

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度二年級上學期 校訂課程 【 六大類飲食 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 能認識六大類食物的分類，並能了解六大類食物對身體的重要性。 2. 願意嘗試新食物，並納入日常生活中，養成良好飲食習慣。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數		12					
學習內容			1. 認識六大類食物的分類。 2. 分辨並舉例說明六大類食物。 3. 願意嘗試新食物，均衡飲食。					
學習表現	認知		能說出六大類食物的分類名稱。					
	技能		養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。					
	情意		能了解六大類食物對生理需求的重要性。					

教學活動	方法與策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論法 2. 合作學習法 				
	學生表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識六大類食物的分類，並能了解六大類食物對身體的重要性。 2. 願意嘗試新食物，並納入日常生活中，養成良好飲食習慣。 				
備註 (評量方式)			實作觀察				

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度二年級上學期 校訂課程 【 護眼生活 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 將視力保健的知識及觀念融入學生日常生活之中。 2. 落實視力保健的行為。 3. 能確實執行護眼健康操，並多讓眼睛有適當的休息。 4. 瞭解預防眼睛傷害的正確觀念。					類型 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A3 規劃 執行 與 創新 應變 B2 科技 資訊 與 媒體 素養 C1 道德 實踐 與 公民 意識					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數		12				
學習內容			1. 正確的護眼行動 2. 學會護眼健康操 3. 製作護眼海報				
學習表現	認知		瞭解預防眼睛傷害的正確觀念				
	技能		能落實視力保健的行為				
	情意		能確實執行護眼健康操				

教學活動	方法與策略		練習教學				
	學生表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 將視力保健的知識及觀念融入學生日常生活之中。 2. 落實視力保健的行為。 3. 能確實執行護眼健康操。 				
備註 (評量方式)			操作練習				

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度二年級上學期 校訂課程 【 介紹廟宇 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識傳統藝術與人文，對自然事物及現象產生濃厚的求知興趣，更樂意接近鄉土， 探討鄉土藝術。 2. 從活動中學習參觀，提升欣賞藝術的涵養與珍惜鄉土環境的情操				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>		B2 科技資訊 與 媒體素養 B3 藝術涵養 與 美感素養 C2 人際關係 與 團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數		13				
學習內容			1. 認識社區的寺廟 2. 典故與傳說 3. 參觀寺廟裝飾之美				
學習表現	認知		知道社區寺廟的由來。				
	技能		維護寺廟的具體作法。				
	情意		典故與傳說和社區居民之間的情感。				

教學活動	方法與策略	1. 投影機 2. 相關書籍 3. 網路				
	學生表現任務	1. 專心觀賞 2. 搜集資料 3. 踴躍發表				
備註 (評量方式)		1. 發表 2. 實際操作				

彰化縣立育民國民小學 111 學年度二年級上學期 校訂課程【**垃圾減量**】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識自然環境，對資源回收有更深的體認，更樂意從生活中落實垃圾減量。 2. 從學習提升環境保護的涵養與珍惜地球資源的情操					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數		13					
學習內容			1. 全球暖化現象與二氧化碳。 2. 垃圾減量，減少焚化爐的負擔。 3. 自身行動來實踐環保、愛地球。					
學習表現	認知		認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。					
	技能		辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。					

	情意		<ol style="list-style-type: none"> 1. 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 2. 覺知自己的生活方式對環境的影響。 				
教學活動	方法與策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 				
	學生表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽 2. 踴躍發表 				
備註 (評量方式)			<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實際操作 				

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度二年級上學期 校訂課程【植物好好玩】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 能親近校園樹木，察覺樹木、花草有很多種類。 2. 能透過蒐集、製作的活動，加深對花草、樹木的興趣和認識。 3. 能透過種植、創作，加深對植物的認識。					類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>		B3 藝術 涵養 與 美感 素養 C2 人際 關係 與 團隊 合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數		13					
學習內容			1. 校園植物牌小書 卡製作 2. 植物成長小書					
學習表現	認知		認識植物及成長情形					
	技能		能創作書卡與小書					
	情意		能尊重生命					

教學活動	方法與策略		1. 欣賞教學法 2. 實作教學				
	學生表現任務		能透過種植、創作，加深對植物的認識。				
備註 (評量方式)			用心創作				

