

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度五年級上學期 校訂課程【發現台灣小吃】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 能說出台灣的特色小吃。 2. 能了解每一種小吃的歷史背景。 3. 能特過資訊媒材蒐集台灣小吃的資料。 4. 能找出自己家鄉的特色小吃。 5. 能學會將家鄉特色小吃介紹出去。				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A3 規劃執行與創新應變 B2 資訊科技與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數					17	
學習內容						活動一： 平凡中的美食，台灣頭走到台灣尾。 活動二： 1. 夜市平民瘋小吃。 2. 夜市人生，看不到太陽升起的人生(雞排英雄)。 活動三 繪製美食地圖—最想推薦給大家的小吃。	

學習表現	認知					<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解每一種台灣特色小吃的歷史意義。 2. 了解每一種小吃的特色，並了解他是我們生活中不可會缺的部分。 3. 體會靠夜市生活的人的辛苦。 	
	技能					<ol style="list-style-type: none"> 1. 會資訊媒材了解台灣特色小吃。 2. 學會用文字行動將台灣小吃介紹出去。 	
	情意					<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞評鑑台灣小吃。 2. 勇於表達並且說出小吃的特色。 	
	方法與策略					<ol style="list-style-type: none"> 1. 鑑賞 2. 欣賞影片 3. 合作分組學習 	

教學活動	學生表現任務					1. 踴躍發表 2. 認真聆賞 3. 主動發表	
備註 (評量方式)						1. 發表 2. 觀察	

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度五年級上學期 校訂課程【 運動好好玩 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 使學生透過陸上及水中練習，習得自由式踢腳基本動作。 2. 採用樂趣化教學，讓學生藉由水中遊戲喜歡水上運動。 3. 學會自救能力。 4. 了解何謂安全的游泳環境。				類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		C2 人際關係與團隊合作 B3 藝術涵養與美感素養					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數					16	
學習內容						活動一： 游泳課前準備及安全提醒 活動二： 游泳課 活動三： 課後檢討及欣賞	
學習表現	認知					1. 了解如何在安全環境下救人 2. 認識游泳四式	
	技能					1. 學會自救的能力 2. 學會基本的游泳能力，自由式 25 公尺	

	情意					<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聽從教練的教導 2. 提出自我未能突破的技巧 	
教學活動	方法與策略					<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 分組〔將已學過及為學過的同學分組〕 3. 打腿練習 4. 綜合評語 	
	學生表現任務					<ol style="list-style-type: none"> 1. 準時確實做到 2. 專注力能做出 3. 確實做好自由式踢腿分解動作及連貫動作 	
備註 (評量方式)						實際操作	

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度五年級上學期校訂課程 【 認識廟宇建築與祭拜儀式 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識供奉的主神（以三聖宮及天慈宮為例）的台語用語及習俗 2. 訪談地方長輩或者老廟宇拜拜的台語禮節、物品、順序。 3. 認識地方特色－社區神明宴客。 4. 能體認宗教信仰正確性及精神凝聚的重要性。 5. 家鄉廟宇的建築				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		C2 人際關係與團隊合作 B3 藝術涵養與美感素養 A3 規劃執行與創新應變					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數					17	
學習內容						活動一： 神啊!我想認識你 活動二： 參訪家鄉廟宇 活動三： 你所不知的祭拜禮俗 活動四： 畫我家鄉廟宇 活動五： 綜合活動，課程總結討論	

學習表現	認知					<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家鄉廟宇是家鄉的信仰中心。 2. 了解家鄉廟宇的歷史及信奉神明 	
	技能					<ol style="list-style-type: none"> 1. 確實說出祭拜過程 2. 畫出家鄉廟宇的建築 	
	情意					<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成感恩及飲水思源的情懷 2. 培養相互尊重的情懷 	
教學活動	方法與策略					<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪畫 2. 實地訪談 3. 合作小組學習 	
	學生表現任務					<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真聆賞 2. 踴躍發表 3. 發表感受 4. 分享想法 5. 分工合作學習 	
備註 (評量方式)						<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作 2. 互評 3. 學生自評 	

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度 五年級上學期校訂課程【 慈濟環保回收站 】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 能說出垃圾對環境的影響和傷害。 2. 能知道資源回收的分類及重要性。 3. 能正確將垃圾做分類回收。 4. 動手做垃圾再利用的行為。 5. 能培養愛護地球環境的心，培養惜物惜福之情操。 6. 了解回收物品之後如何再利用。				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		C1 道德實踐與公民意識 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 B3 藝術涵養與美感素養					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數					17	
學習內容						活動一： 資源回收魔法師---垃圾變黃金 活動二： 重新定義「垃圾」 活動三： 環保回收站參訪，認識回收老菩薩	

