

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度六年級上學期 校訂課程【 如何吃出健康 】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識六大營養素 2. 挑選營養的食物 3. 考量營養素設計均衡的飲食菜單 4. 與同儕合作共同烹煮食物					類型 <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數						17
學習內容							1. 認識六大營養素 2. 挑選營養的食物 3. 考量營養素設計均衡的飲食菜單 4. 與同儕合作共同烹煮食物
學習表現	認知						瞭解均衡的飲食。
	技能						1. 分析自己的飲食行為。 2. 運用烹飪方法，製作簡易餐點。
	情意						1. 學習兩性團隊合作 2. 積極參與活動。

教學活動	方法與策略						<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作 2. 討論法 3. 合作學習
	學生表現任務						<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解營養素對身體的益處 2. 準備食物的圖卡 3. 考量營養素 4. 挑選營養的食物 5. 注意食材衛生與操作安全。
備註 (評量方式)							<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作 2. 觀察

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度六年級上學期 校訂課程 【 運動好好玩 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 了解河川扮演的角色。 2. 藉由河川認識到水土保持的重要性。 3. 明白河川對生活的重要性，並能維護河川的清潔。 4. 為何會溺水，如何自救。 5. 學習游泳技能。					類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數						16	
學習內容							1. 了解河川扮演的角色。 2. 藉由河川認識到水土保持的重要性。 3. 明白河川對生活的重要性，並能維護河川的清潔。 4. 為何會溺水，如何自救。 5. 學習游泳技能。	
學習表現	認知						知覺自己的生活方式對河川的影響。	
	技能						在教練指導下學會游泳技巧	

	情意						當別人發生溺水狀況，能採取適當行動。
教學活動	方法與策略						<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論法 2. 合作學習 3. 操作電腦
	學生表現任務						<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真搜集 2. 認真聽講 3. 認真發表 4. 認真觀看 5. 聽從教練指導
備註 (評量方式)							<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 結訓測驗

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度六年級上學期 校訂課程【 各國宗教文化 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 基督教、伊斯蘭和佛教的教義及其創立，培養學生多元的視野，及對不同文化的尊重與理解。 2. 東南亞文化的內涵。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數						17	
學習內容							1. 基督教、伊斯蘭和佛教的教義及其創立，培養學生多元的視野，及對不同文化的尊重與理解。 2. 東南亞文化的內涵。	
學習表現	認知						了解各國宗教文化的內涵。	
	技能						利用資訊能力探討宗教文化。	
	情意						1. 尊重、接納不同的宗教文化。 2. 增廣國際視野。	

教學活動	方法與策略						<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論法 2. 合作學習 3. 操作電腦
	學生表現任務						<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真搜集 2. 認真聽講 3. 認真發表 4. 認真寫作
備註 (評量方式)							<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作 2. 互評 3. 學生自評

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度六年級上學期 校訂課程 【 點石成金 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 了解日常生活中難以處理的特殊物品。 2. 特殊物品的處理方式和回收代價。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數						17	
學習內容							1. 日常生活中難以處理的特殊物品。 2. 特殊物品的處理	
學習表現	認知						了解特殊物品回收的重要性。	
	技能						從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	
	情意						1. 欣賞人造物的特質與藝術品之美。 2. 體驗各種色彩、圖像的美感，並	

教學活動	方法與策略						<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論法 2. 合作學習
	學生表現任務						<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真聽講 2. 認真發表 3. 認真觀看
備註 (評量方式)							<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 寫作 3. 參訪秩序

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度六年級上學期 校訂課程 【 影音編輯軟體 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識數位相機，並能有效運用相機功能。 2. 應用影音編輯軟體，提升影音專案製作的技巧。						類型 <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		B2 科技資訊 與 媒體素養 B3 藝術涵養 與 美感素養						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數						21	
學習內容							1. 說明數位相機的外觀構造、功能與基礎使用方法，如開關位置、快門、閃光燈、遠近調整、照片瀏覽、照片刪除、錄影、自拍鈕等功能，以及手持數位相機的正確姿勢等。 2. 教導影音專案製作的流程，包含：企劃、腳本設計、素材蒐集、剪輯、配音、轉檔等程序，並瞭解完整的影音專案企劃應包含的項目。	
學習表現	認知						了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	
	技能						影音編輯軟體的操作與應用。	

	情意						了解資訊科技於日常生活之重要性。
教學活動	方法與策略						1. 電腦 2. 網路
	學生表現任務						1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
備註 (評量方式)							1. 操作 2. 發表

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度六年級上學期 校訂課程 【 綠能產業 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 透過神隱少女動畫的引導，讓學生覺知河流污染及環境的變遷。 2. 人與環境、生物間的關係，建立一正確的環境態度與倫理價值觀。					類型 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數						17
學習內容							1. 透過神隱少女動畫的引導，讓學生覺知河流污染及環境的變遷。 2. 人與環境、生物間的關係，建立一正確的環境態度與倫理價值觀。
學習表現	認知						1. 認識全球環境議題（如：永續發展、全球變遷、生物多樣性）。 2. 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。
	技能						1. 訓練語文思考與表達的能力 2. 培養文學創作的技能 3. 資料收集、整理、歸納的能力。

	情意						關懷未來世代的生存與永續發展。
教學活動	方法與策略						<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論法 2. 合作學習 3. 操作電腦
	學生表現任務						<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真搜集 2. 認真聽講 3. 認真發表 4. 認真圖畫 5. 認真觀看
備註 (評量方式)							<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作 2. 發表 3. 圖畫

