治宣導 |
| 第 16 週 | 12-12 ~ 12-18 | | | | | 1. 每周量體重及每周二中午健健美班運動 |
| 第 17 週 | 12-19 ~ 12-25 | | 1. 12/20 英習檢查 | | 1. 特教通報網檢核 | 1. 每周量體重及每周二中午健健美班運動 2. 上傳傳染病計畫及繳交成果 3. 繳交傳染病防治競賽成果 4. 繳交學校護理人員競賽成果 |
| 第 18 週 | 12-26 ~ 01-01 | 1. 1/1 元旦放假 2. 12/31 補假 (補 1/1 元旦) | 1. 12/29 假期水域安全宣導 | | 1. 月底午餐經費結算 2. 公布欄話題--新年祈福活動 | 1. 每周量體重及每周二中午健健美班運動 |
| 第 19 週 | 01-02 ~ 01-08 | | | 1. 電梯保養 | | 1. 每周量體重及每周二中午健健美班運動 |
| 第 20 週 | 01-09 ~ 01-15 | | 1. 1/10 審考題 2. 1/11 作文檢查(5 篇) | | 1. 召開期末會議、午餐委員會、特推會、學生輔導工作委員會、個別教育計畫(IEP) | 1. 每周量體重及每周二中午健健美班運動 2. 製作健康資料報表 3. 健康體位每周量體重活動成績結算及頒獎 |
| 第 21 週 | 01-16 ~ 01-22 | 1. 1/17-18 第三次定期學業評量 2. 1/19 校務會議 3. 1/20 休業式 (SH150 期末會議) 4. 1/21 寒假開始 5. 1/22 補上班 (補 2/4) | | | 1. 特教通報網檢核 2. 月底午餐經費結算 3. 1. 特教通報網檢核 2. 午餐經費期末結算 3. 月底午餐經費結算 | 1. 每周量體重及每周二中午健健美班運動 |

彰化縣育民國小 110 學年度各領域教學研究會暨教科書評議委員會名單

一、總召集人：許瑋玲 校長

二、督導小組：陳佳鉉、邱美婷

三、各領域教學研究發展小組暨教科書評議委員會名單：

| 領域 | | 小組召集人 | 小組成員 |
|-------------|------|-------|-------------|
| 語文 | 國語 | 陳佳鉉 | 陳景濬、黃韻萍、許麗文 |
| | 英語 | 陳佳鉉 | 曹麗娟 |
| | 鄉土語言 | 杜明信 | 陳佳鉉 |
| 數學 | | 杜明信 | 王榮得、唐靖雅、林佳瑩 |
| 自然與生活 科技 | 自然科學 | 何雅慧 | 陳佳鉉、杜明信 |
| | 電腦科技 | 杜明信 | 邱美婷 |
| 社會 | | 許介人 | 邱美婷 |
| 藝術與人文 | | 邱美婷 | 曾郁雲 |
| 健康與體育 | | 許介人 | 唐靖雅、黃韻萍 |
| 綜合活動 | | 何雅慧 | 王榮得、陳景濬 |
| 生活課程 | | 陳佳鉉 | 許麗文、林佳瑩 |

四、審考題小組：

| 領域 | 小組召集人 | 小組成員 |
|------|-------|---------|
| 語文 | 杜明信 | 許麗文、林佳瑩 |
| 數學 | 陳佳鉉 | 唐靖雅、黃韻萍 |
| 社會 | 何雅慧 | 陳景濬 |
| 自然科技 | 許介人 | 王榮得 |
| 英文 | 邱美婷 | 陳佳鉉 |