學習表現	認知					<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資源回收的環境上的意義。 2. 認識社會上持續在環境上努力的組織及人物。 3. 了解資源回收如何再利用。 	
	技能					<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會正確的垃圾分類 2. 能學會尊重為環境努力的前輩先進。 	
	情意					<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成不浪費的習慣 2. 主動養成維護環境整潔 3. 尊重大自然，落實環保理念，讓下一代留長長久久的環境。 	
教學活動	方法與策略					<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片教學 2. 合作小組學習 	
	學生表現任務					<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真聆聽 2. 確實分工合作 3. 踴躍發表討論 	
備註 (評量方式)						<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實作 3. 學生互評 	

彰化縣立育民國民小學 111 學年度五年級上學期 校訂課程 【 非常好色 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識非常好色，對藝術與設計產生濃厚的求知興趣，並落實於日常生活中。 2. 從非常好色中，提升欣賞藝術的涵養與善用資訊科技的態度。				類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		B2 科技資訊 與 媒體素養 B3 藝術涵養 與 美感素養					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數					21	
學習內容						運用幾何圖形與圖層及濾鏡等功能設計生活化的美工運用，創作照片相框。	
學習表現	認知					能正確認識非常好色的好處與強大功能及進階應用。	
	技能					1. 教導學生了解非常好色使用技巧。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程與生活中學習。	

	情意					開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。	
教學活動	方法與策略					1. 電腦 2. 網路	
	學生表現任務					1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	
備註 (評量方式)						實際操作	

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度五年級上學期 校訂課程 【 無菸環境 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識菸害 2. 認識新菸害防制法 3. 了解戒菸教育與罰責 4. 了解戒菸場所與限制 5. 了解兒童及少年、孕婦吸菸行為禁止 6. 吸菸場所限制罰則				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		C1 道德實踐與公民意識 B2 資訊科技與媒體素養 A2 系統思考與解決問題					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數					17	
學習內容						活動一:吸菸人口知多少 活動二:法令介紹,菸害防制法 活動三:【奄奄一息—菸害知多少】 活動四:【機智問答】 活動五:(台灣的天空) 活動六:(尋找乾淨的空氣) 活動七:(畫我乾淨家)	

學習表現	認知					<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識吸菸的危害 2. 了解菸害相關的法令 3. 了解菸對人的危害 	
	技能					<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自我表達，勇於對菸說不 2. 能體會在吸菸環境下的痛 	
	情意					<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會拒菸的口號 2. 認識禁菸的標誌 3. 對抽菸者給予規勸 	
教學活動	方法與策略					<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片教學 2. 合作小組學習 	
	學生表現任務					<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真聆聽 2. 確實分工合作 3. 踴躍發表討論 	
備註 (評量方式)						<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實作 3. 學生互評 	

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度五年級下學期 校訂課程【 各國小吃 】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 能說出各國的特色食材。 2. 能了解每一國代表料理。 3. 能特過資訊媒材蒐集各國料理的資料。 4. 能了解這些食材如何加入台灣的元素。 5. 學會如何用文字形容這些料理。				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		B2 資訊科技與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數					16	
學習內容						活動一： 美食之旅，各國料理介紹 活動二： 用膳方式—各國的用餐小規矩 活動三： 異國料理用餐禁忌	
認知						1. 了解各國料理特色的歷史背景。 2. 了解每一種料理的特色，並能形容。 3. 體會每一種料理的滋味。	

學習表現	技能					<ol style="list-style-type: none"> 1. 會資訊媒材了解各國料理特色。 2. 學會用文字行動介紹各國料理。 	
	情意					<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞評鑑各國料理。 2. 勇於表達並且說出料理的特色。 	
教學活動	方法與策略					<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞影片 2. 欣賞球賽 3. 合作分組學習 	
	學生表現任務					<ol style="list-style-type: none"> 1. 踴躍發表 2. 認真聆賞 3. 主動發表 	
備註 (評量方式)						<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 分組合作 	

彰化縣立育民國民小學 111 學年度五年級下學期 校訂課程 【 樂樂棒球 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 能認識樂樂棒球的器材。 2. 能了解樂樂棒球的規則。 3. 能認真參與樂樂棒球競賽。 4. 能學會接受競賽場上輸贏的結果					類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數					16		
學習內容						活動一: 棒球介紹 活動二: 棒球規則介紹 活動三: 技術指導 活動四: 分組競賽：比賽四場 活動五: 輸贏乃兵家常事		
學習表現	認知					1. 了解樂樂棒球的遊戲安全 2. 理解樂樂棒球的規則		
	技能					1. 學會正確的樂樂棒球技巧 2. 學會樂樂棒球的競賽規則		
	情意					1. 與同學相互團結合作 2. 在球場上互相幫忙打氣		

教學活動	方法與策略					<ul style="list-style-type: none"> 1. 欣賞影片 2. 欣賞球賽 3. 合作分組學習 	
	學生表現任務					<ul style="list-style-type: none"> 1. 認真聽講、專注練習 2. 積極參與討論 3. 學會祝福 4. 注意安全 	
備註 (評量方式)						發表分組合作	