彰化縣立育民國民小學 111 學年度六年級下學期 校訂課程 【 美味代價 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 二氧化碳對環境的影響。 2. 目前政府推動碳足跡的政策。 3. 碳足跡的重要性。					類型 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>		C1道德實踐與公民意識					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數						15
學習內容							1. 二氧化碳對環境的影響。 2. 目前政府推動碳足跡的政策。
學習表現	認知						知覺自己的生活方式對環境的影響。
	技能						了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。
	情意						關懷未來世代的生存與永續發展。

教學活動	方法與策略						1. 討論法 2. 合作學習
	學生表現任務						1. 認真搜集 2. 踴躍發表
備註 (評量方式)							1. 寫作 2. 闖關 3. 繪圖

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度六年級下學期校訂課程【認識運動規則及鑑賞】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 欣賞足球運動比賽的美感所在。 2. 足球運動比賽在中西文化的不同意涵。 3. 接受挫敗經驗並做好情緒調適，藉由設定目標而東山再起。					類型 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數						14
學習內容							1. 欣賞足球運動比賽的美感所在。 2. 足球運動比賽在中西文化的不同意涵。 3. 接受挫敗經驗並做好情緒調適，藉由設定目標而東山再起。
學習表現	認知						了解足球運動的規則。
	技能						面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。
	情意						培養解決人生遭遇問題的自信與能力。

教學活動	方法與策略						<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片 2. 討論法
	學生表現任務						<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真搜集 2. 踴躍發表 3. 用心閱讀
備註 (評量方式)							<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 圖畫

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度六年級下學期 校訂課程 【 古蹟之旅 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 學習古蹟，認識傳統藝術與人文，產生濃厚的求知興趣，更樂意接近鄉土。 2. 家鄉古蹟的歷史背景。				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>		A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數						14
學習內容							1. 學習古蹟，認識傳統藝術與人文，產生濃厚的求知興趣，更樂意接近鄉土。 2. 家鄉古蹟的歷史背景。
學習表現	認知						了解家鄉古蹟的重要性。
	技能						從活動中學習參觀、討論、搜集、整理、分析資料等之過程技能。
	情意						欣賞藝術的涵養與珍惜鄉土環境的情操。

教學活動	方法與策略						1. 討論法 2. 合作學習
	學生表現任務						1. 認真搜集 2. 踴躍發表 3. 認真參訪
備註 (評量方式)							1. 寫作 2. 發表

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度六年級下學期 校訂課程 【 社區服務 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 日常生活中難以處理的塑化物品。 2. 塑化物品的處理方式。 3. 塑膠微粒的嚴重性。 4. 政府對塑膠微粒的政策。 5. 塑膠射出的技術。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數						15	
學習內容							1. 日常生活中難以處理的塑化物品。 2. 塑化物品的處理方式。 3. 塑膠微粒的嚴重性。 4. 政府對塑膠微粒的政策。 5. 塑膠射出的技術。	
學習表現	認知						了解塑膠物品回收的重要性。	
	技能						從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	

	情意						<ol style="list-style-type: none"> 1. 能關懷未來世代的生存與永續發展。 2. 能主動參與社區服務工
教學活動	方法與策略						<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片 2. 參訪 3. 討論法
	學生表現任務						<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真搜集 2. 踴躍發表 3. 用心打掃
備註 (評量方式)							<ol style="list-style-type: none"> 1. 寫作 2. 服務態度

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度六年級下學期 校訂課程 【 畢業光碟 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識數位影像編修，能統整數位資料並有效呈現。 2. 從活動中學習分享，提升同儕分享的態度與珍惜生活。					類型 <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		B2 科技資訊 與 媒體素養 B3 藝術涵養 與 美感素養 C2 人際關係 與 團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數						18
學習內容							1. 能進行影像軟體編輯、操作的設定，結合文字、圖畫工具等完成創意圖稿的編輯。 2. 介紹影音專案製作的流程，包含：企劃、腳本設計、素材蒐集、剪輯、配音、轉檔等程序，並瞭解完
學習表現	認知						能認識基本的數位資源整理方法。
	技能						能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

	情意						能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。
教學活動	方法與策略						1. 電腦 2. 網路
	學生表現任務						1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
備註 (評量方式)							1. 操作 2. 發表

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度六年級下學期 校訂課程【 氣候變遷 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 造成地球暖化的主要原因是因為過度的溫室效應。 2. 地球暖化造成的影響與帶來的危機。 3. 減緩地球暖化的方法。 4. 基於互相尊重以及道德的考量，必須愛護地球、保護生物。					類型 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數						14
學習內容							1. 造成地球暖化的主要原因是因為過度的溫室效應。 2. 地球暖化造成的影響與帶來的危機。 3. 減緩地球暖化的方法。 4. 基於互相尊重以及道德的考量，必須愛護地球、保護生
學習表現	認知						了解地球暖化對生態的嚴重性。
	技能						學習到的科學知識和技能應用於生活中。
	情意						察覺運用實驗或科學的知識，可推測「可能發生的事」。

教學活動	方法與策略						<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論法 2. 合作學習 3. 操作電腦
	學生表現任務						<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真搜集 2. 踴躍發表
備註 (評量方式)							<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 學習單 3. 簡報 PPT