五、任務：

- 1.教科書遴選：於每學年結束前一個月召開「評審選購教科書會議」，審查各版本教科書、填選意見表，並選定下學年所用教科書版本，於會議紀錄上載明後統一訂購。
- 2.定期評量試卷審查：於試卷收齊後，由小組召集人負責召集小組成員審查試卷，將有疑議之試卷提出，請出題老師修改。審查重點如下：
 - (1)請用電腦打字、B4 用紙，可用兩張。
 - (2)須註明學年度、年級、配分。(配分請註明每小題的分數、每大題的總分，每張試卷的總分是 100 分)
 - (3)挑出具爭議性的題目。
 - (4)有無錯別字。
 - (5)直寫、橫寫需統一。
 - (6)中央需有分隔空間。
 - (7)答題的空間要足夠。
 - (8)檢查題數與配分比例是否恰當。

承辦人：

教師兼
教務組長 邱美婷

教導主任：

教師兼
教導主任 陳佳鉉

校長：

育民國小
校長 許瑋玲

彰化縣立育民國小 110 學年度學校課程評鑑實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。
- 二、彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函。

貳、目的：為發展並改進學校課程，提升學生學習與教師教學成效，以確保課程之適用性與品質。

參、評鑑對象：學校課程評鑑以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。

肆、評鑑原則：

- 一、避免以歸罪作為評鑑目的。
- 二、避免預設解決對策的評鑑。
- 三、妥善處理內外部評鑑人員。
- 四、慎選校本課程評鑑的時機。
- 五、瞭解校本評鑑報告政治性。
- 六、重視校本評鑑結果的運用。

伍、評鑑人員：依評鑑內容進行「內部評鑑」

- 一、各版本教科書選用與使用情形：由學習領域課程小組成員評鑑、任課教師做自我評鑑。
- 二、主題教學（自編教材）設計與實施：由課發會委員評鑑、任課教師做自我評鑑。
- 三、學生學習評鑑：由任課教師進行評鑑。

陸、評鑑方式：

- 一、教師自我評鑑包含「各版本教科書的選用與使用評鑑」、「主題課程與教學評鑑」
- 二、課發會委員評鑑內容包含「學校主題課程」。
- 三、學習評鑑：由各任教教師依「國民中小學九年一貫課程學生成績評量要點」對學生實施各學習領域定期評量，如：實作評量、紙筆測驗、過關評量等。

柒、評鑑時間及工具：

- 一、評鑑時間：自 110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日止
 - 1、學期中：課程與教學評鑑
 - 2、下學期學期中：各版本教科書使用評鑑
 - 3、下學期學期末：下學年各版本教科書評選工作
 - 4、學期間：學習評鑑（各學習領域定期評量）

附件一

彰化縣育民國小 110 學年度課程計畫評鑑表

課程領域：_____

課程設計者：_____老師

評鑑者：_____ 評鑑日期：____年____月____日

| 評鑑項目 | 得分 | | | | |
|--------------------------|-----------------|---|---|---|---|
| 1. 本課程之教學目標符合學校課程發展願景。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. 本課程之教學目標涵蓋認知、情意、技能。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. 本課程之教學目標符合學校教育目標。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. 本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. 本課程可以統整或運用多種的學科知識與技能。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. 本課程具有各種教學上或學習上之意義。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. 本課程可以讓老師運用多種教學方法或策略。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. 本課程各項學習活動能適應學生的個別差異。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9. 本課程的教學評量方式彈性多元。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. 本課程能運用多方面的教學資源。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 小 計 | ()分+50 基本分=() | | | | |

總評：

附件三

彰化縣育民國小各版本教科書使用評鑑表

110 學年度第 _____ 學期 _____ 年級 _____ 領域 _____ 版本 _____

評鑑者： _____ 評鑑日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

| 評鑑項目 | 得分 | | | | |
|---------------------------|----------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.本書之課程目標符合九年一貫課程目標與基本能力。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.本書之課程內容能符合各領域分段能力指標。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.本書之課程內容能適時融入相關六大議題。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4.本書可以統整或運用多種的知識與技能。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5.本書具有各種教學上或學習上之意義。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6.本書的編排可以讓老師運用多種教學方法。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7.本書各項學習活動能適應學生的個別差異。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8.本書課本習作之練習能使學生充分練習所學。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9.本書的課程內容可使評量方式彈性多元。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10.本書能運用多方面的教學資源於課程中。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 小 計 | () 分 + 50 基本分 = () | | | | |
| 總評： | | | | | |

