

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度四年級上學期 校訂課程【 營養飲食 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		透過課程引導使學生理解食物的分類以及營養的種類，並使學生能夠學到如何選擇健康的食物以及適當的飲食搭配。				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊 與 媒體素養 C2 人際關係 與 團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數				12		
學習內容					1. 食物與營養的種類和需求。 2. 認識六大類食物。 3. 規畫出一份屬於自己的健康菜單。		
學習表現	認知				認識身心健康基本概念與了解營養素是什麼。		
	技能				能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。		

	情意				注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。		
教學活動	方法與策略				<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路 2. 投影機 3. 相關書籍 		
	學生表現任務				<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽 2. 踴躍發表 3. 搜集資料 		
備註 (評量方式)					<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實際操作 		

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度四年級上學期 校訂課程【體適能】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 藉由體適能活動，讓學生體驗趣味體適能的樂趣。 2. 藉由體適能活動，讓學生增進體適能。				類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>		A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數				12		
學習內容					1. 呼拉圈跳跳樂 2. 剪刀、石頭、布 3. 腳跨三個圈 4. 人體數字 5. 仰臥傳球接力賽		
學習表現	認知				能瞭解各項體適能的規則。		
	技能				能學會各項體適能的技巧。		
	情意				藉由體適能活動，讓學生體驗趣味體適能的樂趣。		

教學活動	方法與策略				1. 籃球 2. 呼拉圈		
	學生表現任務				1. 體驗體適能活動的樂趣。 2. 增進體適能。		
備註 (評量方式)					實際操作		

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度四年級上學期 校訂課程【彰化人物誌】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 能激發學生志氣，且增進待人接物之能力。 2. 能領略彰化名人的思想境界及生活哲理。 3. 能認識彰化的文化。				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數				13		
學習內容					1. 彰化名人的思想境界及生活哲理。 2. 彰化的文化。		
學習表現	認知				能認識彰化的名人和文化。		
	技能				增進待人接物之能力。		
	情意				能激發學習志氣。		

教學活動	方法與策略				<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論 2. 發表 3. 多媒體 		
	學生表現任務				<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集資料 2. 專心演唱 3. 認真聽講 4. 踴躍發表 		
備註 (評量方式)					<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 專題報告 3. 開放性問答 		

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度四年級上學期 校訂課程【各類回收場介紹】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 可以說明垃圾處理過程。 2. 簡單的介紹各種回收資源。 3. 瞭解回收資源在生活運用情形 4. 認識資源回收場運作				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數				13		
學習內容					1. 認識一般垃圾處理過程 2. 認識資源回收場 3. 認識資源如何回收 4. 資源回收再利用情形		
學習表現	認知				1. 能認識資源回收場。 2. 能瞭解資源再運用狀況。		
	技能				1. 能力行資源回收。 2. 能推廣資源回收。		

	情意				<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成愛護環境，培養愛鄉愛土的情感。 2. 培養環境永續經營的理念。 		
教學活動	方法與策略				<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路 2. 投影機 3. 資源垃圾 		
	學生表現任務				<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽 2. 共同討論 3. 踴躍發表 4. 學生上網搜尋資料 		
備註 (評量方式)					<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實際操作 		

彰化縣立育民國民小學 111 學年度四年級上學期 校訂課程【文書處理 e-mail】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識電子郵件，並能於日常生活中使用。 2. 提升學生資訊素養與尊重隱私及網路安全的態度。				類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		B2 科技資訊 與 媒體素養 C2 人際關係 與 團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數				21		
學習內容					1. 能瞭解與實踐資訊倫理。 2. 能認識正確引述網路資源的方式。 3. 能認識網路資源的合理使用原則。		
學習表現	認知				了解電子郵件禮儀有哪些具體作為。		
	技能				面對電子郵件的衍生議題(垃圾郵件)時，能舉出具體之問題因應與防治對策。		
	情意				能贊同網路禮儀課程的實用性、認同網路禮儀學習的必要、並傾向遵守網路禮儀。		

教學活動	方法與策略				1. 電腦 2. 網路		
	學生表現任務				1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量		
備註 (評量方式)					1. 發表 2. 實際操作		

彰化縣立育民國民小學 111 學年度四年級下學期 校訂課程【 水的三態 】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 能說出水的三態在日常生活中的應用實例。 2. 能做出水的三態變化的實驗。 3. 能利用水的三態來做料理。				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數				13		
學習內容					水的三態變化。		
學習表現	認知				能知道水的三態變化原理。		
	技能				能運用科學原理做出水的三態變化。		
	情意				生活中處處都運用到水，而能欣賞水的重要性。		

教學活動	方法與策略				<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路 2. 投影機 3. 相關書籍 		
	學生表現任務				<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真聽講 2. 踴躍發表 3. 實際操作 		
備註 (評量方式)					<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實際操作 		

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度四年級下學期 校訂課程【 在地食材小廚師 】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 能專心聆聽繪本故事導讀與賞析。 2. 能透過五官運用，能知道水果的外型與特徵。 3. 能利用水果的形狀與顏色創做水果造型拼畫。 4. 能觀察番茄生長的過程。 5. 能遵守採果及行進禮儀。				類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊 與 媒體素養 C2 人際關係 與 團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數				12		
學習內容					1. 認識各種水果有哪些？ 2. 利用水果的形狀與顏色 創拼畫。 3. 能觀察番茄生長的過		
學習表現	認知				了解各種水果。		
	技能				利用水果的形狀與顏色創 拼畫。		