彰化縣立育民國民小學 111 學年度二年級下學期 校訂課程 【 飲食管理 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 能知道不同的食物組合，能提供均衡的飲食。 2. 瞭解均衡飲食，身體攝取到足夠的營養，才能健康成長。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數		12					
學習內容			1. 設計一份營養的飲食菜單。 2. 均衡的飲食並應用於生活中。					
學習表現	認知		能說出自己飲食攝取適當與不適當之處。					
	技能		選擇符合營養且安全衛生的食物。					
	情意		瞭解食物的營養素及對人體的重要。					

教學活動	方法與策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論法 2. 合作學習法 				
	學生表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道不同的食物組合，能提供均衡的飲食。 2. 瞭解均衡飲食，身體攝取到足夠的營養，才能健康成長。 				
備註 (評量方式)			實作觀察				

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度二年級下學期 校訂課程【 傳染病防治 】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 觀察周遭環境的衛生狀況。 2. 知道維護生活環境是個人的責任。 3. 做出維護生活環境整潔的行為。					類型 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數		12				
學習內容			1. 清靜家園 2. 認識傳染病 3. 打造舒適環境				
學習表現	認知		認識傳染病及途徑				
	技能		能維持居家衛生				
	情意		能主動維持個人衛生				

教學活動	方法與策略		練習教學				
	學生表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道維護生活環境是個人的責任。 2. 做出維護生活環境整潔的行為。 				
備註 (評量方式)			操作練習				

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度二年級下學期 校訂課程 【 民俗活動 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識傳統民俗活動，對民俗活動產生濃厚的興趣，並樂意接觸傳統民俗活動，進而去學習傳統民俗活動。 2. 從活動中學習參觀，提升欣賞獅鼓陣的藝術與技巧。				類型 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
核心素養 〈融入議題〉		B2 科技資訊 與 媒體素養 B3 藝術涵養 與 美感素養 C2 人際關係 與 團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數		12				
學習內容			1. 認識民俗活動有哪些？ 2. 獅鼓陣的由來與典故。 3. 欣賞獅鼓陣之美。				
學習表現	認知		了解民俗活動是什麼。				
	技能		傳承民俗活動的具體作法。				
	情意		民俗活動和社區居民之間的情感。				

教學活動	方法與策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影機 2. 相關書籍 3. 網路 				
	學生表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心觀賞 2. 搜集資料 3. 踴躍發表 				
備註 (評量方式)			<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實際操作 				

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度二年級下學期 校訂課程【 友善土地 】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識彰化土地環境，能樂意接近土地，探討友善土地作為。 2. 從活動中提升友善土地的涵養與珍惜鄉土環境的情操					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數		12					
學習內容			1. 認識彰化的土地環境。 2. 認識農業生產與食物之關係 3. 了解有機農業對生態以及環境的友善。 4. 瞭解人類農業生產對大自然環境之衝擊 5. 體驗農業生產之辛勞立「人、土地與農作物」的關係。 6. 透過討論，表達對土地環境的關心。					

學習表現	認知		能認識彰化的土地環境。				
	技能		學生認同友善土地及有機的理念並願意付諸行動。				
	情意		1. 讓自己重新觸發土地經驗，影響更多人來認識土地、關懷土地。 2. 培養寬廣的胸襟及單純的赤子之心。				
教學活動	方法與策略		1. 投影機 2. 相關書籍 3. 網路				
	學生表現任務		1. 專心觀賞 2. 搜集資料 3. 踴躍發表				
備註 (評量方式)			1. 發表 2. 實際操作				

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度二年級下學期 校訂課程【 校園昆蟲 】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 觀察昆蟲生活的環境，察覺牠們的特性，並了解它們的生活習性。 2. 透過飼養的過程，使兒童分工合作，激發其學習興趣。 3. 培養兒童負責任，重視生命的觀念。 4. 主動探索並解決問題。						類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A3 規劃 執行 與 創新 應變 B3 藝術 涵養 與 美感 素養 C2 人際 關係 與 團隊 合作							
時間	年級	一	二	三	四	五	六		
	節數		12						
學習內容			1. 認識獨角仙 2. 前進校園，捕捉獨角仙 3. 我心目中的獨角仙 4. 畫出獨角仙						
學習表現	認知		認識獨角仙						
	技能		能好好飼養動物						
	情意		能愛護動物						

教學活動	方法與策略		<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論發表法 2. 合作學習法 3. 實作教學 				
	學生表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察昆蟲生活的環境，察覺牠們的特性，並了解它們的生活習性。 2. 透過飼養的過程，使兒童分工合作，激發其學習興趣。 3. 培養兒童負責任，重視生命的觀念。 4. 主動探索並解決問題。 				
備註 (評量方式)			觀察法				