彰化縣育民國小 110 學年度學生學習評鑑表 (作業評量)

| | | | | | |
|--|--|------------------|------|--|------|
| 班級 | 年 班 | | 調閱日期 | 年 月 日 | |
| 作業科目 | | | 作業名稱 | | |
| 應交本數 | | 實交本數 | | 缺交本數 | |
| 調閱意見 | | | | | |
| 主要作業內容 (教師填寫) | 作業批改方式 (教師填寫) | 學生寫作態度 (請填人數) | | (教師填寫) | |
| | | | | 教學進度配合 | 建議事項 |
| <input type="checkbox"/> 文字呈現 <input type="checkbox"/> 數字呈現 <input type="checkbox"/> 符號呈現 <input type="checkbox"/> 圖畫呈現 <input type="checkbox"/> 表格呈現 <input type="checkbox"/> 多種方式 混合呈現 <input type="checkbox"/> 其它： | <input type="checkbox"/> 等第式 <input type="checkbox"/> 百分式 <input type="checkbox"/> 評語式 <input type="checkbox"/> 開放式 <input type="checkbox"/> 多元式 <input type="checkbox"/> 其它： | 非常認真 | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | |
| | | 很認真 | | | |
| | | 還不錯 | | | |
| | | 再加油 | | | |
| | | 宜多加強 | | | |

記錄者： _____

| 評鑑 層面 | 評鑑 對象 | 評鑑 重點 | 課程評鑑細項 | 達成情形 (待加強→優異) | | | | | 簡要文 字描述 |
|----------|---|--|--|------------------|---|---|---|---|------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 領域 / 科目 課程 | 8. 發 展 過 程 | 8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 | | | | | | |
| | | | 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 | | | | | | |
| | 彈性 學習 課程 | 9. 學 習 效 益 | 9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。 | | | | | | |
| | | | 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。 | | | | | | |
| | | 10. 內 容 結 構 | 10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 | | | | | | |
| | | | 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 | | | | | | |
| | | | 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。 | | | | | | |
| | | 11. 邏 輯 關 聯 | 11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 | | | | | | |
| | 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。 | | | | | | | | |
| | 12. 發 展 期 程 | 12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 | | | | | | | |
| | | 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。 | | | | | | | |

| 評鑑層面 | 評鑑對象 | 評鑑重點 | 課程評鑑細項 | 達成情形 (待加強→優異) | | | | | 文字描述 |
|----------|------------------------------|--|--|------------------|---|---|---|---|------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 課程效果 | 領域/科目課程 | 19. 素養達成 | 19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 | | | | | | |
| | | | 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 | | | | | | |
| | 20. 持續進展 | 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。 | | | | | | | |
| | 彈性學習課程 | 21. 目標達成 | 21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 | | | | | | |
| | | | 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 | | | | | | |
| 22. 持續進展 | 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。 | | | | | | | | |
| 課程總體架構 | 23. 教育成效 | 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。 | | | | | | | |

