

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度三年級上學期 校訂課程【食農小農夫】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識當令食物，對種植蔬果產生濃厚的興趣，並樂意接觸當令蔬果。 2. 從活動中體驗種植的樂趣，提升對當令蔬果的喜愛。				類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊 與 媒體素養 C2 人際關係 與 團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數			12			
學習內容				1. 認識當令食物有哪些？ 2. 當令食物的由來與典故。 3. 欣賞蔬果之美。			
學習表現	認知			了解當令食物是什麼。			
	技能			蔬菜種植的具體作法。			
	情意			當令食物和大自然之間的情感。			

教學活動	方法與策略			<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機 2. 相關書籍 3. 網路 			
	學生表現任務			<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講 2. 實地觀察 3. 蒐集資料 			
備註 (評量方式)				<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 完成學習單 3. 實際操作 			

彰化縣立育民國民小學 111 學年度三年級上學期 校訂課程【牙齒構造】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 能從影片的介紹，了解不同牙齒有不同的功能。 2. 能利用訪談記錄學習單，對家人（或自己）進行訪問，藉以了解牙齒發生問題時如何解決。 3. 將訪談記錄分組做海報介紹。					類型 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數			12			
學習內容				1. 影片 2. 家人及自己的經驗 3. 訪談記錄學習單 4. 小組海報			
學習表現	認知			了解不同牙齒有不同的功能。			
	技能			將訪談記錄分組做海報介紹。			
	情意			訪談家人，關心家人的牙齒是否健康。			

教學活動	方法與策略			單槍投影機、牙齒介紹影片「驚遇奇航-口腔保健之旅」、海報紙、訪談記錄學習單—「蛀牙怎麼辦」「缺牙怎麼辦」			
	學生表現任務			<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講 2. 參與討論 3. 蒐集資料 			
備註 (評量方式)				<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 完成學習單 3. 完成海報 			

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度三年級上學期 校訂課程【彰化縣景點】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 了解名勝和古蹟的意義 2. 能分辨名勝與古蹟 3. 認識秀水鄉代表性的古厝景點。 4. 認識益源古厝及蘇家古厝，並培養關懷環境的情操。 5. 以鄉里的古厝的建築物為主題，實地踏查，紀錄家鄉的特色。				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>		A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊 與 媒體素養					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數			13			
學習內容				1. 認識名勝和古蹟的意義。 2. 以鄉里的古厝的建築物為主題，實地踏查，紀錄家鄉的特色。 3. 體驗傳統建築之美，培養愛護鄉土的情操及思考保留古蹟的意義。			

學習表現	認知			了解古蹟是什麼？			
	技能			傳承民俗活動的具體作法。			
	情意			認識古厝，並培養關懷環境的情操。			
教學活動	方法與策略			<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機 2. 相關書籍 3. 網路 			
	學生表現任務			<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講 2. 參與討論 3. 蒐集資料 			
備註 (評量方式)				<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 完成學習單 			

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度三年級上學期 校訂課程【班級資源回收】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 可以簡單的介紹各種資源垃圾。 2. 可以辨別說明各種回收標誌。 3. 可以進行班級資源回收。					類型 <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>		A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數			13			
學習內容				1. 認識資源垃圾 2. 資源回收再利用情形 3. 認識各類回收標誌 4. 處理回收垃圾 5. 推廣資源回收			
學習表現	認知			1. 能認識資源垃圾。 2. 能認識回收標誌。			
	技能			1. 能進行資源回收。 2. 能推廣資源回收。			

	情意			<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成愛護環境，培養愛鄉愛土的情感。 2. 培養環境永續經營的理念。 			
教學活動	方法與策略			<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機 2. 資源垃圾 3. 網路 			
	學生表現任務			<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講 2. 參與討論 3. 蒐集資料 			
備註 (評量方式)				<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實際操作 			

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度三年級上學期 校訂課程【 文書處理 Word 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識 word，對資訊科技產生濃厚的求知興趣。 2. 從活動中學習，提升資訊科技的涵養與善用媒體素養的態度。				類型		<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		B2 科技資訊 與 媒體素養 C2 人際關係 與 團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數			21				
學習內容				1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 3. 能操作視窗環境的軟體。 4. 能正確使用儲存設備。 5. 能熟練中英文輸入。 6. 能認識電腦硬體的主要				
	認知			能正確認識 word 的好處與強大功能及進階應用。				

學習表現	技能			<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生了解 word 使用技巧。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程與生活中學習。 			
	情意			開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。			
教學活動	方法與策略			<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦 2. 網路 			
	學生表現任務			<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 			
備註 (評量方式)				實際操作			

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度三年級上學期 校訂課程【水循環】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 能用五官去感覺水的特性。 2. 能知道水循環的過程。 3. 能知道水的移動現象及在生活上的應用。				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數			13			
學習內容				1. 水的特性。 2. 水循環的過程。 3. 水的移動現象。			
學習表現	認知			了解水循環的過程及水的移動方法。			
	技能			用五官去感覺水的特性。			
	情意			能運用好奇心察覺日常生活現象。			

教學活動	方法與策略			<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路 2. 投影機 3. 相關書籍 			
	學生表現任務			<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心觀賞 2. 踴躍發表 3. 實際操作 			
備註 (評量方式)				<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實際操作 			