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度五年級下學期 校訂課程【媽祖文化季】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 了解三月瘋媽祖的文化意義。 2. 了解媽祖在人民心中的地位。 3. 了解繞境隊伍的陣頭。 4. 體會到媽祖信仰令人動容的畫面。 5. 知道大甲媽祖遶境進香之基本團隊。 6. 透過陣頭影片欣賞，體會如何讓傳統變成藝術表演				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		B2 資訊科技與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 B3 藝術涵養與美感素養					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數					16	
學習內容						活動一：認識家鄉的信仰中心 活動二：大甲媽與白沙屯媽祖繞境 活動三：單元名稱：影片欣賞(陣頭) 活動四：單元名稱：令我感動的繞境畫面	
	認知					認識家鄉共同信仰—媽祖 1. 了解媽祖的傳奇一生。 2. 了解媽祖是討海人的守護神。 3. 認識大甲媽遶境的歷史 4. 認識白沙屯媽祖繞境的歷史 5. 了解家鄉媽祖繞境的歷史意義	

學習表現	技能					由自己家鄉做起，讓遶境活動能更環保，感動更多人。	
	情意					<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解媽祖在我們生活中的地位。 2. 體認媽祖繞境已變成我們的珍貴歷史。 3. 感動萬人跟隨媽祖繞境的精神。 4. 由遶境活動了解台灣最美麗的風景是一人情味。 	
教學活動	方法與策略					<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞影片 2. 合作小組學習 	
	學生表現任務					<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真聆賞 2. 踴躍發表 3. 發表感受 4. 分享想法 	
備註 (評量方式)						<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作 2. 學生自評、互評 	

彰化縣立育民國民小學 111 學年度五年級下學期 校訂課程 【 社區服務 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 能認識資源回收的產業。 2. 能知道資源回收業可以是未來可能的工作。 3. 能瞭解將垃圾做分類回收可以有哪些用途。 4. 透過社區服務，讓家鄉變乾淨。 5. 能培養愛護地球環境的心，培養惜物惜福之情操。 6. 了解父母親工作的環境與性質，能體會父母親的辛勞				類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數					16	
學習內容						活動一： 家鄉回收產業介紹 活動二： 愛我家鄉大體驗—社區服務 活動三： 畫我家鄉	

學習表現	認知					<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資源回收的環境上的意義。 2. 認識家鄉的資源回收產業。 3. 了解資源回收如何再利用，可用在生活上那些生活物品。 	
	技能					<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會正確的垃圾分類。 2. 身體力行做環保並養成愛護家鄉的情懷。 	
	情意					<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成不浪費的習慣。 2. 主動培養愛護社區及學校環境的情懷。 3. 體認家長們工作的辛苦。 	
教學活動	方法與策略					<ol style="list-style-type: none"> 1. 實地參訪 2. 合作小組學習 	
	學生表現任務					<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真聆聽 2. 確實分工合作 3. 踴躍發表 	
備註 (評量方式)						發表分工合作	

彰化縣立育民國民小學 111 學年度五年級下學期 校訂課程 【 程式設計 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識程式設計語言，對資訊科技產生濃厚的求知興趣，更樂意多方創作。 2. 從學習活動中成長，提升科技素養的涵養與生活應用的技能。				類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		B2 科技資訊 與 媒體素養 B3 藝術涵養 與 美感素養 C2 人際關係 與 團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數					20	
學習內容						1. 認識積木式程式設計軟體的操作環境與積木所代表的意義。 2. 了解角色位置的變化可以產生運動的效果。 3. 各類型的積木式程式設計軟體都會有「重複執行」的積木，透過這種積木可以讓讓動畫永不停	
學習表現	認知					認識程式設計語言。	
	技能					1. 程式設計工具之功能與操作。 2. 程式設計之基本應用。 3. 資訊科技之使用原則。	

	情意					利用資訊科技分享學習資源與心得。	
教學活動	方法與策略					1. 電腦 2. 網路	
	學生表現任務					1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	
備註 (評量方式)						實際操作	

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度五年級下學期 校訂課程 【 家鄉濕地 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 了解溼地扮演的角色。 2. 藉由溼地認識到動植物的多樣性。 3. 明白溼地對動植物的重要性，並能維護溼地的清潔。				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		C1 道德實踐與公民意識 B2 資訊科技與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 A3 規劃執行與創新應變					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數					16	
學習內容						活動一：家鄉濕地，鹿港王功 活動二：家鄉特有濕地經濟觀光產業 活動三：濕地賞鳥去 活動四：國光石化事件，環保與經濟的拉拒	
學習表現	認知					1. 認知如何才能讓海洋更美麗 2. 認識濕地在環境上的意義	
	技能					1. 身體力行做環境保護 2. 將家鄉特產推銷出去	

	情意					<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成愛護家鄉環境的情懷。 2. 落實環境保護的觀念，讓美麗環境能長久久延續。 	
教學活動	方法與策略					<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片教學 2. 合作小組學習 	
	學生表現任務					<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心觀賞影片 2. 發表自己蒐集的資料 3. 積極參與討論 4. 說出自己的看法 	
備註 (評量方式)						<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 小組學習 	