彰化縣秀水鄉育民國小 110 學年度第 1 學期教師進修研習計畫

| 編號 | 研習名稱 | 講師 | 日期及時間 | 研習地點 | 研習進修範疇、階層與課程細項 | 實施方式(類別) | 課程內容綱要 | 預期效益及評鑑方式 | 預計讀數 |
|----|-------------------------------|-----------------|-----------------------|------|--|--------------|---|--|------|
| 1 | 健康促進(口腔衛生)校本課程研習 | 陳家泓 (震霖牙醫診所) | 10月6日 13:30-15:30 | 校史室 | 5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-1 第一階基礎：瞭解熟悉 | 一 11-1 講授 | 健康促進(口腔衛生)校本課程規劃與實施。 | 1.健康促進(口腔衛生)知能相關概念。 2.推動健康促進(口腔衛生)校本課程之具體實例。 | 2 |
| 2 | 家庭教育：親學 家庭溝通~與家訪 教師輔導技巧 | 何雅慧 | 10月20日 13:00-16:00 | 校史室 | 1-7 其他新興議題 1-7-3 家庭教育 7-2 第二階進階：應用分析 | 一 11-1 講授 | 1.親師溝通家訪基本知識。 2.如何運用正念觀察心靈教育。 3.親師溝通與學生輔導及家訪結合。 | 1.了解如何推動正念。 2.了解家訪親師溝通。 3.理解親師家訪溝通與學生輔導策略具體實例。 | 3 |
| 3 | 教師生命教育校本研習 | 林依儒 (彰化秀傳醫院) | 11月3日 14:00-16:00 | 校史室 | 5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-1 第一階基礎：瞭解熟悉 | 一 11-1 講授 | 教師生命教育增能與課程融入。 | 1.強化教師生命教育知能相關概念。 2.推動生命教育實例分享。 | 2 |
| 4 | 交通安全教育-校本課程規劃 | 陳佳鏞 | 11月10日 13:00-16:00 | 校史室 | 5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-2 第二階進階：應用分析 | 一 11-1 講授 | 1.交通安全校本課程介紹與認識。 2.交通安全融入校本課程之實務運用。 | 1.了解交通安全內容之重要性。 2.提升交通安全課程設計能力。 | 3 |

| 編號 | 研習名稱 | 講師 | 日期及時間 | 研習地點 | 研習進修範疇、階層與課程細項 | 實施方式(類別) | 課程內容綱要 | 預期效益及評鑑方式 | 預計申請時數 |
|----|-------------------------|--------------------------------|--|------|--|--------------|---|--|--------|
| 5 | Google 表單線上評量施測、分析評估與應用 | 許銘堯 (湖南國小) | 11月24日 14:00-16:00 | 校史室 | 5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-2 第二階進階：應用分析 | 一 11-1 講授 | 1. Google 表單線上評量介紹。 2. Google 表單分析評估及有效運用。 | 1. 討論及理解學生 Google 表單檢測體實例。 2. 學生 Google 表單分析評估。 | 2 |
| 6 | 性別平等融入校本課程及活化教學實務運用 | 戴豐田 (陝西國小) 蕭志展 (線西國小) | 12月1日 14:00-15:00 12月1日 15:00-16:00 | 校史室 | 5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-2 第二階進階：應用分析 | 一 11-1 講授 | 性別平等融入校本課程活化教學實務運用。 | 1. 建構性別平等多樣化教學概念。 2. 提昇教師性別平等活化教學能力。 | 2 |
| 7 | 環境教育「永續發展」校本課程推動 | 陳佳敏 | 12月14日 13:00-16:00 | 校史室 | 1-6 課程綱要重大議題 1-6-2 環境教育 7-2 第二階進階：應用分析 | 一 11-1 講授 | 1. 永續發展能源介紹與認識。 2. 永續發展能源融入校本課程之實務運用。 | 1. 了解永續發展能源內容及重要性。 2. 提昇教材選用能力。 | 3 |

註：1. 研習進修範疇：5-1 課程、教學及評量 5-2 班級經營與輔導 5-3 專業發展與責任 5-4 新興教育政策

2. 進修階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 7-2 第二階進階：應用、分析 7-3 第三階領導：整合、評價 7-4 第四階研發：創新、推廣

3. 課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號

4. 實施方式：(一)講述 11-1 講授 11-2 座談 11-6 數位課程座談 (二)活動 11-3 工作坊 11-4 參訪 11-5 觀課議課
(三)技能 11-99 其他 _____ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：



教導主任：



校長：