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度三年級下學期 校訂課程【食安問題】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 運用感官觀察、了解各種食材，體驗基本的味覺，並透過文字適當描述。 2. 了解食物對身體發育與健康的影響，在生活中正確選擇。				類型 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
核心素養 <融入議題>		A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數			12			
學習內容				1. 認識真食物 2. 認識「食品」的成分標籤 3. 餐桌上的真食物。			
學習表現	認知			能了解食品加工使用到許多人工化學添加物品。			
	技能			辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。			
	情意			願意改善個人的健康習慣。			

教學活動	方法與策略			<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路 2. 投影機 3. 相關書籍 			
	學生表現任務			<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心觀賞 2. 仔細聆聽 3. 踴躍發表 4. 搜集資料 			
備註 (評量方式)				<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實際操作 3. 完成學習單 			

彰化縣立育民國民小學 111 學年度三年級下學期 校訂課程【潔牙知識】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 學生能了解使用牙線及刷牙可以預防牙齒相關疾病。 2. 學生能熟練貝氏刷牙法。 3. 學生能養成使用牙線及刷牙的習慣。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數			12				
學習內容				1. 使用牙線的方法。 2. 貝氏刷牙法				
學習表現	認知			能了解使用牙線及刷牙可以預防牙齒相關疾病。				
	技能			1. 能學會使用牙線的方法。 2. 能學會貝氏刷牙法				
	情意			牙齒是否健康和我們的生活有密不可分的關係。				

教學活動	方法與策略			投影機、齒模、嘉義市貝氏刷牙法 3D 動畫、「快樂潔牙，潔牙快樂」音樂光碟、牙刷、鏡子、牙線、牙菌斑顯示劑、餅乾、漱口杯、獎勵章、海報紙、彩繪用具			
	學生表現任務			學生能使用牙線及正確刷牙。			
備註 (評量方式)				1. 發表 2. 實際操作 3. 完成海報			

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度三年級下學期 校訂課程【彰化物產】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 可以介紹彰化各種物產。 2. 可以了解彰化物產生產運銷情形。 3. 可以推廣彰化物產。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數			12				
學習內容				1. 認識彰化物產 2. 了解彰化物產生產運銷情形 3. 推廣彰化物產				
學習表現	認知			能認識彰化物產				
	技能			能介紹與推廣彰化物產				
	情意			聯繫物產和居民之間的情感				

教學活動	方法與策略			<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授 2. 小組合作學習發表 3. 實地參訪觀察 			
	學生表現任務			<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真聆聽 2. 小組分工合作 3. 踴躍發表 4. 實際操作 			
備註 (評量方式)				<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實際操作 			

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度三年級下學期 校訂課程【 學校回收介紹 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 可以介紹學校資源回收作為。 2. 可以配合學校進行資源回收。 3. 可以瞭解學校水資源及午餐廚房廚餘回收再利用情形。				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數			12			
學習內容				1. 認識學校資源回收政策 2. 認識學校資源回收場 3. 環保小志工座談分享與實習 4. 資源回收後處理情形 5. 認識水資源回收及廚餘再利用 6. 推廣資源回收			

學習表現	認知			能認識學校回收政策。			
	技能			能配合進行學校資源回收。			
	情意			1. 養成資源回收，培養愛校的情感。 2. 培養校園環境永續經營的理念。			
教學活動	方法與策略			1. 網路 2. 投影機 3. 資源垃圾			
	學生表現任務			1. 仔細聆聽 2. 踴躍發表 3. 實地觀察			
備註 (評量方式)				1. 發表 2. 實際操作			

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度三年級下學期 校訂課程【文書處理 Excel】主軸課程地圖規劃

課程目標		1 認識 excel，並能於生活中應用。 2 提升資訊科技的涵養與重視資安的態度。				類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
核心素養 〈融入議題〉		B2 科技資訊 與 媒體素養						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數			20				
學習內容				1. excel 初探。 2. excel 功能說明。 3. excel 生活應用。				
學習表現	認知			能知道文書處理軟體的方便。				
	技能			能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。				
	情意			文書處理軟體的使用與日常生活息息相關。				

教學活動	方法與策略			1. 電腦 2. 網路			
	學生表現任務			1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量			
備註 (評量方式)				1. 發表 2. 實際操作			

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度三年級下學期 校訂課程【水的回收利用】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 能了解水對身體和大自然的重要性。 2. 能了解水的處理過程，進而珍惜水資源。 3. 能說出水資源回收再利用的簡單做法。				類型 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
核心素養 〈融入議題〉		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數			12			
學習內容				1. 水的重要性。 2. 自來水的處理過程。 3. 省水標章的意涵。 4. 省水的原則及方法。			
學習表現	認知			了解水的重要性，認識省水標章。			
	技能			了解自來水的處理過程，並做到節省水資源。			
	情意			能珍惜水資源。			

教學活動	方法與策略			<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路 2. 投影機 3. 相關書籍 			
	學生表現任務			<ol style="list-style-type: none"> 1. 踴躍發表 2. 認真聽講 3. 實際操作 			
備註 (評量方式)				<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實際操作 			