	情意				有機番茄栽種和社區居民之間的情感。		
教學活動	方法與策略				<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路 2. 投影機 3. 相關書籍 		
	學生表現任務				<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 搜集資料 3. 踴躍發表 4. 實際參觀 		
備註 (評量方式)					<ol style="list-style-type: none"> 1. 踴躍發表 2. 實際操作 		

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度四年級下學期 校訂課程 【 性教育 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1.藉由繪本故事引導破除學生性別刻板印象，用更客觀、公平的角度來看待兩性特質與兩性關係。 2.做好迎接長大後的自己的心理準備。				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>		A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C3 多元文化與國際理解					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數				12		
學習內容					繪本故事。		
學習表現	認知				了解男生女生不同的地方。		
	技能				學會彼此的尊重。		
	情意				破除兩性舊有的刻板印象。		

教學活動	方法與策略				1. 繪本教學 2. 討論法		
	學生表現任務				1. 藉由繪本故事引導破除學生性別刻板印象，用更客觀、公平的角度來看待兩性特質與兩性關係。 2. 做好迎接長大後的自己的心理準備。		
備註 (評量方式)					完成學習單		

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度四年級下學期 校訂課程【 鄉土文學巡禮 】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 藉由蒐集有關彰化鄉土文學作家的相關介紹，讓學生認識文學作家。 2. 能認真參觀彰化文學館及八卦山文學步道，讓學生肯定地方文學之美。 3. 經由參觀，留下回憶，將這些美好回憶用相框保留下來。 4. 能認識、瞭解並認同鄉土，培養熱愛、肯定鄉土的情懷。				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數				12		
學習內容					1. 彰化鄉土文學作家生平及創作。 2. 彰化文學館館藏及八卦山文學步道詩作。 3. 留下回憶的相框。		
學習表現	認知				能認識、瞭解並認同鄉土，培養熱愛、肯定鄉土的情懷。		
	技能				經由參觀，留下回憶，將這些美好回憶用相框保留下來。		

	情意				<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由蒐集有關彰化鄉土文學作家的相關介紹，讓學生認識文學作家。 2. 能認真參觀彰化文學館及八卦山文學步道，讓學生肯定地方文學之美。 		
教學活動	方法與策略				<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦 2. 海報紙 3. 相框美勞材料包 4. 「認識彰化文學作家」學習單 		
	學生表現任務				<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心研究作家背景 2. 認真參觀 3. 細心製作相框 		
備註 (評量方式)					<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真參觀 2. 完成相框 3. 完成學習單 		

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度四年級下學期 校訂課程【參觀回收場所】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識資源回收場運作情形。 2. 可以說明資源垃圾回收處理過程。 3. 簡單的介紹各種回收資源之應用。				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數				12		
學習內容					1. 認識一般垃圾處理過程 2. 認識資源回收場 3. 認識資源如何回收 4. 資源回收再利用情形		
學習表現	認知				認識學校周遭回收場所。		
	技能				能力行資源回收。		
	情意				1. 養成資源回收，培養愛護環境的情感。 2. 培養校園環境永續經營的理念。		

教學活動	方法與策略				<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路 2. 投影機 3. 資源垃圾 		
	學生表現任務				<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽 2. 提問回饋 3. 實地觀察 4. 搜尋資料 		
備註 (評量方式)					<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問 2. 發表 		

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度四年級下學期 校訂課程【 文書處理 ppt 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識簡報軟體，並能依此分享及報告自己想法。 2. 提升自我行銷的能力與團隊合作的素養。					類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>		B2 科技資訊 與 媒體素養 C2 人際關係 與 團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數				20			
學習內容					1. 藉由熟悉的素材引導簡報的呈現策略與練習基礎使用技能。 2. 藉由優選簡報作品引導同學了解簡報的要素、表達內容與方式。			
學習表現	認知				認識簡報軟體的使用。			
	技能				1. 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 2. 能利用資訊科技分享學習資源與心得。			
	情意				能認識與使用資訊科技以表達想法。			

教學活動	方法與策略				<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦 2. 網路 3. 投影機 		
	學生表現任務				<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 		
備註 (評量方式)					<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問 2. 操作 		

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度四年級下學期 校訂課程【參觀水鉅利】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 學生能加深對水龍頭產業技術與在地文化的認識。 2. 能利用省水的知識設計出省水水龍頭，積極展現環保信念、關懷在地人文。 3. 能透過拍攝的方式，為學習留下有意義的紀錄。				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數				12		
學習內容					1. 水龍頭產業技術。 2. 省水水龍頭的方法 3. 攝影的構圖技巧。		
學習表現	認知				能認識水龍頭產業的省水技術及設應構圖方法。		
	技能				能設計出省水水龍頭及拍出優美照片。		
	情意				能展現環保信念及關懷在地人文。		

教學活動	方法與策略				<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路 2. 投影機 3. 相關書籍 		
	學生表現任務				<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集資料 2. 實際操作 3. 專心聽講 		
備註 (評量方式)					<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 完成學習單 		